



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH RIAU

BUKU PANDUAN AKADEMIK

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH RIAU

2022/2023

REKTOR
M. H. ARRAJID DIALAM



TIM PENYUSUN

**Buku Pedoman Akademik Universitas Muhammadiyah Riau
Tahun Akademik 2022/2023**

Penanggung Jawab :

Dr. H. Saidul Amin, MA

Pengarah :

Dr. Wirdati Irma, S.Pd., M.Si

Dr. H.M. Rasyad Zein, MM

Dr. Jufrizal Syahri, M.Si

Narasumber :

Dekan Fakultas Teknik

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam & Kesehatan

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dekan Fakultas Ilmu Komputer

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan Fakultas Hukum

Dekan Fakultas Studi Islam

Ketua :

Dr. Jupendri, S.Sos, M.I.Kom

Sekretaris :

Ramadona Erfa Yulianto, S.Kom

Editor :

Dedet Putra Hendriko, S.E

Khairul Amri, SE

Aisyah Putri Idayani, SP

Hendra Mustika, S.Si

Ahmad Kadir, S.IP



KATA PENGANTAR

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memperkenankan terbitnya Buku Pedoman Akademik Universitas Muhammadiyah Riau, Tahun Akademik 2019-2020. Buku ini disusun dan disajikan sebagai pedoman bagi setiap sivitas akademika dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar di Universitas Muhammadiyah Riau.

Buku Pedoman Akademik ini merupakan salah satu perangkat atau kelengkapan akademik, baik bagi dosen dan mahasiswa dalam rangka memberikan suatu

pedoman bersama. Bagi dosen akan bermanfaat sebagai acuan dalam pelaksanaan proses akademik, dan bagi mahasiswa dapat menjadi pegangan dalam menyusun rencana perkuliahan setiap semesternya.

Tentunya buku ini tidak hanya sekedar menjadi buku pelengkap yang tidak dibaca, namun dengan berpedoman pada buku diharapkan atmosfir akademik di Universitas Muhammadiyah Riau dapat lebih kondusif dan optimal.

Seiring perkembangan yang ada, tentu Buku Panduan Akademik ini masih memerlukan revisi dan perbaikan ke arah penyempurnaan. Aspek-aspek yang belum tercantum dalam buku pedoman ini akan diatur secara tersendiri melalui keputusan Rektor atau pun melalui edaran Rektor. Secara khusus, saya ucapkan terima kasih kepada kepada Tim Penyusun dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Buku Pedoman Akademik ini.

Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas pelaksanaan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Riau dan semoga UMRI menjadi universitas yang bermarwah dan bermartabat.

Pekanbaru,

2023

Rektor

Dr. H. Saidul Amin, MA



Tempo : 1/2 :110
D = Do

Mars Universitas Muhammadiyah Riau

Liric : Prof DR Irwan Efendi M.SC
Arr : Azmi

U ni ver si tas Mu ham mad di yah Ri au
5 5 1 1 1 2 3 4 5 5 6 5
Al ma ma ter ter cin ta
5 4 4 3 2 1 2
U ni ver si tas Mu ham mad di yah Ri au
5 5 1 1 1 2 3 4 5 5 6 5
Tem pat ka mi me nun tut il mu
5 6 6 6 4 5 6 6 5
U ni ver si tas Mu ham mad di yah Ri au
4 5 6 6 6 4 5 6 5 5 3 1
U ni ver si tas ke bang ga an bang sa
1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5

U ni ver si tas Mu ham mad di yah Ri au
5 5 1 1 1 2 3 4 5 5 6 5
Trans for ma si kan pe nge ta hu an Is lam
5 4 4 3 2 1 1 3 2 1 2
U ni ver si tas Mu ham mad di yah Ri au
5 5 1 1 1 2 3 4 5 5 6 5
Kem bang kan tek no lo gi Is lam
5 6 6 6 4 5 6 6 5
U ni ver si tas Mu ham mad di yah Ri au
4 5 6 6 6 4 5 6 5 5 3 1
Se bar lu as kan bu da ya dan se ni Is lam
1 1 2 2 2 2 2 2 2 5 4 3 2 1

Ma ri kem bang kan po ten si di ri
4 5 6 6 6 4 5 6 6 5
Mi li ki ke ku a tan spi ri tu al is la mi
4 3 2 2 2 2 2 2 2 2 3 4 5
Ken da li kan dan cer das kan di ri
4 5 6 6 6 4 5 6 6 5
De mi ma sa de pan a ga ma dan Ne ga ra
4 3 2 2 2 2 2 2 2 2 5 4 3

Ma ju lah u ni ver si tas ka mi
4 5 6 6 6 1 7 6 6 5
Cip ta kan sum ber da ya ma nu si a Is la mi
4 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 4 5
Cin ta kan sa in dan tek no lo gi Is lam
4 5 6 6 6 1 7 6 6 5 1
Be ri kan ma sya ra kat pe la ya nan yang mak si mal
1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 5 4 3 2 1
Cip ta dan a mal kan si kap pro fes i o nal
3 4 4 3 4 5 6 5 5 3 2 1
Te ram pil kan ma nu sia man di ri
1 2 2 2 2 2 1 2 3 5
Ma ju lah... ma ju lah... u ni ver si tas ka mi
4 3 4 4 3 4 5 6 5 5 3 2 1
Ma ju lah U ni ver si tas..... Mu ham mad di yah Ri au
1 1 2 2 2 2 2 5 5 5 5 4 3 2 1 1



DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Tim Penyusun	ii
Kata Pengantar	iii
Mars Universitas Muhammadiyah Riau.....	iv
Daftar Isi.....	v
Pimpinan Universitas	ix
Pimpinan Lembaga	x
Kalender Akademik.....	xi
Sistem Administrasi Akademik Berbasis Sistem Informasi Kampus (Smart Kampus)	
• Alur Pendaftaran Mahasiswa Baru Secara Langsung	xii
• Alur Pendaftaran Mahasiswa Baru Via Online	xiii
• Alur Pendaftaran Mahasiswa Lama	xiv
• Alur UTS dan UAS	xv
• Alur Cuti kuliah	xvi
• Alur Pindah Universitas	xvii
• Alur Pindah Program Studi	xviii
• Alur Pindah Kelas.....	xix
BAB I Gambaran Umum Perkembangan Universitas Muhammadiyah Riau UMRI	1
A. Sejarah Berdirinya UMRI	1
B. Azas, Tujuan, Visi dan Misi	3
C. Catur Dharma Universitas Muhammadiyah Riau	4
D. Kebijakan Mutu Dan Budaya Universitas Muhammadiyah Riau	4
E. Badan Penyelenggara Universitas Muhammadiyah Riau (BP-UMRI)	6
F. Badan Pelaksana Harian (BPH)	7
G. Pimpinan universitas	7
H. Lembaga	8
I. Unit Pelaksana Teknis (UPT)	9
J. Biro	9
BAB II Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru Dan Daftar Ulang.....	11
A. Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru	11
B. Prosedur Dan Syarat Registrasi Ulang	13





C. Ketentuan Penasehat Akademik (PA).....	14
D. Cuti Akademik	15
E. Putus Kuliah.....	15
BAB III Penyelenggaraan Pendidikan	17
A. Satuan Kredit Semester	17
B. Penilaian Pembelajaran.....	18
C. Kurikulum	21
D. Sistem perkuliahan	21
E. Sanksi Akademik.....	22
F. Gelar Dan Sebutan.....	22
G. Wisuda.....	23
BAB IV Fakultas – Fakultas	25
A. Fakultas Teknik	25
a) Pimpinan Fakultas	27
b) Sejarah Singkat	29
c) Visi, Misi dan Tujuan	30
d) Program Studi	
1. Mesin Otomotif.....	31
2. Teknik Mesin	44
3. Teknik Industri.....	57
4. Teknik Kimia	68
B. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.....	78
a) Pimpinan Fakultas	80
b) Sejarah Singkat	82
c) Visi, Misi dan Tujuan	82
d) Program Studi	
1. Keperawatan	83
2. Biologi.....	105
3. Fisika.....	126
4. Kimia.....	144
5. Farmasi.....	163
6. Kebidanan	185





C.	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	203
a)	Pimpinan Fakultas	207
b)	Sejarah Singkat Fakultas	208
c)	Visi, Misi dan Tujuan	209
d)	Program Studi	
1.	Akuntansi	209
2.	Ekonomi Pembangunan	234
3.	Keuangan Perbankan	250
4.	Manajemen	266
D.	Fakultas Ilmu Komputer	312
a)	Pimpinan Fakultas	315
b)	Sejarah Singkat Fakultas	317
c)	Visi, Misi dan Tujuan	317
d)	Program Studi	
1.	Teknik Informatika	319
2.	Sistem Informasi	351
E.	Fakultas Ilmu Komunikasi	453
a)	Pimpinan Fakultas	455
b)	Sejarah Singkat Fakultas	457
c)	Visi, Misi dan Tujuan	458
d)	Program Studi	
1.	Ilmu Komunikasi	460
2.	Hubungan Masyarakat	475
F.	Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan	488
a)	Pimpinan Fakultas	490
b)	Sejarah Singkat Fakultas	492
c)	Visi, Misi dan Tujuan	493
d)	Program Studi	
1.	Pendidikan Informatika	494
2.	Pendidikan Bahasa Inggris	513
3.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	532
4.	Pendidikan Vokasioanal Teknik Elektronik	551





G.	Fakultas Hukum	569
a)	Pimpinan Fakultas	571
b)	Sejarah Singkat Fakultas	573
c)	Visi, Misi dan Tujuan	573
d)	Program Studi	
1.	Ilmu Hukum	575
H.	Fakultas Studi Islam	586
a)	Pimpinan Fakultas	588
b)	Sejarah Singkat Fakultas	590
c)	Visi, Misi dan Tujuan	590
d)	Program Studi	
a)	Perbankan Syariah	593
b)	Psikologi Islam	612
c)	PGMI	629
BAB V	Mimbar Kebebasan Akademik	651
A.	Kebebasan Akademik	652
B.	Kebebasan Mimbar Akademik	652
C.	Otonomi Keilmuan	652
BAB VI	Sarana dan Prasarana Akademik dan Non Akademik	653
A.	Sarana	653
B.	Prasarana	653
BAB VII	Pembinaan Kemahasiswaan Universitas Muhammadiyah Riau	655
A.	Pendahuluan	655
B.	Visi dan Misi Pembinaan	655
C.	Hakikat Pembinaan	656
D.	Tujuan Pembinaan	656
E.	Kondisi Objektif Mahasiswa	656
F.	Usaha Pembinaan	657
G.	Fasilitas Pembinaan	657
H.	Ruang Lingkup Pembinaan Kemahasiswaan	658
BAB VIII	Surat Keputusan Rektor	666



PIMPINAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU



Dr. H. Saidul Amin, MA
Rektor



Dr. Wirdati Irma, S.Pd., M.Si
Wakil Rektor I



Dr. H.M Rasyad Zein, MM
Wakil Rektor II



Dr. Jufrizal Syahri, M.Si
Wakil Rektor III



Dr. Jupendri, S.Sos, M.I.Kom
Direktur Direktorat Administrasi Akademik
dan Kemahasiswaan



Dr. Baidarus, M.Ag., MM
Direktur Direktorat Administrasi Umum,
Keuangan dan Kepegawaian





PIMPINAN LEMBAGA



Risnal Diansyah, S.Kom, MTI
Ketua LP2KM



Dr. Aidil Haris, S.Sos, M.Si
Ketua LPPM



Afdal, S.Ud, M.PI
Ketua LAIK

PIMPINAN UPT



Evans Fuad, S.Kom., M.Eng
Kepala UPT Teknologi Informasi
Informasi & Pangkalan Data



Nolly Medya Putra, S.Sn., M.Sn
Kepala UPT Promosi



Adrian Ali, M. H.
Kepala UPT Kewirausahaan



Pahmi, S.Pd, MA
Kepala Kantor Urusan
Internasional



KALENDER AKADEMIK TAHUN 2022/2023


Lampiran Surat Keputusan

Nomor : 467 /KEP/II.3.AU/F/1/2022

Tanggal : 29 Dzulhijjah 1443 H/ 26 Juli 2022 M

KALENDER AKADEMIK 2022/2023

No	Hari	Tanggal
SEMESTER GANJIL		
1	Pembayaran SPP Mahasiswa Lama	28 Agustus - 10 September 2022
2	Isi KRS mahasiswa lama	11 - 17 September 2022
3	Perkuliahan Semester Ganjil Mahasiswa lama	18 September 2022 - 28 Januari 2023
4	PKKMB dan MASTA 2022	22 - 24 September 2022
5	Pengisian KRS Mahasiswa baru	03 - 07 Oktober 2022
6	Perkuliahan Semester Ganjil Mahasiswa baru	03 Oktober 2022 - 28 Januari 2023
7	Batas Akhir Perubahan KRS dan Cuti	05 - 07 Oktober 2022
8	Batas Akhir Yudisium Semester Genap	10 September 2022
9	Pembayaran Wisuda	12 September - 20 September 2022
10	Pendaftaran Wisuda	12 September - 24 September 2022
11	Wisuda Ke-23 UMRI	05 November 2022
12	Pelaksanaan UAS Semester Ganjil	16 Januari - 28 Januari 2023
13	Batas Akhir Penyerahan Nilai	10 Februari 2023
14	Finalisasi Nilai	15 Februari 2023
15	Bulan Mutu	Februari 2023
16	Pelaporan Aktivitas Kuliah Mahasiswa	Februari - Maret 2023
SEMESTER GENAP		
1	Pembayaran SPP	01 Februari - 18 Februari 2023
2	Pengisian KRS	19 - 26 Februari 2023
3	Perkuliahan Semester Genap	27 Februari - 15 Juli 2023
4	Batas Akhir Perubahan KRS dan Cuti	16 - 18 Maret 2023
5	Batas Akhir Yudisium Semester Ganjil	15 Februari 2023
6	Pembayaran Wisuda	20 - 28 Februari 2023
7	Pendaftaran Wisuda	20 Februari - 04 Maret 2023
8	Wisuda Ke-24 UMRI	15 April 2023
9	Pelaksanaan UAS Semester Genap	17 - 29 Juli 2023
10	Batas Akhir Penyerahan Nilai	10 Agustus 2023
11	Finalisasi Nilai	15 Agustus 2023
12	Bulan Mutu	Agustus 2023
13	Pelaporan Aktivitas Kuliah Mahasiswa	Agustus - September 2023
KEGIATAN AKADEMIK LAINNYA		
1	Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	01 Juli - 31 Agustus 2023
2	Penerimaan Mahasiswa Baru	Oktober 2022 - Agustus 2023
3	Milad UMRI	05 Juni 2023


 Rektor,
 Universitas Muhammadiyah Riau
 NPM. 774.743





SISTEM ADMINISTRASI AKADEMIK BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI



ALUR PENDAFTARAN MAHASISWA BARU





ALUR PENDAFTARAN MAHASISWA LAMA

Membayar SPP di Bank
yang ditunjuk



**Mengisi Kartu
Rencana Studi (KRS)
di akun siam.umri.ac.id**



Bimbingan KRS dengan PA
secara online di akun
siam.umri.ac.id

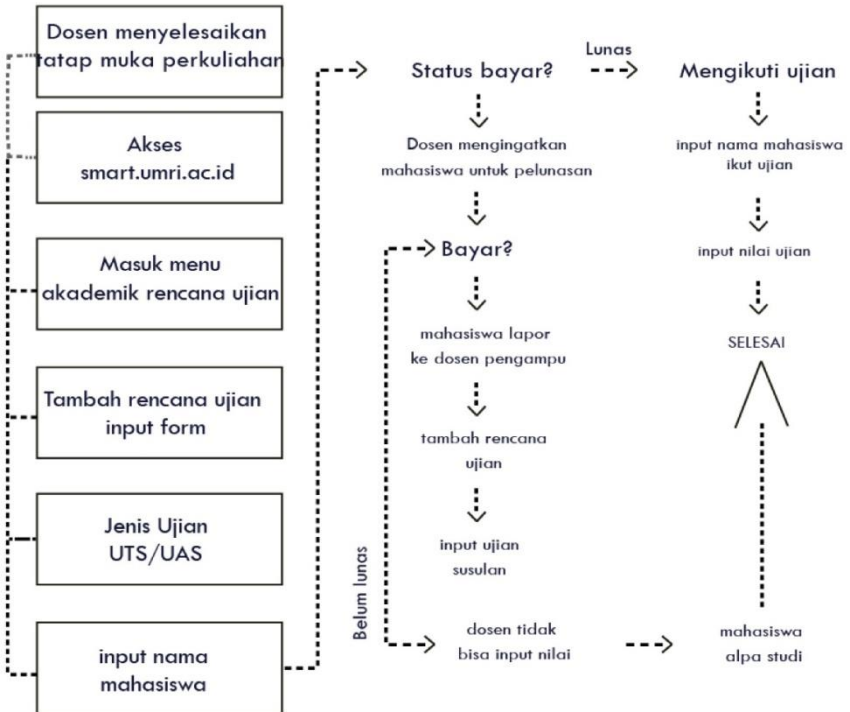


**PA menyetujui KRS
mahasiswa secara
online di akun
smart.umri.ac.id**

KULIAH

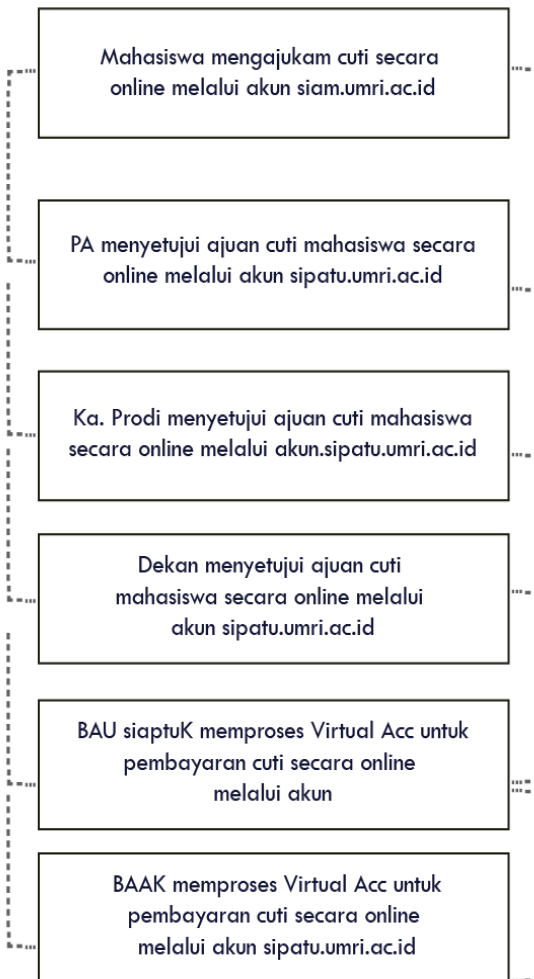


ALUR UTS & UAS

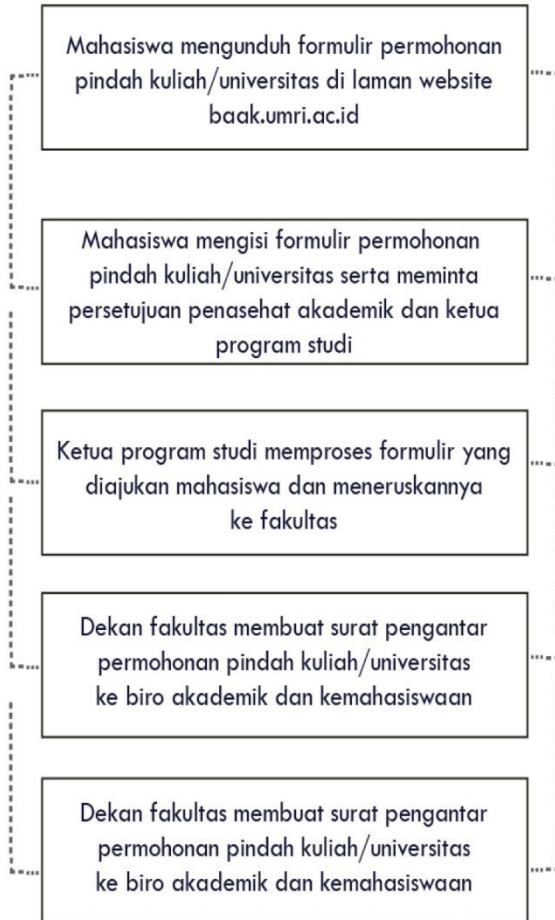




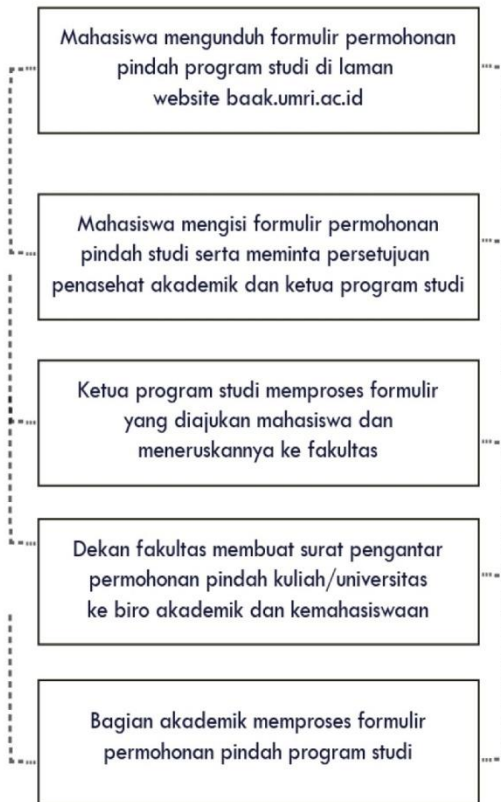
ALUR CUTI KULIAH



ALUR PINDAH UNIVERSITAS

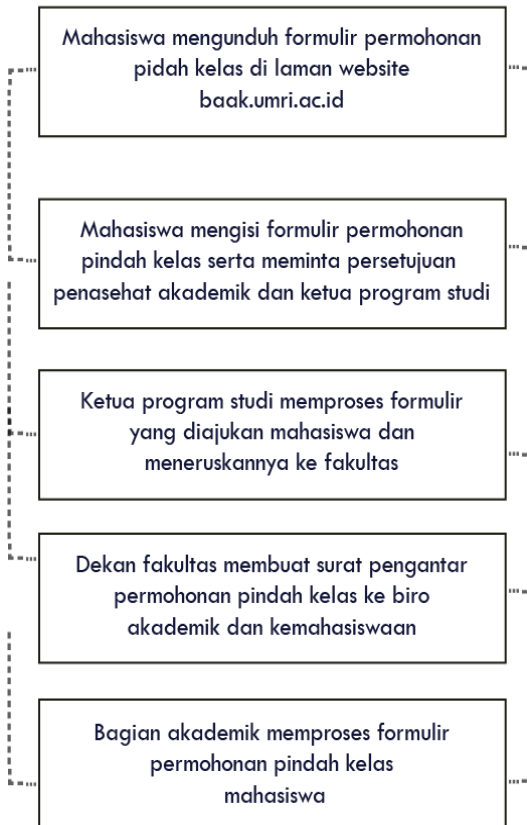


ALUR PINDAH PRORAM STUDI





ALUR PINDAH KELAS



BAB - I

GAMBARAN UMUM PERKEMBANGAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU (UMRI)

A. Sejarah Berdirinya UMRI

Muhammadiyah sebagai pilar bangsa yang mempunyai komitmen untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 yang diridhai Allah SWT, sejak awal telah menjadikan pendidikan sebagai ujung tombak pembangunan bangsa. Kiprah Muhammadiyah dalam dunia pendidikan secara nasional telah dibuktikan dengan berdirinya lembaga-lembaga pendidikan mulai dari pendidikan pra-sekolah hingga perguruan tinggi.

Dengan komitmen dan kesadaran yang mendalam ini, maka pada tanggal 23 Juli 1993, Persyarikatan Muhammadiyah Wilayah Riau mendirikan Akademi Teknologi Otomotif (ATOM) yang selanjutnya pada tanggal 17 Juli 1994 didirikan pula Akademi Perawatan (AKPER) Muhammadiyah, dan pada tanggal 5 November 1998 berdiri Akademi Keuangan dan Perbankan Muhammadiyah (AKPM) yang berkedudukan di Jalan KH. Ahmad Dahlan, No. 88 Sukajadi-Pekanbaru.

Dari ketiga Akademi tersebut, peningkatannya terus diupayakan oleh Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau agar dapat menjadi sebuah Universitas dengan harapan dapat meningkatkan amal usaha pendidikannya sebagai salah satu pilar dakwah *amar ma'ruf nahi munkar* melalui penyelenggaraan pendidikan, khusus di Provinsi Riau.

Tepat pada tanggal 5 Juni 2008, cita-cita Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Provinsi Riau untuk mendirikan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) akhirnya terwujud berdasarkan SK Mendiknas RI No. 94/D/O/2008 yang merupakan Universitas Muhammadiyah ke-39 di Indonesia. Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) adalah perguruan tinggi swasta di bawah kepemilikan Persyarikatan Muhammadiyah yang diselenggarakan oleh Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau untuk melaksanakan pendidikan akademik dan profesional dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi, seni, dan budaya.

Pada awal berdirinya, Universitas Muhammadiyah Riau terdiri atas 5 fakultas yaitu; Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Komputer, serta Fakultas Ilmu Komunikasi. Seiring perkembangan UMRI yang kian pesat, saat ini Universitas Muhammadiyah Riau terdiri dari 8 Fakultas dan 26 program studi. Program Studi tersebut terdiri dari 23 program studi lama dan 3 program studi yang baru terbentuk. Universitas Muhammadiyah Riau terus mengembangkan kualitas baik secara institusi maupun program studi. Saat ini secara institusi Universitas Muhammadiyah Riau sudah berakreditasi "B", dan 19 Program Studi di UMRI juga



telah berakreditasi "B". Program studi yang dimiliki Universitas Muhammadiyah Riau tersebar dalam 8 Fakultas yaitu :

1. Fakultas Teknik
 - Teknik Mesin (S1)
 - Teknik Industri (S1)
 - Mesin Otomotif (D3)
 - Teknik Kimia (S1)
2. Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam dan Kesehatan
 - Biologi (S1)
 - Fisika (S1)
 - Kimia (S1)
 - Farmasi (S1)
 - Keperawatan (D3)
 - Kebidanan (D3)
3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis
 - Akuntansi (S1)
 - Ekonomi Pembangunan (S1)
 - Keuangan & Perbankan (D3)
 - Manajemen (S1)
4. Fakultas Ilmu Komputer
 - Teknik Informatika (S1)
 - Sistem Informasi (S1)
5. Fakultas Ilmu Komunikasi
 - Ilmu Komunikasi (S1)
 - *Public Relations* / Hubungan Masyarakat (S1)
6. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan
 - Pendidikan Informatika (S1)
 - Pendidikan Bahasa Inggris (S1)
 - Pendidikan IPA (S1)
 - Pendidikan Vokasional Teknik Elektro (S1)
7. Fakultas Hukum
 - Ilmu Hukum (S1)
8. Fakultas Studi Islam
 - Psikologi Islam (S1)
 - Perbankan Syariah (S1)
 - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)

Adapun susunan pimpinan Universitas Muhammadiyah Riau 2022/2024 adalah :

Rektor : **Dr. H. Saidul Amin, MA**
Wakil Rektor I : Dr. Wirdati Irma, S.Pd, M.Si



Wakil Rektor II	: Dr. H.M. Rasyad Zein, MM
Wakil Rektor III	: Dr. Jufrizal Sahri, M.Si
Kepala DAAK	: Dr. Jupendri, S.Sos., M.I.Kom
Kepala DAUK	: Dr. Baidarus, M.Ag., MM

B. Azas, Tujuan, Visi dan Misi Azas

Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) berazaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah serta Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Tujuan

1. Dihasilkannya lulusan yang beriman, bertaqwa, menguasai IPTEKS, profesional, kreatif, inovatif, bertanggungjawab, dan mandiri menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhai Allah SWT,
2. Terwujudnya kegiatan akademis yang mengacu pada peningkatan kegiatan penelitian sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan IPTEKS,
3. Terwujudnya pengelolaan yang terencana, terorganisir, produktif, efektif, efisien dan terpercaya untuk menjamin keberlanjutan Universitas,
4. Terwujudnya sivitas akademika yang mampu menjadi teladan dan kehidupan masyarakat,
5. Terjalannya kerjasama dengan pihak lain dalam lingkup regional, nasional dan internasional untuk pengembangan Catur Dharma UMRI.

Visi

Menjadikan Universitas Muhammadiyah Riau sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai IPTEK berlandaskan IMTAQ tahun 2030.

Motto: UMRI BERMARWAH DAN BERMARTABAT 2030

Misi

1. Mewujudkan keunggulan bidang pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
2. Menguasai dan memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
3. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian





- kepada masyarakat yang dilandasi etika, nilai dan moral Islami
4. Menciptakan iklim kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya budaya mutu, pengembangan IPTEK dan implementasi iman dan taqwa.

C. Catur Dharma Universitas Muhammadiyah Riau

Dalam mewujudkan visi dan misi, Universitas Muhammadiyah Riau mengemban tugas melaksanakan catur dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Catur Dharma Universitas Muhammadiyah Riau meliputi:

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran
Perguruan Tinggi sebagai lembaga keilmuan dituntut untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi secara tepat, cepat dan teratur. Oleh karena itu, tugas pokok Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) sebagai Perguruan Tinggi adalah menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran. Dalam melaksanakan tugas pokok tersebut, UMRI menyusun program pendidikan dan pengajaran yang disebut dengan Program Akademik.
2. Penelitian
Penelitian adalah suatu kegiatan untuk menghasilkan dan mengembangkan keilmuan. Dari penelitian ada dua hal utama yang dapat dipetik manfaatnya yaitu:
 - Untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)
 - Untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Riau melakukan pengabdian masyarakat yang secara fungsional dilakukan oleh Lembaga Pengabdian Masyarakat.
4. Keimanan dan Ketaqwaan kepada Allah SWT melalui pendidikan Al- Islam dan Kemuhammadiyahahan.
Melalui pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan yang berlandaskan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT akan menjiwai dan menggerakkan ketiga dharma tersebut untuk pelaksanaan tugas kekhilafahan yang mempunyai nilai ibadah kepada Allah SWT guna mendapatkan ridho-Nya.

D. Kebijakan Mutu Dan Budaya Universitas Muhammadiyah Riau Kebijakan Mutu UMRI

Kebijakan Mutu UMRI merujuk pada Visi UMRI. Berdasarkan Visi UMRI tersebut, maka Kebijakan Mutu UMRI diarahkan pada:

1. Pengelolaan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) diarahkan untuk menghasilkan lulusan yang: cakat, beriman dan bertakwa, bertanggung jawab terhadap kesejahteraan masyarakat, memiliki kemampuan



akademik dan profesional, mampu menggali, menerapkan, mengembangkan dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS), berintegritas tinggi serta berwawasan kebangsaan dan budaya Indonesia, mandiri, kreatif, inovatif dan berjiwa wirausaha dan selalu berlandaskan pada Keimanan dan Ketakwaan kepada Allah SWT (IMTAQ).

2. Universitas Muhammadiyah Riau, mensyaratkan pengelolaan pendidikan yang senantiasa melakukan peningkatan mutu secara terus menerus, yaitu dengan selalu menjaga siklus pengelolaan Standar Pendidikan Tinggi yaitu Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, Peningkatan (PPEPP) yang lengkap sehingga dapat memenuhi harapan masyarakat.
3. Pengembangan program pendidikan wajib mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RIP dan Rencana Strategis (Renstra) UMRI, yang selalu disertai dengan inovasi terhadap metode dan substansi pembelajaran serta peningkatan infrastruktur, perangkat lunak, dan perangkat keras yang diperlukan. Pengembangan dalam jangka panjang diarahkan untuk menjadi kekuatan yang berpengaruh di tingkat nasional dan memberikan kontribusi pada standar akademik program sejenis di tingkat regional dan internasional.
4. Pelaksanaan pendidikan di lingkungan Universitas Muhammadiyah wajib dirancang dan disusun dengan mempertimbangkan pergeseran paradigma pendidikan yang semula lebih fokus pada pengajaran oleh dosen (*teacher centered learning*) ke fokus pembelajaran oleh mahasiswa (*student centered learning*).
5. Evaluasi terhadap program pendidikan harus dilakukan secara sistematis, terstruktur, dan berkesinambungan dengan menggunakan alat ukur yang dapat diterima oleh *stakeholder*.

Budaya Mutu UMRI

Budaya Mutu UMRI (*Corporate Culture*) adalah suatu pola asumsi dasar yang dimiliki oleh seluruh Sivitas Akademika yang berisi nilai-nilai, norma-norma dan kebiasaan yang mempengaruhi pemikiran, pembicaraan, tingkah laku, dan cara kerja Sivitas Akademika sehari-hari, sehingga akan bermuara pada kualitas kinerja UMRI.

Budaya melengkapi manusia dengan rasa identitas dan pengertian perilaku yang dapat diterima didalam masyarakat. Beberapa dari sikap perilaku yang ingin dipengaruhi oleh budaya mutu UMRI adalah sebagai berikut:

1. Rasa diri dan ruang
2. Komunikasi dan bahasa





3. Pakaian dan penampilan
4. Makanan dan kebiasaan makan
5. Waktu dan kesadaran akan waktu
6. Hubungan (keluarga, institusi, organisasi dan pemerintah)
7. Nilai dan norma
8. Kepercayaan dan sikap
9. Proses mental dan pembelajaran
10. Kebiasaan kerja dan praktek

Budaya UMRI merupakan tuntunan perilaku Seluruh Civitas Akademika UMRI, yang disebut "ISLAM". ISLAM sebagai sistem keyakinan (*belief system*) akan terus menerus dibangun dan dikembangkan untuk mengantarkan UMRI agar selalu "Bermarwah, Bermartabat dan Berkemajuan" dengan pertumbuhan yang kompetitif dan berkelanjutan.

ISLAM sebagai panduan bagi seluruh Sivitas Akademika UMRI, dalam pola pikir, sikap, perilaku dan tindakan sehari-hari dalam bekerja untuk memberikan kontribusi positif kepada UMRI.

Budaya Mutu "ISLAM" UMRI dibangun dari lima Bagian, yaitu:

1. Iman: merupakan perwujudan atas ketakwaan seluruh sivitas akademika kepada Allah SWT melalui pelaksanaan Al Quran dan As Sunnah secara totalitas dan yang sebenar-benarnya.
2. Semangat: merupakan perwujudan kekuatan perjuangan seluruh sivitas akademika untuk kemajuan UMRI.
3. Loyalitas: merupakan nilai-nilai yang tertanam dalam setiap diri sivitas akademika UMRI untuk secara total selalu mendukung arah dan kebijakan yang telah disepakati bersama menuju perwujudan Visi UMRI
4. Aktif; merupakan perwujudan kepedulian seluruh sivitas akademika dalam setiap tugas, fungsi dan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya.
5. Maju: merupakan niat seluruh sivitas akademika UMRI yang kokoh untuk bersama-sama (berjamaah) dalam melaksanakan Jihad UMRI menuju institusi PT yang bermarwah dan bermartabat serta berkemajuan.

E. Badan Penyelenggara Universitas Muhammadiyah Riau (BP – UMRI)

Badan Penyelenggara Universitas Muhammadiyah Riau (BP-UMRI) adalah Pimpinan Pusat (PP) Muhammadiyah yang pelaksanaannya dibantu oleh Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian dan Pengembangan PP Muhammadiyah. BP-UMRI mempunyai tugas:

1. Membina dan mengembangkan UMRI sesuai dengan misi dan tujuan



Perguruan Tinggi Muhammadiyah

2. Menetapkan kebijakan dasar (Statuta) dan kebijakan strategis (Rencana Induk Pengembangan) yang bertumpu pada ketentuan yang berlaku dalam Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah, Anggaran Dasar/Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah, Kepribadian Muhammadiyah, Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah serta Q
3. Kaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang pelaksanaannya dilimpahkan kepada Badan Pelaksana Harian Universitas Muhammadiyah Riau (BPH-UMRI).

F. Badan Pelaksana Harian (BPH)

Badan Pembina Harian UMRI adalah badan yang dibentuk oleh dan bertanggung jawab kepada Pimpinan Pusat Muhammadiyah atas usul Pimpinan UMRI bersama Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau melalui Majelis Pendidikan Tinggi Muhammadiyah untuk masa jabatan 4 (empat) tahun, dengan tugas:

1. Memberi arah dan pertimbangan kepada pimpinan UMRI dalam pengelolaan UMRI;
2. Bersama pimpinan UMRI menyusun Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Tahunan;
3. Bersama pimpinan UMRI dan Senat Akademik menyusun RIP dan Statuta;
4. Membuat laporan kepada Pimpinan Pusat Muhammadiyah.

G. Pimpinan Universitas

UMRI dipimpin oleh seorang Rektor dibantu oleh Wakil Rektor. Rektor diangkat dan diberhentikan oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah atas usul Majelis Pendidikan Tinggi. Rektor bertanggung jawab kepada Majelis Pendidikan Tinggi Muhammadiyah. Rektor bertugas untuk:

1. Melaksanakan penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
2. Mengelola seluruh kekayaan UMRI secara optimal;
3. Membina tenaga edukatif, mahasiswa dan tenaga administrasi;
4. Membina hubungan kerjasama dengan lingkungan UMRI, masyarakat, dan lembaga terkait baik dalam maupun luar negeri.
5. Menyelenggarakan pembukuan UMRI;
6. Menyusun Rencana Strategis yang memuat sasaran dan tujuan UMRI yang hendak dicapai dalam jangka waktu 4 (empat) tahun, menyusun





- Rencana Kerja dan Anggaran tahunan UMRI;
7. Melaporkan secara berkala kepada Pimpinan Pusat Muhammadiyah tentang kemajuan UMRI.
 8. Melakukan pembinaan di Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

H. Lembaga

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian yang diselenggarakan oleh dosen dan pusat - pusat penelitian dan pengabdian serta ikut mengusahakan dan mengendalikan administrasi sumberdaya yang diperlukan. LP2M terdiri dari 4 (empat) pusat studi yaitu:

- a. Pusat Studi Lingkungan Hidup
- b. Pusat Studi Penerapan Teknologi
- c. Pusat Studi Ekonomi dan Kebijakan Publik
- d. Pusat Studi Pengembangan Pendidikan

2. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Kontrol Mutu

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Kontrol Mutu (LP2KM) melaksanakan tugas pokok pengembangan pendidikan dan kontrol mutu internal Universitas. Tugas dan fungsi LP2KM yaitu:

- a. Penyusunan rencana, program dan anggaran Lembaga.
- b. Pelaksanaan pengembangan sistem pembelajaran
- c. Pelaksanaan peningkatan mutu pembelajaran
- d. Pelaksanaan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan
- e. Pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pengembangan dan penjaminan mutu Universitas.
- f. Pelaksanaan Peningkatan dan pengembangan aktivitas instruksional.

3. Lembaga Studi Islam dan Kemuhammadiyah (LSIK)

Lembaga Studi Islam dan Kemuhammadiyah (LSIK) adalah lembaga yang menangani masalah - masalah Ke-Islaman dan Kemuhammadiyah, pengembangan kader Muhammadiyah dan kemahasiswaan. Tugas dan fungsi LSIK yaitu:

- a. Penyusunan rencana, program dan anggaran Lembaga
- b. Pelaksanaan Pengkajian terhadap Al-Islam dan Kemuhammadiyah;
- c. Pelaksanaan Pembinaan terhadap dosen, karyawan, mahasiswa dan



- bidang Al- Islam dan Kemuhammadiyah;
- d. Pelaksanaan Pengawasan terhadap penerapan nilai-nilai Al- Islam dan Kemuhammadiyah dilingkungan kampus;
- e. Pengkajian
- f. Pengkoordinasian Pelaksanaan praktek-praktek ibadah praktis dilingkungan Universitas.

I. UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT)

Unit Pelaksana Teknis (UPT) merupakan unsur penunjang yang diperlukan untuk penyelenggaraan kegiatan dilingkungan UMRI. Unit Pelaksana Teknis (UPT) terdiri atas:

1. UPT Perpustakaan
2. UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
3. UPT Promosi
4. UPT Bahasa
5. UPT Kewirausahaan
6. UPT Persiapan Bersama

J. Biro

1. Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan

Tugas dan Fungsi Bagian Akademik adalah:

1. Pelaksanaan seleksi dan registrasi
2. Pelaksanaan layanan Pembelajaran
3. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran
4. Pelaksanaan layanan kemahasiswaan
5. Pelaksanaan pendayagunaan sarana pembelajaran
6. Penyajian data dan layanan informasi
7. Penyusunan laporan.

Tugas dan Fungsi Bagian Mahasiswa dan Alumni adalah:

1. Pelaksanaan layanan dibidang minat, bakat, dan penalaran kemahasiswaan
2. Pelaksanaan layanan kegiatan kemahasiswaan
3. Pelaksanaan layanan kesejahteraan mahasiswa dan beasiswa
4. Pelaksanaan pengelolaan informasi kemahasiswaan
5. Pembinaan Organisasi Alumni UMRI
6. Melakukan Komunikasi dan Kerjasama dengan Organisasi Alumni UMRI
7. Pengumpulan dan Pengolahan Data





8. Pemutakhiran Data

2. Biro Administrasi Umum dan Keuangan

Tugas dan Fungsi Bagian Umum adalah:

1. Perencanaan Kebutuhan Barang UMRI
2. Pelaksanaan urusan pengadaan, penyimpanan, pendistribusian dan penghapusan barang milik UMRI
3. Pelaksanaan urusan inventarisasi barang milik UMRI
4. Pelaksanaan urusan akuntansi dan pelaporan barang milik UMRI
5. Pelaksanaan pengelolaan barang milik UMRI
6. Pelaksanaan kerjasama dan hubungan masyarakat
7. Pelaksanaan urusan hukum
8. Pelaksanaan urusan kepangkatan
9. Pelaksanaan urusan analisis jabatan
10. Pelaksanaan urusan pengukuran beban kerja dan pengembangan karir
11. Pelaksanaan urusan sistem dan prosedur kerja
12. Pelaksanaan urusan ketatalaksanaan

Tugas dan Fungsi Bagian Keuangan adalah:

1. Pelaksanaan urusan keuangan dan akuntansi
2. Pelaksanaan urusan pembiayaan
3. Pelaksanaan urusan perbendaharaan
4. Pelaksanaan urusan pelaporan keuangan
5. Pelaksanaan penyusunan rencana pengembangan UMRI
6. Pelaksanaan penyusunan program dan anggaran
7. Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan rencana, program, dan anggaran
8. Pengelolaan Sistem Informasi Keuangan



BAB - II

SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU DAN DAFTAR ULANG

A. SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Tahun akademik 2020 - 2021, Universitas Muhammadiyah Riau berusaha meningkatkan kualitas mutu dengan melakukan penerimaan mahasiswa baru dengan sistem “*One Day Service*”, yaitu : pelayanan satu hari. Maksudnya proses penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan dalam satu hari, baik itu pendaftaran, tes masuk dan kelulusan.

1. Penerimaan Mahasiswa baru secara Langsung

a. Syarat dan Prosedur

- 1) Melapor kepada petugas PMB untuk mendapatkan nomor kwitansi dan kode verifikasi
- 2) Membayar uang pendaftaran sebesar Rp. 350.000,- (Tiga Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah) atau Rp. 500.000,- (Lima Ratus Ribu Rupiah) khusus untuk Program Studi Keperawatan, Farmasi dan Kebidanan.
- 3) Mengisi form pendaftaran dengan sistem komputerisasi.
- 4) Calon mahasiswa harus datang sendiri ke tempat pendaftaran dalam waktu yang telah ditentukan.

b. Ujian Masuk

- 1) Calon mahasiswa yang telah menyelesaikan formulir pendaftaran dapat langsung mengikuti ujian/tes masuk.
- 2) Materi ujian/tes masuk disesuaikan dengan masing-masing Prodi/program studi, kecuali yang bersifat umum ditentukan oleh UMRI.
- 3) Calon mahasiswa langsung mendapatkan hasil kelulusan setelah mengikuti tes.
- 4) Calon mahasiswa yang dinyatakan lulus segera melapor di bagian pendaftaran, untuk selanjutnya dapat melakukan registrasi ulang (pembayaran uang kuliah).

c. Registrasi Ulang

Registrasi ulang Merupakan urutan prosedur administrasi yang wajib dijalani setiap calon mahasiswa baru yang telah lulus ujian masuk Universitas Muhammadiyah Riau dan memutuskan untuk menjalani pendidikan





tinggi di Universitas Muhammadiyah Riau. Berikut prosedur registrasi ulang di Universitas Muhammadiyah Riau.

- 1) Calon mahasiswa yang dinyatakan lulus segera melapor pada bagian pendaftaran.
- 2) Membayar kewajiban, antara lain :
 - a. Uang SPP
 - b. Uang pengembangan
 - c. Uang Praktikum
- 3) Calon mahasiswa diberikan Nomor Induk Mahasiswa setelah resmi menjadi mahasiswa UMRI.
- 4) Mahasiswa melakukan bimbingan Kartu Rencana Studi secara online dengan Dosen PA nya
- 5) Pembimbing akademik melakukan *approve* mata kuliah yang telah di *entry* melalui akun sipatu.umri.ac.id
- 6) Mahasiswa melakukan pencetakan KRS.
- 7) Mahasiswa kuliah.

2. Penerimaan Mahasiswa baru secara Online

Penerimaan mahasiswa baru secara online adalah Sebuah sistem yang mengatur proses penerimaan mahasiswa baru di Universitas Muhammadiyah Riau yang disebut dengan Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru berbasis Web (*PMB Online*). Sistem Informasi PMB Online ini dapat diaplikasikan dalam jaringan Intranet maupun Online melalui Internet. Dengan sistem *PMB Online* ini diharapkan dapat mempercepat proses terjadinya pendaftaran bagi calon mahasiswa/i, serta dapat menjaring lebih banyak calon mahasiswa/i, khususnya dari luar daerah. Berikut prosedur penerimaan mahasiswa baru secara online di Universitas Muhammadiyah Riau.

- a. Prosedur
 - 1) Mengisi form pendaftaran pada website <http://daftar.umri.ac.id>
 - 2) Mendapat Nomor Kwitansi dan Kode verifikasi.
 - 3) Membayar uang pendaftaran sebesar Rp. 350.000,- (Tiga Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah) atau Rp. 500.000,- (Lima Ratus Ribu Rupiah) khusus untuk prodi Keperawatan, Farmasi dan Kebidanan.
 - 4) Mengisi Formulir data diri di daftar.umri.ac.id menggunakan username (nomor kwitansi) dan password (kode verifikasi)
 - 5) Mengupload Ijazah terakhir
 - 6) Mengupload Pas Foto
 - 7) Bagi warga Negara Asing (WNA) yang tidak berijazah SLTA harus mendapat persetujuan Depdiknas.
 - 8) Selanjutnya mengikuti ujian masuk dan proses registrasi ulang



3. Daftar Ulang/Her Registrasi Mahasiswa Aktif (lama)

Daftar ulang mahasiswa lama adalah proses pendaftaran ulang mahasiswa lama untuk dapat mengikuti kegiatan perkuliahan dan memperoleh hak-hak akademik sebagaimana yang berlaku pada semester yang berjalan. Berikut mekanisme daftar ulang mahasiswa lama yang dilakukan Universitas Muhammadiyah Riau.

- 1) Di awal semester mahasiswa melakukan pencetakan KHS dari SIAM (Sistem Informasi Akademik Mahasiswa) UMRI.
- 2) Membayar uang SPP untuk semester yang akan ditempuh di Bank yang telah ditunjuk.
- 3) Mahasiswa mengisi Kartu Rencana Studi secara online, selanjutnya mahasiswa konsultasi dengan Dsen PA secara online dengan fitur chat yang sudah disediakan disistem.
- 4) Pembimbing akademik melakukan approve mata kuliah melalui Smart UMRI.
- 5) Mahasiswa melakukan pencetakan KRS.
- 6) Mahasiswa terdaftar aktif.

B. PROSEDUR DAN SYARAT REGISTRASI ULANG BAGI MAHASISWA BARU

Bagi mahasiswa yang telah dinyatakan lulus seleksi masuk, wajib melakukan daftar ulang atau registrasi dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

- a. Melunasi uang Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) sebesar Rp. 100.000
- b. Menyerahkan salinan kwitansi pembayaran Bank dan mengisi dan menandatangani surat pernyataan sebagai mahasiswa baru ke bagian registrasi ulang untuk validasi data.
- c. Membayar biaya pendidikan (DPP, SPP dan Biaya lain untuk Program Studi khusus):

Ketentuan Tentang Pengisian KRS

Penawaran mata kuliah pada setiap semester dilakukan oleh Fakultas/Program Sarjana dan Diploma sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Pengisian KRS oleh mahasiswa diberlakukan ketentuan sebagai berikut :

- a. Terdaftar secara resmi sebagai mahasiswa di Prodi tertentu.
- b. Pemilihan mata kuliah sesuai dengan indeks prestasi yang diperoleh pada semester sebelumnya.
- c. Melakukan konsultasi dengan dosen Penasehat Akademik (PA).
- d. Pengisian KRS dilakukan secara online setelah disetujui oleh





dosen PA.

C. KETENTUAN PENASEHAT AKADEMIK (PA)

1. Kedudukan dan fungsi penasehat akademik

- a) PA adalah tenaga pengajar yang ditunjuk oleh universitas untuk tugas perwalian mahasiswa.
- b) PA berfungsi sebagai penasehat mahasiswa dalam proses belajar mengajar selama program studi berlangsung.
- c) PA merupakan penghubung antara universitas dengan mahasiswa.
- d) Tanggung jawab PA langsung kepada bidang akademik atau ketua program studi (ketua prodi).

2. Tugas dan kewajiban PA

- a) Pembagian tugas PA diatur oleh ketua prodi.
- b) Seorang PA mempunyai kewajiban untuk mengetahui dan memonitor perkembangan setiap mahasiswa yang berada dibawah bimbingannya. PA tidak dapat diganti kecuali ada ketentuan khusus dan ditetapkan berdasarkan SK Rektor.
- c) Selama mahasiswa berada di bawah bimbingannya, PA wajib:
 - 1) Membantu mahasiswa untuk merencanakan studi.
 - 2) Memberikan pertimbangan terhadap pengambilan mata kuliah pada semester berlangsung sesuai dengan peraturan yang berlaku.
 - 3) Mengesahkan pengambilan kredit semester yang berlangsung.
 - 4) Mengesahkan revisi mata kuliah yang diambil.
 - 5) Mengadakan pertemuan secara berkala terhadap mahasiswa yang dibimbingnya.
 - 6) Memberi nasihat kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam proses belajar maupun non akademik sejauh kemampuannya.
 - 7) Memberikan rekomendasi kepada ketua prodi seandainya timbul masalah diluar wewenangnya.
 - 8) Memberikan laporan secara berkala kepada ketua prodi terhadap segala proses akademik.
 - 9) Membina hubungan baik dan akrab dengan mahasiswa yang dibimbingnya.
 - 10) Memberi peringatan/teguran yang bersifat mendidik kepada mahasiswa bimbingannya yang melanggar peraturan.



D. CUTI AKADEMIK

1. Cuti akademik diberikan dengan surat keputusan Rektor dan berlaku hanya 1 (satu) semester.
2. Cuti akademik dapat diberikan maksimal 2 (dua) semester berturut.
3. Tata cara/syarat cuti akademik
 - a. Mahasiswa mengajukan cuti melalui akun siam.umri.ac.id
 - b. Dosen PA menyetujui ajuan cuti mahasiswa
 - c. Ka.Prodi menyetujui ajuan cuti mahasiswa
 - d. Dekan menyetujui ajuan cuti mahasiswa
 - e. BAUK memproses Virtual Account untuk Pembayaran Cuti
 - f. BAAK memproses perubahan status mahasiswa
 - g. Mahasiswa yang sedang cuti akademik:
 - 1) Tidak diperkenankan mengikuti segala kegiatan akademik.
 - 2) Jumlah SKS yang diperoleh sebelum cuti akademik tetap berlaku.
 - 3) Masa cuti akademik tidak diperhitungkan dalam masa studi.
 - h. Setelah cuti akademik selesai mahasiswa yang bersangkutan berhak melanjutkan studi dengan cara:
 - 1) Membayar biaya SPP yang telah ditentukan
 - 2) Mengisi KRS

E. PUTUS KULIAH

Mahasiswa putus kuliah artinya mahasiswa kehilangan haknya untuk melanjutkan studinya karena:

1. Telah melampaui batas lama studi untuk Strata 1 (7 tahun) dan untuk Diploma 3 (5 tahun).
2. Terkena peraturan lain yang dapat menyebabkan mahasiswa tersebut kehilangan haknya menjadi mahasiswa :

a. **Putus Kuliah Tidak Tetap**

Adalah mahasiswa yang tidak melakukan daftar ulang dan tidak mengajukan cuti akademik dalam satu semester dianggap mengundurkan diri sebagai mahasiswa UMRI, pada semester tersebut. Masa berhenti studinya dihitung sebagai masa studi. Apabila masa studinya telah melampaui batas lama studi yang bersangkutan tidak berhak menempuh ujian Komprehensif / Skripsi/ Tugas Akhir.

Mahasiswa yang termasuk putus kuliah tidak tetap untuk menjadi mahasiswa kembali dengan syarat :

- 1) Mengajukan permohonan tertulis untuk aktif kembali





kepada dekan untuk selanjutnya diproses di tingkat Universitas guna mendapatkan rekomendasi dari rektor.

- 2) Melunasi segala kewajiban administrasi keuangan sesuai ketentuan yang berlaku di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau.

b. Berhenti Kuliah Tetap

Yang dimaksud dengan berhenti kuliah tetap adalah mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi di UMRI dengan sebab :

1. Mengundurkan diri karena pindah ke perguruan tinggi lain, dan atau karena alasan lain, dengan prosedur sebagai berikut :
 - a) Mahasiswa mengajukan permohonan kepada dekan melalui ketua Prodi yang diketahui oleh dosen PA-nya dengan menyebut alasan pengunduran dirinya.
 - b) Surat permohonan dilampirkan surat lunas biaya kuliah dan keterangan bebas pinjaman berwujud apapun ditingkat Fakultas maupun di Rektorat.
 - c) Atas usul Dekan, Rektor mengeluarkan surat keputusan berhenti kuliah tetap. Surat keputusan tersebut disampaikan kepada mahasiswa pemohon dengan tembusannya ditujukan kepada Dekan.
 - d) Kepada mahasiswa ini diberikan daftar Hasil Studi Kumulatif (DHSK) dan Surat Keterangan Diri Mahasiswa (SKDM).
2. Dikeluarkan dari UMRI, karena alasan melanggar ketentuan atau peraturan yang berlaku di UMRI, dengan prosedur sebagai berikut :
 - a) Atas usul daridekan, rektor menerbitkan Surat Keputusan tentang pemberhentian mahasiswa bersangkutan dengan alasan telah melanggar ketentuan atau peraturan yang berlaku di UMRI.
 - b) Kepada mahasiswa ini hanya dapat di berikan Daftar Hasil Studi Kumulatif (DHSK) saja.



BAB – III

PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

A. SISTEM KREDIT SEMESTER

1. Landasan Hukum

- a. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
- d. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Mendiknas RI No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.

2. Pengertian

a. Sistem Kredit Semester

Sistem Kredit Semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (SKS).

b. Semester

Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri atas 16 sampai 18 minggu kerja penyelenggaraan program yang meliputi kegiatan kuliah, praktikum, kerja lapangan dan bentuk kegiatan lainnya yang disertai dengan penilain keberhasilan.

c. Satuan Kredit Semester

Satuan kredit semester yang disingkat dengan SKS adalah satuan yang digunakan untuk menyatakan besarnya beban studi mahasiswa, beban kerja tenaga pengajar, dan beban penyelenggara lembaga pendidikan yang dinyatakan dalam kredit.

d. Nilai Kredit

1) Nilai Kredit Perkuliahan

Untuk perkuliahan (termasuk responsi dan *tutorial*), nilai 1 (satu) sks bagi mahasiswa adalah 170 menit meliputi: kegiatan tatap muka di kelas 50 menit per minggu, mengerjakan tugas terstruktur 60 menit per minggu, dan kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu.

2) Nilai Kredit Praktikum

Untuk praktikum, termasuk praktik studio dan praktik bengkel,





nilai 1 (satu) sks bagi mahasiswa adalah 170 menit per minggu di laboratorium, studio, dan bengkel.

3) Nilai Kredit Kerja Lapangan/Praktikum Lapangan

Untuk kerja lapangan/praktikum lapangan, nilai 1 (satu) sks bagi mahasiswa adalah 170 menit per minggu di lapangan.

4) Nilai Kredit Mata Kuliah

Tiap mata kuliah diberi nilai kredit sesuai dengan sifat dan ciri tiap mata kuliah, yang nilainya ditentukan dan khusus untuk skripsi (S1) dan tugas akhir (D3) ditetapkan 6 sks dan 4 sks.

e. Beban Belajar

1. Beban belajar mahasiswa per semester maksimal 20 SKS yang dilaksanakan dalam 16 tatap muka dengan ketentuan :

Indeks Prestasi	Jumlah SKS maksimal yang dapat diambil
$\geq 3,00$	20 sks
2,50 – 2,99	20 sks
2,00 – 2,49	18 sks
1,50 – 1,99	15 sks
$< 1,5$	12 sks

2. Maksimal beban belajar mahasiswa berbeda untuk setiap jenjang pendidikan yaitu :
- Jenjang D3 sebanyak 100 – 120 SKS.
 - Jenjang S1 dan D4 sebanyak 144 – 160 SKS.
 - Jenjang S2 sebanyak 38 – 48 SKS.
 - Jenjang pendidikan profesi sebanyak 30 – 40 SKS.

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran adalah pengukuran tingkat keberhasilan mahasiswa dalam proses pembelajaran dan dilakukan secara berkesinambungan, mulai dari awal sampai akhir kuliah/praktikum. Dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, transparan, dan terintegrasi. Pengukuran keberhasilan studi mahasiswa ditentukan dengan mengukur Indeks Prestasi, setelah melalui berbagai macam ujian/tes.

Hasil penilaian diukur sesuai dengan rubrik yang telah disusun dan disepakati sebelumnya. Hasil penilaian dapat berupa angka dan huruf. Untuk penilaian angka dihitung dengan angka skala 0-100 sedangkan penilaian dengan huruf dapat di klasifikasikan dengan huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, dan E.





Kategori huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, dan E disetarakan dengan :

Nilai :

Taraf Penguasaan (%)	Nilai Huruf	Nilai Numerik	Kategori
90,00 – 100	A	4,00	Sangat Baik
80,00 – 89,00	A-	3,75	Baik
75,00 – 79,00	B+	3,50	Baik
70,00 – 74,00	B	3,00	Baik
65,00 – 69,00	B-	2,75	Cukup
60,00 – 64,00	C+	2,50	Cukup
50,00 – 59,00	C	2,00	Cukup
40,00 – 49,00	D	1,00	Kurang
00,00 – 40,00	E	0,00	Sangat Kurang

Mahasiswa bisa dinyatakan lulus apabila telah menempuh semua mata kuliah termasuk skripsi/ tugas akhir dengan IPK minimal 2,5. Untuk skripsi/ tugas akhir dilakukan ujian dengan ketentuan khusus. Berikut ketentuan ujian skripsi/ tugas akhir :

- a. Mahasiswa terdaftar dengan status aktif.
- b. Telah menyelesaikan 75 % mata kuliah dan mengikuti ujian komprehensif bagi program studi yang menyelenggarakan.
- c. Wajib mendapatkan nilai minimal cukup (minimal nilai C) untuk mata kuliah yang tergolong penguasaan pengetahuan dan keterampilan khusus.
- d. Tidak memiliki nilai E.
- e. Memiliki berbagai sertifikat kompetensi wajib yang telah ditetapkan baik di tingkat Prodi, Fakultas serta Universitas.
- f. Memiliki sertifikat Mastama dan Baitul Arqom.
- g. Telah menyelesaikan seluruh administrasi keuangan.

Mahasiswa dinyatakan lulus menyandang predikat sesuai dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diraih yaitu :

- a. Untuk IPK 2,50 – 3,00 meraih predikat memuaskan.
- b. Untuk IPK 3,01 – 3,50 meraih predikat sangat memuaskan.
- c. Untuk IPK lebih dari 3,50 dan tidak pernah mengulang mata kuliah dalam kurun waktu : 4 semester untuk S2 dan 8 semester untuk S1 dan 6 semester untuk D3 meraih predikat *cumlaude*.
- d. Untuk IPK 4,00 dan tidak pernah mengulang mata kuliah dalam kurun waktu : 4 semester untuk S2 dan 8 semester untuk S1 dan 6





semester untuk D3 meraih predikat *summa cumlaude*.

Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus berhak mendapatkan ijazah, transkrip nilai, Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI), sertifikat kompetensi dan gelar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

a. Indeks Prestasi (IP)

Indeks Prestasi (IP) adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan nilai akhir yang menggambarkan mutu penyelesaian suatu program belajar. IP dicari dengan mempertimbangkan bobot nilai akhir mahasiswa dan besarnya SKS, yang diperoleh untuk kuliah, mata-kuliah dimaksud.

Perhitungan IP menggunakan rumus sebagai berikut:

$$IP = \frac{\sum (K \times Tn)}{\sum K} \quad \text{dimana}$$

K : Nilai kredit mata kuliah yang diambil

Tn : Tafsiran nilai (mutu masing-masing mata kuliah)

Contoh : Pada suatu semester seorang mahasiswa menempuh mata kuliah dengan hasil sebagai berikut :

Mata Kuliah	Nilai Kredit (K)	Nilai	Tafsiran Nilai (Tn)	K x Tn
1	3	A	4.00	3 x 4 = 12
2	3	A-	3.75	3 x 3.75 = 11.25
3	3	B+	3.50	3 x 3.5 = 10.25
4	3	B	3.00	3 x 3 = 9
5	2	B-	2.75	2 x 2.75 = 5.5
6	2	C+	2.50	2 x 2.5 = 5
7	2	C	2.00	2 x 2 = 4
8	2	D	1.00	2 x 1 = 2
9	2	E	0	2 x 0 = 0
$\sum K = 22$				$\sum (K \times Tn) = 59$
59				
IP =-----= 2,68				
22				

IP dihitung baik pada setiap akhir program semester dengan hasil yang disebut IP semester, maupun pada akhir program pendidikan lengkap atau jenjang dengan hasilnya yang disebut IP lengkap atau kumulatif (IPK).



C. KURIKULUM

1. Landasan Hukum

- a. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.
- b. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi dan Sertifikasi Profesi Pendidikan Tinggi.
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi.
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- i. Statuta Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) Nomor 083/Kep/1.3/D/2015 tahun 2015.
- j. SK Rektor Universitas Muhammadiyah Riau Tentang Kewajiban Perubahan Kurikulum pada Program Studi di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau.
- k. SK Rektor Universitas Muhammadiyah Riau Tentang Buku Pedoman Kurikulum Universitas Muhammadiyah Riau.

D. SISTEM PERKULIAHAN

1. Kuliah Tatap Muka

Kuliah tatap muka adalah proses bimbingan belajar yang ditandai dengan penyampaian materi tutorial secara langsung tatap muka (dalam kelas) antara tutor dengan mahasiswa dan pemberian tugas terstruktur selama periode tutorial yang dikerjakan di dalam kelas.

2. Kuliah Daring (*Online Learning*)

Kuliah Daring adalah merupakan salah satu metode untuk belajar secara online, daring mempunyai arti yaitu dalam jaringan. Kegiatan ini merupakan bentuk komunikasi baru dengan sistem kuliah tidak





bertatap muka secara langsung. Manfaat yang di dapatkan di dalam perkuliahandaring yaitu dapat mendapatkan informasi lebih banyak melalui akses jaringan internet dan mahasiswa lain agar dapat bertukar pikiran dan berbagi informasi didalamnya.

E. SANKSI AKADEMIK

Semua bentuk penyimpangan dari ketentuan-ketentuan di atas akan dikenakan sanksi baik administrasi maupun akademik. Sanksi- sanksi tersebut dapat berupa :

1. Bagi mahasiswa yang terlambat melakukan registrasi tidak berhak memperoleh pelayanan akademikk maupun administrasi.
2. Bagi mahasiswa yang tidak mengajukan/merencanakan program studinya (mengisi KRS) pada waktu yang telah ditentukan sesuai dengan kalender akademik tidak boleh mengikuti segala aktivitas perkuliahan.
3. Bagi mahasiswa yang presentasi kehadiran kuliahnya kurang dari 75% dari waktu yang ditentukan maka mahasiswa tersebut tidak berhak mengikuti ujian akhir semester.
4. Bagi mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas-tugas terstruktur dan tugas mandiri yang telah ditentukan oleh dosennya maka penilaian mahasiswa tersebut dapat ditunda.
5. Bagi mahasiswa yang Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)nya kurang dari 2,50 selama 4 (empat) semester berturut-turut maka mahasiswa tersebut dinyatakan *Drop Out* (DO) atau mengajukan permohonan pindah Prodi.
6. Bagi mahasiswa yang melanggar ketentuan normatif dapat dikenakan sanksi teguran peringatan tertulis, skorsing dalam waktu tertentu atau dicabut haknya sebagai mahasiswa UMRI. Bagi mahasiswa yang dikenakan skorsing tidak berhak mendapatkan pelayanan akademik maupun administratif.

F. GELAR DAN SEBUTAN

Setelah menyelesaikan pendidikan akademik di Universitas Muhammadiyah Riau, mahasiswa berhak memperoleh gelar dan sebutan akademik sesuai dengan bidang keahlian yang ditempuh. Sesuai dengan Keputusan Mendiknas RI nomor 178/U/2001 tentang gelar dan sebutan lulusan Perguruan Tinggi sebagai berikut :

1. **Fakultas Teknik**
 - a. S1 Teknik Mesin (S.T.)
 - b. S1 Teknik Industri (S.T.)



- c. D3 Mesin Otomotif (A.Md.)
- d. S1 Teknik Kimia (S.T.)
- 2. **Fakultas MIPA & Kesehatan**
 - a. S1 Fisika (S.Si.)
 - b. S1 Biologi (S.Si.)
 - c. S1 Kimia (S.Si.)
 - d. D3 Keperawatan (A.Md.Kep.)
 - e. S1 Farmasi (S.Farm.)
 - f. D3 Kebidanan (A.Md.Keb.)
- 3. **Fakultas Ekonomi dan Bisnis**
 - a. S1 Akuntansi (S.E.)
 - b. S1 Ekonomi Pembangunan (S.E.)
 - c. S1 Manajemen (S.E.)
 - d. D3 Keuangan & Perbankan (A.Md.)
- 4. **Fakultas Ilmu Komputer**
 - a. S1 Teknik Informatika (S.Kom.)
 - b. S1 Sistem Informasi (S.Kom.)
- 5. **Fakultas Ilmu Komunikasi**
 - a. S1 Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)
 - b. S1 Hubungan Masyarakat/*Public Relation* (S.I.Kom.)
- 6. **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
 - a. S1 Pendidikan Informatika (S. Pd.)
 - b. S1 Pendidikan Bahasa Inggris (S.Pd.)
 - c. S1 Pendidikan IPA (S.Pd.)
 - d. S1 Pendidikan Vokasi Teknologi Elektronika (S.Pd.)
- 7. **Fakultas Hukum**
 - a. S1 Ilmu Hukum (S.H.)
- 8. **Fakultas Studi Islam**
 - a. S1 Psikologi Islam (S.Psi.I.)
 - b. S1 Perbankan Syariah (S.E.Sy.)
 - c. S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd.I.)

G. WISUDA

1. Mekanisme Pengurusan Wisuda

- a. Membayar uang pendaftaran wisuda ke bank yang ditunjuk;
- b. Melakukan Pendaftaran *Online*;
- c. Mengisi dan mengembalikan berkas pendaftaran online wisuda beserta persyaratannya.
- d. Melengkapi Dokumen pelengkap berkas pendaftaran wisuda (ijazah





- terakhir, pas foto, KHS semester awal hingga semester akhir, SK Konversi Mata Kuliah bagi mahasiswa transfer/pindahan), surat pindah bagi mahasiswa pindahan.
- e. Menyerahkan salinan sertifikat membaca Al-Qu'ran.
 - f. Menyerahkan salinansertifikat pembekalan tahap akhir.
 - g. Menyerahkan salinan sertifikat Baitul Arqam.
 - h. Semua lulusan yang beragama Islam wajib memiliki NKTAM.
 - i. Bagi calon wisudawan/ti yang terdapat kesalahan penulisan di ijazah lama (SMA/SMK/MA/D3) dan ingin menyesuaikan dengan data yang sebenarnya, wajib melampirkan surat penyesuaian yang bertandatangan materai dengan melampirkan fotokopi KTP/fotokopi KK/fotokopi akte kelahiran.

2. Syarat Pengambilan Ijazah Dan Transkrip Nilai Di BAAK

Ijazah dan transkrip nilai dan SKPI dapat diambil apabila segala persyaratan administrasi baik dari Universitas maupun administrasi Fakultas telah diselesaikan berupa :

- a. Administrasi keuangan;
- b. Administrasi pustaka;
- c. Administrasi fakultas seperti pengembalian tugas akhir, CD, dll



Buku Panduan Akademik

**FAKULTAS
TEKNIK**

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH RIAU

REKTOR
H. H. BERHAJ DARLAN

KATA PENGANTAR DEKAN FAKULTAS TEKNIK



Alhamdulillah, berkat rahmat dan Karunia-Nya buku Pedoman Akademik Fakultas Teknik ini dapat diselesaikan oleh tim penyusun..

Buku pedoman akademik ini memuat informasi tentang Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) yang berkaitan dengan: susunan organisasi, selintas tentang Fakultas Teknik, kurikulum masing-masing program studi, nama-nama pimpinan universitas dan fakultas, daftar dosen, sistem perkuliahan dan informasi akademik lainnya.

Dengan Buku pedoman akademik ini diharapkan bisa bermanfaat bagi semua sivitas akademika Fakultas Teknik UMRI dalam menjalankan aktifitas akademik. Bagi dosen akan bermanfaat sebagai acuan dalam pelaksanaan proses perkuliahan maupun pembinaan terhadap mahasiswa. Bagi mahasiswa akan sangat berguna dalam mengikuti berbagai aktifitas akademik di Fakultas Teknik UMRI khususnya dalam menempuh perkuliahan. Dengan adanya buku pedoman ini diharapkan dapat meningkatkan suasana akademik, sehingga proses perkuliahan dan kegiatan administrasi akademik bisa terlaksana dengan tertib dan lancar.

Disadari sepenuhnya bahwa penulisan buku pedoman ini masih jauh dari sempurna. Aspek-aspek yang belum tercantum dalam buku pedoman ini akan diatur secara tersendiri melalui keputusan Rektor ataupun melalui edaran Rektor. Kepada Tim Penyusun dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian buku pedoman ini secara khusus saya ucapkan terima kasih.

Akhirnya kami sampaikan semoga Fakultas Teknik UMRI dapat menjadi fakultas yang bermarwah dan bermartabat.

Pekanbaru, Januari 2023
Dekan

Dr. Ir. INDRA HASAN, MT

PIMPINAN FAKULTAS TEKNIK



Dr. Ir. Indra Hasan, MT
Dekan



St. Nova Meirizha, ST., MT
Wakil Dekan



Aken Derisman, M.Pd.T
Ka.Prodi Mesin Otomotif



Sunaryo, ST., MT
Ka.Prodi Teknik Mesir



**Muhammad Qurthuby,
ST., MT**
Ka.Prodi Teknik Industri



Israyandi, ST., MT
Ka.Prodi Teknik Kimia



TATA USAHA
FAKULTAS TEKNIK



Leni Wahyuni Kamal, S.Pi MM
Ka.Bag. Tata Usaha
Fakultas Teknik



Yulia Delmi, SH
Staff Tata Usaha
Fakultas Teknik



Atra Aldeka Putra, SH
Staff Tata Usaha
Fakultas Teknik



FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

A. SEJARAH SINGKAT FAKULTAS TEKNIK

Keberadaan Akademi Teknologi Otomotif Muhammadiyah (ATOM) sejak tahun 1993 merupakan cikal bakal Fakultas Teknik dengan berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau pada tahun 2008. Pendirian Akademi Teknologi Muhammadiyah Pekanbaru dimulai atas prakarsa oleh beberapa dosen Akademi Teknologi Muhammadiyah Pekanbaru dan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau, sehingga pada tahun 1993, keluar Surat Keputusan Mendikbud R.I. Nomor. 90/D/O/1993 tanggal 23 Juli 1993, dengan Program Studi Teknik Otomotif D3.

Setelah mengalami perkembangan dengan segala keterbatasan dalam penyelenggaraannya selama 15 tahun, Akademi Teknologi Muhammadiyah bersama Akademi Keuangan dan Perbankan (AKPM), dan Akademi Keperawatan (AKPER) Muhammadiyah, memperoleh persetujuan Mendiknas R.I. melalui Surat Keputusan Mendiknas RI Nomor. 94/D/O/2008, tentang Pengembangan Program Studi di lingkungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah Riau menjadi Universitas, yang diberi nama Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI).

Sejalan dengan perkembangan tersebut upaya-upaya berupa rintisan fakultas semakin diintensifkan dengan memulai memprogramkan tenaga pengajar untuk studi lanjut S2 dan S3, pembenahan manajemen, pengadaan peralatan laboratorium, dan studio, sebagai suatu syarat berdirinya Fakultas Teknik, sehingga saat ini Fakultas Teknik pada awalnya mempunyai 4 program studi yaitu;

- a. Program studi Mesin Otomotif (D3)
- b. Program studi Teknik Mesin (S1)
- c. Program studi Teknik Industri (S1)
- d. Program studi Teknik Kimia (S1)

Sejak tahun 2008 Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau terus berbenah diri. Dengan upaya dan kerja keras Pimpinan Fakultas Teknik beserta Tim Promosi Fakultas sehingga sampai sekarang Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau telah mencapai jumlah 1170 orang.

Untuk menunjang program catur dharma perguruan tinggi maka Fakultas Teknik saat ini memiliki tenaga pendidik terdiri atas S2=21 orang, S3 = 2 orang sedang studi lanjut S3=4 orang, tenaga kependidikan 3 orang, laboran dan teknisi 2 orang.





B. VISI, MISI DAN TUJUAN

VISI

Menjadikan Fakultas Teknik sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan Engineer yang andal dalam menguasai IPTEKS dengan landasan IMTAQ, yang mengutamakan skill dan mampu bersaing serta berdayaguna dimasyarakat tahun 2025

MISI

1. Melaksanakan Pendidikan, Penelitian, pengabdian pada masyarakat untuk memenuhi perkembangan industri.
2. Mengintegrasikan nilai Al-Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan civitas akademika melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Memanfaatkan sumber daya dibidang teknologi melalui kerjasama dengan stakeholder.
4. Mengembangkan mutu layanan Program Studi dengan mengutamakan akuntabilitas serta demokratisasi melalui komitmen, komunikasi dan kerjasama.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam bidang keahlian Teknik Mesin, Teknik Industri, dan Mesin Otomotif yang mampu bersaing baik secara regional maupun nasional, yang memiliki nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan karya ilmiah melalui kegiatan penelitian yang berkualitas dan unggul di bidang teknologi.
3. Menghasilkan karya pengabdian pada masyarakat untuk proses pembaharuan serta penerapan teknologi.
4. Mewujudkan kerjasama dengan lembaga terkait untuk pengembangan pendidikan dan penelitian serta penerapan IPTEK



C. PROGRAM STUDI

1. PROGRAM STUDI MESIN OTOMOTIF (D3)

a. Sejarah Singkat

Program Studi Mesin Otomotif (D3) dahulunya bernama Akademi Teknologi Muhammadiyah (ATOM) Pekanbaru sebelum bergabung dengan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau yang juga sebagai cikal bakal dibentuknya Fakultas Teknik. ATOM didirikan dengan SK Mendikbud RI tahun 1993 untuk jenjang Diploma III (D III) dengan SK No. 90/D/O/1993. ATOM adalah satu-satunya perguruan tinggi yang menyelenggarakan program otomotif di Sumatera.

Keberadaan ATOM Pekanbaru adalah untuk memenuhi kebutuhan tenaga ahli di bidang Mesin Otomotif, seiring dengan perkembangan teknologi otomotif yang meningkat pesat. Sebahagian besar alumni ATOM telah bekerja di berbagai bidang seperti, dosen, kontraktor, karyawan di berbagai perusahaan, pengusaha serta sebagian melanjutkan studi di berbagai perguruan tinggi.

Seiring dengan perkembangannya, ATOM menjadi cikal bakal terbentuknya Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau. Keberadaannya berubah menjadi program studi Mesin Otomotif D3 dengan keluarnya SK peleburan dari Akademi menjadi Universitas, dari Mendiknas RI dengan No. 94/D/O/2008 tertanggal 5 Juni 2008. Pada tanggal 23 – 25 April 2009, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) Dirjen Dikti RI telah melakukan visitasi terhadap program studi D3 Mesin Otomotif, dan saat ini Prodi Mesin Otomotif telah terakreditasi B dengan SK. No. 3084/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/VIII/2019.

Sehingga diharapkan dengan telah melalui proses akreditasi, nantinya program studi D3 Mesin Otomotif semakin maju dan berkembang.

b. Visi, Misi dan Tujuan Visi :

“Menjadi Prodi D-3 bermarwah dan bermartabat yang unggul di tingkat Nasional dalam menghasilkan engineer madya dibidang otomotif yang professional, menguasai IPTEK Otomotif pada tahun 2025”.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berkualitas untuk menghasilkan sumber daya manusia di bidang teknologi otomotif yang berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha di tingkat nasional
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan lptek bidang otomotif



yang menghasilkan publikasi ilmiah dan mendapatkan perlindungan hak kekayaan intelektual (HaKI).

3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dibidang teknologi otomotif yang dapat menggerakkan potensi lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menjalini kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, pemerintah dan Industri.
5. Menyelenggarakan kegiatan kemahasiswaan dengan meningkatkan Inovasi, kreatifitas dan pengembangan diri.
6. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah dalam ilmu pengetahuan otomotif dengan memanfaatkan teknologi.

Tujuan :

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing, kompetensi, integritas dan jiwa *entrepreneur* di tingkat nasional dalam bidang otomotif
2. Menghasilkan karya ilmiah dosen dan mahasiswa ditingkat nasional dan Internasional.
3. Terlasaksananya pengabdian kepada masyarakat dibidang teknologi otomotif yang dapat menggerakkan potensi lokal untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4. Terciptanya kemitraan dengan pemerintah, dunia Industri dan perguruan tinggi di dalam negeri dan luar negeri.
5. Menciptakan lulusan yang beriman, bertaqwa, serta memiliki integritas dalam menjalankan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

KURIKULUM

a. Profil Lulusan

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL (KEMAMPUAN&KOMPETENSI) LULUSAN PROGRAM STUDI
1	Grup Leader/ Teknisi	Menguasai Maintenance, Repair, Overhaul, & Diagnosis kendaraan secara profesional, dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan Menguasai konsep sains (science) otomotif dan Pengetahuan (knowledge) Hi-Tech Otomotif untuk menganalisis dan memformulasikan penyelesaian masalah prosedural



		<p>Mampu memimpin dan mengawasi kelompok kerja dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>Mampu berkomunikasi lisan dengan baik untuk memimpin kelompok kerja dan mampu berkomunikasi tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif</p> <p>Menguasai pengujian kendaraan dari berbagai macam tipe dengan metode yang tepat</p> <p>Menguasai Standardisasi & Regulasi Otomotif untuk menyelesaikan masalah prosedural</p> <p>Mampu berkomunikasi lisan dengan baik untuk memimpin kelompok kerja dan mampu berkomunikasi tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif</p>
2	Kepala Bengkel	<p>Mampu berkomunikasi lisan untuk memimpin kelompok kerja dan tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif</p> <p>Menguasai Maintenance, Repair, Overhaul, & Diagnosis kendaraan secara profesional, dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan</p> <p>Menguasai konsep sains (science) otomotif dan Pengetahuan (knowledge) Hi-Tech Otomotif untuk menganalisis dan memformulasikan</p>
3	Service Advisor	<p>Menguasai konsep sains (science) otomotif dan Pengetahuan (knowledge) Hi-Tech Otomotif untuk menganalisis dan memformulasikan penyelesaian masalah procedural</p> <p>Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif</p>
4	Kewirausahaan	<p>Menguasai Maintenance, Repair, Overhaul, & Diagnosis kendaraan secara profesional, dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan</p> <p>Menguasai konsep sains (science) otomotif dan Pengetahuan (knowledge) Hi-Tech Otomotif untuk menganalisis dan memformulasikan penyelesaian masalah procedural</p> <p>Mampu berkomunikasi lisan untuk memimpin kelompok kerja dan tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif</p>





b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	No	Deskripsi CP Kurikulum
1	Sikap/Tata Nilai	1.1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan cara menjalankan sesuai syariat agama masing-masing.
		1.2	Mampu menerapkan nilai-nilai Al islam dengan konsep tauhid dalam kehidupan bermasyarakat dengan cara membaca Al-Our'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.
		1.3	Mampu Mengimplementasikan nilai-nilai kemuhammadiyah dimasyarakat dengan cara berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Ortom Muhammadiyah.
		1.4	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
		1.5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.
		1.6	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		1.7	Mampu menjaga jati diri melayu yang islami dalam kehidupannya.
		1.8	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		1.9	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		1.10	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
		1.11	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		1.12	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara





			mandiri;
		1.13	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNi)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	1.1	Mampu berkomunikasi lisan dengan baik untuk memimpin kelompok kerja dan mampu berkomunikasi tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif
		1.2	Mampu melakukan perawatan, pemeriksaan, pembongkaran mesin (engine) pada kendaraan pada kendaraan bermotor secara prosedur dan praktek teknikal (technical practice)
		1.3	Menguasai pengujian kendaraan dari berbagai macam tipe dengan metode yang tepat
		1.4	Menguasai konsep sains otomotif dan pengetahuan Hi-Tech otomotif untuk menganalisa dan memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
		1.5	Mampu memimpin dan mengawasi kelompok kerja dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
		1.6	Memahami dan dapat menerapkan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam kegiatan service kendaraan/mobil
		1.7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;
		1.8	Menguasai standarisasi & regulasi otomotif untuk menyelesaikan masalah prosedural
		1.9	Memahami dan dapat menerapkan dasar-dasar motor bakar dalam bidang teknik mesin otomotif
3	Kemampuan Kerja (KKNi) /Keterampilan	1.1	Memahami dan dapat menerapkan tentang satuan dan pengukuran dalam bidang teknik mesin otomotif





Khusus (SN DIKTI)	1.2	Menguasai Pengetahuan tentang teknologi otomotif teori dan praktek yang meliputi kendaraan ringan, teknik sepeda motor, alat berat, desain, dan perbaikan body
	1.3	Mampu melakukan perawatan dan perbaikan sistem kemudi, perawatan dan perbaikan kopling, prosedur perawatan dan perbaikan transmisi, prosedur perawatan dan perbaikan deferensial gear, prosedur perawatan dan perbaikan poros roda, menganalisa sistem rem angin
	1.4	Membaca dan menggambar, membaca gambar mesin dan gambar rangkian listrik dalam bidang teknik mesin otomotif
	1.5	Mempunyai kemampuan merencanakan dan melaksanakan perakitan, perbaikan, dan perawatan otomotif.
	1.8	Menguasai konsep dasar pengukuran dan pengujian kendaraan menganalisis hasil uji, dan membandingkannya dengan standar yang ditentukan untuk membuat keputusan.
	1.9	Mampu merumuskan hasil analisis kondisi kendaraan dalam sebuah perintah kerja (service order).
	1.10	Mempunyai kemampuan melakukan modifikasi dibidang otomotif.
	1.11	Mampu melaksanakan prosedur Maintenance- Repair- Overhaul (M-R-O) kendaraan dari beragam metode secara profesional.
	1.12	Menganalisa dan melakukan prosedur perawatan dan perbaikan komponen utama mesin AC , prinsip kerja dan aplikasi macam-macam mesin AC, Memahami dan melakukan prosedur pengujian mesin AC.
	1.13	Memahami prinsip dasar perhitungan perpindahan panas dan prinsip kerja heat exchanger (HE) dalam menganalisa suatu permasalahan di bidang teknik mesin otomotif
	1.14	Memahami prinsip/dasar perencanaan dan





			pemilihan elemen mesin
		1.15	memiliki kemampuan teknik berkomunikasi secara simbol, lisan dan tulisan dengan penggunaan bahasa nasional dan internasional yang efektif.
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNI) /Pengetahuan (SN DIKTI)	1.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi otomotif.
		1.2	Mampu memahami bahasa inggris teknik secara aktif dan pasif dalam berkomunikasi di tempat kerja.
		1.3	Mampu mengamplifikasikan komputer dan teknologi informasi untuk menyelesaikan permasalahan dibidang teknik otomotif.
		1.4	Mampu mengelola bengkel secara professional.
		1.5	Menguasai prinsip dan tata cara kerja bengkel dan kegiatan laboratorium, serta pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja, lingkungan (K3L).
		1.6	Mengetahui konsep teoritis sains alam aplikasi matematik rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sitem, proses, produk atau komponen mesin otomotif
		1.7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi Otomotif berdasarkan kaedah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, serta menyusun deskripsi hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir.
		1.8	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		1.9	Menguasai dasar dasar kewirausahaan.





c. Sebaran Mata Kuliah

KURIKULUM MERDEKA 2021				
No	Kode	Nama	SKS	Semester
Semester 1				
1	101101	Matematika Otomotif	2	1
2	101102	Fisika Terapan	2	1
3	101103	Metrologi Otomotif	1	1
4	101104	Prakt. Metrologi Otomotif	2	1
5	101105	Menggambar Teknik	2	1
6	101106	Dasar - Dasar Otomotif	2	1
7	101107	Dasar - Dasar Elektronika Otomotif	1	1
8	101108	Prakt. Dasar-dasar Elektronika Otomotif	2	1
9	UMRI101	Al Islam I	2	1
10	UMRIZ02	Pancasila	2	1
11	UMRIZ05	Bahasa Inggris Teknik I	2	1
Semester 2				
12	101209	Bahasa Inggris Teknik II	2	2
13	101210	Material Otomotif	2	2
14	101211	Mekanika Gerak Kendaraan	1	2
15	101212	Prakt. Mekanika Gerak Kendaraan	2	2
16	101213	Engine Supporting System	2	2
17	101214	Prakt. Engine Supporting System	2	2
18	101215	Teknologi Sepeda Motor	1	2
19	101216	Prakt. Teknologi Sepeda Motor	2	2
20	101217	Teknik Perawatan Kendaraan Bermotor	2	2
21	UMRI202	Al Islam II	2	2
22	UMRIY03	Kewarganegaraan	2	2
Semester 3				
23	101318	Sistem Manajemen, Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	3
24	101319	Bahasa Indonesia (Metodologi Ilmiah)	2	3
25	101320	Thermodynamika Teknik	2	3
26	101321	Mekanika Otomotif	2	3
27	101322	Teknologi Bodi dan Pengecatan	1	3
28	101323	Prakt. Teknologi Bodi dan Pengecatan	2	3
29	101324	Sistim AC Kendaraan Bermotor	1	3
30	101325	Praktikum Sistim AC Kendaraan Bermotor	2	3
31	101326	Teknologi Motor Bensin	2	3
32	101327	Prakt. Teknologi Motor Bensin	2	3
33	UMRI303	Al Islam III	2	3





Semester 4				
34	101428	CAD	1	4
35	101429	Prakt. CAD	2	4
36	101430	Sistem Kemudi, Rem, dan Suspensi	2	4
37	101431	Praktikum Sistem Kemudi, Rem, dan Suspensi	2	4
38	101432	Bahan Bakar Alternatif	2	4
39	101433	Sistem Pemindah Tenaga	2	4
40	101434	Prakt. Sistem Pemindah Tenaga	2	4
41	101435	Teknologi Mesin Diesel	2	4
42	101436	Prakt. Teknologi Mesin Diesel	2	4
43	101437	Pengujian Kendaraan Bermotor	1	4
44	101438	Prakt. Pengujian Kendaraan Bermotor	2	4
Semester 5				
45	101539	Diagnosis Kendaraan Bermotor	1	5
46	101540	Prakt. Diagnosis Kendaraan Bermotor	2	5
47	101541	Manajemen Bengkel	2	5
48	101542	Pneumatika & Hidrolik	1	5
49	101543	Prakt. Pneumatika & Hidrolik	2	5
50	101544	Mekatronika Otomotif	1	5
51	101545	Prakt. Mekatronika Otomotif	2	5
52	101546	Sistim Kelistrikan Otomotif	1	5
53	101547	Prakt. Sistim Kelistrikan Otomotif	2	5
54	101548	Perpindahan Panas	2	5
55	UMRIZ04	Kewirausahaan	2	5
Semester 6				
56	101649	Etika Profesi	2	6
57	101650	On The Job Training	4	6
58	101651	Tugas Akhir	6	6
			Total :	110



d. Tenaga Pendidik Mesin Otomotif



Nama : **Aken Derisman, M.Pd.T**
NIDN : 1005129001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Universitas Negeri Padang

Penelitian dan Pengabdian :

1. Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Honda Menggunakan Model CIPP pada Paket Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Negeri 1 Lahat.
2. EFISIENSI KERJA WHEEL LOADER KOMATSU WA 200-5 DI PABRIK BRIKET TANJUNG ENIM PT. BUKIT ASAM Tb
3. Study on the production of hydrogen gas from water electrolysis on motorcycle engine
4. Rancang Bangun Kendaraan Listrik Roda Tiga Bertenaga Surya sebagai Kendaraan Niaga
5. Optimasi Proses Penyulingan Minyak Sereh Desa Sungai Jalau, Kampar, untuk Meningkatkan Mutu Produk dan Proses



Nama : **Ir. Denur, M.M,**
NIDN : 1021086102
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka

Penelitian dan Pengabdian :

1. Pelatihan Keterampilan Instalasi pada Program PMB-RW Kelurahan Tangkerang Labuai Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru (April 2018)
2. Penyuluhan Limbah Sampah Plastik sebagai Bahan Bakar Alternatif pada Sepeda Motor di SMK Telkom Pekanbaru (Oktober 2018)
3. Large (and Small) Energy Fluctuations in a Single Classical Degree of Freedom and the Second Law of Thermodynamics
4. PENERAPAN RELIABILITY CENTERED MAINTENANCE (RCM) PADA POROS RODA DEPAN ISUZU TYPE cxz-51
5. Analisa Kerja Injector Terhadap Performace Engine pada Mesin Isuzu Cyz 51
6. Manajemen Harta Wakaf Produktif dan Investasi Dalam

Sistem Ekonomi Syari'ah



Nama : **Jusnita, S.T., M.T.**
NIDN : 1008067001
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Universitas Sumatera Utara
Penelitian dan Pengabdian :

1. Penggunaan Bahan Bakar Gas Terhadap Sistem Bahan Bakar Injeksi Dan Menggunakan Akan Selenoid Valve 12 Volt Sebagai Pengaman Untuk Konversi Energi Alternatif Pada Sepeda Motor Yang Ramah Lingkungan (2016)
2. Pengaruh penggunaan koil racing blue thunder terhadap kecepatan laju sepeda motor dan konsumsi bahan bakar pada sepeda motor suzuki satria fu 150 cc
3. Pelatihan Mekanik Sepeda Motor Untuk Anak Putus Sekolah Di Kelurahan Labuhbaru Barat Kecamatan Payung Sekaki Pekanbaru (2017)
4. Penyuluhan Pemanfaatan Limbah Sampah Plastik sebagai bahan Bakar Alternatif Pada Sepeda Motor di SMK Telkom Pekanbaru (2018)
5. Model Pengembangan Pojok Wirausaha Mahasiswa Sebagai Bisnis Center Berbasis *On Line Web Marketing* Di Universitas Muhammadiyah Riau (2019)



Nama : **Ir. Japri, M.T.**
NIDN : 1027106601
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Institut Sains Dan Teknologi Nasional
Penelitian dan Pengabdian :

1. Penyuluhan Pemanfaatan Limbah Sampah Plastik sebagai bahan Bakar Alternatif Pada Sepeda Motor di SMK Telkom Pekanbaru
2. Analisa Karakteristik Pelumas Caltex Regal R&O Iso 32 dan Pertamina Turbolube Iso 32 pada Pompa Injeksi Air Sulzer Bingham Pump di PT CPI Minas.
3. Analisa Kegagalan Shaft Roda Gigi Gearbox Type RFM 3090 La 35, 5/1
4. Modifikasi Sistem Pendingin pada Mesin Diesel dari Type

Hopper ke Type Radiator untuk Meningkatkan Kinerja Pendinginan

5. Rancang Bangun Tungku Peleburan Aluminium Berbahan Bakar Minyak Bekas Sebagai Sarana Pembelajaran



Nama : **M. Ridha Fauzi, S.T., M.T.**
NIDN : 1021027201
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Institut Teknologi Sepuluh Nopember

Penelitian dan Pengabdian :

1. Aplikasi Interval Type 2 Fuzzy PI untuk Meredam Osilasi pada Power System Stabilizer
2. Optimisasi Economic Dispatch Menggunakan Fuzzy-Bacterial Foraging Algorithm
3. Rancang Bangun Sistem Pengaturan Temperatur Ruangan Menggunakan Sensor DHT11 Berbasis Mikrokontroler Arduino
4. Optimisasi Economic Load Dispatch dengan Valve- Point Effect untuk Meminimalisir Biaya Bahan Bakar Pembangkit Listrik Menggunakan Bacterial Foraging Algorithm
5. Pelatihan Instalasi Listrik domestik dan industri bagi calon tenaga kerja di Prov. Riau.
6. Pembuatan Sumur Dalam dan Fasilitas Penunjangnya Di Kampung Minas Timur Kec. Siak
7. Penyuluhan Pemanfaatan Limbah Sampah Plastik sebagai bahan Bakar Alternatif Pada Sepeda Motor di SMK Telkom Pekanbaru



Nama : **Zikri, M.Pd.T**
NIDN : 1008048705
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Universitas Negeri Padang

Penelitian dan Pengabdian :

1. Efisiensi Kerja Wheel Loader Komatsu Wa 200-5 Di Pabrik Briket Tanjung Enim Pt. Bukit Asam Tb
2. Study On The Production Of Hydrogen Gas From Water electrolysis on motorcycle engine
3. Rancang Bangun Kendaraan Listrik Roda Tiga Bertenaga Surya sebagai Kendaraan Niaga.





2. PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN (S1)

a. Sejarah Singkat

Program Studi Teknik Mesin merupakan program studi baru hasil pembentukan dari Universitas Muhammadiyah Riau sebagaimana ditetapkan dalam SK Menteri Pendidikan Nasional No.90/D/2008 yang memiliki 5 (lima) Fakultas. Satu diantaranya adalah Fakultas Teknik yang menyelenggarakan program pendidikan Sarjana dan Diploma 3 dalam bidang : a) Teknik Mesin (S1), b) Teknik Industri (S1) dan c) Mesin Otomotif (D3).

Dengan tuntutan perkembangan industri dan tinjauan lapangan pekerjaan disekitar Provinsi Riau maka Program Studi Teknik Mesin membentuk bidang-bidang keahlian. Adapun bidang-bidang keahlian yang dimiliki Program Studi Teknik Mesin antara lain bidang keahlian Konversi Energi, Teknik Material, Manufaktur dan Teknik Otomotif melalui berbagai kuliah pilihan yang ditawarkan. Program Studi teknik Mesin telah Berakreditasi dengan peringkat **B** berdasarkan SK. No. 3273/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2021

b. Visi, Misi dan Tujuan

Visi :

Visi Program Studi Teknik Mesin UMRI disusun dengan mengacu pada Visi Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) dan Fakultas Teknik UMRI.

“Mewujudkan Program Studi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau yang unggul, mandiri, berbudaya, berjiwa wirausaha bermarwah dan bermartabat dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu Teknik Mesin yang berlandaskan iman dan taqwa ditingkat nasional Pada tahun 2022”

Misi :

Untuk mewujudkan visi tersebut ,selanjutnya dirumuskan misi Prodi Teknik Mesin UMRI sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas, bermarwah, dan bermartabat
2. Meningkatkan produktivitas tenaga pendidik di bidang Tridharma Perguruan Tinggi serta Al- islam ke-Muhammadiyah-an
3. Menjalankan pendidikan untuk Menghasilkan lulusan yang mampu mengisi dan menciptakan lapangan kerja dalam bidang teknik mesin dengan jiwa kewirausahaan yang sesuai dengan pembangunan nasional





4. Melibatkan *stakeholder* dalam meningkatkan, menentukan arah, dan mutu lulusan serta mutu pengajaran
5. Melaksanakan penelitian dan karya ilmiah bidang teknik mesin yang mampu bersaing secara lokal dan regional
6. Penyelenggaraan organisasi dan administrasi pendidikan yang efektif, akuntabel, dan berkelanjutan
7. Menjalankan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan hasil penelitian dosen yang berbentuk teknologi tepat guna dan keterampilan keahlian.
8. Mempersiapkan sarjana teknik mesin dengan kompetensi dan profesionalisme yang tinggi dan mampu menerapkan di dunia industri
9. Melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhamadiyahan.

Tujuan :

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki dasar disiplin, moral, iman, dan taqwa serta profesionalisme dengan kompetensi dan daya saing yang tinggi di masyarakat
2. Menghasilkan lulusan yang menguasai dasar-dasar teknik mesin dan mampu menyesuaikan dan mengembangkan diri terhadap kemajuan teknologi
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menciptakan dan mengisi lapangan kerja dalam bidang teknik mesin dengan jiwa kewirausahaan yang sesuai dengan pembangunan nasional
4. Menghasilkan karya ilmiah bidang teknik mesin yang mampu bersaing secara lokal dan regional
5. Menghasilkan karya inovatif yang memiliki keunggulan di bidang teknik mesin yang dapat diandalkan pada tingkat local, regional, dan nasional serta memperoleh hak intelektual
6. Menciptakan sistem penyelenggaraan pendidikan teknik mesin yang kondusif





KURIKULUM

a. Profil Lulusan

PROFIL LULUSAN	DESIKripsi PROFIL LULUSAN (KEMAMPUAN & KOMPETENSI) LULUSAN PROGRAM STUDI	PENCIRIAN PROGRAM STUDI & INSTITUSI
Analisis dan Research Engineer	Lulusan teknik mesin mampu melakukan riset dan pengembangan serta implementasi mulai dari penggalian ide, merumuskan metodologi, melakukan penelitian dan membuat laporan dengan baik di bidang konversi energi, rekayasa material & manufaktur dan perawatan mesin berwawasan green Technology serta mampu menyampaikan ilmu yang dimilikinya kepada orang lain, baik sebagai guru, laboran, instruktur maupun widya iswara di lembaga pendidikan dan pelatihan.	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenar-benarnya.2. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyahhan di masyarakat3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.4. Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan, (to design the implementation of manufacturing processes by integrating softwares and hardwares implementing processes as well as testing, verification, validation and certification of management systems being used)
Production Engineer	Lulusan teknik mesin mampu merancang, mengembangkan, membangun, menguji dan pengawasan proses produksi, peralatan fabrikasi/permesinan, peralatan mekanik (energi dan material), dan peralatan kontrol otomatis	<ol style="list-style-type: none">5. Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya,(to design and optimize operating processes by conducting training and operations to increase lifespan by modifying the





		discretion of management operations)
<p>Design & Mechanical Project Engineer</p>	<p>Lulusan teknik mesin mampu merancang, mengembangkan, membangun, dan menguji dibidang teknik mesin yang mencakup bidang sistem mekanikal (energi dan material), dan sistem kontrol otomatis. dan mampu melakukan Perencanaan dan koordinasi proyek Perawatan bidang teknik mesin dan konstruksi.</p>	<p>6. Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;(able to apply mathematics, science, and engineering principles to identify, formulate and resolve engineering problems in an integrated mechanical system (including materials engineering, mechanical design, manufacturing and energy conversion systems) and modeling in making settlement recommendations)</p> <p>7. Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegahdan mengatasi dampak kerusakan(capable of analyzing the damage to the engine and take measures to prevent and cope with impact damage)</p> <p>8. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul,identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi(able to conduct and report research</p>





		(including formulation of topics and titles, identification, designing research, collecting data, formulation, processing data/analysis, summed up the results and give advice) to the problem in an integrated mechanical system)
Entrepreneur	Lulusan Teknik mesin memiliki kesadaran, kemauan dan kemampuan untuk mengembangkan, menerapkan kreativitas dan inovasi dalam memecahkan persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan bisnis. dengan membuka lapangan kerja di bidang apa saja yang Halal dan Baik.	<p>9. Lulusan Teknik mesin UMRI ada yang membuka usaha yang bergerak di jasa perbaikan mekanikal, elektrikal dan air conditioner (AC) dengan skala usaha kecil menengah.</p> <p>10. Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi, (courage to open/develop business based on the objectives and entrepreneurship plans in the industrial world, to innovate by applying science and technology strategy and to manage production systems)</p>

b. Sebaran Mata Kuliah

KURIKULUM MERDEKA 2022				
No	Kode	Nama	SKS	Semester
Semester 1				
1	0102101	FISIKA TERAPAN	2	1
2	0102102	KIMIA DASAR	2	1
3	0102103	MATEMATIKA DASAR	3	1
4	0102104	GAMBAR TEKNIK	2	1
5	0102105	PENGANTAR TEKNIK MESIN	2	1





6	0102106	PRAKTIKUM FISIKA	1	1
7	0102107	PENGETAHUAN LINGKUNGAN	2	1
8	UMRI101	AL ISLAM I	2	1
9	UMRIZ02	PANCASILA	2	1
10	UMRIZ05	BAHASA INGGRIS	2	1
Semester 2				
11	0102208	MATERIAL TEKNIK	3	2
12	0102209	MATEMATIKA TEKNIK	3	2
13	0102210	CAD I	2	2
14	0102211	STATIKA STRUKTUR	2	2
15	0102212	KINEMATIKA TEKNIK	2	2
16	0102213	STATISTIK	2	2
17	UMRI202	AL ISLAM II	2	2
18	UMRIY01	BAHASA INDONESIA	2	2
19	UMRIY03	KEWARGANEGARAAN	2	2
Semester 3				
20	0102314	MATEMATIKA REKAYASA	2	3
21	0102315	DINAMIKA TEKNIK	2	3
22	0102316	METALURGI FISIK	2	3
23	0102317	MEKANIKA DAN KEKUATAN BAHAN	3	3
24	0102318	CAD II	2	3
25	0102319	PROSES PRODUKSI	2	3
26	0102320	TERMODINAMIKA I	2	3
27	0102321	SMK3	2	3
28	UMRI303	AL ISLAM III	2	3
Semester 4				
29	0102422	PENGUKURAN TEKNIK & METROLOGI	2	4
30	0102423	TEKNIK TENAGA LISTRIK	2	4
31	0102424	PEMILIHAN BAHAN DAN PROSES	2	4
32	0102425	ELEMEN MESIN I	3	4
33	0102426	PRAKTIKUM PROSES PRODUKSI	1	4
34	0102427	TERMODINAMIKA II	2	4
35	0102428	PERPINDAHAN PANAS I	2	4
36	0102429	MEKANIKA FLUIDA I	2	4
37	0102430	METODE PENELITIAN	2	4
38	UMRI404	AL ISLAM IV	2	4





Semester 5				
39	0102531	TECNOPRENOURSHIP	2	5
40	0102532	MESIN KONVERSI ENERGI	3	5
41	0102533	AUTOMASI INDUSTRI	2	5
42	0102534	MANAJEMEN INDUSTRI	2	5
43	0102535	KERJA PRAKTEK	2	5
44	0102536	ELEMEN MESIN II	2	5
45	0102537	PERPINDAHAN PANAS II	2	5
46	0102538	MEKANIKA FLUIDA II	2	5
47	UMRIZ04	KEWIRUSAHAAN	2	5
Semester 6				
48	0102639	PRAKTIKUM FENOMENA DASAR MESIN	1	6
49	0102640	ANALISA NUMERIK	2	6
50	0102641	PRAKTIKUM PRESTASI MESIN	1	6
51	0102642	RANCANG BANGUN PRODUK	3	6
52	0102643	PEMOGRAMAN KOMPUTER	3	6
53	0102644	GETARAN MEKANIK	2	6
54	0102645	PLC	2	6
55	01026xx	MATA KULIAH PILIHAN	3	6
56	UMRI605	KKN	2	6
Semester 7				
57	0102752	PERAWATAN MESIN	2	7
58	0102753	SISTEM KENDALI	2	7
59	0102754	MEKATRONIKA	2	7
60	0102755	RCM	2	7
61	0102756	CNC	2	7
62	01027XX	MATAKULIAH PILIHAN	3	7
63	01027XX	MATAKULIAH PILIHAN	3	7
64	01027XX	MATAKULIAH PILIHAN	3	7
Semester 8				
65	0102866	KAPITA SELEKTA TEKNIK MESIN	2	8
66	0102867	TUGAS AKHIR	5	8
67	01028xx	MATAKULIAH PILIHAN	3	8
Total :			146	



Mata Kuliah Pilihan

56	0102646	MOTOR DIESEL	3	6
57	0102647	SISTEM TRANSMISI DAYA	3	6
58	0102648	ALAT ANGKAT DAN ALAT BERAT	3	6
59	0102649	MOTOR BENJIN	3	6
60	0102650	MEKANIKA GERAK KENDARAAN	3	6
61	0102651	MOBIL LISTRIK	3	6
68	0102757	POMPA DAN KOMPRESOR	3	7
69	0102758	SISTEM REFRIGERASI DAN PENGKONDISIAN UDARA	3	7
70	0102759	AUDIT ENERGI	3	7
71	0102760	TURBIN DAN KETEL UAP	3	7
72	0102761	ENERGI ALTERNATIF	3	7
73	0102762	ALAT PENUKAR KALOR	3	7
74	0102763	MATERIAL KOMPOSIT	3	7
75	0102764	ANALISA KEGAGALAN	3	7
76	0102765	KOROSI DAN PENGENDALIANNYA	3	7
79	0102868	TEKNIK PENGECORAN & PEMBENTUKAN LOGAM	3	8
80	0102869	TEKNIK MATALURGI PENGLASAN	3	8
81	0102870	PERLAKUAN PANAS DAN PERLAKUAN PERMUKAAN	3	8
82	0102871	TEKNIK PEMBAKARAN	3	8

a. Tenaga Pendidik Prodi Teknik Mesin



Nama : **Sunaryo, S.T., M.T.**
 NIDN : 1020077901
 Jabatan Akademik : Lektor
 Pendidikan Terakhir : Institut Sains Dan Teknologi Nasional
 Penelitian & Pengabdian :

1. Karakteristik Bahan Bakar Pellet Biomassa Campuran Pelelepah Kelapa Sawit dan Getah Pohon Pulai yang akan di aplikasikan pada Kompor Biomassa
2. *Design and Fuel Consumption Analysis of Betel Nut Dryer With Capacity 25 kg*
3. Rancang Bangun Kompor Biomassa Berbahan Bakar Briket Campuran Serbuk Kayu Dan Lateks Yang Digunakan Pada

- Industri Rumah Tangga
4. Pelatihan keterampilan instalasi listrik pada program PMB-RW Kelurahan Tangkerang Labuai kecamatan Bukit raya kota Pekanbaru
 5. Pelatihan keterampilan las untuk masyarakat usia produktif di Kelurahan Sukajadi Kec. Sukajadi kota pekanbaru
 6. Pelatihan Keterampilan Las Logam dan Chrome Logam Kepada Mahasiswa Peserta Kkn PPM untuk Pengembangan Wirausaha Kerajinan Logam sebagai Komoditas Khas Desa Sungai Meranti kecamatan pinggir kabupaten Kampar
 7. KKN PPM Pemuda Karang Taruna Melalui Proses Transfer Keterampilan Untuk Las Logam Dan Chrome Logam Untuk Pengembangan Wirausaha Kerajinan Logam Sebagai Komoditas Khas Desa Sungai Meranti Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis
 8. Pelatihan Proses Pengelasan SMAW pada Kepala keluarga dan pemuda terdampak covid-19 di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru 15 -19 Juli 2020
 9. Program Diseminasi Teknologi Alat Pengering Buah Pada Kelompok Usaha Keripik Nenas Tani Sakinah Di Desa Kualu Nenas, Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar, Riau



Nama : **Legisnal Hakim, S.T., M.T.**
NIDN : 1010107102
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Institut Sains Dan Teknologi Nasional
Penelitian & Pengabdian :
1. Karakteristik Bahan Bakar Pellet Biomassa Campuran Pelepah Kelapa Sawit dan Getah Pohon Pulai yang akan di aplikasikan pada Kompur Biomassa
2. Pelatihan Tindakan Kelas bagi Guru SMKN 1 Kecamatan Mempura Kabupaten Siak



Nama : **Drs. Yuhelson, MT**
NIDN : 0011035803
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : Universitas Sumatera Utara
Penelitian & Pengabdian :

1. Pemanfaatan Biodiesel Yang Menggunakan Potensi Lokal Katalis Heterogen Dari Lempung Dan Batu Kapur Terhadap Aneka Mesin Diesel.
2. Produksi Biodisel Menjadi Bahan Bakar Terbarukan Yang Lebih Ramah Lingkungan Dan Ekonomis Menggunakan Katalis Heterogen Dari Lempung Dan Batu Kapur
3. Penyuluhan Pemanfaatan Limbah Sampah Plastik sebagai bahan Bakar Alternatif Pada Sepeda Motor di SMK Telkom Pekanbaru.
4. Program Palatihan Dan Pendampingan Las Logam Dan Chrome Logam Bagi Karang Taruna Desa Sungai Meranti Kecamatan Pinggir Kabupaten Bengkalis.
5. Pelatihan Dan Pendampingan Las Logam Dan Chrome Bagi Mahasiswa KKN PPM 2019.
6. Pelatihan Proses Pengelasan SMAW pada Kepala keluarga dan pemuda terdampak covid-19 di Kelurahan Sukajadi Kecamatan Sukajadi Kota Pekanbaru 15 -19 Juli 2020



Nama : **Dr. Ir. Indra Hasan, MT**
NIDN : 1011016602
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir :
Penelitian & Pengabdian :

1. Analisa Kegagalan Materian Aisi 4340 Pada Komponen Connecting ROD Akibat Beban Dinamil Mobil Avanza Veloz 1500 CC
2. Penyuluhan Pemanfaatan Limbah Sampah Plastik sebagai bahan Bakar Alternatif Pada Sepeda Motor di SMK Telkom Pekanbaru



Nama : **Ir. Ahmad Kafrawi NS.T., M.T.,
Ph.D., IPP**
NIDN : 1020077901
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Universiti Teknologi Malaysia
Penelitian & Pengabdian :

1. Pengembangan dan Karakterisasi Paduan Fe-Mg-Zn-HA Sebagai Logam Terserap Tubuh Baru Untuk Aplikasi Ortopedi dan Pemicu Anti-Osteoporosis, 2020.
2. Pengembangan Dan Pembuatan Implan Ortopedi Sementara (*Standard Uniplanar Fixator*) Menggunakan Bimetal, 2019.
3. Pengembangan Dan Pembuatan Implan Ortopedi Sementara (*Standard Uniplanar Fixator*) Menggunakan Bimetal, 2018.
4. Pemanfaatan Limbah Tulang Dari PKL Sebagai Sumber Biokeramik Alami Dalam Mendukung Kemandirian Industri Medis Dalam Negeri, 2018.
5. Pemanfaatan Limbah Tulang Dari PKL Sebagai Sumber Biokeramik Alami Dalam Mendukung Kemandirian Industri Medis Dalam Negeri, 2017.
7. *Synthesis of Calcium Phosphate Bone Cement From Crabshell*, 2015-2016.
8. Program Pelatihan Dan Pendampingan Las Logam Dan *Chrome* Bagi Mahasiswa KKN PPM 2019, 2019.
9. Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru SMK di SMKN1 Kecamatan Menpura Kabupaten Siak, 2018.
10. Pelatihan *Heat Treatment* Sederhana Untuk Siswa SMK Se-Pekanbaru, 2017.





Nama : **Abrar Ridwan, S.Si., S.T., M.T**
NIDN : 1029097702
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Universitas Indonesia
Penelitian & Pengabdian :

1. Rancang Bangun Prototipe Pembangkit Listrik Solar Updraft Power Generator (SUPG) : Studi Kasus di Provinsi Riau.
2. Perencanaan Sudu Turbin Angin Untwisted kapasitas 300 Watt Menggunakan NACA 4417
3. Rancang Bangun Tungku Gasifikasi Biomasa Hemat Energi Dan Ramah Lingkungan sebagai Penghasil Listrik berbasis termoelektrik.
4. Analisa Pengaruh Kandungan Tar pada Syngas Tipe Up Draft Terhadap Perlakuan Udara Panas Masuk Reaktor Dan Variasi ER (equivalent ratio).
5. Analisis Pengaruh Variasi Bahan Bakar Biomassa Terhadap Mampu Nyala Dan Kandungan Tar Pada Reaktor Gasifikasi Tipe Updraft.
6. Rancang Bangun Penghasil Bahan Bakar Syngas Tipe Down-draft Gasifier.
7. Development of Activity Data and Local Emission Factor on Municipal Solid Waste for GHG Inventory in Riau Province.
8. Pelatihan Tindakan Kelas bagi Guru SMKN 1 Kecamatan Mempura Kabupaten Siak.
9. Pelatihan *Heat Treatment* Sederhana Untuk Siswa SMK Se-Pekanbaru, 2018



Nama : **Budi Istana, ST., M.Eng**
NIDN : 1010038602
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Universitas Gadjah Mada
Penelitian & Pengabdian :

1. Analisis Pengaruh Variasi Bahan Bakar Biomassa terhadap Mampu Nyala dan Kandungan Tar pada Reaktor Gasifikasi Tipe Updraft.
2. Pelatihan Tindakan Kelas bagi Guru SMKN 1 Kecamatan Mempura Kabupaten Siak.
3. Analisis Pengaruh Variasi Komposisi Katalis Pada Proses





Pack Carburizing Baja Karbon Rendah Terhadap Nilai Kekerasan dan Struktur Mikro.

4. Pelatihan Heat Treatment Sederhana Untuk Siswa Smk Se-Pekanbaru.
5. Pelatihan Keterampilan Las Untuk Masyarakat Usia Produktif Di Kelurahan Sukajadi Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru.
6. Rancang Bangun dan Pengujian Tungku Peleburan Aluminium Berbahan Bakar Minyak Bekas.



Nama : **Afdal, S.Ud., M.P.I**
NIDN : 1028118803
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Universitas Muhammadiyah
Surakarta
Penelitian & Pengabdian :
1. Dinamika Sejarah TK ABA di Provinsi Riau
2. Pelatihan Tindakan Kelas bagi Guru SMKN 1 Kecamatan Mempura Kabupaten Siak



Nama : **Adriyan, S.T., M.T.**
NIDN : 1029068603
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Universitas Andalas
Penelitian & Pengabdian :





3. PRORAM STUDI TEKNIK INDUSTRI (S1)

a. Sejarah Singkat

Perkembangan Industri Manufaktur dan Jasa di era globalisasi membuka peluang sumber daya manusia yang Profesional di bidang Industri. Teknik Industri adalah salah satu bidang ilmu yang mendapat tempat untuk berkompetisi dan berkemampuan di dalam pengelolaan Industri baik barang maupun jasa (*Goods and Services*). Atas dasar pemikiran di atas Universitas Muhammadiyah Riau mengadakan Program studi Teknik Industri. Teknik Industri merupakan salah satu Program studi yang ada di fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah. Program Teknik Industri masuk dalam fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau berdasarkan SK MENDIKNAS RI No: 94/D/O/2008, tertanggal 05 Juni 2008. Prodi Teknik Industri telah terakreditasi dengan peringkat **B** dengan SK. No. 12657/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021.

b. Visi, Misi dan Tujuan

VISI

Program studi yang menghasilkan *industrial engineer* yang berkompetensi tinggi dan unggul dalam IPTEK & IMTAQ, sehingga mampu menjadi penggerak dunia industri, pendidikan, dan masyarakat yang bermarwah dan bermartabat pada Tahun 2020.

MISI

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka mewujudkan SDM bidang teknik industri yang bermarwah dan bermartabat
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan dalam rangka mewujudkan SDM yang menguasai bidang IPTEK
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pemanfaatan bidang IPTEK
4. Menciptakan iklim kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya budaya mutu, pengembangan IPTEK dan implementasi iman dan taqwa melalui pengembangan Al Islam dan Kemuhammadiyah
5. Menjalin kerjasama dengan Program Studi Teknik Industri Perguruan Tinggi lainnya dan perusahaan/industri.





TUJUAN:

1. Mewujudkan SDM bidang teknik industri yang bermarwah dan bermartabat yang berlandaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah,an,
2. Mewujudkan SDM yang senantiasa mengembangkan IPTEK,
3. Memanfaatkan produk di bidang IPTEK dalam rangka memberdayakan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraannya,
4. Membentuk sumber daya manusia yang memiliki nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah,an dalam rangka mengamalkan, mengembangkan, menciptakan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia,
5. Mewujudkan program studi yang memiliki jaringan kerjasama dalam rangka peningkatan kualitas program studi baik dosen, mahasiswa dan lulusan.

KURIKULUM

a. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Lulusan Teknik Industri mampu melakukan manajemen operasional yang bermutu, dan berbasis teknologi	Lulusan Teknik Industri mampu melakukan perencanaan dan pengendalian produksi, pengendalian kualitas, manajemen sumber daya manusia, dan riset operasi.
2	Lulusan Teknik Industri dan mampu melakukan rekayasa sistem berbasis teknologi	Lulusan Teknik Industri mampu melakukan perancangan dan pengembangan produk, sistem kerja dan fasilitas, dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja serta aspek teknologi
3	Lulusan Teknik Industri mampu melakukan inovasi serta melihat peluang usaha dan menciptakan lapangan kerja secara mandiri berbasis teknologi, memiliki jiwa kepemimpinan dan komunikatif.	Lulusan Teknik Industri mampu merancang sistem pemasaran (product, promotion, price, place), memiliki jiwa kewirausahaan, merancang dan mengembangkan bisnis, analisis biaya, serta studi kelayakan.





b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	CP Kurikulum 2021	
1	Sikap/Tata Nilai	1-01	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		1-02	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya berdasarkan nilai nilai pancasila.
		1-03	Mampu melakukan kerjasama dalam sebuah kelompok kerja.
		1-04	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
		1-05	Memahami tanggung jawab profesi dan aspek etika keprofesian.
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	2-01	Mampu menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
		2-02	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
		2-03	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya secara proaktif (inisiatif/responsive).
		2-04	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		2-05	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.
		2-06	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah





		2-07	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.
		2-08	Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.
		2-09	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik
3	Kemampuan Kerja (KKNl) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI)	3-01	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi).
		3-02	Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi berdasarkan pendekatan analitik, komputasional atau eksperimental.
		3-03	Mampu merumuskan solusi untuk masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration).
		3-04	Mampu merancang sistem terintegrasi sesuai standar teknis, keselamatan dan kesehatan lingkungan yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, sosial, dan kultural.
		3-05	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah Rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpretasi data dan sintesa informasi untuk memberikan Solusi.





		3-06	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa pada bidang sistem terintegrasi.
		3-07	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNI) /Pengetahuan (SN DIKTI)	4-01	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering fundamentals),sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi.
		4-02	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem terintegrasi dengan pendekatan sistem.
		4-03	Menguasai pengetahuan tentang komunikasi teknik (engineering communication) dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
		4-04	Menguasai prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum.
		4-05	Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah.

c. Sebaran Mata Kuliah

KURIKULUM MERDEKA 2021				
No	Kode	Nama	SKS	SMT
Semester 1				
1	103101	Kalkulus Dasar	4	1
2	103102	Fisika Dasar	4	1
3	103103	Pengantar Teknik Industri	2	1
4	103104	Pengantar Ekonomika	2	1
5	103105	Teori Probabilitas	2	1
6	103106	Sistem Lingkungan Industri	2	1
7	UMRI101	Al-Islam 1	2	1
8	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2	1
Semester 2				





9	103207	Inovasi Teknologi	2	2
10	103208	Kalkulus Peubah Banyak	3	2
11	103209	Aljabar Linear	2	2
12	103210	Pemrograman Komputer	3	2
13	103211	Menggambar Teknik	3	2
14	103212	Statistik Industri	3	2
15	103213	Mekanika Teknik	2	2
16	UMRI202	Al-Islam 2	2	2
Semester 3				
17	103314	Manajemen Energi	2	3
18	103315	Proses Manufaktur	4	3
19	103316	Ekonomi Teknik	3	3
20	103317	Penelitian Operasional 1	3	3
21	103318	Analisis & Pengukuran Kerja	2	3
22	103319	Analisis Biaya	2	3
23	UMRI303	Al-Islam 3	2	3
24	UMRIZ02	Pancasila	2	3
Semester 4				
25	103420	Perancangan Sistem Kerja & Ergonomi	3	4
26	103421	Penelitian Operasional 2	3	4
27	103422	Pengendalian & Penjaminan Mutu	3	4
28	103423	Pemodelan Sistem	2	4
29	103424	Perancangan dan Pengembangan Produk	3	4
30	UMRI404	Al-Islam 4	2	4
31	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2	4
32	UMRIZ03	Kewarganegaraan	2	4
Semester 5				
33	103525	Sistem Rantai Pasok	3	5
34	103526	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	4	5
35	103527	Analisis & Perancangan Perusahaan	3	5
36	103528	Otomasi Sistem Produksi	2	5
37	103631	Analisis & Perancangan Sistem Informasi	3	5
38	103530	Simulasi Komputer	3	5
39	UMRIZ04	Kewirausahaan	2	5
Semester 6				
40	103529	Psikologi Industri	2	6
41	103632	Organisasi & Manajemen Perusahaan Industri	2	6
42	103633	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2	6
43	103634	Perancangan Tata Letak Fasilitas	3	6
44	103635	Metodologi Penelitian	2	6
45	103636	Analisis Keputusan	3	6





46	103637	Manajemen Bisnis Agroindustri	3	6
47	UMRI605	KKN	2	6
Semester 7				
48	103738	Kerja Praktek	3	7
49	103739	Praktikum Terintegrasi	2	7
63	01037XX	Mata Kuliah Pilihan 1	3	7
64	01037XX	Mata Kuliah Pilihan 2	3	7
65	01037XX	Mata Kuliah Pilihan 3	3	7
66	01037XX	Mata Kuliah Pilihan 4	3	7
Semester 8				
67	0103840	Tugas Akhir	5	8
71	01038XX	Mata Kuliah Pilihan 5	3	8
Total :			144	

Mata Kuliah Pilihan

1	0103744	Manajemen Proyek	3	7/8
2	0103745	Total Quality Management	3	7/8
3	0103746	Design of Experiment (DOE)	3	7/8
4	0103747	Ergonomi Kognitif	3	7/8
5	0103748	Sistem Persediaan	3	7/8
6	0103749	Manajemen Logistik	3	7/8
7	0103750	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	7/8
8	0103751	Manajemen Pemasaran	3	7/8
9	0103852	Lean Manufacturing	3	7/8
10	0103853	Ergonomi Lingkungan	3	7/8
11	0103854	Manajemen Resiko	3	7/8

d. Tenaga Pendidik Prodi Teknik Industri



Nama : **Muhammad Qurthuby, S.T.,M.T**

NIDN : 1029058802

Jabatan Akademik : -

Pendidikan Terakhir : Universitas Islam Indonesia

Penelitian & Pengabdian :

1. Evaluation of Office Ergonomic Risk Using Rapid Office Strain Assessment (ROSA).
2. Usulan Desain Meja Komputer dengan Metode Quality Function Deployment (QFD).
3. Kebijakan Pemerintah Mengenai Coronavirus Disease (COVID-



- 19) di Setiap Provinsi di Indonesia Berdasarkan Analisis Klaster.
4. Kebijakan Pemerintah Mengenai Coronavirus Disease (COVID-19) di Setiap Provinsi di Indonesia Berdasarkan Analisis Klaster.
5. Digital Marketing Implementation: Implentasi Pemasaran Digital Untuk Meningkatkan Penjualan Industri di Kelurahan Tangkerang.
6. Pengukuran Beban Kerja Mental Job Driver dan Swamper Team Fuel Menggunakan NASA-TLX.



Nama : **St. Nova Meirizha, ST.,MT**
NIDN : 0001058003
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Institut Teknologi Bandung
Penelitian & Pengabdian :

1. Pengendalian Persediaan Darah dan Penentuan Titik Bank Darah Rumah Sakit (BDRS) yang optimal di kota Pekanbaru
2. Pelatihan Kewirausahaan “Menumbuhkan jiwa pemuda yang berkarakter Enterpreneur” di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan Singingi
3. Pelatihan Kewirausahaan ‘Membangun Wirausaha yang kreatif dan inovatif di usia muda’ di SMKN 1 Mempura Kecamatan Mempura Kabupaten Siak.
4. PKM Kelompok Usaha Liz Snack di Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru



Nama : **Satriardi, ST., M.Eng**
NIDN : 1016048501
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Universitas Gadjah Mada
Penelitian & Pengabdian :

1. Pelatihan Kewirausahaan ‘Menumbuhkan jiwa pemuda yang berkarakter Enterpreneur’ di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan Singingi
2. Pelatihan Kewirausahaan ‘Membangun Wirausaha yang kreatif dan inovatif di usia muda’ di SMKN 1 Mempura Kecamatan Mempura Kabupaten Siak
3. PKM Kelompok Dagang Buah Potong di Kelurahan Tanah Datar Kecamatan Pekanbaru Kota Provinsi Riau

4. PKM Kelompok Usaha Liz Snack di Kelurahan Air Dingin
Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru



Nama : **Denny Astrie Anggraini, ST.,MT**
NIDN : 1002048501
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Universitas Indonesia
Penelitian & Pengabdian :

1. Analisis Efektifitas Penggunaan Mesin Produksi Jendela dan Pintu dengan Menggunakan Metode Overall Equipment Effectiveness (Studi Kasus PT. Metta Buana Sejahtera)
2. Perancangan Alat Pencabut Seal Katup Tabung Gas dengan Pendekatan Value Engineering
3. Numerical an Experimental Study On Modified Solar Updraft Power Generator (SUPG)
4. Pelatihan Kewirausahaan 'Menumbuhkan jiwa pemuda yang berkarakter Enterpreneur' di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan Singingi
5. Pelatihan Kewirausahaan 'Membangun Wirausaha yang kreatif dan inovatif di usia muda' di SMKN 1 Mempura Kecamatan Mempura Kabupaten Siak
6. PKM Kelompok Usaha Bersama (KUBE) Aneka Cemilan Khas Melayu di Kelurahan Tampan, Kecamatan Payung Sekaki - Kota Pekanbaru



Nama : **Dedi Dermawan, S.T., M.T.**
NIDN : 1002127404
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Universitas Sumatera Utara
Penelitian & Pengabdian :

1. Analisis Distribusi Obat Dengan Pendekatan Treveling Salesman Problem (TSP) di PT. Pharos Cabang Pekanbaru
2. Pelatihan Kewirausahaan 'Menumbuhkan jiwa pemuda yang berkarakter Enterpreneur' di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan Singingi
3. Pelatihan Kewirausahaan 'Membangun Wirausaha yang kreatif dan inovatif di usia muda' di SMKN 1 Mempura Kecamatan Mempura Kabupaten Siak



Nama : **Zayyinul Hayati Zen, S.T., M.T.**
NIDN : 1014018801
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Universitas Sumatera Utara
Penelitian & Pengabdian :

1. Perancangan Alat Pencabut Seal Katup Tabung Gas dengan Pendekatan Value Engineering
2. Perancangan Alat Pembuka Kelapa Muda yang ergonomis menggunakan Metode Ergonomic Function Deployment
3. Pelatihan Kewirausahaan ‘Menumbuhkan jiwa pemuda yang berkarakter Enterpreneur’ di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan Singingi
4. Pelatihan Kewirausahaan ‘Membangun Wirausaha yang kreatif dan inovatif di usia muda’ di SMKN 1 Mempura Kecamatan Mempura Kabupaten Siak
5. PKM Kelompok Usaha Bersama (KUBE) Aneka Cemilan Khas Melayu di Kelurahan Tampan, Kecamatan Payung Sekaki - Kota Pekanbaru



Nama : **Faradila Ananda Yul, M.Sc**
NIDN : 1018078801
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Universitas Gadjah Mada
Penelitian & Pengabdian :

1. Pengendalian Persediaan Darah did an Penentuan Titik Bank Darah Rumah Sakit (BDRS) yang optimal di kota Pekanbaru
2. Pelatihan Kewirausahaan ‘Menumbuhkan jiwa pemuda yang berkarakter Enterpreneur’ di SMA Negeri 1 Hulu Kuantan Singingi
3. Pelatihan Kewirausahaan ‘Membangun Wirausaha yang kreatif dan inovatif di usia muda’ di SMKN 1 Mempura Kecamatan Mempura Kabupaten Siak
4. Seminar Kewirausahaan “Upaya Mendongkrak Potensi Wilayah Dengan Pengenalan Kewirausahaan Desa Merbau Dan Desa Sialang Kayu Batu Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Riau”



Nama : **Ari Andriyas Puji, ST.,MT**
NIDN : 1025029301
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Universitas Islam Indonesia
Penelitian & Pengabdian :

1. Internasional Conference ICIMECE Cite as, AIP Conference Proceeding 2019, 030091 (2019). "Analysis of Supply Chain Risk Mitigation Integrated with Fuzzy Logic, House of Risk and AHP (case study at CV. Multi Guna)"
2. Seminar Kewirausahaan "Upaya Mendongkrak Potensi Wilayah Dengan Pengenalan Kewirausahaan Desa Merbau Dan Desa Sialang Kayu Batu Kecamatan Bunut Kabupaten Pelalawan Riau"



Nama : Agus Mulyadi, ST.,MT
NIDN : -
Jabatan Akademik : -
Pendidikan Terakhir : Institut Teknologi Sepuluh November
Penelitian & Pengabdian :

1. Analisis Postur Kerja Karyawan Kantor di Departemen Produksi Menggunakan Metode Rapid Office Strain Assesment (ROSA) (Studi Kasus : PT. Indah Kiat Pulp & Paper Tbk).
2. Pengukuran Kinerja Rantai Pasok Darah Dengan Supply Chain Operation Reference (SCOR) Dan Causal Loop Diagram (CLD).
3. Managing Medical Waste during COVID-19 Outbreak: A Simulation Approach.
4. Perancangan Alat Pembuka Kelapa Muda yang Ergonomis Menggunakan Metode Ergonomic Function Deployment (EFD)



Nama : Rozar Rayendra, ST., MSc
NIDN : -
Jabatan Akademik : -
Pendidikan Terakhir : Universitas Gadjah Mada
Penelitian & Pengabdian :

1. Analisis Postur Kerja di PT. Toba Pulp Lestari Menggunakan Metode Rapid Entire Body Assesment (REBA).



4. PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA (S1)

a. Sejarah Singkat

Teknologi akan terus berjalan dan berkembang bahkan selalu mengalami percepatan. Perkembangan teknologi akan melibatkan seluruh aspek kehidupan termasuk juga pemenuhan kebutuhan hidup manusia. Perkembangan teknologi dibidang industri banyak melibatkan tenaga ahli khususnya dalam bidang keteknikan. Namun, jumlah lulusan Perguruan Tinggi Bidang teknik saat ini dirasa masih kurang dibandingkan di negara-negara industri yang telah maju. Untuk menjawab tantangan tersebut Universitas Muhammadiyah Riau mendirikan Program Studi Teknik Kimia.

Teknik Kimia merupakan salah satu Program Studi yang mempunyai peranan yang sangat besar, terutama berkaitan dengan pengetahuan tentang rekayasa dan operasional suatu industri. Tenaga ahli di bidang ini sangat dibutuhkan dalam mendukung pembangunan di bidang industri di Indonesia, khususnya di Provinsi Riau yang sangat potensial sumber daya alamnya. Teknik Kimia bergabung kedalam Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Riau berdasarkan SK No. 974/KPT/I/2019 tertanggal 16 Oktober 2019. Konsentrasi Keahlian yang dimiliki oleh Prodi Teknik Kimia adalah Petrokimia, Teknologi Herbal, Oleokimia serta Pulp & Kertas.

b. Visi, Misi dan Tujuan

VISI

Menjadikan Program Studi Teknik Kimia UMRI yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai IPTEK dan IMTAQ yang berlandaskan kepada Al-Islam dan Kemuhammadiyah Tahun 2030.

MISI

1. Menganalisis nilai-nilai Islam pada semua aspek kegiatan program studi Teknik Kimia.
2. Mewujudkan keunggulan prodi Teknik Kimia dalam bidang Pendidikan, Pengajaran, Penelitian, Pengabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
3. Menguasai dan menempatkan IPTEK dalam bidang Teknik Kimia yang berwawasan Lingkungan untuk menghasilkan *Technopreneur* yang berlandaskan IMTAQ.
4. Mengembangkan kerjasama dengan institusi pemerintahan dan industri



untuk meningkatkan keunggulan prodi Teknik Kimia dan bidang Pendidikan, Pengajaran, Penelitian, Pegabdian kepada masyarakat dan Al-Islam Kemuhammadiyah.

TUJUAN :

1. Menghasilkan lulusan terbaik yang bermarwah dan bermartabat.
2. Membentuk SDM yang memiliki nilai-nilai ke Islam dan ke-Muhammadiyah yang berjiwa *Technopreneur* dan mampu bersaing secara nasional maupun internasional.
3. Menjadi wadah untuk tumbuh kembangnya SDM dibidang riset terapan Teknik Kimia baik untuk dosen, Mahasiswa maupun alumni.
4. Mewujudkan program studi yang menguasai IPTEK dengan menjalin kerjasama dengan beberapa industri dan pemerintahan untuk pengembangan Pendidikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

KURIKULUM

a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
<p>Pengelola Industri Kimia</p>	<p>Sarjana Teknik Kimia mampu berperan sebagai pengelola suatu pabrik/industri kimia, dengan kualifikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu merancang dan mengendalikan proses yang berlangsung dalam suatu unit alat atau sistem, 2) Mampu mengoperasikan alat-alat proses maupun alat-alat kontrol, dan 3) Mampu mengoptimasi kondisi proses dalam suatu pabrik dan memilih sumber daya yang diperlukan, sehingga pabrik yang dikelola dapat menghasilkan keuntungan sebesar-besarnya dengan tetap mempertimbangkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami dan melaksanakan nilai-nilai ajaran islam yang sebenar-benarnya, 2) Menguasai dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Al-Hadits berkaitan dengan perancangan, pengendalian dan optimalisasi kondisi proses suatu pabrik serta inisiatif dalam menghasilkan industri kimia yang kreatif. 3) Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik.



	keselamatan kerja, kesehatan individu, kualitas lingkungan, dan keberlangsungan pabrik.	
Konsultan Industri Kimia	<p>Sarjana Teknik Kimia mampu berperan sebagai konsultan suatu pabrik khususnya industri kimia, dengan kualifikasi mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proses yang berlangsung dalam suatu unit alat atau sistem, 2) Penggunaan alat-alat proses maupun alat-alat kontrol, dan 3) Proses optimalisasi kondisi operasi dalam sistem dengan tetap mempertimbangkan keberlangsungan pabrik dan dampak terhadap lingkungan. 	
Wirausaha Industri Kimia	<p>Sarjana Teknik Kimia mampu berperan sebagai wirausahawan yang mampu melahirkan inisiatif usaha industri kimia yang kreatif dan mengelola pengoperasian usaha tersebut untuk mendapatkan keuntungan yang sebesar-besarnya dengan tetap memperhatikan keberlangsungan usaha dan keselamatan lingkungan.</p>	

b. Capaian Pembelajaran

No.	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan	Kode CP
1	Sikap	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	CP1-02

		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya.	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	CP1-05
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah.	CP1-07
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
		11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk menjalankan tanggung jawab di bidang keahliannya.	CP1-11
2	Keterampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang	CP2-03



		memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	
		4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	CP2-05
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
		7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	CP2-07
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	CP2-08
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	CP2-09
		10. Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapat dipahami oleh orang lain.	CP2-10
		11. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting	CP2-11





		dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	
		12. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah.	CP2-12
		13. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-13
		14. Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-14
		15. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik.	CP2-15
		16. Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola usaha dibidang industri (teknik).	CP2-16
3	Keterampilan Khusus	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah-masalah dalam industri (teknik).	CP3-01
		2. Mampu memanfaatkan teknik-teknik, keahlian-keahlian dan piranti teknik mutakhir yang diperlukan untuk pelaksanaan tugas-tugas profesionalnya.	CP3-02
		3. Mampu berperan serta pada suatu tim yang bersifat multi-disiplin.	CP3-03
		4. Menyadari pentingnya belajar seumur hidup dan kemampuan menjalankannya.	CP3-04
		5. Mampu berkomunikasi secara efektif, presentasi, dan bekerja sama.	CP3-05
		6. Mampu berwirausaha dan kompetitif, yang berwawasan lingkungan dan berbasis penjaminan mutu.	CP3-06
		7. Mampu mendesain metode penelitian yang tepat dan efektif dalam melakukan riset dibidang Teknik Kimia.	CP3-07
		8. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-08
4	Pengetahuan	1. Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan matematika, sains, alam, dan teknik.	CP4-01
		2. Mampu merancang dan menjalankan eksperimen, menganalisis, dan	CP4-02





		menginterpretasikan data, serta menyajikan hasil eksperimen.	
		3. Mampu merancang suatu sistem pemrosesan, komponen alat-alat atau proses dalam industri kimia untuk memenuhi kebutuhan.	CP4-03
		4. Mengetahui teknik komunikasi, perkembangan teknologi, dan isu-isu kontemporer.	CP4-04
		5. Memiliki cakupan pengetahuan cukup luas untuk memahami pengaruh tindakan teknis yang diambil terhadap masyarakat maupun dunia global.	CP4-05
		6. Mengetahui nilai-nilai moral, tanggungjawab profesional, dan etika ilmiah.	CP4-06
		7. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah.	CP4-07

c. Sebaran Mata Kuliah

KURIKULUM MERDEKA 2021				
No	Kode	Nama	SKS	Semester
Semester 1				
1	104101	Pengantar Proses Industri Kimia	2	1
2	104102	Matematika Dasar	4	1
3	104103	Fisika Dasar	2	1
4	104104	Praktikum Fisika Dasar	1	1
5	104105	Kimia Dasar	2	1
6	104106	Praktikum Kimia Dasar	1	1
7	104107	Menggambar Teknik	2	1
8	UMRI101	Al Islam 1	2	1
9	UMRIZ02	Pancasila	2	1
10	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2	1
Semester 2				
11	104208	Matematika Teknik Kimia	4	2
12	104209	Kimia Analisa	3	2
13	104210	Praktikum Kimia Analisa	1	2
14	104211	Kimia Organik	3	2
15	104212	Praktikum Kimia Organik	1	2





16	104213	Statistika Terapan	2	2
17	UMRI102	Al Islam 2	2	2
18	UMRIY03	Kewarganegaraan	2	2
Semester 3				
19	104314	Kimia Fisika	3	3
20	104315	Neraca Proses Industri Kimia	4	3
21	104316	Termodinamika Teknik Kimia	6	3
22	104317	Komputasi Numerik Teknik Kimia	4	3
23	UMRI103	Al Islam 3	2	3
Semester 4				
24	104418	Teknik Reaksi Kimia	6	4
25	104419	Operasi Teknik Kimia	6	4
26	104420	Praktikum Kimia Fisika	1	4
27	104421	Perpindahan Panas dan Massa	3	4
28	UMRI104	Al Islam 4	2	4
29	UMRIY01	Bahasa Indonesia	2	4
Semester 5				
30	104522	Desain Alat Industri Kimia 1	4	5
31	104523	Praktikum Operasi Teknik Kimia	2	5
32	104524	Perancangan dan Pengendalian Proses Industri Kimia	6	5
33	104525	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	3	5
34	104526	Etika Bisnis dan Profesionalisme	3	5
35	UMRIZ04	Kewirausahaan	2	5
Semester 6				
36	104627	Desain Alat Industri Kimia 2	4	6
37	104628	Mata Kuliah Pilihan 1	3	6
38	104629	Utilitas dan Pengolahan Limbah Industri Kimia	4	6
39	104630	Metodologi Penelitian	2	6
40	104631	Manajemen dan Ekonomi Industri Kimia	4	6
41	UMRI605	KKN	2	6
Semester 7				
42	104732	Tugas Rancangan Pabrik	6	7
43	104733	Kerja Praktek	3	7
44	104734	Strategi Pemasaran	2	7
45	104735	Mata Kuliah Pilihan 2	3	7
46	104736	Mata Kuliah Pilihan 3	3	7
Semester 8				
47	104837	Skripsi	4	8
48	104838	Desain Produk	2	8
49	104839	Kecakapan Komunikasi	2	8





50	104840	Mata Kuliah Pilihan 4	3	8
Total :			144	

d. Tenaga Pengajar Prodi Teknik Kimia



Nama : **Israyandi, S.T., M.T.**
NIDN : 1028038703
Jabatan Akademik : -
Pendidikan Terakhir : Universitas Indonesia
Pengabdian & Penelitian :

1. Ekstraksi Selektif Asam Palmitat dari Minyak Sawit yang Mengandung Karoten dan Tokoferol Menggunakan Betain-Polialkohol Sebagai *Natural Deep Eutectic Solvent*.
2. Catalytic Cracking Menjadi Biodiesel dengan katalis NZA (*Natural Zeolite Activated*).
3. Optimization process condition for deacidification of palm oil by liquid-liquid extraction using NADES (*Natural Deep Eutectic Solvent*).
4. Optimasi Proses Penyulingan Minyak Sereh Desa Sungai Jalau, Kampar, untuk Meningkatkan Mutu Produk dan Proses.



Nama : **Dwi Annisa Fithry, S.ST., M.T.**
NIDN : 1009038203
Jabatan Akademik : -
Pendidikan Terakhir : Universitas Sumatera Utara
Pengabdian & Penelitian :

1. Kemampuan Adsorpsi Batang Jagung (*Zea Mays*) yang Termodifikasi Asam Nitrat (HNO_3) Terhadap Logam Berat Cuprum (Cu^{+2}) pada Kolom Adsorpsi Secara Kontinu.





Nama : **Dini Aulia Sari Emral, S.T., M.T.**
NIDN : 1015109301
Jabatan Akademik : -
Pendidikan Terakhir : Institut Teknologi Bandung
Pengabdian & Penelitian :
1. Identifikasi Bahaya Ledakan dan Kebakaran di PT X dengan Metode FMEA dan Analisis Konsekuensinya dengan Menggunakan FLACS Software.



Nama : **Cici Maarasyid, S.T., M.Eng**
NIDN : -
Jabatan Akademik : -
Pendidikan Terakhir : Universiti Teknologi Malaysia
Pengabdian & Penelitian :
1. Optimasi Produksi Biodiesel dari Minyak Biji Karet dengan Response Surface Methodology.
2. Potential source and extraction of vitamin E from palm-based oils: a review
3. Thermogravic Analysis of Eucalyptus Leaves as a Solid Fuel Feedstock
4. Solid Fuel Feedstock from Leaves Litter of Industrial Forestry in Riau, Indonesia



Nama : **Lisa Legawati, S.T., M.T.**
NIDN : -
Jabatan Akademik : -
Pendidikan Terakhir : Universitas Riau
Pengabdian & Penelitian :
1. Analisis Konfigurasi Sistem Produksi Hidrogen dari Etanol Produk Fermentasi yang Melibatkan Unit Membran.
2. Growth Kinetics of Microorganisms in Composting Process of Empty Fruit Bunch

Buku Panduan Akademik

**FAKULTAS
MIPA DAN
KESEHATAN**

Kata Pengantar **Dekan Fakultas MIPA dan Kesehatan**



Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau merupakan salah satu fakultas yang cukup diperhitungkan di Bumi Lancang kuning kota Madani, yang memiliki kewajiban untuk menghasilkan lulusan terbaik untuk memberi kontribusi terhadap peradaban.

Dalam Sasaran Mutu UMRI beberapa komponen terkait dengan mahasiswa diantaranya, adalah : lulusan berkontribusi di masyarakat sesuai kompetensi bidang Sains dan Kesehatan, selesai tepat waktu studi (4 tahun/8 semester untuk program S1 dan 3 tahun/6 semester untuk program D3), lulusan mampu berkomunikasi efektif secara Global dan lulusan memiliki kemampuan aplikasi teknologi informasi yang merupakan bagian dari upaya FMIPA dan Kesehatan UMRI agar terwujud lulusan yang unggul, bermarwah dan bermartabat dan bermanfaat bagi masyarakat.

Proses akademik di FMIPA dan Kesehatan UMRI diarahkan untuk memenuhi prinsip-prinsip pokok yang terkandung dalam Paradigma Baru Penataan Pendidikan Tinggi di Indonesia. Sebagaimana dimaklumi, paradigma baru tersebut meliputi 5 (lima) aspek yaitu: kualitas, otonomi, akuntabilitas/pertanggungjawaban, akreditasi dan evaluasi. Selain lima prinsip tersebut, aspek efektivitas, efisiensi, dan produktivitas juga menjadi karakteristik yang melekat dalam seluruh kegiatan yang mendukung Proses Akademik.

Menyadari bahwa keberhasilan proses akademik terkait dengan banyak aspek, maka diperlukan suatu acuan yang terstandar di berbagai aspek tersebut. Dengan tetap menyadari kekurangannya, buku pedoman ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumber acuan yang minimal dapat dipakai di dalam keseluruhan rangkaian aktivitas Proses Akademik, termasuk evaluasi keberhasilan studi, kuliah praktek (KP), tugas akhir, administrasi perkuliahan (registrasi, KRS, KHS, transkrip), dan kurikulum. Buku pedoman ini disusun dengan melibatkan seluruh unsur yang terkait dengan pelaksanaan proses akademik. Oleh karena itu, dengan telah disahkannya buku pedoman ini, diharapkan semua pihak yang terkait seperti dosen, mahasiswa, dan karyawan mempunyai komitmen untuk melaksanakan aturan-aturan yang terdapat di buku pedoman akademik ini.



Pimpinan Fakultas



Prasetya, M.Si
Dekan



Delovita Ginting, M.Si
Wakil Dekan



Ns. Pratiwi Gasril, M.Kep.,
Sp.Kep.K
Ka.Prodi Keperawatan



Nofripa Herlina, M.Si
Ka.Prodi Biologi



Yulia Fitri, M.Si
Ka.Prodi Fisika



Fitra Perdana, M.Sc
Ka.Prodi Kimia



apt. Dewi Gulyla Hari,
M.Farm
Ka.Prodi Farmasi



Jumiati, S.ST., M.Kes
Ka.Prodi Kebidanan



Tata Usaha Fakultas



Rilla Ferina, SP
**Staff Tata Usaha MIPA &
Kesehatan**



Wan Fitrah Hidayat, S.IP
**Staff Tata Usaha MIPA &
Kesehatan**





FAKULTAS MIPA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

A. SEJARAH SINGKAT FAKULTAS

Fakultas Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam dan Kesehatan didirikan bersamaan dengan pendirian Universitas Muhammadiyah Riau melalui SK. Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 94/D/0/2008 Tanggal 5 Juni 2008 Tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi Baru dan Penggabungan Akademi Otomotif, Akademi Keuangan dan Perbankan, Akademi Keperawatan Muhammadiyah Riau menjadi Universitas Muhammadiyah Riau diselenggarakan oleh BPHPT Muhammadiyah Riau.

Fakultas MIPA dan Kesehatan merupakan penggabungan tiga Prodi baru (Fisika, Kimia dan Biologi) dan satu Prodi D3 Keperawatan yang terdahulu telah dikenal masyarakat Riau sebagai Akademi Keperawatan (AKPER) Muhammadiyah yang telah ada sejak tanggal 17 Juli 1994, penggabungan ini dimaksudkan bukan menghilangkan AKPER sebagai institusi, akan tetapi justru ikut mengembangkannya menjadi lebih besar dan lebih berdayaguna dengan mengkomposikannya dengan MIPA yang merupakan ilmu dasar bagi seluruh rumpun ilmu dunia.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi

Menjadikan Fakultas MIPA dan Kesehatan sebagai suatu lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan yang menguasai Sains dan Kesehatan berlandaskan imtaq tahun 2030.

Misi

1. Menyelenggarakan budaya akademik dan prilaku kecendekiawanan yang berlandaskan Al-Islam dan kemuhammadiyah.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang senantiasa mengikuti perkembangan sains dan kesehatan serta kebutuhan *stakeholders* melalui penerapan Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI), *Problem Based Learning* (PBL), *Student Center learning* (SCL) dan *Contextual Teaching Learning* (CTL).
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang bermutu berbasiskan kepada sains dan kesehatan yang memanfaatkan sumberdaya lokal yang ramah lingkungan untuk kemajuan bangsa



dalam menjawab tantangan global serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu sebagai bentuk tanggung jawab *Community Social Responsibility* (CSR) sebagai bentuk perwujudan yang berbasis sains dan kesehatan yang memanfaatkan sumber daya alam dan lingkungan.
5. Menjalani kerjasama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam rangka mengembangkan kepentingan Fakultas MIPA dan Kesehatan UMRI dalam mengimplementasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

Tujuan

1. Mewujudkan sumberdaya manusia yang memiliki budaya akademik dan perilaku kecendekiawanan yang berlandaskan Al- Islam dan kemuhammadiyah
2. Menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif, mampu bersaing secara nasional dan internasional, serta mampu mengembangkan diri mengikuti perkembangan iptek.
3. Menghasilkan penelitian berbasis sains dan kesehatan yang memanfaatkan sumberdaya lokal yang ramah lingkungan untuk kemajuan bangsa dan menjawab tantangan global serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Mendukung pembangunan masyarakat madani dengan memanfaatkan produk penelitian di bidang sains dan kesehatan yang berbasis pemanfaatan sumber daya alam lokal dan lingkungan.
5. Memiliki hubungan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam rangka mengembangkan kepentingan dalam mengimplementasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

C. Program Studi

1.Keperawatan (D3)

A. Sejarah Singkat

Prodi D III Keperawatan merupakan hasil peleburan dari AKPER Muhammadiyah Pekanbaru yang saat ini merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau. AKPER Muhammadiyah

didirikan sejak tahun 1994. berdasarkan Surat Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: HK. 00.0601.1.3055, tanggal 17 Juli 1994.

Adapun landasan pendirian dari AKPER Muhammadiyah pada awalnya adalah sejalan dengan usaha Pemerintah Riau dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan kesehatan penduduk. Sehingga dengan demikian terlahir para perawat profesional yang berakhlak islami dalam memberikan pelayanan keperawatan kepada masyarakat sehingga meningkatkan derajat kesehatan masyarakat Riau. Prodi keperawatan telah terakreditasi dengan SK. No. 0568/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2021.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

“Menjadikan Program Studi D.III KEPERAWATAN sebagai suatu lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya yang menguasai IPTEK dengan berlandaskan kepada IMTAQ pada tahun 2030 “.

Misi

- Melaksanakan Pengabdian Masyarakat sebagai salah satu proses pematapan dan pemanfaatan Ilmu Keperawatan untuk Masyarakat khususnya yang berkaitan dengan peningkatan Derajat Kesehatan Masyarakat dalam bentuk Preventif.
- Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang bermutu dan berkualitas untuk menghasilkan Lulusan yang bermarwah dan bermartabat.
- Menyelenggarakan Penelitian Ilmu Keperawatan dengan memanfaatkan Kemajuan Aplikasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi dalam bidang Kesehatan dan Keperawatan.
- (Penyuluhan Kesehatan), Promotif (Pemeriksaan Kesehatan), Kuratif (Pengobatan Gratis) dan Rehabilitatif.
- Mengintegrasikan Nilai- nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi berbasis keperawatan dalam rangka mewujudkan keluhuran Akhlak dan kematangan Profesional sehingga terbentuk pribadi yang bermarwah dan bermartabat



Tujuan

- Menghasilkan Lulusan Diploma III Keperawatan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 serta berwawasan Kemuhammadiyah.
- Menghasilkan lulusan yang Profesional dalam bidang Ilmu Keperawatan yang memiliki keterampilan yang mampu melakukan tindakan/ kompetensi dalam bidang Ilmu Keperawatan (Keperawatan Dasar, Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Anak, Keperawatan Gawat Darurat, Keperawatan Komunitas, Keperawatan Keluarga, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Gerontik) yang bermarwah dan bermartabat.
- Menghasilkan lulusan yang mampu merespon perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan melaksanakan Penelitian dalam Bidang Ilmu Keperawatan.
- Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan upaya pembaharuan dan pemberdayaan masyarakat dalam peningkatan derajat Kesehatan Masyarakat melalui Pengabdian Masyarakat. Menyiapkan tenaga edukatif dalam rangka mendukung dan menghasilkan lulusan yang siap pakai dikancah persaingan bebas.

KURIKULUM

a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Perawat pelaksana	Sebagai perawat pelaksana disemua pelayanan kesehatan (komunitas, gawat darurat, keluarga, klinik) yang memiliki kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, cultural, dan spiritual dalam memberikan asuhan Keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok.
Perawat pendidik	Sebagai perawat yang mampu memberikan edukasi kepada individu, keluarga dan masyarakat, baik dalam tatan pelayanan kesehatan dan komunitas





Perawat enterprener bidang keperawatan	Sebagai perawat yang memiliki kemampuan berwirausaha di bidang keperawatan serta dapat meningkatkan kesejahteraan sebagai perawat
--	---

b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	No	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap	1.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius
		1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika, serta berlandaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah
		1.3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
		1.4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa
		1.5	Menghargai keaneragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		1.6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradapan berdasarkan pancasila
		1.7	Berkerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan





		1.8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan masyarakat dan bernegara
		1.9	Menginternalisasi semangat kemandirian, perjuangan, dan kewirausahaan
		1.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
		1.11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan
		1.12	Mampu melaksanakan praktik Keperawatan dengan prinsip etik dan peka budaya sesuai dengan kode Etik perawat Indonesia
		1.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memiliki dan menentukan sendiri asuhan Keperawatan dan kesehatan yang diberikan , serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
2	Keterampilan Umum	1.1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dengan pilihan dari beragam metode yang sudah maupun belum baku





			dan dengan menganalisis data
		1.2	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur
		1.3	Mencegah masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri
		1.4	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya
		1.5	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
		1.6	Melakukan supervise dan evaluasi diri terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
		1.7	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dengan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
		1.8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
3	Keterampilan Khusus	1.1	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio,psiko, social, kultural dan spiritual yang





			menjamin keselamatan klinik (Patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan Keperawatan yang telah tersedia
		1.2	Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (basic life support/BLS) pada situasi gawat darurat/ bencana dengan memiliki dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standard an kewenangannya
		1.3	Mampu memberikan (administering) dan mencatat obat oral, topical, parenteral, dan supesitoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang diselenggarakan
		1.4	Mampu memilih dan menggunakan peralatan dan memberikan asuhan Keperawatan sesuai dengan standar asuhan Keperawatan
		1.5	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan Keperawatan
		1.6	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klinik dan memberikan informasi yang akurat pada klink dan/atau keluarga/pendamping/ penasehat tentang rencana tindakan Keperawatan yang menjadi tanggungjawab
		1.7	Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan
		1.8	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan





			kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (Support Workers) yang menjadi tanggungjawab pengawasan dilingkup bidang kerjanya
		1.9	Mampu melakukan pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan
4	Pengetahuan	1.1	Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi, dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi
		1.2	Menguasai prinsip fisika, biokimia, dan psikologi
		1.3	Menguasai pengetahuan factual tentang antropologi social
		1.4	Menguasai konsep Keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan Keperawatan secara holistic dan komprehensif
		1.5	Menguasai konsep dan prinsip “Patient Safety”
		1.6	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia
		1.7	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksana asuhan/ praktek Keperawatan yang dilaksanakan secara mandiri atau berkelompok
		1.8	Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topical, parenteral dan suppositoria
		1.9	Menguasai jenis, manfaat, dan manual penggunaan alat kesehatan
		1.10	Menguasai konsep dan prinsip sterilitas





			dan desinfeksi alat
		1.11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip pelaksanaan bantuan hidup dasar pada stiuasi gawat darurat dan atau bencana
		1.12	Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan Keperawatan
		1.13	Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatan yang sering di temui dalam pelaksanaan asuhan Keperawatan
		1.14	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagian klinik
		1.15	Menguasai kode etik perawat Indonesia, pengetahuan factual tentang hukum dalam bidang Keperawatan, prinsip-prinsip otonomi, malpraktek, biotik yang terkait pelayanan Keperawatan
		1.16	Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan Keperawatan, konsep teoritis praktek Keperawatan berbasis bukti (Evidence Based Practice)





c. SEBARAN MATA KULIAH
SEMESTER I

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/Respon si/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik Lapangan
0201101	ILMU BIOMEDIK DASAR	3		1
0201102	KONSEP DASAR KEPERAWATAN	2		
0201103	KEPERAWATAN DASAR	3		2
0201104	ETIKA KEPERAWATAN	2		
0201105	METODOLOGI KEPERAWATAN	2		
UMRI101	AL ISLAM 1	2		
UMRI Z05	BAHASA INGGRIS	2		
Total Bobot Kredit (SKS)		19		

SEMESTER II

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/Respon si/Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik Lapangan
0201201	DOKUMENTASI KEPERAWATAN	2		
020120	FARMAKOLOGI	3		





2				
020120 3	PSIKOLOGI	2		
020120 4	KOMUNIKASI KEPERAWATAN	2		
020120 5	PATOFISIOLOGI	2		
020120 6	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR			2
020120 7	KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEPERAWATAN			3
UMRI2 02	AL ISLAM 2	2		
UMRIY 03	KEWARGANEGA RAAN	2		
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER III

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Respon si/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
02013 01	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH 1	3		2
02013 02	GIZI DAN DIET	2		
02013 03	KOMPUTER	2		
02013	RISET	2		





04	KEPERAWATAN			
02013 05	ANTROPOLOGI KESEHATAN	2		
02013 06	MANAJEMEN PATIENT SAFETY	2		
UMRI 303	AL ISLAM 3	2		
UMRI Z02	PANCASILA	2		
Total Bobot Kredit (SKS)			19	

SEMESTER IV

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0201401	KEPERAWATAN ANAK	1		1
0201402	KEPERAWATAN JIWA	3		1
0201403	KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH 2	3		2
0201404	PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH 1			2
0201405	KEPERAWATAN MATERNITAS	2		1
0201406	KEPERAWATAN KOMPLEMENTER	2		
UMRIY01	BAHASA	2		





	INDONESIA			
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER V

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah / Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum / Praktik/ Praktik Lapangan
0201501	MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN DALAM KEPERAWATAN	2		
0201502	KEPERAWATAN GERONTIK	2		1
0201503	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN MANAJEMEN BENCANA	2		1
0201504	PERAWATAN LUKA MODERN	1		1
0201505	KEPERAWATAN KELUARGA	2		1
0201506	BAHASA ARAB	2		
UMRIZ04	KEWIRAUSAHAAN	2		
Total Bobot Kredit (SKS)		17		





SEMESTER VI

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Respon si/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0201601	PRAKTIK KLINIK KEPERAW ATAN MEDIKAL BEDAH 2			2
0201602	PRAKTIK KEPERAW ATAN MATERNI TAS ANAK			3
0201603	UJI KOMPETE NSI KLINIK			3
0201604	PRAKTIK KERJA LAPANGA N			2
0201605	KARYA TULIS ILMIAH		3	
Total Bobot Kredit (SKS)		13		



Tenaga Pendidik



Nama : **Ns. Pratiwi Gasril, M.Kep**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 24 Februari 1987
Lahir
NIDN : 1024028702
Jabatan : Lektor
Akademik

Penelitian

1. Effect Of Reminiscence Therapy On Reducing Depression In The Elderly (2022)
2. Pengaruh Konsumsi Pisang Kepok Untuk Mengatasi Diare Pada Anak (2022)
3. Analisis Faktor Yang Berkaitan Dengan Stunting Di Provinsi Riau (2022)
4. Pengetahuan Remaja Tentang Pengaruh Merokok Terhadap Kesehatan Gigi Dan Mulut (2022)
5. Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok (Tak): Stimulus Persepsi Sesi 1-3 Terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi Pendengaran Pada Pasien Skizofrenia (2021)
6. Hubungan Peran Keluarga Dengan Kepatuhan Minum Obat Pada Klien Skizofrenia Di Poli Klinik Jiwa Rsj Tampan Provinsi Riau (2021)
7. Deskripsi Pola Asuh Orang Tua Yang Menyebabkan Temper Tantrum Di Taman Kanak-Kanak Pembina Kota Pekanbaru (2021)
8. Caring Perawat Di Ruang Kelas 3 Rsd Arifin Achmad Provinsi Riau (2020)
9. Penerapan Model Caring Perawat Dalam Peningkatan Kepuasan Pasien Di Ruang Kelas 3 Rsd Arifin Achmad Provinsi Riau (2020)

Pengabdian

1. Deteksi Dini Kejadian Depresi Pada Lansia (2022)
2. Peran Keluarga Dalam Mencegah Risiko Depresi Pada Lansia Bersama Bkkbn
3. Mengatasi Sibling Rivalry Pada Anak Bersama Orang Tua (2021)
4. Penyuluhan Kesehatan Hidup Sehat Bebas Plastik Di Jalan Melati, RT/RW 04/06, Kelurahan Binawidya, Tampan, Pekanbaru (2020)



Buku

1. Buku Service Excellent Keperawatan
2. Terapi Psikoreligious Pada Pasien Gangguan Jiwa : Hakusinasi Pendengaran



Nama : **Ns. Yeni Yarnita, S.Kep., M.Kep**
Tempat/Tanggal Lahir : Pangean, 27 Agustus 1984
NIDN : 1027088401
Jabatan Akademik : Lektor

Penelitian

1. Program Self Efficacy dalam Perawatan Kaki Diabetes Melitus Tipe 2 (2023)
2. Analisis Faktor Yang Berkaitan Dengan Stunting Di Provinsi Riau (2022)
3. Pengetahuan Ibu Post Pasrtum Tentang Senam Nifas Di Rs Lancang Kuning Pekanbaru (2022)
4. Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok (Tak): Stimulus Persepsi Sesi 1-3 Terhadap Kemampuan Mengontrol Halusinasi Pendengaran Pada Pasien Skizofernia (2021)
5. Deskripsi Pola Asuh Orang Tua Yang Menyebabkan Temper Tantrum Di Taman Kanak-Kanak Pembina Kota Pekanbaru (2021)
6. The Effect Of E-Counseling To Reduce Stress On Nurses In Special Wards Covid-19 (2021)
7. Caring Perawat Di Ruang Kelas 3 Rsud Arifin Achmad Provinsi Riau (2020)
8. Penerapan Model Caring Perawat Dalam Peningkatan Kepuasan Pasien Di Ruang Kelas 3 Rsud Arifin Achmad Provinsi Riau (2020)
9. Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Budaya Keselamatan Pasien Pada Perawat Di Ruang Rawat Inap Rsud Arifin Achmad Provinsi Riau (2020)



Pengabdian

1. Peran Keluarga Dalam Mencegah Risiko Depresi Pada Lansia Bersama Bkkbn (2022)
2. Fresto Lele Ibu Rumah Tangga Blok I Di Desa Kubang Jaya Kecamatan Siakhulu (2021)
3. Mengatasi Sibling Rivalry Pada Anak Bersama Orang Tua (2021)



Nama : **Ns. Isnaniar, S. Kep., M. Kep.**
Tempat/Tanggal Lahir : **Kampar, 10 Juni 1982**
NIDN : **1010068201**
Jabatan Akademik : **Asisten Ahli**

Penelitian

1. Persepsi Keluarga Tentang Cara Merawat Orang Dengan Gangguan Jiwa Di Poli Klinik Rumah Sakit Jiwa Tampian Provinsi Riau (2022)
2. Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di SMA Negeri 1 Pekanbaru (2022)
3. Abstrak Prosiding SainsTeKes: Inovasi Riset Sains, Teknologi dan Kesehatan dalam Menghadapi Era Pasca Vaksinasi (2021)
4. Hubungan Waktu Penggunaan Komputer Terhadap Kejadian Computer Vision Syndrome Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muhammadiyah Riau (2021)
5. Kemampuan Perhatian Anak Autisme Pada Permainan Puzzle Di SLB Melati Rumbai Pekanbaru (2021)
6. Tingkat Pengetahuan Kader Posyandu tentang Pentingnya Pemeriksaan Denver Development Screening Test (DDST) di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Karya Wanita Rumbai Pekanbaru (2021)
7. Peran Orang Tua dalam Pencegahan Karies Gigi pada Anak Pra Sekolah (3-5 Tahun) di TK Aisyiyah 2 Pekanbaru (2020)
8. Pengaruh Peran Suami Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil



Dalam Menghadapi Proses Persalinan Di Puskesmas Harapan Raya Pekanbaru (2020)

9. Ketajaman Penglihatan Berdasarkan Intensitas Bermain Game Pada Anak SD Kelas 5 dan 6 di SD Al-Rasyid Pekanbaru (2020)

Pengabdian

1. Edukasi Kesehatan Demonstrasi Senam Kaki Diabetes Pada Penderita Diabetes Di Puskesmas Payung Sekaki Pekanbaru

Buku

1. Etika Keperawatan Isbn 978-623-6282-63-2 Penerbit Cakrawala Satria Mandiri
2. Buku Service Excellent Keperawatan



Nama : **Ns. Juli Widiyanto, S.Kep., M. Kes.Epid**
Tempat/Tanggal Lahir : Cismur, 02 Juli 1980
NIDN : 1002078001
Jabatan Akademik : Lektor

Penelitian

1. Analisis Faktor Yang Berkaitan Dengan Stunting Di Provinsi Riau (2022)
2. Depression And Prevention During The Covid-19 Pandemic (2022)
3. Dukungan Suami Terhadap Penggunaan Iud Pasca Plasenta Sebagai Kontrasepsi Pasca Melahirkan (2021)
4. Stigma Masyarakat Tentang Gangguan Mental Emosional (2021)
5. The Effect Of E-Counseling To Reduce Stress On Nurses In Special Wards Covid-19 (2021)
6. Mother Knowledge Of Nutrition And Effect On Nutritional Status Of Children In Community Health Center (2021)
7. Faktor Eksternal Yang Berhubungan Dengan Minat Ibu Melakukan



Kunjungan Ke Posyandu (2020)

Pengabdian

1. Mengatasi Sibling Rivalry Pada Anak Bersama Orang Tua (2021)



Nama : **Ns. Tri Siwi Kusumaningrum,**
S.Kep.,M.Kes

Tempat/Tanggal : Trenggalek, 13 Mei 1977

Lahir

NIDN : 1013057701

Jabatan : Lektor

Akademik

Penelitian

1. Efektifitas Edukasi Kesehatan Demonstrasi Senam Kaki Diabetes Terhadap Peningkatan Pengetahuan Penderita Diabetes Mellitus (2022)
2. Pengaruh Senam Kaki Diabetes Mellitus Terhadap Status Glikemik Di Puskesmas Payung Sekaki Pekanbaru (2021)
3. Deskripsi Efek Samping Obat Anti Tb Pada Pasien Tb Yang Sedang Menjalani Pengobatan Tb Di Puskesmas Harapan Raya Pekanbaru (2020)

Pengabdian

1. Fresto Lele Ibu Rumah Tangga Blok I Di Desa Kubang Jaya Kecamatan Siakhulu (2021)
2. Pemberdayaan Duta Keluarga Tuberkulosis Sebagai Upaya Mencegah Terjadinya TB Multi Drugs Resistent Di Puskesmas Sidomulyo RJ Pekanbaru (2020)



Nama : **Wiwik Norlita, A.Kep, M.Kes**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 07 Maret 1970
Lahir
NIDN : 1007037001
Jabatan : Lektor
Akademik

Penelitian

1. **Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi di SMA Negeri 1 Pekanbaru (2022)**
2. **Persepsi Keluarga Tentang Cara Merawat Orang Dengan Gangguan Jiwa Di Poli Klinik Rumah Sakit Jiwa Tampam Provinsi Riau (2022)**
3. **Hubungan Waktu Penggunaan Komputer Terhadap Kejadian Computer Vision Syndrome Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muhammadiyah Riau (2021)**
4. **Kemampuan Perhatian Anak Autisme Pada Permainan Puzzle Di SLB Melati Rumbai Pekanbaru (2021)**
5. **Tingkat Pengetahuan Kader Posyandu tentang Pentingnya Pemeriksaan Denver Development Screening Test (DDST) di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Karya Wanita Rumbai Pekanbaru (2021)**
6. **Peran Orang Tua dalam Pencegahan Karies Gigi pada Anak Pra Sekolah (3-5 Tahun) di TK Aisyiyah 2 Pekanbaru (2020)**
7. **Pengaruh Peran Suami Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Dalam Menghadapi Proses Persalinan Di Puskesmas Harapan Raya Pekanbaru (2020)**
8. **Pengaruh Terapi Bekam terhadap Kadar Kolesterol Pasien Hiperkolesterolemia di Thibbun Nabawi Centre RSIA Zainab Pekanbaru Tahun 2019 (2020)**

Pengabdian

1. **Penyuluhan kesehatan tentang bahaya merokok di posyandu desa gema wilayah kerja puskesmas kampar kiri hulu 1 23 oktober 2019**





Nama : **Chairil, S.KM., MKL**
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Tungkal, 30 April 1975
NIDN : 1030047501
Jabatan Akademik : Lektor

Penelitian

1. Faktor–Faktor Resiko Yang Berhubungan Dengan Kejadian Skizofrenia Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru (2021)

Pengabdian

1. Pengaruh Hidroterapi Terhadap Penurunan Tekanan Darah Pada Lansia di UPT Pelayanan Sosial Tresna Werdha Provinsi Riau (2022)
2. (PHBS) Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Mendukung Gaya Hidup Sehat Masyarakat Di Rw 05 Kelurahan Kampung Dalam Kecamatan Senapelan Kota Pekanbaru (2021)



Nama : **Ns. Maswarni, S.Kep., M.Kes**
Tempat/Tanggal Lahir : Lipat Kain, 14 April 1982
NIDN : 1014048205
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Penelitian

1. Efektifitas Edukasi Kesehatan Demonstrasi Senam Kaki Diabetes Terhadap Peningkatan Pengetahuan Penderita Diabetes Mellitus (2022)
2. Hubungan Pola Hidup Sehat Pada Penderita Hipertensi Dengan Pengontrolan Tekanan Darah Terhadap Aktifitas Fisik Di Rw 024 Desa Pandau Jaya Kab. Kampar (2021)
3. Pengaruh Keberhasilan Terapi Spritual Emotional Technique (Seft) Terhadap Penurunan Tekanan Darah Di Desa Pandau Jaya Kec. Siak Hulu Kab. Kampar (2020)





Pengabdian

1. Fresto Lele Ibu Rumah Tangga Blok I Di Desa Kubang Jaya Kecamatan Siakhulu (2021)
2. Pemberdayaan Duta Keluarga Tuberkulosis sebagai Upaya Mencegah terjadinya TB Multi Drugs Resistent di Puskesmas Sidomulyo RJ Pekanbaru (2020)



Nama : **Ns. Silvia Elki Putri, M.Kep, Sp.Kep.K**
Tempat/Tanggal : Kumu, 12 September 1994
Lahir
NIDN : 1012099405
Jabatan : -
Akademik

Penelitian

1. Effectiveness of self management on adherence to self-care and on health status among elderly people with hypertension (2020-2021)
2. Website konten virtual laboratorium berbasis virtual reality (2021-2022)

Pengabdian kepada Masyarakat:

1. Developing Teacher's Environmental Literacy through Inquiry Based Practices (2020)
2. Youth Empowerment through Environmental Literacy (Skema Go Green) (2020)
3. Preparing Children to Deal with Natural Disasters (Skema Ramah Anak) (2020)
4. Sekolah Siaga Covid-19: Metode 3T+3M-3K sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 di Sekolah, Kelurahan Tobek Godang (2021)
5. Cegah dan Kontrol Hipertensi di masa dan pasca pandemi (2021)
6. Pengendalian Kasus Kardiovaskuler; Stroke melalui GPS Lansia (Gerakan Pencegahan Stroke pada Lansia) sebagai respon pencapaian SDGs di Kecamatan Tenjolaya, Bogor (2022)





7. Peningkatan Upaya Kesehatan Masyarakat terkait PTM dalam Memperkuat Program Transisi menjadi Endemi COVID-19: Skrining Risiko PTM, Edukasi Kesehatan, dan Proses Kelompok (2022)
8. Empowering Community in Health Literacy for Sustainable Tourism at Sembalun, East Lombok, NTB (2022) Empowering Community in Information Literacy for Sustainable Tourism at Sembalun.

2. Prodi Biologi

A. Sejarah Singkat

Prodi Biologi merupakan salah satu Prodi yang merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau. Prodi ini berdiri seiring berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau. Pendirian Prodi Biologi pada hakikatnya adalah sejalan dengan usaha Pemerintah Provinsi Riau dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan pemenuhan tenaga ahli di bidang ilmu Biologi. Prodi Biologi telah terakreditasi dengan SK. No. 2331/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Menjadikan Program Studi Biologi UMRI yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai IPTEK dan IMTAQ yang berlandaskan kepada Al-Islam dan Kemuhammadiyah Tahun 2030.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam rangka mewujudkan SDM bidang ilmu-ilmu hayati yang bermarwah dan bermartabat berlandaskan Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka mewujudkan SDM yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang ilmu-ilmu hayati.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ilmu-ilmu hayati
4. Mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam kehidupan



civitas akademika untuk menciptakan budaya mutu, pengembangan IPTEK dan implementasi iman dan taqwa dapat tumbuh dan berkembang.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 serta berwawasan kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta dapat melakukan upaya pembaharuan dan pemberdayaan masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keterampilan teknopreneurship.
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan perlindungan lingkungan hidup dan sumber- sumber daya alam hayati

C. Kurikulum

Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Analisis Data	Lulusan Biologi yang dapat berperan untuk mengelola dan menjalankan atau menjadi Quality Control instrumen laboratorium biologi, mengolah data hasil analisis laboratorium dan lapangan di bidang Biologi, Perkebunan dan Hutan Tanaman Industri untuk menemukan informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan
Konservasionis	Lulusan Biologi yang mampu melaksanakan kegiatan pengelolaan, perlindungan, rehabilitasi dan restorasi terhadap keanekaragaman hayati
Praktisi Lapangan	Lulusan Biologi yang dapat berperan sebagai surveyor atau asisten peneliti/asisten konsultan atau penyuluh/komunikator dalam bidang lingkungan, keanekaragaman hayati, Perkebunan & Hutan Tanaman Industri
Wirausaha	Lulusan Biologi yang dapat berperan sebagai calon



	pengusaha, inovator kreatif, marketer
Pendidik	Lulusan Biologi yang mampu merencanakan dan mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran di lembaga pendidikan formal dan informal

Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	No	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap	1.1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahhan
		1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		1.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
		1.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya
		1.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		1.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan





		1.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah
		1.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
		1.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	Keterampilan Umum	2.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		2.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		2.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
		2.4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman





			perguruan tinggi
		2.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		2.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
		2.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
		2.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		2.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
		2.10	Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapat dipahami oleh orang lain
		2.11	Berperan aktif dalam kegiatan





			Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah
		2.12	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		2.13	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim
		2.14	Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim
		2.15	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik
3	Keterampilan Khusus	3.1	Mampu menyajikan alternatif solusi dalam memecahkan masalah pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan yang tepat
		3.2	Mampu mengaplikasikan keilmuan Biologi pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat
		3.3	Mampu mengelola sumber daya hayati dan lingkungan dalam lingkup spesifik
		3.4	Mampu memanfaatkan perangkat lunak dari teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan ilmu Biologi.
		3.5	Mampu mengkaji fenomena-fenomena perubahan lingkungan, memberikan solusi dan rekomendasi dalam rangka





			pengambilan kebijakan untuk upaya pengelolaan dan perbaikan lingkungan
		3.6	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya
		3.7	Mampu menyusun konsep dan strategi pemasaran, memperhitungkan resiko, menciptakan nilai tambah pada sebuah produk biologi
		3.8	Mampu mengevaluasi permasalahan yang terjadi dalam lingkup kajian Biologi perkebunan dan Hutan Tanaman Industri
4	Pengetahuan	4.1	Menguasai prinsip-prinsip Biologi, sumber daya hayati dan lingkungan
		4.2	Menguasai konsep aplikasi Biologi dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungannya
		4.3	Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umum dan spesifik
		4.4	Memiliki pengetahuan tentang basic sains dan kesehatan
		4.5	Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah
		4.6	Menguasai konsep dan strategi pemasaran, memperhitungkan resiko, menciptakan nilai tambah pada sebuah produk biologi





		4.7	Menguasai permasalahan yang terjadi dalam lingkup kajian Biologi perkebunan dan Hutan Tanaman Industri
--	--	-----	--

Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER 1

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRI 101	AL-ISLAM 1	2	0	0
UMRI Z05	BHS. INGGRIS	2	0	0
02021 01	EKOLOGI UMUM	2	0	0
02021 02	PRAKTIKUM EKOLOGI UMUM	0	0	1
02021 03	BIOSISTEMATIKA & EVOLUSI	2	0	0
02021 11	BIOLOGI UMUM	2	0	0
02021 12	PRAKTIKUM BIOLOGI UMUM	0	0	1
02021 13	BIOKIMIA	2	0	0
02021 14	PRAKTIKUM BIOKIMIA	0	0	1
02021 15	BIOFISIKA	2	0	0
02021 16	SOFTSKILL, SENI, KREATIVITAS DAN OLAHRAGA	3	0	0





Total Bobot Kredit (SKS)	20
--------------------------	----

SEMESTER 2

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRI2 02	AL-ISLAM 2	2	0	0
UMRIY 03	KEWARGANEGARAAN	2	0	0
02022 04	STRUKTUR DAN PERKEMBANGAN ORGANISME	6	0	0
02022 05	PRAKTIKUM STRUKTUR DAN PERKEMBANGAN ORGANISME	0	0	2
02022 06	BIOLOGI SEL DAN MOLEKULER	3	0	0
02022 25	KOMPUTER DAN LITERASI	2	0	0
02022 26	BIOSTATISTIK	3	0	0
Total Bobot Kredit (SKS)		20		





SEMESTER 3

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRI3 03	AL-ISLAM 3	2	0	0
UMRI2 02	PANCASILA	2	0	0
02023 07	FISIOLOGI ORGANISME	6	0	0
02023 08	PRAKTIKUM FISIOLOGI ORGANISME	0	0	2
02023 17	MIKROBIOLOGI	3	0	0
02023 18	PRAKTIKUM MIKROBIOLOGI	0	0	1
02023 27	ILMU LINGKUNGAN	3	0	0
02023 28	PRAKTIKUM ILMU LINGKUNGAN	0	0	1
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 4

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (Sks)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRI4 04	AL-ISLAM 4	2	0	0
UMRIY 01	BHS INDONESIA	2	0	0





02024 09	GENETIKA	3	0	0
02024 10	PRAKTIKUM GENETIKA	0	0	1
02024 19	PENGANTAR BIOTEKNOLOGI	2	0	0
02024 29	KEANEKARAGAMAN ORGANISME	6	0	0
02024 30	PRAKTIKUM KEANEKARAGAMAN ORGANISME	0	0	2
02024 31	MITIGASI DAN ADAPTASI PERUBAHAN IKLIM	2	0	0
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 5

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRIZO 4	KEWIRAUSAHAAN	1	0	1
0202536	FISIOLOGI MIKROBA	3	0	0
0202537	PERENCANAAN DAN KEUANGAN BISNIS	1	1	1
0202538	MARKETING DAN BRANDING	1	0	1
0202539	KOMUNIKASI EFEKTIF	1	0	1
0202520	PENULISAN ILMIAH	1	1	0
0202543	MK PILIHAN 1 (ENTOMOLOGI)	3	0	0





0202544	MK PILIHAN 2 (ETNOBOTANI)	3	0	0
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 6

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (Sks)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMR 1605	KKN	0	0	2
0202 621	METODOLOGI PENELITIAN	1	0	1
0202 622	RANCANGAN PERCOBAAN	2	0	0
0202 632	PENGELOLAAN DAN KONSERVASI KEANEKARAGAMAN HAYATI	2	0	0
0202 633	PRAKTIK PROYEK BIOKONSERVASI	0	0	1
0202 634	BIOLOGI CENDAWAN	2	0	0
0202 635	P. BIOLOGI CENDAWAN	0	0	1
0202 645	MK PILIHAN 3 (EKOLOGI TUMBUHAN)	2	0	1
0202 646	MK PILIHAN 4 (EKOLOGI HEWAN)	2	0	1
0202 647	MK PILIHAN 5 (PENGELOLAAN SUMBERDAYA ALAM	2	0	0





	HAYATI)			
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 7

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Respon si/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0202 723	KERJA PRAKTIK	0	1	1
0202 740	PENGANTAR TANAMAN PERKEBUNAHAN DAN HTI	2	0	1
0202 741	ORGANISME PATOGEN	2	0	1
0202 742	TEKNIK SURVEY DAN MANAJEMEN LABORATORIUM	2	0	1
0202 748	MK PILIHAN 6 (EKOLOGI HUTAN MANGROVE)	2	0	1
0202 749	MK PILIHAN 7 (BUDIDAYA JAMUR)	2	0	0
0202 750	MK PILIHAN 8 (DASAR-DASAR)	2	0	0





	AMDAL)			
Total Bobot Kredit (SKS)	18			

SEMESTER 8

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0202 824	SKRIPSI	0	2	4
Total Bobot Kredit (SKS)				

Tenaga Pendidik



Nama : **Nofripa Herlina, S.Si., M.Si**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru/ 10 November
Lahir : 1984
NIDN : 1010118401
Jabatan Fungsional : Lektor
Penelitian:

1. Analisis vegetasi gulma pada lahan gambut perkebunan kelapa sawit (*Elaeis queneensis* jacq) di Kelurahan Tebing Tinggi Okura, Kecamatan Rumbai Pesisir, Provinsi Riau.
2. Uji viabilitas dan vigor umbi bawang merah (*Allium cepa* L.) dengan kadar air dan suhu penyimpanan yang berbeda.
3. Kombinasi media tanam dan pemberian berbagai dosis pupuk *Grow Quick LB* terhadap pertumbuhan Anggrek *Dendrobium* (*Dendrobium* sp.) pasca aklimatisasi.
4. Produksi bawang merah (*Allium ascalonicum* L.) dengan pemberian Trichokompos terformulasi dan kalium di lahan gambut Rimbo Panjang,



- Kabupaten Kampar, Riau.
5. Isolasi Actinomycetes Endofit dari Tanaman Akar Wangi (*Vetiveria zizanioides*) dan Uji Aktivitas Senyawa Antibakteri Terhadap *Staphylococcus aureus* dan *Escherichia coli*.
 6. Uji aktivitas antibakteri dari isolat cendawan endofit asal tumbuhan senduduk (*Melastoma malabathricum* L.) terhadap *Escherichia coli* dan *Staphylococcus aureus*.
 7. Potensi Isolat Cendawan Endofit Dari Vetiver (*Vetiveria zizanioides* Linn) Sebagai Biolarvasida Nyamuk *Aedes aegypti* L.

Pengabdian:

1. Pemanfaatan Limbah Organik Rumah Tangga Dalam Pembuatan Pupuk Bokashi Di Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Pekanbaru.
2. Pembuatan Lubang Resapan Biopori Sebagai Alternatif Penanggulangan Banjir di Kelurahan Maharatu, Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.
3. Pemeriksaan Golongan Darah Bagi Guru SMAN 14 Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Guru.
4. Pelatihan Teknik Hidroponik bagi Guru Biologi SMAN 14 Pekanbaru dalam Rangka Peningkatan Kualitas Guru.
5. PKMS Kampung Lele, Desa Pantai Raja, Kecamatan Perhentian Raja, Kabupaten Kampar).



Nama : **Novia Gesriantuti, M.Si**
Tempat/Tanggal : Suliki, 27 November 1965
Lahir
NIDN : 1027116501
Jabatan Fungsional : Lektor
Penelitian:

1. Keanekaragaman Serangga Permukaan Tanah Pada



- Lahan Gambut Bekas Kebakaran dan Hutan Lindung di Desa Kasang Padang, Kecamatan Bonaidarusalam, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
2. Dampak Mikroplastik Terhadap Makrozoobentos; Suatu Ancaman Bagi Biota di Sungai Siak, Pekanbaru.
3. Jenis-Jenis Odonata Di Kawasan Stadion Utama Riau, Pekanbaru.
4. Serangga Air Sebagai Bioindikator di Sungai Siak Kota Pekanbaru.
5. Komposisi Dan Distribusi Larva Nyamuk Aedes Pada Daerah Endemis Demam Berdarah Dengue Di Kota Pekanbaru.
6. Keanekaragaman dan Peranan Serangga Permukaan Tanah Pada Ekosistem Mangrove di Desa Sungai Rawa, Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Riau.
7. Keanekaragaman jenis dan distribusi nyamuk vektor penyakit berdasarkan peletakkan Ovitrap di Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Pekanbaru.
8. Kualitas Lingkungan Kawasan Stadion Utama Riau berdasarkan Odonata sebagai bioindikator.
9. Potensi Isolat Cendawan Endofit Dari Vetiver (*Vetiveria zizanioides* Linn) Sebagai Biolarvasida Nyamuk *Aedes aegypti* L.

Pengabdian:

1. Pemanfaatan Limbah Organik Rumah Tangga Dalam Pembuatan Pupuk Bokashi Di Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Pekanbaru
2. Pembuatan Lubang Resapan Biopori Sebagai Alternatif Penanggulangan Banjir di Kelurahan Maharatu, Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru
3. Pemeriksaan Golongan Darah Bagi Guru SMAN 14 Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Guru
4. PKMS Kampung Lele, Desa Pantai Raja, Kecamatan



Perhentian Raja, Kabupaten Kampar



Nama : **Yeeri Badrun, S.P i., M.Si**
Tempat/Tanggal : Pinrang, 28 September 1977
Lahir
NIDN : 1028097701
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian:

1. Keaneekaragaman Serangga Permukaan Tanah Pada Lahan Gambut Bekas Kebakaran dan Hutan Lindung di Desa Kasang Padang, Kecamatan Bonai Darusalam, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau.
2. Dampak Mikroplastik Terhadap Makrozoobentos; Suatu Ancaman Bagi Biota di Sungai Siak, Pekanbaru.
3. Serangga Air Sebagai Bioindikator di Sungai Siak Kota Pekanbaru.
4. *Utilization of Waste Stem of Oilpalm For The Manufacture of Particle Board Composite Sound Absorbency.*
5. Analisa Pengaruh Kandungan Tar pada Syngas Tipe Up Draft Terhadap Perlakuan Udara Panas Masuk Reaktor Dan Variasi ER (equivalent ratio).
6. Keaneekaragaman dan Peranan Serangga Permukaan Tanah Pada Ekosistem Mangrove di Desa Sungai Rawa, Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Riau.
7. Keaneekaragaman capung (Odonata) di Kawasan Wisata Pulau Cinta Teluk Jering, Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar, Riau.
8. Kualitas Lingkungan Kawasan Stadion Utama Riau



- berdasarkan Odonata sebagai bioindikator.
9. The Prediction of Methane (Ch4) Gas Emission from Muara Fajar Landfill, Pekanbaru Using Dynamic System Model.
 10. Analisis pencemaran Sungai Rokan akibat kegiatan pabrik kelapa sawit.

Pengabdian:

1. Pemanfaatan limbah organik rumah tangga dalam pembuatan pupuk bokashi di Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Pekanbaru
2. Iptek bagi masyarakat (ibm): sekolah TK menghadapi masalah implementasi sains
3. Pembuatan lubang resapan biopori sebagai alternatif penanggulangan banjir di Kelurahan Maharatu , Kecamatan Marpoyan Damai, Pekanbaru.
4. PKM panti Asuhan di kota pekanbaru untuk peningkatan keterampilan belajar dan softskill



Nama : **Dr. Wirdati Irma, S.Pd., M.Si**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 13 September
Lahir 1975
NIDN : 1013097502
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian:

1. Pengaruh Konversi Lahan Gambut Terhadap Ketahanan Lingkungan di DAS Kampar Provinsi Riau Sumatera.
2. Pengelolaan Ekosistem Lahan Gambut dengan Mempertahankan Biodiversitas Vegetasi di Hilir DAS Kampar Riau Sumatera.





3. Sintesis dan Karakterisasi Bioplastik Berbasis Pati Sagu-Kitosan Berisi Pelepah Sawit dan Plastizier Gliserol.
4. Effect of Flouride Acid Activation of Natural Bentonite on Bleaching of Palm Oil.
5. Isolates and Enumeration of Bacteria on the Expanse of Peat Soil in the DAS Kampar Riau Sumatera.
6. Analisis vegetasi gambut di Hilir DAS Kampar Provinsi Riau

Pengabdian:

1. Pengelolaan sampah plastik pada masyarakat di Rt 001 RW 004 Di Kelurahan Tuah Karya Kec. Tampan Kota Pekanbaru.
2. Pemberian bantuan paket Covid 19 kepada sekolah-sekolah dan AUM Muhammadiyah dan Aisyiah pada masa pandemi Covid 19.
3. Sosialisasi dan Edukasi situasi pendami Covid 19 kepada guru-guru TK ABA Seriau melalui Webinar.
4. Penyuluhan dan pemberian bantuan bibit sayur kepada guru-guru TK. ABA Pekanbaru untuk membentuk kelentingan keluarga pada masa pandemi Covid 19.
5. Sosialisasi pengelolaan lingkungan berupa sampah domestik dengan ibu-ibu Aisyiah se Riau.
6. Pengelolaan Sampah Plastik Domestik Menjadi Wadah Media Tanam Sayuran.
7. Penyuluhan Kesehatan Hidup Sehat Bebas Plastik Di Jalan Melati, RT/RW 04/06, Kelurahan Binawidya, Tampan, Pekanbaru





Nama : **Elsie, M.Si**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 28 Desember 1972
Lahir
NIDN : 1028127201
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian:

1. Isolasi Actinomycetes Endofit dari Tanaman Akar Wangi (*Vetiveria zizanioides*) dan Uji Aktivitas Senyawa Antibakteri Terhadap *Staphylococcus aureus* dan *Escherichia coli*.
2. Antifungal Activity Test of Cinnamon Extract (*Cinnamomun burmani*) on Growth of *Aspergillus flavus* and *Fusarium moniliforme*
3. Isolation of Actinomycetes from Mangrove Soil in the Village of Sungai Rawa, Sungai Apit Sub-district, Siak Regency, Riau Province and Antimicrobial Test Against *Escherichia coli* and *Staphylococcus aureus*
4. Uji Aktivitas Antibakteri Isolat Aktinomisetes Asal tanah Hutan Larangan Adat Ghimbo Potai, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau terhadap *Escherichia coli* dan *Staphylococcus aureus*
5. Isolasi Aktinomisetes Endofit dari Tanaman Akar Wangi (*Vetiveria zizanioides*) dan Uji Aktivitas Senyawa Antibakteri terhadap *Staphylococcus aureus* dan *Escherichia coli*.

Pengabdian:

1. PKMS Kampung Lele Desa Pantai Raja, Kecamatan Perhentian Raja, Kabupaten Kampar
2. Pemanfaatan Limbah Organik Rumah Tangga Dalam Pembuatan pupuk Bokashi Di Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Pekanbaru.
3. Pembuatan Lubang Resapan Biopori Sebagai

Alternatif Penanggulangan Banjir di Kelurahan Maharatu, Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.

4. Pemeriksaan Golongan Darah Bagi Guru SMAN 14 Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Guru.



Nama : **Israwati Harahap, M.Si.**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 07 April 1986
Lahir
NIDN : 1007048601
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian:

1. Uji aktivitas antibakteri dari isolat cendawan endofit asal tumbuhan senduduk (*Melastoma malabathricum* L.) terhadap *Escherichia coli* dan *Staphylococcus aureus*.
2. Isolasi dan seleksi cendawan endofit dari tanaman betadin (*Jatropha multifida* L.) dan potensinya sebagai antimikroba.
3. Phytochemical Screening and KLT Analysis of Endophytic Fungi Secondary Metabolite of *Vetiveria zizanioides* L.
4. Antibacterial Activity of Ethanol Extract of Kale Leaves (*Brassica oleracea* var. *sabellica*) against *Escherichia coli* and *Staphylococcus aureus*.
5. Exploration of Antibiotic Producing Bacteria from the Human Beard.
6. Analisis pencemaran Sungai Rokan akibat kegiatan pabrik kelapa sawit.

Pengabdian:

1. Pelatihan Pengecekan Golongan Darah Bagi Guru Biologi SMAN 14 Pekanbaru dalam Rangka Peningkatan Kualitas Guru.



2. Pelatihan Teknik Hidroponik Bagi Guru Biologi SMA N 14 Pekanbaru Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Guru.
3. PKMS Kampung Lele Desa Pantai Raja, Kecamatan Perhentian Raja, Kabupaten Kampar.
4. Pemanfaatan limbah organik rumah tangga dalam pembuatan pupuk bokashi di Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Pekanbaru.
5. Pembuatan Lubang Resapan Biopori Sebagai Alternatif Penanggulangan Banjir di Kelurahan Maharatu, Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru.

3. Fisika

A. Sejarah Singkat

Prodi Fisika merupakan salah satu Prodi yang merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau. Prodi ini berdiri seiring berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau

Pendirian Prodi Fisika pada hakikatnya adalah sejalan dengan usaha Pemerintah Riau dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan pemenuhan tenaga ahli di bidang ilmu Fisika. Prodi Fisika telah terakreditasi dengan SK. No. 014/BAN-PT/Ak- XIV/S1/VII/2011.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

“Menjadikan Program Studi Fisika UMRI yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai IPTEK dan IMTAQ berlandaskan pada Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada tahun 2030.”

Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Fisika yang berkualitas.





2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan dalam bidang Fisika dalam rangka menghasilkan produk yang berkontribusi pada pengembangan IPTEK.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka pemanfaatan bidang IPTEK.
4. Menciptakan iklim kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya SDM bidang Fisika yang berwarwah dan bermartabat, budaya mutu, IPTEK serta implementasi iman dan taqwa melalui pengembangan Al Islam dan Kemuhammadiyah.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan SDM bidang Fisika yang kompeten di bidangnya.
2. Menghasilkan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan IPTEK
3. Memberi kontribusi pada peningkatan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Fisika.
4. Menghasilkan SDM di bidang Fisika yang Bermartabat dan Bermartabat.

C. Kurikulum

Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Pendidik	Orang yang mampu merencanakan dan mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran di lembaga pendidikan formal dan informal
Analisis Data	Orang yang mampu mengolah data untuk menemukan informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan
Wirausaha	Orang yang mampu membentuk dan mengelola usahanya secara mandiri
Electronics and Instrumentation Developer	Orang yang mampu membuat konsep, konstruksi, validasi sistem elektronik dan instrumentasi
Material Developer	Orang yang mampu menganalisis, mengembangkan, memodifikasi, menguji dan mengevaluasi material



Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	No	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap	1.1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
		1.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
		1.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsadan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;
		1.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		1.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		1.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
		1.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		1.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab



			atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		1.1 0	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		1.1 1	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk menjalankan tanggung jawab di bidang keahliannya.
2	Keterampilan Umum	2.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		2.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		2.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
		2.4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		2.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;





		2.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
		2.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
		2.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		2.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
		2.1 0	Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapat dipahami oleh orang lain
		2.1 1	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.
		2.1 2	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		2.1 3	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.





		2.1 4	Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.
		2.1 5	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik
3	Keterampilan Khusus	3.1	Mampu merumuskan gejala dan masalah fisis melalui analisis berdasarkan hasil observasi dan eksperimen
		3.2	Mampu menganalisis berbagai solusi alternatif yang ada terhadap permasalahan fisis dan menyimpulkannya untuk pengambilan keputusan yang tepat
		3.3	Mampu memprediksi potensi penerapan gejala fisis dalam teknologi baru
		3.4	Mampu mendiseminasikan hasil kajian masalah dan gejala fisis dalam bentuk laporan atau kertas kerja sesuai kaidah ilmiah baku
		3.5	Mampu melakukan perancangan, implementasi, validasi serta inovasi teknologi di bidang elektronika dan instrumentasi
		3.6	Mampu melakukan analisis, pengujian, pengembangan dan inovasi material
		3.7	Mampu menghimpun data, mengelompokkan, menganalisis dan memvalidasi data untuk pengambilan keputusan
		3.8	Mampu menciptakan ide baru, menentukan cara produksi, menyusun manajemen operasional, memperhitungkan resiko, menyusun konsep dan strategi pemasaran pada





			sebuah produk
		3.9	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.
4	Pengetahuan	4.1	Mampu menguasai konsep-konsep mekanika, termodinamika, gelombang, optik, elektromagnet dan fisika kuantum
		4.2	Mampu menguasai prinsip dan aplikasi fisika matematika, fisika komputasi, instrumentasi dan material
		4.3	Mampu menguasai pengetahuan tentang peran fisika dalam teknologi berdasarkan penerapan ilmu fisika
		4.4	Mampu menguasai pengetahuan untuk menciptakan ide baru, menentukan cara produksi, menyusun manajemen operasional, memperhitungkan resiko, menyusun konsep dan strategi pemasaran pada sebuah produk
		4.5	Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah
		4.6	Mampu menguasai pengetahuan tentang basic sains dan kesehatan





Sebaran Mata Kuliah
SEMESTER 1

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Respon si/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0203 1101	Fisika Dasar	6	0	0
0203 1201	Praktikum Fisika Dasar	0	0	4
0203 1202	Matematika Dasar	4	0	0
0203 1701	Bisnis Plan	2	0	0
UMR IZ05	Bahasa Inggris	2	0	0
UMR I101	Al Islam 1	2	0	0
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 2

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0203 2102	Fisika Klasik I	6	0	2
0203 2203	Matematika Lanjut	4	0	0
0203 2501	Elektronik Analog	2	0	0
0203 2502	Praktikum Elektronika Analog	0	0	1





0203 2204	Biologi	2	0	0
0203 2205	Praktikum Biologi	0	0	1
UMR I202	Al Islam II	2	0	0
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 3

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0203 3103	Fisika Klasik II	6	0	2
0203 3401	Bahasa Pemograman	1	0	2
0203 3601	Fisika Zat Padat	4	0	0
0203 3206	Kimia	2	0	0
0203 3207	Praktikum Kimia	0	0	1
UMR I303	Al Islam III	2	0	0
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 4

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
02034 104	Fisika Kuantum	7	0	1
02034 402	Fisika Komputasi I	1	0	2





02034 602	Ilmu Material	2	0	0
02034 503	Elektronika Digital	2	0	0
02034 504	Praktikum Elektronika Digital	0	0	1
02034 208	Fisika Inti	2	0	0
UMRI4 04	Al Islam IV	2	0	0
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 5

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRIZ 04	KWU	2	0	0
02035 703	Selling Skills	1	0	1
02035 301	Komunikasi Interpersonal&Kel ompok	1	0	2
02035 403	Analisis Data Dasar	1	0	2
02035 505	Sensor Dan Transduser	2	0	2
02035 603	Teknologi Komposit	2	0	1
UMRIZ 02	Pancasila	2	0	0
Total Bobot Kredit (SKS)		19		





SEMESTER 6

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
02036 404	Analisis Data Terapan	2	0	2
02036 506	Sistem Kontrol	2	0	2
02036 604	Teknologi Semikonduktor	2	0	2
UMRI6 05	KKN	0	0	2
UMRIY 01	Bahasa Indonesia	2	0	0
02036 209	Metodologi Penelitian	1	1	0
UMRIY 03	Kewarganegaraan	2	0	0
Total Bobot Krrdit (SKS)		20		

SEMESTER 7

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
02037210	KP	0	0	2
02037211	Seminar Proposal	0	1	0
02037212	Kapita Seleкта	1	1	0
02037405	Fisika Komputasi II	1	0	1
02037605	Teknologi Material	1	0	1





02037507	Instrumentasi	0	0	2
02037406	Analisis Data Pengembangan	0	0	3
02037508	Sistem Kontrol Industri	1	0	2
02037606	Material Maju	2	0	0
Total Bobot Kredit (SKS)		19		

SEMESTER 8

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
02038105	Skripsi	2	0	4
Total Bobot Kredit (SKS)		2		

Tenaga Pendidik



Nama : Sri Fitria Retnawaty, S.Si., MT
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 06 Maret 1979
 NIDN : 1006037901
 Jabatan Fungsional : Lektor

Penelitian dan Pengabdian:

1. PKM Pembuatan Sabun Batang Dari Limbah Minyak Jelantah Bagi IRT Kelurahan Muara Fajar Kota Pekanbaru
2. Pembinaan Usaha Kreatif Dari Papan Partikel Serat Tebu Untuk Pondok Tahfidz Lazizmu
3. PKM Panti Asuhan Di Kota Pekanbaru Untuk Peningkatan Keterampilan Belajar Dan Softskill
4. Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi ToSAPlas (Tong Sampah Asli Plastik) untuk Mengurangi Resiko Dari Sampah Plastik



5. Pelatihan Eksperimen Fisika Sederhana Untuk Guru Mata Pelajaran Fisika Sma Sederajat Di Kota Pekanbaru
6. Aplikasi Pengenalan Ucapan Sebagai Pengendali Ac Dengan Ekstraksi Ciri Mel-Frequency Cepstrum Coefficients (MFCC) Dan Jaringan Syaraf Tiruan (JST) Propagasi Balik
7. IBM Sekolah TK dalam Menghadapi Masalah Sains
8. Pengembangan Model Dinamik Mempridiksi Potensi Nilai Zakat Maal yang Dapat Digali Lazimu dari Muzakki Warga Muhammadiyah Kota Pekanbaru
9. Tingkat kerentanan kawasan Industri di kota Dumai Dari Ancaman Perubahan Iklim



Nama : Yulia Fitri, M.Si
Tempat/Tanggal : Malintang, 07 Juli 1985
Lahir
NIDN : 1007078501
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian

1. SO₂ Pollutant Distribution Model Using Gaussian Method for Multiple Point Sources (Case Study in PLTMG Duri)
2. The Prediction of Methane (CH₄) Gas Emission from Muara Fajar Landfill, Pekanbaru Using Dynamic System Model
3. Aplikasi pengenalan ucapan sebagai pengendali ac dengan ekstraksi ciri mel-frequency cepstrum coefficients (mfcc) dan jaringan syaraf tiruan (jst) propagasi balik
4. Model distribusi perubahan konsentrasi nitrogen pada aliran sungai sail berdasarkan jarak dan waktu

Pengabdian

1. PKM Pembuatan Sabun Batang Dari Limbah Minyak Jelantah Bagi IRT Kelurahan Muara Fajar Kota Pekanbaru
2. PKMS Kampung Lele, Desa Pantai Raja, Kecamatan Perhentian Raja, Kabupaten Kampar
3. Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi Tosaplas (Tong Sampah Asli Plastik) Untuk Mengurangi Resiko Dari Sampah Plastik

4. Pelatihan Eksperimen Fisika Sederhana Untuk Guru Mata Pelajaran Fisika SMA Sederajat di Kota Pekanbaru
5. PKM PANTI ASUHAN DI KOTA PEKANBARU UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN BELAJAR DAN SOFTSKILL (Panti Asuhan Putri Aisiyah dan Panti Asuhan Al Hasanah)
6. Optimalisasi Peralatan Laboratorium Fisika Bagi Guru Mata Pelajaran Fisika SMA Kota Pekanbaru

Sosialisasi Pentingnya Akurasi Dan Presisi Alat Ukur Dalam Rumah Tangga Kepada Ibu-Ibu Di RT 001, RW 012, Kelurahan Lembah Sari, Kecamatan Rumbai Pesisir, Kota Pekanbaru



Nama : Delovita Ginting, M.Si
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 23 Desember 1988
NIDN : 1023128801
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Penelitian

1. Pengaruh Perlakuan Filler Serat Kulit Buah Pinang Menggunakan Silane Coupling Agent terhadap Sifat Fisis dan Mekanis Papan Partikel
2. Penambahan Silane Coupling Agent Dalam Usaha Perbaikan Sifat Mekanik Papan Partikel Serat Kenaf dan Tandan Kosong Kelapa Sawit Sebagai Alternatif Pengganti Kayu
3. Rancang Bangun dan Pengujian Alat Cetak Komposit dengan Metode VARI (Vacuum Asisted Resin Infusion)
4. Pengaruh Penambahan PANi terhadap Nilai Konduktivitas Zeolit dari Hasil Sintesis Bottom Ash).

Pengabdian

1. PKM Pembuatan Sabun Batang Dari Limbah Minyak Jelantah Bagi IRT Kelurahan Muara Fajar Kota Pekanbaru
2. Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi ToSAPlas (Tong Sampah Asli Plastik) untuk Mengurangi Resiko Dari Sampah Plastik
3. Pelatihan Eksperimen Fisika Sederhana Untuk Guru Mata Pelajaran Fisika Sma Sederajat Di Kota Pekanbaru

4. Sosialisasi Pentingnya Akurasi Dan Presisi Alat Ukur Dalam Rumah Tangga Kepada Ibu-Ibu Di RT 001, RW 012 , Kelurahan Lembah Sari, Kecamatan Rumbai Pesisir, Kota Pekanbaru
5. Optimalisasi Peralatan Laboratorium Fisika Bagi Guru Mata Pelajaran Fisika Sma Kota Pekanbaru
6. KOYA (Konselor Sebaya) Sebagai Solusi Permasalahan Remaja pada Ikatan Remaja Muhammadiyah Kota Pekanbaru Pendataan Alat Ukur, Takar, Timbang, dan Perlengkapannya di Kecamatan Kampar Tengah Provinsi Riau



Nama : Neneng Fitrya, M.Si
Tempat/Tanggal : Ujung Air, 23 Februari 1987
Lahir
NIDN : 1023028703
Jabatan : Asisten Ahli
Fungsional

Penelitian

1. Rancang Bangun Sistem Optik Metode Laser Speckle Imaging (LSI) Model Backscattering Dan Jaringan Saraf Tiruan (JST) Backpropagation Untuk Identifikasi Pupuk Oplosan
2. Pengujian Kadar CPO (Crude Palm Oil) Buah Kelapa Sawit Dengan Metode Laser Speckle Imaging (LSI)
3. Identifikasi Lilin Pada Buah Apel (*Mollus Domestica*) Dengan Metode Laser Speckle Imaging (LSI)

Pengabdian

1. PKM Pembuatan Sabun Batang Dari Limbah Minyak Jelantah Bagi IRT Kelurahan Muara Fajar Kota Pekanbaru
2. Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi ToSAPlas (Tong Sampah Asli Plastik) untuk Mengurangi Resiko Dari Sampah Plastik
3. Pelatihan Eksperimen Fisika Sederhana Untuk Guru Mata Pelajaran Fisika Sma Sederajat Di Kota Pekanbaru
4. Sosialisasi Pentingnya Akurasi Dan Presisi Alat Ukur Dalam Rumah Tangga Kepada Ibu-Ibu Di RT 001, RW 012 , Kelurahan Lembah Sari, Kecamatan Rumbai Pesisir, Kota Pekanbaru
5. Optimalisasi Peralatan Laboratorium Fisika Bagi Guru Mata Pelajaran Fisika Sma Kota Pekanbaru



Nama : Shabri Putra Wirman, M.Si
Tempat/Tanggal : Padang, 23 Desember 1978
Lahir
NIDN : 1023127801
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian

1. Rancang Bangun Sistem Optik Metode Laser Speckle Imaging (LSI) Model Backscattering Dan Jaringan Saraf Tiruan (JST) Backpropagation Untuk Identifikasi Pupuk Oplosan
2. Pengujian Kadar CPO (Crude Palm Oil) Buah Kelapa Sawit Dengan Metode Laser Speckle Imaging (LSI)
3. Identifikasi Lilin Pada Buah Apel (*Mollus Domestica*) Dengan Metode Laser Speckle Imaging (LSI).

Pengabdian

1. PKM Pembuatan Sabun Batang Dari Limbah Minyak Jelantah Bagi IRT Kelurahan Muara Fajar Kota Pekanbaru
2. Pemanfaatan Sampah Plastik Menjadi Tosaplas (Tong Sampah Asli Plastik) Untuk Mengurangi Resiko Dari Sampah Plastik
3. Pelatihan Eksperimen Fisika Sederhana Untuk Guru Mata Pelajaran Fisika SMA Sederajat di Kota Pekanbaru
4. Optimalisasi Peralatan Laboratorium Fisika Bagi Guru Mata Pelajaran Fisika SMA Kota Pekanbaru
5. Sosialisasi Pentingnya Akurasi Dan Presisi Alat Ukur Dalam Rumah Tangga Kepada Ibu-Ibu Di RT 001, RW 012, Kelurahan Lembah Sari, Kecamatan Rumbai Pesisir, Kota Pekanbaru



Nama : Romi Fadli Syahputra, M.Si
Tempat/Tanggal : Aek Torop, 2 September 1994
Lahir
NIDN : 1002099401



Jabatan : -
Fungsional

Penelitian

1. Profile of single mode fiber coupler combining with Bragg grating
2. GHz frequency filtering source using hexagonal metamaterial splitting ring resonator
3. Metamaterial: Konsep, Proses dan Aplikasi
4. Performance control of semiconductor optical amplifier and fiber raman amplifier in communication system
5. Influence of Electrical Properties on Radiation and Emission to Pinch Radius Thermal Plasma Device
6. Expansion of Filter Design from GHz to THz with Metamaterial Hexagonal Split Ring Resonator
7. Thermodynamic performance and wave propagation sensor system of Fiber Bragg Grating in liquid media
8. Review Fabrikasi Metamaterial Fiber Menggunakan Metode Fiber Drawing
9. Analisis Kompensasi Dispersi Menggunakan
10. Penguat Raman pada Jaringan WDM (Wavelength Division Multiplexing) dalam Komunikasi Serat Optik
11. Pengaruh Medan Listrik DC Terhadap Perkembangan Akar Biji Kelapa Sawit
12. Review Potensi Pengembangan Pembangkit Listrik Tenaga Panas Matahari
13. Perbedaan Suhu Ruang Pada Rancangan Awal Miniatur Rumah Kaca Ramah Lingkungan
14. Optimizing design of core-clad width for single mode fiber with zero dispersion shift
15. Raman amplifier performance in preamplifier use for optical fiber communication systems
16. Studi Awal Grading Buah Sawit dengan Bantuan Injeksi Tegangan Listrik Searah
17. Design and Operation of Distribution Model for Electrical Potential Differences in Palm Trees
18. Analysis of Attenuation Compensation Using Erbium Doped Fiber Amplifiers on Wavelength Division Multiplexing Networks as Optical Amplifiers in Communication Systems
19. Optical and Morphological Properties of ZnO Nanostructure by Coating Aluminium and Plasmonic Material





20. Development of wdm system in optical amplifiers by manipulating fiber length and bandwidth for telecommunication system
21. Effect of Stripline Number on Resonant Frequency of Hexagonal Split Ring Resonator Metamaterial
22. Investigasi Kinerja Antena berdasarkan Dispersi Anomali Metamaterial Struktur Heksagonal Split Ring Resonator
23. Analisis Kinerja Antena Berdasarkan Pengaruh Variasi Kombinasi dan Jari-Jari Metamaterial Heksagonal Struktur Split Ring Resonator
24. Dispersi MultiLayer pada Inti Serat Optik Moda Tunggal Investigasi Karakteristik Anomali Indeks Bias Negatif Metamaterial Array Struktur Split Ring Resonator
25. Palladium role in growth of zno nanostructure with plasmonics layering by seed mediated hydrothermal method
26. Performances of dssc ZnO based with boron layering: Role of time immersion
27. Transmission spectra of single ring coupled waveguide resonator configuration by finite difference time domain method
28. Aluminium Doping for Enhancing Charge Photoanode ZnO Nanorod for DSSC
29. Birefringence and polarization mode dispersion phenomena of commercial optical fiber in telecommunication networks
30. Effect of Chemical Activation on the Physical Properties of Activated Carbon from Banana Empty Fruit Bunches as Heavy Metal Adsorbent
31. Characteristic of Electrical Power Dissipation of Oil Palm Fruits during Storage Time
32. Activated Carbon Based on Pineapple Crown for Heavy Metal Adsorption
33. Apodization sensor performance for TOPAS fiber Bragg grating
34. Design and operation of optical fiber for mass measuring instrument with bending power loss principle
35. Effect of Aqueous Electrolyte to the Supercapacitor Electrode Performance Made from Sugar Palm Fronds Waste
36. KOH activation with microwave irradiation and its effect on the physical properties of orange peel activated carbon
37. Sea Surface Temperature (SST) and Rainfall Trends in the Singapore Strait from 2002 to 2019
38. Improvement of lowprofile microstrip antenna performance by hexagonal-shaped SRR structure with DNG metamaterial characteristic as UWB application





4. Kimia (S1)

A. Sejarah Singkat

Program Studi Kimia merupakan salah satu Program Studi yang merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau. Program Studi Kimia berdiri seiring berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau pada tahun 2008.

Pendirian Program Studi Kimia Universitas Muhammadiyah Riau sejalan dengan usaha pemerintah Provinsi Riau dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan tenaga ahli di bidang ilmu kimia. Program Studi Kimia telah terakreditasi B BAN-PT dengan SK No. 3241/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2021.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Menjadi Program Studi Kimia yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan yang menguasai bidang Kimia serta dapat menerapkannya baik secara kemandirian maupun dalam bidang pekerjaan serta kependidikan yang berlandaskan kepada Islam sebenar-benarnya.

Misi

1. Mewujudkan keunggulan di bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang berbasiskan kepada keilmuan Kimia.
2. Menguasai dan mampu memanfaatkan ilmu-ilmu Kimia dalam setiap kegiatan di bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Aktif menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilandasi oleh moral dan semangat Al-Islam Kemuhammadiyah.
4. Aktif menciptakan iklim yang kondusif dalam menumbuh-kembangkan budaya mutu, pengembangan bidang Ilmu Kimia serta penerapan Al-Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan akademik dan luar akademik.

Tujuan

1. Mewujudkan sumber daya manusia yang memiliki budaya akademik dan perilaku kecendekiawanan yang berlandaskan Al-Islam dan kemuhammadiyah





2. Menghasilkan lulusan Program Studi Kimia yang unggul, kompetitif, mampu bersaing secara nasional dan internasional, serta mampu mengembangkan diri mengikuti perkembangan iptek.
3. Menghasilkan penelitian berbasis kepada keilmuan kimia yang memanfaatkan sumberdaya lokal yang ramah lingkungan untuk kemajuan bangsa dan menjawab tantangan global serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Mendukung pembangunan masyarakat madani dengan memanfaatkan ilmu kimia yang berbasis pemanfaatan sumber daya alam lokal dan lingkungan.
5. Memiliki hubungan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dalam rangka mengembangkan kepentingan Program Studi Kimia dalam mengimplementasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi

C. Kurikulum

Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Pengawas & Penjamin Mutu (QC-QA) Proses dan Produk	Lulusan Kimia mampu mengintegrasikan kegiatan pengawasan dan penjaminan mutu mulai dari bahan baku, proses hingga menjadi produk di industri, UKM/UMKM, Laboratorium Pemerintah dan Swasta sesuai standar yang berlaku seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. SNI ISO/IEC 17025 (Standar Lab pengujian dan kalibrasi); b. ISO 15189 (Standar Lab medis); c. ISO 14001 (Sistem Manajemen Lingkungan); d. ISO 22000 (Standar Keamanan Pangan); e. <i>Good Laboratory Practices</i> (GLP); f. <i>Good Manufacturing Practices</i> (GMP)
Asisten Peneliti Kimia di Lembaga Riset dan Pengembangan	Lulusan Kimia mampu membantu peneliti dalam memecahkan permasalahan kimia dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah dan penerbitan berkala ilmiah





Teknopreneur Kimia	Lulusan Kimia mampu menghasilkan produk dengan mengaplikasikan prinsip/teori Kimia (<i>Chemical Science</i>) yang bermanfaat bagi masyarakat
--------------------	--

Capaian Pembelajaran

No.	Capaian Pembelajaran	Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap / Tata Nila	CP1-01	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		CP1-02	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		CP1-03	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		CP1-04	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya
		CP1-05	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		CP1-06	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan
		CP1-07	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah
		CP1-08	8. Menghayati nilai, norma, dan etika akademik





		CP1-09	9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		CP1-10	10. Menghayati semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
		CP1-11	11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk menjalankan tanggung jawab di bidang keahliannya
2	Keterampilan Umum	CP2-01	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		CP2-02	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		CP2-03	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
		CP2-04	4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang dilengkapi dengan jaminan dan pengendalian mutu
		CP2-05	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data





		CP2-06	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
		CP2-07	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
		CP2-08	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		CP2-09	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
		CP2-10	10. Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapat dipahami oleh orang lain
		CP2-11	11. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah
		CP2-12	12. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		CP2-13	13. Mampu beribadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim





		CP2-14	14. Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim
		CP2-15	15. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik
3	Keterampilan Khusus	CP3-01	<p>1. Mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, isolasi, transformasi dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan</p> <p>a. Menerapkan cara berpikir logis, kritis, dan sistematis</p> <p>b. Menyusun data pengukuran menjadi informasi dalam bentuk tulisan atau gambar</p> <p>c. Menganalisis informasi hasil identifikasi, isolasi, transformasi dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan</p>
		CP3-02	<p>2. Mampu memecahkan masalah IPTEKS di bidang kimia yang umum dan dalam lingkup sederhana seperti identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis mikromolekul melalui penerapan pengetahuan struktur, sifat, kinetika, dan energetika molekul dan sistem kimia, dengan metoda analisis dan sintesis pada bidang kimia spesifik, serta penerapan teknologi yang relevan</p> <p>a. Mempraktekkan proses pemisahan bahan kimia yang umum atau yang lebih spesifik berdasarkan perbedaan kelarutan, interaksi, dan titik didih</p> <p>b. Mengoperasikan instrumen kimia spektrometer dan kromatograf serta alat yang menggunakan</p>





			<p>probe untuk mendapatkan data yang valid</p> <ul style="list-style-type: none">c. Mempraktekkan transformasi dan sintesis mikromolekul tertentu.d. Menangani bahan kimia dan alat-alat gelas untuk tujuan tertentue. Pengelolaan limbah secara sederhanaf. Menerapkan <i>Good Laboratory Practices</i> (GLP) dan <i>Good Manufacturing Practices</i> (GMP)
		CP3-03	<p>3. Mampu melakukan analisis terhadap beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia yang tersedia dan menyajikan simpulan analisis untuk pengambilan keputusan yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menggunakan model matematika untuk optimasi suatu sistem percobaanb. Memperhitungkan keutamaan menjaga kelestarian lingkungan dan sumber daya alamc. Membandingkan beberapa metode identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimiad. Membuat laporan secara lisan dan tulisan
		CP3-04	<p>4. Mampu menggunakan piranti lunak untuk menentukan struktur dan energi mikromolekul, piranti lunak untuk membantu analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik (organik, biokimia, atau anorganik), dan untuk pengolahan data (kimia analitik)</p>





			<ol style="list-style-type: none"> a. Menggunakan piranti lunak untuk menentukan struktur dan energi berbagai molekul b. Menggunakan piranti lunak untuk membantu analisis dan sintesis pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik c. Menggunakan piranti lunak pengolah data dan informasi untuk tujuan tertentu
		CP3-05	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu menerapkan jaminan mutu dan pengendalian mutu sesuai standar yang berlaku seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. SNI ISO/IEC 17025 (Standar Lab pengujian dan kalibrasi) b. ISO 15189 (Standar Lab medis) c. ISO 14001 (Sistem Manajemen Lingkungan) d. ISO 22000 (Standar Keamanan Pangan)
		CP3-06	<ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu mengaplikasikan IPTEKS di bidang kimia untuk menghasilkan produk yang dapat dipasarkan serta pengembangan wirausaha
		CP3-07	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu melakukan pengelolaan dan pengawasan serta analisa kualitas lingkungan
		CP3-08	<ol style="list-style-type: none"> 8. Mampu berperan menjadi Pengelola dan Pengawas <i>Health, Environment, and Safety</i> (HES) sesuai dengan OHSAS 18001(Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja)
		CP3-09	<ol style="list-style-type: none"> 9. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya
4	Pengetahuan	CP4-01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis struktur, sifat, perubahan, kinetika, dan energetika molekul dan sistem kimia,





			<p>identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, sintesis bahan kimia mikromolekul dan terapannya</p> <ol style="list-style-type: none">Menjelaskan konsep teoritis struktur, sifat, dan perubahan molekul dan sistem kimiaMengaplikasikan konsep teoritis kinetika dan energetika molekul dan sistem kimiaMenjelaskan konsep teoritis interaksi materi dan energiMenjelaskan konsep teoritis identifikasi, pemisahan, dan karakterisasi bahan kimiaMenjelaskan konsep teoritis dan terapan transformasi dan sintesis bahan kimia sederhanaMenggunakan prinsip-prinsip pengetahuan alam dan matematika untuk memahami fenomena kimia yang mencakup struktur materi, perubahan materi dan energi yang terlibat di dalamnya
		CP4-02	<ol style="list-style-type: none">2. Menguasai pengetahuan operasional lengkap tentang fungsi, cara mengoperasikan instrument kimia yang umum, serta analisis data dan informasi dari instrumen tersebut<ol style="list-style-type: none">Menganalisis rangkaian elektronik sederhana yang mendasari teknologi instrumen kimiaMenjelaskan konsep operasional dan fungsi instrumentasi kimia yang umumMenganalisis data dan informasi dari instrumen kimia yang umum
		CP4-03	<ol style="list-style-type: none">3. Menguasai prinsip dasar piranti lunak





			<p>untuk analisis, sintesis, dan pemodelan molekul pada bidang kimia yang umum atau yang lebih spesifik (organik, biokimia, analitik, kimia fisik, atau anorganik)</p> <p>a. Merumuskan suatu program komputer untuk menyelesaikan permasalahan yang umum dengan langkah-langkah yang sistematis</p> <p>b. Memperkirakan energi mikromolekul dan interaksi antarmolekul menggunakan program komputer</p>
		CP4-04	4. Memiliki pengetahuan tentang <i>basic</i> sains dan kesehatan
		CP4-05	5. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah

**Sebaran Mata Kuliah
SEMESTER I**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik Lapangan
UMRIZ 02	Pancasila	2	0	0
UM101	Al-Islam dan Kemuhammadiyahan 1	2	0	0
020410 1	Biofisika	4	0	0
020410 2	Health Safety Environments (HSE)	2	0	0
020410 3	Kimia Dasar	6	0	0





020410 4	Praktikum Kimia Dasar	0	0	4
Total Bobot Kredit (sks)		20		

SEMESTER II

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRIY 01	Bahasa Indonesia	2	0	0
UMRIY 03	Kewarganegaraan	2	0	0
UM202	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2	0	0
020420 1	Matematika dan Statistika Kimia	4	0	0
020420 2	Kimia Analitik	6	0	0
020420 3	Praktikum Analisa dan Pemisahan Kimia	0	0	4
Total Bobot Kredit (sks)		20		

SEMESTER III

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRIZ 05	Bahasa Inggris Kimia	2	0	0
UM303	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 3	2	0	0
020430 1	Kimia Analisa Terapan	2	0	0
020430 2	Biokimia	4	0	0





020430 3	Kimia Organik	6	0	0
020430 4	Praktikum Sintesis dan Isolasi Bahan Alam	0	0	4
Total Bobot Kredit (sks)		20		

SEMESTER IV

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik Lapangan
UM404	Al-Islam dan Kemuhammadiyah 4	2	0	0
020440 1	Instrumentasi	4	0	0
020440 2	Kimia Komputasi	2	0	0
020440 3	Kimia Lingkungan Terapan	2	0	0
020440 4	Kimia Anorganik	6	0	0
020440 5	Praktikum Sintesis dan Karakterisasi Material	0	0	4
Total Bobot Kredit (sks)		20		

SEMESTER V

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik Lapangan
UMRIZ 04	Kewirausahaan	2	0	0
020450 1	Elusidasi Senyawa Kimia	2	0	0
020450 2	Kimia di Industri Hulu	3	0	0





020450 3	International Organization for Standardization (ISO)	3	0	0
020450 4	Kimia Fisik	6	0	0
020450 5	Praktikum Aplikasi Kimia Fisik dan Material Maju	0	0	4
Total Bobot Kredit (sks)		20		

SEMESTER VI

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UM605	KKN	0	0	2
020460 1	Kimia Medisinal	2	0	0
020460 2	Kimia Hijau	2	0	0
020460 3	Kimia di Industri Hilir	4	0	0
020460 4	QA-QC	4	0	0
020460 5	Metode Penelitian	3	0	0
020460 6	KOBA dan Bioassay	3	0	0
020460 7	Material Maju dan Aplikasi	3	0	0
Total Bobot Kredit (sks)		23		

SEMESTER VII

Kode	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
------	------------------	--------------------	--	--





Mata Kuliah		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
020470 1	PKL	0	0	2
020470 3	Kimia Pangan	2	0	0
020470 3	Energi Terbarukan	3	0	0
020470 5	Mikro dan Bioteknologi	4	0	0
020470 9	AMDAL	4	0	0
020470 11	Teknologi Membran	3	0	0
Total Bobot Kredit (sks)		18		

SEMESTER VIII

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (sks)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0204 801	Teknik Penulisan Publikasi Ilmiah	2	0	0
0204 802	Skripsi	0	6	0
Total Bobot Kredit (sks)		8		

Tenaga Pendidik



Nama : Fitra Perdana, S.Si., M.Sc
 Tempat/Tanggal Lahir : Tembilahan, 10 April 1991
 NIDN : 1010049101
 Jabatan : Asisten Ahli
 Fungsional



Penelitian:

1. Sintesis Nanopartikel Perak Menggunakan Bioreduktor Daun Benalu Sawit dan Uji Aktivitasnya sebagai Antibakteri *Eschericia Coli* (2022)
2. Studi Awal Sintesis Nanopartikel Tembaga Menggunakan Bioreduktor Ekstrak Daun Ketapang (*Terminalia catappa*) (2021)
3. Tanaman Apu-Apu (*Pistia stratiotes* L) dengan Penambahan Zeolit sebagai Agen Fitoremediasi Air Terkontaminasi Logam Kadmium (Cd), Tembaga (Cu) Dan Timbal (Pb) (2021)
4. Computational Study of Hydroxy Chalcone Compound as Potential Chemosensor for Cyanide Anion (2019)

Pengabdian:

1. Pelatihan dan Sertifikasi untuk Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) dan Calon PLP untuk Guru Sains Tingkat SLTA se Provinsi Riau (2022)
2. Pendampingan Penggunaan Simulasi Interaktif Bagi Guru IPA SMA Muhammadiyah 1 di Kota Pekanbaru (2021)
3. Sosialisasi ESM Spray Multifungsi untuk Remaja dan Ibu-Ibu Tetap Eksis Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Suka Ramai, Tapung Hulu, Kampar, Riau (2020)

Sosialisasi Perilaku Hidup Sehat Saat Pandemi Covid-19 dan Pemberdayaan Ekonomi Kelompok Dasawisma Rantau Kopar dengan SAMAKIRI (Sabun Mahasiswa Kimia UMRI) di Kabupaten Rokan Hilir, Riau (2020)



Nama : Dr. Jufrizal Syahri, M.Si
Tempat/Tanggal Lahir : Tandun, 02 Mei 1985
NIDN : 1002058501
Jabatan Fungsional : Lektor

Penelitian:

1. Substituted 3-styryl-2-pyrazoline Derivatives as an Antimalaria: Synthesis, in vitro Assay, Molecular Docking, Druglikeness Analysis, and ADMET Prediction (2022)
2. Molecular Docking of Xanthone Derivatives as Therapeutic Agent for Covid-19 (2022)
3. Synthesis and Docking Study of 2-Aryl-4, 5-diphenyl-1 H-imidazole Derivatives as Lead Compounds for Antimalarial Agent (2022)

4. Synthesis and Molecular Docking Studies of Chalcones Derivatives as Potential Antimalarial Agent (2021)

Pengabdian:

1. Pelatihan dan Sertifikasi untuk Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) dan Calon PLP untuk Guru Sains Tingkat SLTA se Provinsi Riau (2022)
2. Sosialisasi ESM Spray Multifungsi untuk Remaja dan Ibu-Ibu Tetap Eksis Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Suka Ramai, Tapung Hulu, Kampar, Riau (2020)
3. Sosialisasi Perilaku Hidup Sehat Saat Pandemi Covid-19 dan Pemberdayaan Ekonomi Kelompok Dasawisma Rantau Kopar dengan SAMAKIRI (Sabun Mahasiswa Kimia UMRI) di Kabupaten Rokan Hilir, Riau (2020)



Nama : Prasetya, S.Si., M.Si
Tempat/Tanggal : Bengkulu, 09 Mei 1987
Lahir
NIDN : 1009058701
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian:

1. Eco-friendly Edible Film from Chicken Bone Waste and Tapioca Starch (2022)
2. Manganese Oxide Synthesis of Birnessite Type Using Sol-Gel Method for Methylene Blue Degradation (2019)
3. A Facile Synthesis of Octahedral Layered Birnessite-type Manganese Oxide (OL-1) Nanostructures with Tremendous Catalytic Activity for Methylene Blue Degradation (2018)

Pengabdian:

1. Pelatihan dan Sertifikasi untuk Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) dan Calon PLP untuk Guru Sains Tingkat SLTA se Provinsi Riau (2022)
2. Sosialisasi ESM Spray Multifungsi untuk Remaja dan Ibu-Ibu Tetap Eksis Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Suka Ramai, Tapung Hulu, Kampar, Riau (2020)
3. Sosialisasi Perilaku Hidup Sehat Saat Pandemi Covid-19 dan Pemberdayaan Ekonomi Kelompok Dasawisma Rantau Kopar dengan SAMAKIRI (Sabun



Mahasiswa Kimia UMRI di Kabupaten Rokan Hilir, Riau (2020)



Nama : Dr. Sri Hilma Siregar, M.Sc
Tempat/Tanggal Lahir : Pdg Sidempuan, 01 Desember 1976
NIDN : 1001127602
Jabatan Fungsional : Lektor

Penelitian:

1. Karakterisasi Hasil Sintesis Fotokatalis TiO_2 Dengan Metode Sol-Gel dan Hidrothermal Untuk Aplikasi Limbah Petroleum (2022)
2. Eco-friendly Edible Film from Chicken Bone Waste and Tapioca Starch (2022)
3. Utilization of Chicken Bone Waste and Tapioca Flour as An Environmentally Friendly Edible Film (2021)
4. Sintesis Biodiesel dari Minyak Jelantah Menggunakan Katalis Bentonit, K-Bentonit Dan K-Bentonit Terimpregnasi CaO (2021)

Pengabdian:

1. Pelatihan dan Sertifikasi untuk Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) dan Calon PLP untuk Guru Sains Tingkat SLTA se Provinsi Riau (2022)
2. Sosialisasi ESM Spray Multifungsi untuk Remaja dan Ibu-Ibu Tetap Eksis Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Suka Ramai, Tapung Hulu, Kampar, Riau (2020)
3. Sosialisasi Perilaku Hidup Sehat Saat Pandemi Covid-19 dan Pemberdayaan Ekonomi Kelompok Dasawisma Rantau Kopar dengan SAMAKIRI (Sabun Mahasiswa Kimia UMRI) di Kabupaten Rokan Hilir, Riau (2020)



Nama : Hasmalina Nasution, S.Si., M.Si
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 11 Maret 1973
NIDN : 1011037301
Jabatan Fungsional : Lektor



Penelitian:

1. Karakterisasi Hasil Sintesis Fotokatalis TiO_2 Dengan Metode Sol-Gel dan Hidrothermal Untuk Aplikasi Limbah Petroleum (2022)
2. Sintesis Biodiesel dari Minyak Jelantah Menggunakan Katalis Bentonit, K-Bentonit Dan K-Bentonit Terimpregnasi CaO (2021)
3. Tanaman Apu-Apu (*Pistia stratiotes* L) dengan Penambahan Zeolit sebagai Agen Fitoremediasi Air Terkontaminasi Logam Kadmium (Cd), Tembaga (Cu) Dan Timbal (Pb) (2021)
4. Design, Synthesis and Biological Evaluation of Aminoalkylated Chalcones as Antimalarial Agent (2020)

Pengabdian:

1. Pelatihan dan Sertifikasi untuk Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) dan Calon PLP untuk Guru Sains Tingkat SLTA se Provinsi Riau (2022)
2. Sosialisasi ESM Spray Multifungsi untuk Remaja dan Ibu-Ibu Tetap Eksis Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Suka Ramai, Tapung Hulu, Kampar, Riau (2020)
3. Sosialisasi Perilaku Hidup Sehat Saat Pandemi Covid-19 dan Pemberdayaan Ekonomi Kelompok Dasawisma Rantau Kopar dengan SAMAKIRI (Sabun Mahasiswa Kimia UMRI) di Kabupaten Rokan Hilir, Riau (2020)



Nama : Rahmiwati Hilma, S.Si., M.Si
Tempat/Tanggal Lahir : Maur, 25 Desember 1975
NIDN : 1025127501
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian:

1. Evaluation of the Antibacterial Activity of the Jackfruit Parasite Leaf Plant Extract (*Macrosolenochinchinensis* (Lour.) van Tiegh) with Vitro and In Silico approach (2022)
2. Synthesis and Molecular Docking Studies of Chalcones Derivatives as Potential Antimalarial Agent (2021)
3. Anti-vibriosis activity of endophytic fungi associated with *Ceriops tagal* (Perr.) C.B.Rob and *Bruguiera* sp., mangrove plants from Riau Province, Indonesia



(2020)

Pengabdian:

1. Pelatihan dan Sertifikasi untuk Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) dan Calon PLP untuk Guru Sains Tingkat SLTA se Provinsi Riau (2022)
2. Sosialisasi ESM Spray Multifungsi untuk Remaja dan Ibu-Ibu Tetap Eksis Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Suka Ramai, Tapung Hulu, Kampar, Riau (2020)
3. Sosialisasi Perilaku Hidup Sehat Saat Pandemi Covid-19 dan Pemberdayaan Ekonomi Kelompok Dasawisma Rantau Kopar dengan SAMAKIRI (Sabun Mahasiswa Kimia UMRI) di Kabupaten Rokan Hilir, Riau (2020)



Nama : Rahmadini Syafri, B.Sc., M.Sc
Tempat/Tanggal Lahir : Tembilahan, 25 September 1985
NIDN : 1025098501
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Penelitian:

1. Karakterisasi Hasil Sintesis Fotokatalis TiO_2 Dengan Metode Sol-Gel dan Hidrothermal Untuk Aplikasi Limbah Petroleum (2022)
2. Sintesis Biodiesel dari Minyak Jelantah Menggunakan Katalis Bentonit, K-Bentonit Dan K-Bentonit Terimpregnasi CaO (2021)
3. Sintesis dan Karakterisasi Bioplastik Berbasis Pati Sagu-Kitosan Berisi Pelepah Sawit dan Plastizier Gliserol (2021)

Pengabdian:

1. Pelatihan dan Sertifikasi untuk Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) dan Calon PLP untuk Guru Sains Tingkat SLTA se Provinsi Riau (2022)
2. Sosialisasi ESM Spray Multifungsi untuk Remaja dan Ibu-Ibu Tetap Eksis Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Suka Ramai, Tapung Hulu, Kampar, Riau (2020)
3. Sosialisasi Perilaku Hidup Sehat Saat Pandemi Covid-19 dan Pemberdayaan Ekonomi Kelompok Dasawisma Rantau Kopar dengan SAMAKIRI (Sabun



Mahasiswa Kimia UMRI) di Kabupaten Rokan Hilir, Riau (2020)

5. Farmasi (S1)

A. Sejarah Singkat

Program studi Farmasi berada di bawah naungan Fakultas MIPA dan Kesehatan, Program studi ini resmi berdiri pada tahun 2019 sesuai dengan Surat keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi No. 1128/KPT/I/2018. Farmasi merupakan program studi termuda diantara program studi lain (Fisika, kimia, biologi dan keperawatan) yang sudah lebih dulu berdiri bersamaan dengan dibukanya Fakultas MIPA dan Kesehatan pada tahun 2008.

Menurut PP No.51 Tahun 2009, Farmasi berkaitan dengan obat- obatan, termasuk obat tradisional dan kosmetika. Bukan hanya sekedar meracik atau membuat sediaan obat, tapi juga pengendalian mutu, pengamanan, pengadaan, penyimpanan dan pendistribusian atau penyaluran obat, pengelolaan obat, pelayanan obat atas resep dokter, pelayanan informasi obat, serta pengembangan obat, bahan obat dan tradisional.

Adapun alasan berdirinya program studi ini adalah didasarkan oleh masih kurangnya tenaga kesehatan terutama Tenaga kefarmasian dan Apoteker yang dibutuhkan untuk melayani masyarakat di fasilitas kesehatan (klinik kesehatan, puskesmas dan rumah sakit), instansi pemerintah (BPOM, Laboratorium Kesehatan, DINKES kota, Provinsi dan Kemenkes), Pabrik Farmasi, PBF, dan apotek serta institusi pendidikan (Dosen, Asisten dosen dan Peneliti). Di tahun 2016 sebesar 258.704.986 jiwa jumlah penduduk Indonesia, hanya ada tenaga kefarmasian sebanyak 38.829 di Puskesmas dan Rumah Sakit di Seluruh Indonesia dengan persentase 0,015 % tenaga kefarmasian berbanding jumlah Penduduk (sumber : Profil Kesehatan Indonesia 2016).

Berdasarkan informasi dari IAI (Ikatan Apoteker Indonesia), idealnya rasio 1 apoteker di Indonesia melayani 4-5 ribu orang, sedangkan saat ini baru mencapai kisaran 1 apoteker untuk 8.000 jiwa penduduk. Jika diasumsikan penduduk Indonesia tahun 2016 berjumlah 260 Juta jiwa maka dibutuhkan tenaga kefarmasian/apoteker sekitar 650.000 orang, dan pasti di tahun 2019 ini jumlah kebutuhan tenaga kefarmasian/apoteker yang dibutuhkan tersebut jauh lebih besar dari 650.000 orang.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi :

Menjadikan Program Studi Farmasi sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan Sarjana Farmasi yang



profesional yang menguasai IPTEK berlandaskan IMTAQ dalam rangka menyambut Indonesia sehat 2030.

Misi :

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang bermutu dan berkualitas untuk menghasilkan Lulusan yang bermarwah dan bermartabat.
2. Melaksanakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka mewujudkan SDM yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Farmasi yang berjiwa entrepreneur
3. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat dalam rangka pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang Farmasi berjiwa entrepreneur
4. Mengintegrasikan Nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi berbasis Ilmu kefarmasian dalam rangka mewujudkan keluhuran Akhlak yang Profesional sehingga terbentuk pribadi mandiri yang bermarwah dan bermanfaat.

C. Tujuan :

1. Menghasilkan farmasis berjiwa entrepreneur yang unggul, kompetitif, mampu bersaing secara Nasional, regional ASEAN dan Internasional berlandaskan Al-Islam dan kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan farmasis berjiwa entrepreneur yang bermarwah dan bermartabat
3. Menghasilkan penelitian yang berkontribusi pada pengembangan IPTEK Mendukung pembangunan masyarakat madani dengan memanfaatkan ilmu farmasi yang berbasis pemanfaatan sumberdaya alam lokal dan lingkungan.



D. Kurikulum

a) Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	<i>Care-giver</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi. ● Mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi dan alat kesehatan sesuai prosedur. ● Mampu menyiapkan sediaan farmasi yang aman, efektif, stabil dan bermutu. ● Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam pengembangan sediaan farmasi yang aman, efektif, stabil dan bermutu.
2	<i>Teacher/Educator, Drug informer</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu mencari dan atau menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis, dan mendiseminasikan informasi terkait obat dan sediaan farmasi lainnya ● Mampu menyediakan dan mendiseminasikan informasi terkait obat dan pengobatan dalam upaya promotif dan preventif kesehatan masyarakat.
3	<i>Scientific Comprehension & Research abilities</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menunjukkan penguasaan konsep teoritis tentang obat dan aktivitas biologis yang dihasilkan. ● Mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis dalam melakukan analisis fenomena fisika, fisikokimia dan biologi.
4	<i>Life-long learner</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis berbagai bidang ilmu kefarmasian dalam melakukan riset bidang kefarmasian. ● Mampu meningkatkan pengetahuan ketrampilan dan kemampuan diri secara berkelanjutan.
5	<i>Leader</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen



6	<i>Decision maker</i>	dalam menjalankan pekerjaan kefarmasian.
7	<i>Manager</i>	
8	<i>Communicator,</i> <i>teamwork abilities</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mampu membangun hubungan interpersonal dengan berbagai pihak
9	Personal/Profesional responsibilities	<ul style="list-style-type: none">• Mampu bertindak secara bertanggungjawab sesuai ketentuan perundang-undangan, norma dan etik kefarmasian.

b) Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Kode CP	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap	CP1-01	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
		CP1-02	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		CP1-03	3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		CP1-04	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
		CP1-05	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		CP1-06	6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan





			kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
		CP1-07	7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		CP1-08	8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		CP1-09	9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
		CP1-10	10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2	Keterampilan Umum	CP2-01	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
		CP2-02	2. Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu dan terukur.
		CP2-03	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
		CP2-04	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi





		CP2-05	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
		CP2-06	6. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
		CP2-07	7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
		CP2-08	8. Mampu melakukan evaluasi diri terhadap kelompok yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		CP2-09	9. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
		CP2-10	10. Mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu dan terukur.
		CP2-11	11. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;





		CP2-12	12. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
3	Keterampilan khusus	CP3-01	1. Mampu menjelaskan pedoman terapi pada penanganan penyakit-penyakit yang menjadi masalah utama di Indonesia
		CP3-02	2. Mampu melakukan analisis kesesuaian rancangan terapi obat.
		CP3-03	3. Mampu mengidentifikasi masalah terkait penggunaan obatan solusinya
		CP3-04	4. Mampu menjelaskan ketentuan, persyaratan, pedoman terkait peracikan sediaan farmasi.
		CP3-05	5. Mampu meracik sediaan farmasi non-steril sesuai prosedur
		CP3-06	6. Mampu melakukan pencampuran produk steril dengan teknik aseptis sesuai prosedur.
		CP3-07	7. Mampu menjadi pelaku usaha farmasi yang taat asas, finansial, lingkungan dan sosial
4	Pengetahuan	CP4-01	1. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi.
		CP4-02	2. Mampu melakukan pelayanan sediaan farmasi dan alat kesehatan sesuai prosedur.
		CP4-03	3. Mampu menyiapkan sediaan farmasi yang aman, efektif, stabil dan bermutu.
		CP4-04	4. Mampu menerapkan ilmu dan teknologi kefarmasian dalam pengembangan sediaan farmasi





			yang aman, efektif, stabil dan bermutu
		CP4-05	5. Mampu mencari dan atau menelusur kembali, menganalisis, mengevaluasi, mensintesis, dan mendiseminasikan informasi terkait obat dan sediaan farmasi lainnya
		CP4-06	6. Mampu menyediakan dan mendiseminasikan informasi terkait obat dan pengobatan dalam upaya promotif dan preventif kesehatan masyarakat.
		CP4-07	7. Menunjukkan penguasaan konsep teoritis tentang obat dan aktivitas biologis yang dihasilkan.
		CP4-08	8. Mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis dalam melakukan analisis fenomena fisika, fisikokimia dan biologi.
		CP4-09	9. Mampu menerapkan konsep teoritis dan matematis berbagai bidang ilmu kefarmasian dalam melakukan riset bidang kefarmasian.
		CP4-10	10. Mampu meningkatkan pengetahuan ketrampilan dan kemampuan diri secara berkelanjutan.
		CP4-11	11. Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen dalam menjalankan pekerjaan kefarmasian.
		CP4-12	12. Mampu membangun hubungan interpersonal dengan berbagai pihak.
		CP4-13	13. Mampu bertindak secara bertanggungjawab sesuai ketentuan perundang-undangan, norma dan etik kefarmasian.





c) Sebaran Mata kuliah

SEMESTER I

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UM10 1	AL-ISLAM 1	2		
UM10 5	BAHASA INGGRIS	2		
02051 01	ANATOMI FISIOLOGI MANUSIA DASAR	2		
02051 02	KIMIA DASAR FARMASI	2		
02051 03	PRAKTIKUM KIMIA DASAR FARMASI			1
02051 04	PENGANTAR FARMASI DAN UNDANG- UNDANG FARMASI	2		
02051 05	MATEMATIKA FARMASI	2		
02051 06	BIOLOGI SEL	2		
02051 07	PRAKTIKUM ANATOMI			1





	FISIOLOGI MANUSIA DASAR			
02051 08	KIMIA ORGANI DASAR	2		
Total Bobot Kredit (SKS)		18		

SEMESTER II

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UM20 2	AL-ISLAM 2	2		
UM20 7	KEWARGANEGA RAAN	2		
02052 01	FARMASETIKA SEDIAAN SOLID	2		
02052 02	PATOFISIOLOGI	2		
02052 03	ANATOMI FISIOLOGI MANUSIA LANJUT	2		
02052 04	KIMIA ANALISIS KUALITATIF	2		
02052 05	PRAKTIKUM KIMIA ANALISIS KUALITATIF			1
02052 06	FARMASI FISIKA I	2		
02052	PRAKTIKUM			1





07	FARMASI FISIKA I			
02052 08	PRAKTIKUM FARMASETIKA SEDIAAN SOLID			1
02052 09	KIMIA ORGANIK FARMASI	2		
02052 10	PRAKTIKUM KIMIA ORGANIK FARMASI			1
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER III

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/Pra ktik/ Praktik Lapangan
UM30 3	AL ISLAM 3	2		
UM30 8	PANCASILA	2		
02053 01	PENGANTAR FARMAKOLOGI	2		
02053 02	MIKROBIOLOGI DASAR	2		
02053 03	PRAKTIKUM MIKROBIOLOGI DASAR			1
02053 04	FARMASI FISIKA II	2		
02053 05	FARMASETIKA SEMI SOLID DAN CAIR	2		
02053	PRAKTIKUM			1





06	FARMASETIKA SEMISOLID DAN CAIR			
0205307	KIMIA ANALISIS KUANTITATIF	2		
0205308	PRAKTIKUM KIMIA ANALISIS KUANTITATIF			1
0205309	FITOKIMIA DASAR	2		
0205310	PRAKTIKUM FITOKIMIA DASAR			1
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER IV

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/Praktik Lapangan
UM404	AL ISLAM 4	2		
UM406	BAHASA INDONESIA	2		
0205401	BIOFARMASI	2		
0205402	BIOKIMIA	2		
0205403	IMUNOLOGI DAN SEROLOGI	2		
0205404	MIKROBIOLOGI FARMASI	2		
02054	PRAKTIKUM			1





05	MIKROBIOLOGI FARMASI			
02054 06	FARMAKOGNO SI	1		
02054 07	PRAKTIKUM FARMAKOGNO SI			1
02054 08	FARMAKOLOGI SISTEM SARAF PUSAT DAN KARDIOVASKUL ER	2		
02054 09	PRAKTIKUM FARMAKOLOGI SISTEM SARAF PUSAT DAN KARDIOVASKUL ER			1
02054 10	FITOKIMIA FARMASI	2		
Total Bobot Kredit (SKS)				20

SEMESTER V

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UM509	KEWIRAUSAHAAN	2		
020550 1	FARMAKOTERAPI PENYAKIT SALURAN CERNA,	2		





	SALURAN NAFAS, DAN KONDISI KHUSUS			
020550 2	METODOLOGI PENELITIAN	2		
020550 3	FARMAKOLOGI ANTIINFEKSI DAN ENDOKRIN	2		
020550 4	PRAKTIKUM FARMAKOLOGI ANTIINFEKSI DAN ENDOKRIN			1
020550 5	ANALISIS FISIKOKIMIA	2		
020550 6	PRAKTIKUM ANALISIS FISIKOKIMIA			1
020550 7	TEKNOLOGI FARMASI LIQUID DAN SEMI SOLID	2		
020550 8	PRAKTIKUM TEKNOLOGI FARMASI LIQUID DAN SEMI SOLID			1
020550 9	COMPOUNDING DAN DISPENDING	2		
020551 0	FARMASI APOTEK			2
020551 1	ASUHAN KEFARMASIAN	2		
Total Bobot Kredit (SKS)		20		





SEMESTER VI

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/P raktik/ Praktik Lapangan
UM610	KKN			2
UM611	ISBD	2		
020560 1	STATISTIKA FARMASI	2		
020560 2	FARMASI INSTRUMEN	2		
020560 3	PRAKTIKUM FARMASI INSTRUMEN			1
020560 4	TEKNOLOGI FARMASI SOLID	2		
020560 5	PRAKTIKUM TEKNOLOGI FARMASI SOLID			1
020560 6	FARMAKOTERAPI II (KARDIOVASKULER ,ENDOKRIN DAN GINKOLOGI)	2		
020560 7	FARMAKOTERAPI III (HEMATOLOGIK, ONKOLOGI, MATA DAN VAKSINASI)	2		
020560 8	FARMASI KLINIK DAN RUMAH SAKIT			2
	MATA KULIAH PILIHAN I	2		
020560	KEHALALAN			





9	PRODUK FARMASI			
020561 0	PSIKOLOGI DAN KOMUNIKASI PROFESI			
020561 1	TEKNOLOGI KOSMETIK			
020561 2	BIOINFORMATIKA			
020561 3	PENGEMBANGAN DAN VALIDASI METODE ANALISIS			
020561 4	PENGOBATAN NABAWI			
Total Bobot Kredit (SKS)				20

SEMESTER VII

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
020570 1	BIOTEKNOLOGI FARMASI	2		
020570 2	FARMAKOTERAPI IV (VIRUS, BAKTERI, JAMUR DAN PENYAKIT INFEKSI)	2		
020570 3	SINTESA OBAT	2		
020570 4	STABILITAS OBAT	2		





020570 5	TEKNOLOGI FARMASI STERIL	2		
020570 6	PRAKTIKUM TEKNOLOGI FARMASI STERIL			1
020570 7	KIMIA MEDISINAL	2		
020570 8	FITOTERAPI	2		
020570 9	CDOB/CPOB (PBF/INDUSTRI)			2
	MATA KULIAH PILIHAN II	2		
020571 1	TEKNOLOGI SEDIAAN BAHAN ALAM			
020571 2	STANDARISASI BAHAN ALAM			
020571 3	RADIOFARMAKA			
020571 4	PEMODELAN MOLEKUL OBAT			
020571 5	FARMAKOGENETIK DAN FARMAKOGENOMI K			
020571 6	ANALISA KEAMANAN PANGAN			
Total Bobot Kredit (SKS)			19	





SEMESTER VIII

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Respon si/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0205801	SKRIPSI		6	
0205802	KEWIRUSAHAAN FARMASI	2		
	MATA KULIAH PILIHAN III	2		
0205803	TEKNOLOGI SEDIAAN FARMASI MIKROPARTIKEL			
0205804	TEKNOLOGI SEDIAAN NUTRASETIKA			
0205805	DASAR-DASAR PERANCANGAN DAN TEKNIK SINTESIS OBAT			
0205806	SISTEM PENGHANTARAN OBAT			
0205807	PRAKTEK PELAYANAN KEFARMASIAN (DI RS)			
0205808	TEKNOLOGI KOSMETIKA			
0205809	FARMASI			



	VETERINER			
0205810	TEKNOLOGI KULTUR SEL & JARINGAN			
Total Bobot Kredit (SKS)		10		

TOTAL SKS = 147 SKS

Tenaga Pendidik



Nama : apt. Dewi Gulya Hari, M. Farm
 Tempat/Tanggal Lahir : Padang/12 Juni 1975
 NIDN : 1012067501
 Jabatan Fungsional : IIIb

Penelitian:

1. hubungan pengetahuan, sikap, persepsi tentang covid-19 terhadap kepatuhan protokol kesehatan 5m dan penggunaan suplemen kesehatan di pekanbaru

Pengabdian:

1. Penyuluhan DAGUSIBU di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru
2. Workshop Kartu Kuartet Anti Penyalahgunaan Obat dan Donasi Buku di Panti Asuhan Darul Ilmi Pekanbaru



Nama : apt. Nurbaiti., M. Farm
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru/11 Januari 1994
 NIDN : 1011019401
 Jabatan Fungsional : IIIb



Penelitian:

1. *In Vitro Antioxidant And Anti-Tyrosinase Activity Assay Of Garlic (Allium Sativum L.) Ethanol Extract Cream For Anti Aging*

Pengabdian:

1. Penyuluhan DAGUSIBU di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru



Nama : apt. Tri Nova Lovena, S.Farm, M.Si
Tempat/Tanggal : Air Tiris/ 04 November 1989
Lahir
NIDN : 0104118905
Jabatan : IIIb
Fungsional

Penelitian:

1. Efek Antidiabetes Ekstrak Air Daun (*Saurauia vulcani Korth*) Secara In Vitro dan In Vivo

Pengabdian:

1. Penyuluhan DAGUSIBU di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru



Nama : apt. Noveri Rahmawati, M. Farm
Tempat/Tanggal : Pekanbaru/10 November 1977
Lahir
NIDN : 10101177001
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian:

1. Isolasi senyawa bioaktif dari *Uncaria Sp* dan bioaktivitas antikanker

Pengabdian:

1. Penyuluhan DAGUSIBU di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru





Nama : apt. Nursyafni.,M.Farm
Tempat/Tanggal : Pekanbaru/22 Juni 1987
Lahir
NIDN : 1011019401
Jabatan : IIIb
Fungsional

Penelitian:

1. Analysis Compliance With Pill-Count Method and The Relationship Between Knowledge and Compliance Of Medication In Patients Type 2 Diabetes Mellitus

Pengabdian:

2. Penyuluhan DAGUSIBU di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru



Nama : apt. Lusi Indriani, M.Farm.
Tempat/Tanggal : Duri, 22 September 1980
Lahir
NIDN : 0422098003
Jabatan : Lektor
Fungsional

Penelitian:

1. Aktivitas Analgesik dan Antiinflamasi Ekstrak Daun Pucuk Merah (*Syzygium myrtifolium* Walp.)

Pengabdian:

1. Penyuluhan DAGUSIBU di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru



Nama : apt. Ayu Rahmawati, M.Farm
Tempat/Tanggal : Duri/ 09 Juni 1990
Lahir
NIDN : 1009069003
Jabatan : Asisten Ahli
Fungsional

Penelitian:

1. Implementation of pharmacy delivert services in the era of digital and pandemic covid-19

Pengabdian:

1. Pemanfaatan “Coding Danker” Terhadap Peningkatan Produksi ASI Ibu Menyusui
2. Penyuluhan DAGUSIBU di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II Pekanbaru



Nama : apt. M. Azhari Herli, M.Farm
Tempat/Tanggal : Jakarta/ 11 September 1982
Lahir
NIDN : 1011098201
Jabatan : Asisten Ahli
Fungsional

Penelitian:

1. Analisis Cemaran Mikroba pada Lempuk Durian sebagai Oleh-Oleh Khas Pekanbaru
2. Skrining Fitokimia Ekstrak Etanol dan Fraksi Daun Ketapang yang Tumbuh di Sekitar Pekanbaru
3. Molecular Docking Studies of Flavonoid Bioactive Compound against RNA Polymerase Mycobacterium tuberculosis
4. Studi Molecular Docking senyawa Golongan Flavonol Sebagai Antibakteri
5. Aktivitas Antibakteri Seduhan Biji Pepaya (Carica Papaya L) Terhadap Escherichia Coli, Salmonella Thyphi Dan Staphylococcus Aureus





Pengabdian:

1. Peningkatan Pemahaman Masyarakat Tebing Tinggi Okura terhadap Bahan Berbahaya yang terdapat di dalam Kosmetika.
2. Workshop Kartu Kuartet Anti Penyalahgunaan Obat dan Donasi Buku di Panti Asuhan Darul Ilmi Pekanbaru

6. Kebidanan (D3)

A. Sejarah Singkat

Prodi D-III Kebidanan merupakan hasil penyatuan Akademi Kebidanan Petro Mandau Husada ke Universitas Muhammadiyah Riau yang saat ini merupakan bagian dari Fakultas MIPA dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Riau sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 603/M/2020.

Berdasarkan Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: HK.01.07/MENKES/320/2020 tentang standar profesi bidan yang terdiri atas standar kompetensi dan kode etik profesi. Standar kompetensi ini memuat standar kompetensi lulusan pendidikan profesi Bidan dengan sebutan Bidan dan lulusan pendidikan Diploma III (tiga) Kebidanan dengan sebutan Ahli Madya Kebidanan.

Adapun alasan berdirinya program studi ini adalah didasarkan Bidan sebagai salah satu profesi tertua di dunia memiliki peran sangat penting dan strategis dalam penurunan AKI dan AKB serta penyiapan generasi penerus bangsa yang berkualitas, melalui pelayanan kebidanan yang bermutu dan berkesinambungan. Sikap profesional Bidan tidak terlepas dari harapan masyarakat tentang profil seorang Bidan. Survei tentang kinerja bidan yang dilakukan oleh Organisasi Profesi dan asosiasi institusi pendidikan kebidanan pada Tahun 2010 melalui pendekatan kualitatif menunjukkan bahwa pada





intinya masyarakat mengharapkan Bidan yang ramah, terampil dan tanggap di bidangnya.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

“Menjadikan Program Studi D-III Kebidanan sebagai suatu lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan bidan dengan keunggulan mom treatment and baby SPA serta menguasai IPTEK dengan berlandaskan kepada IMTAQ pada tahun 2030”.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang bermarwah dan bermartabat
2. Menyelenggarakan penelitian ilmu kebidanan dengan memanfaatkan kemajuan Aplikasi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Informasi dalam bidang Kesehatan dan Kebidanan
3. Melaksanakan Pengabdian masyarakat sebagai salah satu proses pemantapan dan pemanfaatan ilmu Kebidanan untuk masyarakat khususnya yang berkaitan dengan peningkatan derajat kesehatan masyarakat dalam penerapan evidence based ilmu kebidanan khususnya mom treatment and baby SPA
4. Mengembangkan jejaring lintas program dan sektoral untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam bidang pelayanan kebidanan
5. Mengintergrasikan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam ilmu pengetahuan dan teknologi berbasiskan kebidanan dalam rangka mewujudkan keluhuran akhlak dan kematangan professional sehingga terbentuk pribadi yang bermarwah dan bermartabat.





Tujuan

1. Menghasilkan lulusan Diploma III Kebidanan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 serta berwawasan Kemuhammadiyah
2. Menghasilkan lulusan yang professional dalam bidang Ilmu Kebidanan yang memiliki keterampilan yang mampu melakukan tindakan/kompetensi dalam bidang ilmu kebidanan yang bermarwah dan bermartabat
3. Menghasilkan lulusan yang mampu merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan melaksanakan penelitian dalam bidang ilmu kebidanan
4. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan upaya pembaharuan dan pemberdayaan masyarakat dalam peningkatan derajat kesehatan masyarakat melalui pengabdian masyarakat
5. Menyiapkan tenaga edukatif dalam rangka mendukung dan menghasilkan lulusan yang siap pakai dikancah persaingan bebas
6. Menghasilkan ahli madya kebidanan yang professional, berkualitas dan berteknologi dengan keahlian kebidanan entrepreneur dalam pelayanan kebidanan

C. Kurikulum

Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Pemberi Asuhan Kebidanan	Lulusan Ahli Madya Kebidanan Universitas Muhammadiyah Riau berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan esensial pada kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, KB, bayi, balita dengan melibatkan keluarga dan masyarakat pada kondisi normal, melakukan deteksi dini dan





	penanganan awal kegawatdaruratan sesuai standar operasional prosedur (SOP) dan kode etik profesi pada tatanan pelayanan kesehatan
Entrepreneur	Lulusan Ahli Madya Kebidanan Universitas Muhammadiyah Riau berperan menggunakan kemampuan entrepreneurship untuk berwirausaha dalam bidang asuhan kebidanan khususnya keunggulan mom treatment and baby spa

Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	No	Deskripsi Capaian Pembelajaran
1	Sikap	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;
		5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan





			lingkungan;
		7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
		8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dalam memberikan pelayanan dan Asuhan kebidanan sebagai ahli madya kebidanan
		10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		11	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi
2	Keterampilan Umum	1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan Asuhan kebidanan berdasarkan analisis data
		2	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan Asuhan kebidanan
		3	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan Asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
		4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
		5	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan





			berinovatif dalam pekerjaannya
		6	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
		7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
		8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
		9	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah
		10	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan
		11	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan paham Muhammadiyah bagi yang muslim
		12	Mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim
		13	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik
3	Keterampilan Khusus	1	Mampu melakukan Asuhan kebidanan dasar pada kehamilan normal, mengidentifikasi penyimpangan / kelainan, dan mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai standar operasional prosedur (SOP), kode





		etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
	2	Mampu melakukan Asuhan kebidanan dasar pada pasca persalinan normal, mengidentifikasi penyimpangan / kelainan, dan mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai dengan SOP, kode etika profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
	3	Mampu melakukan Asuhan kebidanan dasar pada pasca persalinan normal, mengidentifikasi penyimpangan /kelainan,dan mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai dengan SOP, kode etika profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
	4	Mampu melakukan Asuhan kebidanan dasar pada neonatus, bayi dan balita normal, mengidentifikasi penyimpangan /kelainan,dan mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan yang berfokus pada upaya promotif dan preventif dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai SOP, kode etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
	5	Mampu melakukan pemberian kontrasepsi oral dan suntik sesuai standar operasional prosedur yang berlaku dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat
	6	Mampu melakukan pencatatan Asuhan kebidanan sesuai system rekam medis





			yang berlaku menggunakan metode SOAP dengan menerapkan prinsip-prinsip pendokumentasian di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas.
		7	Mampu memberikan pelayanan prima dalam melaksanakan tugas sebagai tenaga bidan
		8	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar
		9	Mampu berkomunikasi secara verbal dan non-verbal dengan perempuan dan keluarganya, masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan.
		10	Mampu bekerjasama dalam kelompok kerja untuk melaksanakan tugas dalam tanggung jawabnya.
		11	Mampu berkomunikasi dalam menyampaikan ide/pendapat untuk pengembangan pelayanan kebidanan
		12	Mampu melaksanakan promosi dan KIE yang terkait dengan kesehatan ibu, anak dan KB dengan menggunakan media yang sudah dirancang oleh institusi
		13	Mampu mengidentifikasi dan menggunakan herbal sesuai kearifan lokal dalam pelayanan kebidanan.
		14	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah Asuhan kebidanan holistik ibu dan bayi;
		15	Mampu melakukan analisis dan pertimbangan terhadap peluang bisnis mom treatment dan baby SPA
		16	Mampu melaksanakan wirausaha di bidang SPA
		17	Mampu melaksanakan Asuhan kebidanan evidence based kebidanan pada masa





			kehamilan, nifas, bayi baru lahir, bayi dan balita melalui pendidikan kesehatan sesuai kode etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
		18	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.
		19	Mampu menjalankan program aplikasi komputer yang sudah dipelajari secara mandiri
4	Pengetahuan	1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan (midwifery), Asuhan kebidanan dan etika profesi
		2	Menguasai konsep dasar ilmu obstetric dan ginekologi
		3	Menguasai pengetahuan tentang konsep anatomi fisiologi, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum
		4	Menguasai konsep dasar mikrobiologi, kimia, fisika, biokimia dan farmakologi
		5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu social, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum
		6	Menguasai pengetahuan faktual tentang hukum peraturan perundang-undangan dalam praktik kebidanan
		7	Menguasai konsep dasar ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan
		8	Mengetahui pengetahuan faktual tentang jenis, tanda, gejala, penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita
		9	Menguasai konsep pelayanan prima dalam pemberian pelayanan kebidanan baik di





			klinik maupun di komunitas
		10	Menguasai prinsip-prinsip kewirausahaan dalam pelayanan kebidanan
		11	Menguasai laporan kepentingan pendokumentasian kebidanan
		12	Menguasai konsep teoritis ilmu komunikasi dalam Asuhan kebidanan
		13	Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan procedural dalam Asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan bayi baru lahir, bayi, balita dan kontrasepsi
		14	Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak
		15	Menguasai konsep dasar, prinsip dan tehnik bantuan hidup dasar (basic life support) dan pasien safety
		16	Menguasai konsep teoritis Asuhan kebidanan holistik pada kehamilan, persalinan, nifas dan bayi.
		17	Menguasai landasan normatif dan landasan operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah
		18	Menguasai konsep pembelajaran komputer
		19	Mampu melaksanakan praktikum computer sesuai dengan pembelajaran yang sudah dipelajari





**SEBARAN MATA KULIAH
SEMESTER 1**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRI101	AL-ISLAM 1	2	0	0
UMRIZ05	BAHASA INGGRIS	2	0	0
UMRIY03	PANCASILA	2	0	0
0206103	KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	2	0	1
0206104	KONSEP KEBIDANAN	1	0	1
0206106	ANATOMI DAN FISILOGI	2	0	1
0206101	KOMPUTER	1	0	1
0206105	SOSIAL BUDAYA DAN ANTROPOLGI KESEHATAN	1	0	1
0206102	KOMUNIKASI DALAM PRAKTIK KEBIDANAN	1	0	1
Total Bobot Kredit (SKS)		20		





SEMESTER 2

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRI202	AL-ISLAM 2	2	0	0
UMRIZ02	KEWARGANEGARAAN	2	0	0
0206201	KETERAMPILAN KLINIK PRAKTIK KEBIDANAN	1	0	1
0206202	PRAKTIK KETERAMPILAN DASAR KLINIK	0	0	2
0206203	DOKUMENTASI KEBIDANAN	1	0	1
0206206	GIZI DALAM KESEHATAN REPRODUKSI	1	0	1
0206204	FARMAKOLOGI KEBIDANAN	1	0	1
0206205	PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN	3	0	1
0206504	KEBIDANAN DALAM ISLAM	1	0	1
Total Bobot Kredit (SKS)		20		





SEMESTER 3

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRI 303	AL-ISLAM 3	2	0	0
02063 01	ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN	2	0	3
02063 02	ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN DAN BAYI BARU LAHIR	2	0	3
02063 03	PRAKTIK KEBIDANAN 1	0	0	6
02063 04	ETIKA DAN HUKUM KESEHATAN	1	0	1
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 4

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
UMRIYO 1	BAHASA INDONESIA	2	0	0
020640 1	ASUHAN KEBIDANAN NEONATUS, BAYI, DAN BALITA	2	0	2
020650 1	KESEHATAN PEREMPUAN DAN	1	0	2





	PERENCANAAN KELUARGA			
0206404	ASUHAN KEBIDANAN PASCA PERSALINAN DAN MENYUSUI	1	0	2
0206405	ASUHAN KEBIDANAN HOLISTIK IBU DAN BAYI	2	0	2
0206406	PRAKTIK KEBIDANAN HOLISTIK IBU DAN BAYI	0	0	4
Total Bobot Kredit (SKS)		20		

SEMESTER 5

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0206502	GAWAT DARURAT MATERNAL NEONATAL	1	0	1
0206403	PRAKTIK KEBIDANAN II	0	0	10
0206402	KEBIDANAN KOMUNITAS	2	0	2
0206403	PRAKTIK KOMUNITAS	0	0	2
UMRIZ04	KEWIRAUSAHAAN KEBIDANAN	1	0	1
Total Bobot Kredit (SKS)		20		



SEMESTER 6

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit (SKS)		
		Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan
0206601	PRAKTIK KEBIDANAN III	0	0	10
0206602	TUGAS AKHIR (TA)	0	0	5
Total Bobot Kredit (SKS)		15		

Tenaga Pendidik



Nama : Jumiaty, SST., M.Kes., CBMT
 Tempat/Tanggal : Duri/ 30 Mei 1986
 Lahir
 NIDN : 1030058601
 Jabatan : Asisten Ahli
 Fungsional

Penelitian:

1. Hubungan Kebiasaan Merokok dan Berat Badan Pada Pasangan Usia Subur Terhadap Kejadian Infertilitas
2. Pengetahuan Wanita Pra-Menopause tentang Perubahan Fisiologis Menopause di BPM "M"
3. Asuhan Kebidanan pada Ny. R dengan Hiperemesis Gravidarum Grade I
4. Pengetahuan Ibu Bersalin tentang Manfaat Pendampingan Keluarga Saat Proses Persalinan

Pengabdian:

1. Penyuluhan pada Remaja Tentang Kesehatan Remaja di SMA Taruna Pekanbaru
2. Pemanfaat "Coding Danker" Terhadap Peningkatan Produksi ASI Ibu Menyusui
3. Kelas Kesehatan Online (KKO) Tetap Produktif di Masa New Normal



4. Implementasi Asuhan Kebidanan Ibu dan Anak pada Era New Normal di PMB Rosita Pekanbaru



Nama : Nevi Susianty, S.Tr.Keb., M.Kes.,
CBMT
Tempat/Tanggal Lahir : Duri/ 31 Juli 1991
NIDN : 1031079103
Jabatan : Asisten Ahli
Fungsional

Penelitian:

1. Gambaran Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Manfaat Kolostrum Bagi Bayi Baru Lahir
2. Pengaruh Pemberian Aromatherapy Lavender Secara Inhalasi dan Deep Back Massage Terhadap Penurunan Intensitas Nyeri Kala I Fase Aktif
3. Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Penolong Persalinan di Desa Gema Kabupaten Kampar

Pengabdian:

1. Penyuluhan pada Remaja Tentang Kesehatan Remaja di SMA Taruna Pekanbaru
2. Pemanfaat “Coding Danker” Terhadap Peningkatan Produksi ASI Ibu Menyusui
3. Kelas Kesehatan Online (KKO) Tetap Produktif di Masa New Normal Implementasi Asuhan Kebidanan Ibu dan Anak pada Era New Normal di PMB Rosita Pekanbaru



Nama : Nova Yulita, SST., M.Keb., CBMT
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Jati/ 02 Juli 1982
NIDN : 1002078202
Jabatan : Lektor
Fungsional



Penelitian:

1. Hubungan Akseptor Kontrasepsi Hormonal Dengan Produksi ASI Pada Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Dayun
2. Efektivitas Sari Kurma Dalam Peningkatan Hb Ibu Hamil
3. Hubungan Perawatan Payudara Terhadap Produksi ASI pada Ibu Nifas di Wilayah Kerja Puskesmas Payung Sekaki
4. Analisis Pengetahuan Ibu Hamil dalam Pelaksanaan Perawatan Payudara

Pengabdian:

1. Penyuluhan pada Remaja Tentang Kesehatan Remaja di SMA Taruna Pekanbaru
2. Pemanfaat “Coding Danker” Terhadap Peningkatan Produksi ASI Ibu Menyusui
3. Kelas Kesehatan Online (KKO) Tetap Produktif di Masa New Normal
4. Implementasi Asuhan Kebidanan Ibu dan Anak pada Era New Normal di PMB Rosita Pekanbaru



Nama : Sarah Fitria, M.Tr.Keb
Tempat/Tanggal : Padang Panjang/ 02 Agustus 1995
Lahir
NIDN : 1002089501
Jabatan : -
Fungsional

Penelitian:

1. Hubungan Sikap Ibu PUS dan Dukungan Petugas Kesehatan Dengan Pelaksanaan Tes IVA
2. Implementasi Senam Kesehatan Reproduksi Terhadap Kebugaran Jasmani Remaja Puteri
3. Implementasi Senam Kesehatan Reproduksi Terhadap Vit C, Zat Besi dan Protein Remaja Puteri

Pengabdian:

1. Penyuluhan pada Remaja Tentang Kesehatan Remaja di SMA Taruna Pekanbaru
2. Pemanfaat “Coding Danker” Terhadap Peningkatan Produksi ASI Ibu Menyusui



3. Kelas Kesehatan Online (KKO) Tetap Produktif di Masa New Normal
4. Implementasi Asuhan Kebidanan Ibu dan Anak pada Era New Normal di PMB Rosita Pekanbaru



Nama : Lita Nafratilova, S.SiT., M.Keb
Tempat/Tanggal : Lirik/ 18 Juni 1984
Lahir
NIDN : 1018068401
Jabatan : Asisten Ahli
Fungsional

Penelitian:

1. Hubungan Pengatahuan Ibu Hamil Tentang Faktor Resiko Asfiksia pada Neonatus dengan Perencanaan Rujukan Persalinan

Pengabdian:

1. Edukasi Kesehatan pada Ibu Hamil tentang Persiapan Rujukan Persalinan dengan Komplikasi



Nama : Nova Avianti Rahayu, S.Tr.Keb., M.Keb
Tempat/Tanggal : Ciamis/ 05 September 1993
Lahir
NIDN : -
Jabatan : -
Fungsional

Penelitian:

1. Efektivitas Music Therapy Terhadap Pengurangan Nyeri Persalinan

Pengabdian: -



Buku Panduan Akademik

**FAKULTAS
EKONOMI
DAN BISNIS**

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur senantiasa kita ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kita rahmat dan karuniaNya hingga kita berhasil meraih capaian kegiatan-kegiatan akademik di Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang menggembirakan. Sejak berdirinya tahun 2008 hingga saat ini, kemajuan signifikan dirasakan oleh segenap civitas akademika dan stakeholder.

Upaya-upaya peningkatan kinerja akademik non akademik yang mendukung kesuksesan terus menerus dikembangkan dan direalisasikan untuk mencapai peringkat penghargaan yang lebih baik. Kami yakin dan percaya, dengan misi dan visi yang jelas dan terukur ini, kita dapat berkontribusi positif untuk bangsa dan negara.

Selanjutnya untuk melaksanakan dan menjaga keberlangsungan belajar mengajar di Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau diperlukan Pedoman yang dapat menjadi acuan baik bagi dosen maupun mahasiswa. Buku Pedoman Akademik Menjadi perangkat pelengkap akademik, bagi dosen menjadi acuan dalam pelaksanaan akademik sedangkan bagi mahasiswa menjadi acuan dalam menyusun rencana perkuliahan.

Semoga dengan adanya buku pedoman akademik ini dapat bermanfaat bagi kita semua dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Riau.

Pekanbaru, Agustus 2020
Dekan FEB

Mizan Asnawi, SE., M.Ec.Dev

PIMPINAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Dekan



**Mizan Asnawi, SE.,
M.Ec.Dev**

Ka.Prodi Akutansi

Wakil Dekan



**Irum Kusumah, S.Sos., MM.,
Ph.D.**

Ka.Prodi Ekonomi Pembangunan



Wira Ramashar, SE., M.Ak

**Ka.Prodi Keuangan &
Perbankan**



Dwi Widiarsih, SE., M.Sc

Ka.Prodi Manajemen



**Norra Isnasia Rahayu, SE.,
MSA., Ak. CA**



Dr. Khusnul Fikri, SE., MM



PIMPINAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

KaBag Tata Usaha



Elya Deni, S.Pt

Staff Tata Usaha



Lusi Delpa Yanti, S.Pd

Staff Tata Usaha



Sulha Nursyam, S.Psi

Staff Tata Usaha



Luthfi Agustian, B.A (Comm)



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU**

A. SEJARAH SINGKAT

Fakultas Ekonomi dan Bisnis merupakan lembaga akademis yang mengkaji masalah ekonomi serta berpikiran kritis dengan kemampuan menggali sumber-sumber ekonomi dalam upaya mendukung usaha-usaha penerapan dan memahami berbagai kegiatan ekonomi kontemporer.

Dalam rangka menciptakan sumber daya manusia berkualitas salah satu jalan yang dapat di tempuh adalah dengan cara menciptakan tenaga-tenaga yang siap pakai di berbagai bidang usaha baik badan usaha pemerintah yang biasa dikenal BUMN ataupun badan usaha milik swasta. Untuk menciptakan tenaga – tenaga yang siap pakai tersebut jalur pendidikan adalah langkah yang sangat tepat untuk menjawab tantangan tersebut.

Disamping itu sesuai dengan perkembangan ekonomi yang sangat pesat, maka kegiatan pengaturan dan kepemimpinan perekonomian sangat menentukan alur perekonomian tersebut. Dengan menjamurnya badan-badan usaha milik swasta di daerah ini untuk membantu badan usaha milik pemerintah yang sudah ada, merupakan alasan dasar yang sangat tepat untuk mendirikan satu lembaga pendidikan tinggi yang akan menciptakan tenaga-tenaga ahli di bidang ekonomi, keuangan dan perbankan di daerah ini.

Berdasarkan pemikiran tersebut Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau berusaha mendirikan akademi keuangan dan perbankan muhammadiyah, dan dengan surat keputusan Mendikbud-Dirjen Pendidikan Tinggi No. 053/D/O/1998 Tanggal 5 November 1998 telah resmi berdiri dan diperbolehkan beroperasi, (cikal bakal berdirinya Fakultas Ekonomi UMRI). Tahun 2008 berdirilah Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Riau dan hingga kini telah memiliki empat program studi di dalamnya yaitu Keuangan Perbankan, Akuntansi, Ekonomi Pembangunan dan Manajemen.

Tahun 2016 Keuangan Perbankan berakreditasi B berdasarkan SK No: 0320/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/IV/2016. Prodi Akuntansi berakreditasi B berdasarkan SK No: 1574/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016. Prodi Ekonomi Pembangunan berakreditasi B berdasarkan SK No: 1575/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016. Tahun 2017 mulai berjalan Prodi Manajemen berdasarkan SK Iain Operasional No. 264/KPT/I/2016





B. VISI, MISI, TUJUAN

VISI :

Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni (IPTEKS) dengan landasan iman dan taqwa di tahun 2025 di tingkat nasional.

MISI :

1. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang ilmu akuntansi, dan Ekonomi Pembangunan yang memiliki daya saing berlandaskan etika, nilai dan moral Islami.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pengembangan keilmuan ekonomi terutama ekonomi dan pembangunan, dan ilmu akuntansi.
4. Mengembangkan jiwa kewirausahaan dalam bidang ilmu Ekonomi, teknologi dan seni untuk kesejahteraan masyarakat.
5. Menciptakan iklim kondusif untuk tumbuh dan berkembangnya budaya mutu, pengembangan IPTEKS dan Implementasi Iman dan Taqwa dengan menjalin kerjasama dengan instansi-instansi lainnya.

TUJUAN :

1. Terealisasinya peningkatan kualitas dan efektivitas pelaksanaan visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian.
2. Terwujudnya tata pamong, kepemimpinan, penjaminan mutu dan pengelolaan serta evaluasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis secara berkelanjutan.
4. Meningkatnya kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani dan memecahkan permasalahan dunia bisnis. Meningkatnya efisiensi dan efektivitas pemanfaatan sumber daya manusia Fakultas Ekonomi dan Bisnis.



5. Meningkatnya kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik di lingkungan internal Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
6. Terciptanya efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

C. PIMPINAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Dekan	: Mizan Asnawi, SE.,M.Ec.Dev
Wakil Dekan	: Alum Kusuma, SE.,MM.PhD
Kaprodi D3 Keu dan Perbankan	: Norra Isnasia rahayu, SE.,M.Ak
Kaprodi S1 Akuntansi	: Wira Ramashar, SE.,M.Ak
Kaprodi S1 Ekonomi Pembangunan	: Dwi Widiarsih, SE.,M.Sc
Kaprodi S1 Manajemen	: Dr. Khusnul Fikry, SE.,MM

1. Program Studi Akutansi (S1)

A. Sejarah Singkat

Program studi Akutansi (S1) berdiri pada tahun 2008 berdasarkan SK Nomor. 94/D/O/2008. Sejak awal berdirinya pada tahun akademik 2008/2009 Prodi Akutansi telah aktif menerima mahasiswa baru. Prodi Akutansi telah terakreditasi peringkat B oleh Badan Akreditasi Nasional-Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan Surat Keputusan Nomor: 10687/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2021.

B. Visi, Misi dan Tujuan Visi :

Menjadi Program Studi Akutansi Universitas Muhammadiyah Riau sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan sarjana ekonomi akuntansi yang menguasai Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) berlandaskan Iman dan Taqwa (IMTAQ) tahun 2025 di Sumatera.

Misi :

1. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bidang ilmu akuntansi yang berkualitas berbasis aplikasi teknologi akuntansi dan memiliki daya saing serta jiwa *enterpreneurship*.





3. Menyelenggarakan penelitian yang berbasis pengembangan keilmuan akuntansi dan pemanfaatan perkembangan informasi sosial ekonomi.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab sosial masyarakat yang berbasis ekonomi.
5. Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi lain, perusahaan, dan institusi lainnya sesuai kebutuhan lapangan kerja.

Tujuan :

1. Terealisasinya peningkatan kualitas dan efektivitas pelaksanaan visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian.
2. Terwujudnya tata pamong, kepemimpinan, penjaminan mutu dan pengelolaan serta evaluasi program studi akuntansi secara berkelanjutan.
3. Meningkatnya kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni program studi akuntansi yang mampu menangani dan memecahkan permasalahan dunia bisnis.
4. Meningkatnya efisiensi dan efektivitas pemanfaatan sumber daya manusia program studi akuntansi.
5. Meningkatnya kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik di lingkungan internal program studi akuntansi
6. Terciptanya efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi program studi akuntansi
7. Meningkatnya akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama program studi akuntansi.

KURIKULUM

a. **Profil Lulusan**

No	Profil Lulusan Prodi	Kemampuan yang Diharapkan
1	Akuntan	<ul style="list-style-type: none">- Menguasai konsep dan penggunaan standar akuntansi dan perpajakan di dalam area sektor publik dan sektor bisnis- Mampu memahami, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasikan



		data keuangan dan non keuangan untuk penyediaan informasi yang relevan untuk pengambilan keputusan manajemen
2	Entrepreneur	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu melihat peluang bisnis dan menganalisa strategi bisnis. Mampu membuat konsep kegiatan, event, dan produk yang dapat dicerna pasar dengan mudah. - Mampu membuat kelayakan bisnis dan mendirikan usaha dan mampu menciptakan lapangan pekerjaan
3	Auditor	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menggunakan informasi keuangan maupun non-keuangan untuk mengevaluasi kinerja dan strategi keuangan perusahaan swasta, keuangan sektor publik, keuangan non profit, laporan umkm dan pelaporan dan konsultasi perpajakan - Mampu menilai kewajaran penyajian laporan keuangan, menyusun, dan menjelaskan hasil pemeriksaan berdasarkan SAK, SPAP berbasis ISA, dan SPKN - Mampu menilai ekonomi, efisiensi, dan efektivitas dari suatu unit di dalam entitas.
4	Peneliti dan Analis	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendesain dan melakukan riset yang baik dan bermanfaat dalam pengembangan bidang ilmu akuntansi dan bisnis - mampu mengaplikasikan teori akuntansi dan bisnis dan metode kuantitatif dalam menganalisis ragam permasalahan akuntansi dan bisnis - Mampu menilai ekonomi, efisiensi, dan efektivitas dari suatu unit di dalam entitas serta mampu memberikan rekomendasi terhadap hasil analisis dan penilaiannya. - Menguasai konsep sistem dan proses pemerintahan serta menguasai konsep





		perencanaan pembangunan yang berkelanjutan pada organisasi pemerintah
--	--	---

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
		11. Ihsan dan fastabiqul khairot (derivasi dari istishlah dan ibadah).	CP1-11
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNi)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	1. Mampu mengembangkan dan mengaplikasi ilmu Pengetahuan secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi yang berdampak bagi nilai-nilai kemanusiaan universal.	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03
		4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Pengetahuan dan menyusun deskripsi saintifik hasil kajiandalam bentuk tugas akhir (skripsi) yang diunggah di laman publikasi perguruan tinggi.	CP2-04





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah-masalah akuntansi sesuai standar akuntansi keuangan.	CP2-05
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
		7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-10





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-11
		12. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-12
		13. Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-13
		14. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-14
		15. Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola usaha dibidang biologi	CP2-15
3	Kemampuan Kerja (KKNI) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI	1. Mampu melaksanakan proses audit sesuai Standar Audit yang berlaku di Indonesia	CP3-01
		2. Memiliki integritas dan menghargai orang lain	CP3-02
		3. Mampu menganalisis informasi akuntansi dan keuangan untuk pengambilan keputusan	CP3-03
		4. Mampu menerapkan Standar Etika Profesi	CP3-04
		5. Mampu menilai sistem pengendalian internal	CP3-05
		6. Mampu menerapkan konsep professional judgement dalam tatanan lokal maupun global	CP3-06
		7. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi	CP3-07





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		8. Mampu mencatat transaksi dan mengikhtisarkan dalam laporan keuangan dengan benar dan bertanggung jawab	CP3-08
		9. Mampu menyusun Laporan Keuangan sesuai Standar Akuntansi Keuangan bagi entitas publik, entitas tanpa akuntabilitas publik dan entitas syariah	CP3-09
		10. Mampu menganalisis sistem informasi akuntansi dan manajemen	CP3 - 10
		11. Mampu mengadministrasikan aspek perpajakan	CP3 – 11
		12. Mampu mengaplikasikan konsep dasar metode kuantitatif untuk pengambilan keputusan	CP3 – 12
		13. Mampu menganalisis informasi akuntansi dan keuangan untuk pengambilan keputusan	CP3 - 13
		14. Mampu menerapkan Standar Etika Profesi	CP3 – 14
		15. Mampu menerapkan dasar-dasar manajemen strategi dalam mendukung pengambilan keputusan	CP3 – 15
		16. Mampu menilai sistem pengendalian internal	CP3 – 16
		17. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi	CP3 – 17
		18. Mampu menyusun Laporan Keuangan sesuai Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP)	CP3 – 18



No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		19. Mampu menganalisis sistem informasi akuntansi dan manajemen	CP3 – 19
		20. Mampu mengadministrasikan aspek perpajakan	CP3 – 20
		21. Mampu menggunakan akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan	CP3 – 21
		22. Mampu menganalisis informasi akuntansi dan keuangan untuk pengambilan keputusan	CP3 – 22
		23. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi	CP3 – 23
		24. Mampu memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang untuk kebutuhan bisnis.	CP3 – 24
		25. Mampu mengelola sumber daya yang ada secara optimal.	CP3 – 25
		26. Mampu berkomunikasi dengan sangat baik dan mempunyai keterampilan pemasaran untuk dapat memilih bisnis yang dijalankan.	CP3 – 26
		27. Mampu melihat peluang bisnis dan menganalisa strategi bisnis. Mampu membuat konsep kegiatan, <i>event</i> , dan produk yang dapat dicerna pasar dengan mudah.	CP3 - 27
		28. Mampu untuk mengambil keputusan dengan tepat.	CP3 - 28
		29. Mampu bersaing dengan kompetitor untuk bisa unggul dalam dunia usaha.	CP3 – 29



No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		30. Mampu melakukan penelitian di bidang akuntansi dengan supervise	CP3 – 30
		31. Mampu menggunakan bahasa lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik.	CP3 – 31
		32. Mampu berpikir kritis, kreatif, dan inovatif serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok.	CP3 – 32
		33. Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menyusun kebijakan akuntansi serta memberi solusi masalah pelaporan keuangan entitas berakuntabilitas publik dan atau ETAP	CP3 – 33
		34. Mampu menyiapkan surat setoran pajak (SSP) dan surat pemberitahuan pajak (SPT) serta menyusun perencanaan pajak	CP3 – 34
		35. Mampu menyajikan informasi akuntansi dengan penekanan pada kemampuan dalam menganalisis biaya yang diperlukan untuk mendukung pengambilan keputusan	CP3 – 35
		36. Mampu melakukan analisis kelayakan bisnis dengan tepat	CP3 – 36
		37. Mampu memanfaatkan peluang usaha yang prospektif	CP3 – 37



No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		38. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-38
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNi) /Pengetahuan (SN DIKTI)	1. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.	CP4-01
		2. Menguasai konsep teoritis teknologi informasi untuk mendukung pekerjaan.	CP4-02
		3. Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada berbagai entitas sesuai dengan standar pengauditan	CP4-03
		4. Menguasai konsep undang-undang perpajakan yang berlaku di Indonesia	CP4-04
		5. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.	CP 4 – 5
		6. Menguasai konsep teoritis teknologi informasi untuk mendukung pekerjaan.	CP4 – 6
		7. Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada berbagai entitas sesuai dengan standar pengauditan	CP4 – 7





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKN1	Kode CP
		8. Menguasai konsep undang-undang perpajakan yang berlaku di Indonesia	CP4 – 8
		9. Menguasai konsep etika bisnis dan berwirausaha yang mendalam dan penerapannya di lapangan kerja	CP4 – 9
		10. Menguasai teori dan konsep analisis laporan keuangan perusahaan	CP4 – 10
		11. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.	CP4 – 11
		12. Menguasai konsep etika bisnis dan berwirausaha yang mendalam dan penerapannya di lapangan kerja	CP4 – 12
		13. Menguasai konsep dan teori sektor publik dan pemerintahan yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi.	CP4 – 13
		14. Menguasai regulasi yang berlaku dalam organisasi sektor publik yang dapat diterapkan pada bidang akuntansi	CP4 – 14
		15. Menguasai teori dan mekanisme transaksi perdagangan efek di pasar modal Indonesia	CP4 – 15
		16. Menguasai konsep dan teori analisis fundamental dan analisis teknikal dalam berinvestasi di pasar modal	CP4 – 16





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		17. Menguasai konsep dan teori ekonomi makro dan mikro yang bisa mempengaruhi pasar modal	CP4 – 17
		18. Menguasai teori dan konsep analisis laporan keuangan perusahaan	CP4 – 18
		19. Menguasai konsep hukum dan etika yang terkait dengan transaksi efek	CP4 – 19
		20. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang akuntansi secara spesifik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis.	CP4 – 20
		21. Menguasai konsep teoritis teknologi informasi untuk mendukung pekerjaan.	CP4 – 21
		22. Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada berbagai entitas sesuai dengan standar pengauditan	CP4 – 22
		23. Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dalam melakukan pengauditan terhadap laporan keuangan pada berbagai entitas sesuai dengan standar pengauditan	CP4 – 23
		24. Menguasai konsep undang-undang perpajakan yang berlaku di Indonesia	CP4 – 24
		25. Menguasai konsep etika bisnis dan berwirausaha yang mendalam dan penerapannya di lapangan kerja	CP4 – 25
		26. Menguasai teori dan konsep analisis laporan keuangan perusahaan	CP4 – 26





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		27. Menguasai konsep hukum dan etika yang terkait dengan transaksi efek	CP4 – 27
		28. Menguasai Landasan Normatif dan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4- 28

Semester 1				Semester 2					
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS				
1	Al-Islam 1 Pengantar Akuntansi Pengantar Ekonomi Mikro Hukum Bisnis Bahasa Inggris Praktikum Pengantar Akuntansi Pengantar Manajemen Pengantar Bisnis Matematika Bisnis		1	Pengantar	2				
2			2	Ekonomi	4				
3			3	Mikro	3				
4			4	Statistik Terapan	3				
5			5	Komputer	3				
6			6	Akuntansi	3				
7			7	Akuntansi Biaya	2				
8						Akuntansi Keuangan Menengah 1	20		
9						Sistem Informasi Manajemen Al-Islam 2			
Total				Total					
Semester 3				Semester 4					
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS				
1	Perpajakan	4	1	Metodologi	3				
2	Praktikum	2	2	Penelitian	3				





3	Perpajakan	3	3	Akuntansi Keuangan	4
4	Akuntansi	3	4	Lanjutan	2
5	Manajemen	3	5	Auditing	3
6	Akuntansi Keuangan	3	6	Laboratorium	3
7	Menengah 2	2	7	Auditing	2
	Akuntansi Syariah	20		Akuntansi Sektor	20
	Sistem Informasi			Publik	
	Akuntansi			Analisa Laporan	
	AI-Islam 3			Keuangan	
	Total			AI-Islam 4	
				Total	
Semester 5			Semester 6		
No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Akuntansi Perilaku	3	1	Public Speaking	2
2	Sistem Pengendalian	3	2	Manajemen Pemasaran	3
3	Manajemen	3	3	Manajemen Keuangan	3
4	Teori Akuntansi	1	4	Manajemen Resiko	3
5	Praktikum	3	5	Seminar Akuntansi Keuangan	3
6	Kewirausahaan	2		Manajemen*	3
	Data Based	1	6	Seminar Auditing Dan Jasa	3
7	Management System	2		Lainnya*	3
8	Manajemen Investasi	2	7	Seminar Penelitian Akuntansi	2
9	Dan Pasar Modal			Publik*	2
	Praktikum Pasar Modal	20	8	Seminar Penelitian Perpajakan	2
	Pancasila		9	KKN	
	Kewirausahaan		10	Bahasa Indonesia	
	Total		11	Kewarganegaraan	29
				Total	





Tenaga Pendidik :



Nama : **Agustiawan, SE, M.Sc, Ak**
Tempat/Tanggal Lahir : Sulawesi, 17 Agustus 1988
NIDN : 1017088802
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : **S2- Universitas Gadjah Mada**
Bidang Keahlian : Akuntansi Sektor Publik & Auditing

Penelitian

1. Dimensions of Accountability and Performance of The Public Sector Organization
2. Accountability and Performance of the Public Sector Organization
3. Pengaruh Tindakan Korupsi Terhadap Kinerja Organisasi Sektor Publik



Nama : **Adriyanti Agustina Putri, SE, M., Ak., Ak.,**
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 28 Agustus 1981
NIDN : 1028088103
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Riau
Bidang Keahlian : Perpajakan dan Auditing

Penelitian

1. Pengaruh Kepemilikan Instusional dan Kepemilikan Manajerial Terhadap Penghindaran Pajak
2. Biaya Kepatuhan Pajak Memoderasi Penerapan E-filling Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Badan
3. Kepatuhan Wajib Pajak: Studi Aspek E-Billing, E-Filling, Dan E-Faktur





Nama : **Annie Mustika Putri, S.E.,
M.A, Ak**
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 5 Februari 1991
NIDN : 1005029104
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan : S2 Universitas Riau
Terakhir
Bidang Keahlian : Akuntansi Sektor Publik

Penelitian

1. Pengaruh Penerapan Sistem Akuntansi Keuangan Daerah, Penerapan Standar Akuntansi Pemerintah Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah
2. Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Daerah
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah Kota Pekanbaru



Nama : **Della Hilia Anriva, SE.,
M.Ak.CA**
Tempat/Tanggal Lahir : Tembilahan, 20 Februari 1991
NIDN : 1020028101
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan : S2 Universitas Riau
Terakhir
Bidang Keahlian : Sistem Informasi dan Audit

Penelitian

1. The Effect Of Intellectual Capital And Company Size On Sticky Cost
2. Pengaruh Keahlian Komputer, Teknologi Informasi Dan Dukungan Manajemen Puncak Terhadap Sistem Informasi Akuntansi
3. Tips Dan Trik Pengelolaan Keuangan Melalui Koperasi Sekolah Di Smk Al-Faruqi Kampar





Nama : **Dian Puji Puspita Sari, S.E., M.Ak.**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 17 Juli 1993
Lahir
NIDN : 1017079301
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Islam Indonesia
Bidang Keahlian : Auditing dan Akuntansi Syariah

Penelitian

1. Potensi Zakat Sebagai Pemberdayaan Ummat
2. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemanfaatan Teknologi Informasi Bagi Auditor
3. Analisis Biaya Diferensial Dalam Pengambilan Keputusan Menerima Atau Menolak Pesanan Khusus Pada Ud. Santia Dekor



Nama : **Dwi Fionasari, SE, M.Ak.**
Tempat/Tanggal : Tjg Balai Karimun, 4 Agustus
Lahir : 1993
NIDN : 1004089301
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Riau
Bidang Keahlian : Perpajakan

Penelitian

1. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penghindaran Pajak Pada Perusahaan Pertambangan Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Tahun 2016-2018
2. Pengaruh Pengungkapan Corporate Social Responsibility Terhadap Agresivitas Pajak (Studi Pada Perusahaan Yang Listing Di Bursa Efek Indonesia)



3. Analisis Akuntansi Diferensial Pada Pt Charoen Pokphand Indonesia Tbk



Nama : **Evi Marlina, SE, M.Ak**
Tempat/Tanggal : Lubuk Basung, 14 Maret
Lahir : 1974
NIDN : 1014037402
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan : S2 Universitas Riau
Terakhir
Bidang Keahlian : Akuntansi Keuangan dan
Akuntansi Manajemen

Penelitian

1. Strategic Management Accounting And University Performance: A Critical Review
2. Strategic Costing Models As Strategic Management Accounting Techniques At Private Universities In Riau, Indonesia
3. Relationship Between Management Accounting Innovations And Cost Performance In University



Nama : **Ilham Hudi, S.Pd, M.Pd**
Tempat/Tanggal : Sukaping, 4 September 1990
Lahir
NIDN : 2104099002
Jabatan Akademik : Aisten Ahli
Pendidikan : S2 Universitas Pendidikan
Terakhir : Indonesia
Bidang Keahlian : Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Penelitian

1. Pengaruh Pengetahuan Moral Terhadap Perilaku Moral Pada Siswa Smp Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orangtua
2. Pengaruh Pengetahuan Moral (Moral Knowing) Terhadap Perilaku Moral (Moral Action) Pada Siswa Smp Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orangtua



3. Pengaruh Media Televisi Terhadap Sikap Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Studi Survei Smp-Mts Se-Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi



Nama : **Intan Putri Azhari, SE., M.Acc**
Tempat/Tanggal Lahir : Danau Bingkuang/ 16 Maret 1994
NIDN : 1016039401
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Gadjah Mada
Bidang Keahlian : Akuntansi Manajemen

Penelitian

1. Pelatihan dan pengelolaan akuntansi pesantren



Nama : **Linda Hetri Suriyanti, S.E., M.Ak.**
Tempat/Tanggal Lahir : Yogyakarta, 28 September 1984
NIDN : 1028098401
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Riau
Bidang Keahlian : Akuntansi Manajemen

Penelitian

1. Peran Kebijakan Pemerintah Dalam Memoderasi Pengaruh Strategi Bisnis Terhadap Kinerja Usaha
2. Pengaruh Customer Accounting Dan Customer Orientation Terhadap Kinerja Organisasi
3. Penerapan Analisis Cost-Volume-Profit Sebagai Alat Perencanaan Laba Ud Sukma Jaya: Efektif Atau Semu?





Nama : **Mentari Dwi Aristi, SE, M.Acc**
Tempat/Tanggal : Molek, 11 Agustus 1992
Lahir
NIDN : 1011089203
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan : S2 Universitas Gadjah Mada
Terakhir
Bidang Keahlian : Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen

Penelitian

1. Penilaian Penerapan Corporate Governance Menggunakan Model Peringatan Cgcg Ugm: Studi Pada Pt Bumi Siak Pusako
2. Penilaian Penerapan Corporate Governance Menggunakan Model Peringatan Cgcg Ugm



Nama : **Muhammad Ahyaruddin, SE., M.Sc., Ak**
Tempat/Tanggal : Mengkirau, 07 September
Lahir : 1989
NIDN : 1007098901
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan : S2 Universitas Gadjah Mada
Terakhir
Bidang Keahlian : Akuntansi Sektor Publik

Penelitian

1. Indonesian Local Government's Accountability And Performance: The Isomorphism Institutional Perspective
2. The Role Of Government Auditing In Corruption Control And Its Impact On Government Performance And Tax Revenue
3. Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Anggaran Pendapatan Dan Belanja Desa (Apbdes)



Nama : **Rama Gita Suci, S.E., M.Ak.**
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 11 Desember 1990
NIDN : 1011129001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Riau
Bidang Keahlian : Auditing

Penelitian dan Pengabdian

1. Analisis Tata Kelola Teknologi Sistem Informasi Dengan Menggunakan Cobit 5 Domain Monitor Dan Evaluate (Studi Kasus Pt. Chevron Pacific Indonesia)
2. Analisis Pengaruh Time Budget Pressure Dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Disfungsional Auditor
3. Analisis Cost Volume Profit Sebagai Dasar Perencanaan Laba Perusahaan Yang Diharapkan (Studi Kasus Sultan's Barbershop)



Nama : **Siti Rodiah, SE., M.Sc**
Tempat/Tanggal Lahir : Surabaya, 25 November 1988
NIDN : 1025118804
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Gadjah Mada
Bidang Keahlian : Akuntansi Manajemen

Penelitian dan Pengabdian

1. Knowledge Sharing Behaviour: The Effect Of Psychological Safety On Balance Scorecard (Bsc) Implementation
2. The Effect Of Adverse Selection And Locus Of Control On To The Escalation Commitment Tendency In Taking Decision Investment
3. The Influence Of Interdependent Culture On Knowledge Management Orientation





Nama : **Siti Samsiah, SE, M.Ak**
Tempat/Tanggal : Bagan Bhakti, 13 November
Lahir : 1987
NIDN : 1013118702
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan : S2 Universitas Riau
Terakhir
Bidang Keahlian : Akuntansi Keuangan dan
Akuntansi Manajemen

Penelitian dan Pengabdian

1. Review The Readiness Of Msmes In Indonesia Compliance With Accounting Standards Micro, Small And Medium Enterprise (SAK EMKM)
2. Knowledge Management And Scope Of Balanced Scorecard On Competitive Advantages And University Performance
3. Pengaruh Knowledge Management Dan Teknologi Informasi Terhadap Keunggulan Bersaing Dan Kinerja Universitas



Nama : **Wira Ramashar, SE., M.Ak**
Tempat/Tanggal : Tembilahan, 07 Mei 1984
Lahir :
NIDN : 1007058409
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Riau
Bidang Keahlian : Akuntansi Keuangan dan
Akuntansi Manajemen

Penelitian dan Pengabdian

1. The Effect Of Intellectual Capital And Company Size On Sticky Cost
2. Pengaruh Kepemilikan Institusional Dan Profitabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Dengan Manajemen Laba Sebagai Variabel Intervening The Effect Of Institutional Ownership
3. Sosialisasi, Persuasi, Involvement Dan Minat Investasi Di Pasar Modal: Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau



Nama : **Zul Azmi, SE., M.Si. Ak, CA**
Tempat/Tanggal : Duri, 19 Mei 1972
Lahir
NIDN : 1019057201
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Gadjah Mada
Bidang Keahlian : Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen

Penelitian dan Pengabdian

1. Knowledge Management, The Role Of Strategic Partners, Good Corporate Governance And Their Impact On Organizational Performance
2. Grounded Theory In Accounting Research
3. Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Akuntansi



Nama : **Nur Fitriana, SE., M.Ak**
Tempat/Tanggal : Depok, 3 Juni 1989
Lahir
NIDN :
Jabatan Akademik : Dosen prodi akuntansi
Pendidikan Terakhir : Magister Akuntansi
Bidang Keahlian : Akuntansi Keuangan dan Akuntansi Manajemen

Penelitian

1. Pengaruh sistem pengendalian internal kepatuhan pada peraturan perundangan dana insentif daerah terhadap opini laporan keuangan pemerintah daerah
2. Perilaku kecurangan akademik mahasiswa
3. Gaya kepemimpinan dalam mendukung perilaku organisasi UMKM pada masa pandemi covid 19
4. Pengaruh gaya kepemimpinan dan perilaku pebisnis atau wirausaha muslim dalam menjalankan asas transaksi syariah

Pengabdian

1. literasi dan pelatihan investasi pasar modal bagi komunitas mobile legend Pekanbaru
2. menciptakan nilai tambah produk kreativitas siswa siswi yg tergabung dalam osis

Nama : **R. Septian Armel, S.E., M.Ak**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 25 September
Lahir : 1990
NIDN : 1025099001
Jabatan Akademik :
Pendidikan Terakhir : Magister Akuntansi
Bidang Keahlian : Akuntansi Sektor Publik

Penelitian :

1. Pengaruh Efikasi Diri, E-Commerce Dan Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi Dalam Pengambilan Keputusan Untuk Berwirausaha

Pengabdian :

1. Peran BPD Sebagai Mitra Pemdes dalam Meningkatkan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Desa.
2. Tingkatkan Profitabilitas UMKM dengan Pembukuan Akurat.
3. Urgensi Kedudukan Lembaga Badan Permusyawaratan Desa Menurut Peraturan Perundang-Undangan.

Nama : **Rudi Shaf Putra, S.E.,M.Ak**
Tempat/Tanggal : Padang / 01 Oktober 1989
Lahir :
NIDN : 1001108902
Jabatan Akademik :
Pendidikan Terakhir : Magister Akuntansi
Bidang Keahlian : Akuntansi, Audit, Pajak

Penelitian dan Pengabdian :

1. Pengaruh Red Flags, Kompetensi Auditor, Religiusitas Dan Skeptisme Profesionalisme Terhadap Kemampuan Auditor Internal Dalam Mendeteksi Kecurangan (Penelitian)
2. Penyusunan Laporan Keuangan Sekolah Taman Kanak-Kanak Berdasarkan Pendekatan Isak 35 (Pengabdian)
3. Peningkatan Ekonomi Berbasis IPTEK pada Kelompok Pemulung Muara Fajar (Pengabdian)
4. Pendampingan Pembukuan Sederhana Kepada Kelompok Pemulung Muara Fajar (Pengabdian)

2. Program Studi Ekonomi Pembangunan (S1)

A. Sejarah Singkat

Program Studi Ekonomi Pembangunan berdiri pada tanggal 05 Juni 2008 dengan nomor SK 94/D/O/2008. Dalam perjalanannya, Program Studi ini telah berhasil meraih akreditasi Program Studi B dengan nomor SK: 1575/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016. Sumber Daya Manusia yang tersedia sebagai tenaga pengajar (dosen tetap) telah mampu men support pelaksanaan teknis akademik maupun non akademik sesuai dengan bidang keahlian konsetrasi yang ada di Program Stуди yaitu: Ekonomi Moneter, Perencanaan Pembangunan dan Ekonomi Kependudukan.

Sejalan dengan Visi dan Misinya dan pelaksanaan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Ekonomi Pembangunan memiliki tujuan keterampilan lulusan prodi antara lain; mampu memahami prinsip-prinsip, masalah serta fenomena mikro – makro ekonomi melalui proses identifikasi, analisis, interpretasi dan riset data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip ekonomi, sehingga akhirnya mampu merumuskan alernatif solusi untuk menyelesaikan masalah dalam perekonomian.

Adapun pengetahuan yang menjadi output bagi lulusan prodi adalah menguasai konsep mikro – makro ekonomi sebagai bentuk aplikasi penyelesaian masalah dan fenomena (issue) terkini dalam perekonomian sehingga mampu merancang sistem, proses, dan komponen mikro-makro ekonomi dengan pendekatan analitis (pemanfaatan perangkat/ alat analisis berbasis teknologi dan komputasi terbaru atau terkini.) dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, dan keberlanjutan. Dengan adanya tujuan output mencakup

ketermapilan dan pengetahuan tersebut , maka berdasarkan hasil tracer study, Prodi Ekonomi Pembangunan telah mampu menghasilkan alumni dengan standar kemampuan akademik yang baik dan telah memiliki bidang kerja sesuai dengan bidang keahlian. Berdasarkan pada STATUTA, RIP dan Rencana Strategis pengembangan Universitas Muhammadiyah Riau dan Fakultas Ekonomi & Bisnis, Prodi Ekonomi Pembangunan terus melakukan pembenahan kinerja dan kualitas Prodi agar Visi dan Misi Prodi dapat tercapai di tahun 2022.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi :

Menjadikan Program Studi Ekonomi Pembangunan UMRI sebagai lembaga pendidikan yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan Sarjana Ekonomi Pembangunan yang profesional dan berkompentensi di bidang Ekonomi Pembangunan yang menguasai IPTEKS berlandaskan pada Al-Islam Kemuhammadiyah di tingkat Nasional Tahun 2022 dalam rangka menunjang visi Universitas yang unggul di tingkat Asia Tenggara Tahun 2030.

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan bidang Ekonomi Pembangunan yang berkualitas dalam pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang menguasai IPTEK dan berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyah.
2. Mewujudkan peningkatan mutu pembelajaran berdasarkan pada Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Problem Based Learning (PBL), Student Center Learning (SCL) dan Contextual Teaching Learning (CTL).
3. Mewujudkan lulusan yang bermarwah dan bermartabat berlandaskan iman dan takwa serta menguasai IPTEKS, kreatif, inovatif, bertanggung jawab dan berjiwa wirausaha.
4. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab Community Social Responsibility PS EP yang berbasis ekonomi dan berlandaskan pada Al-Islam Kemuhammadiyah.





5. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu kompetensi mahasiswa sehingga akan menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan daya saing (komparatif dan kompetitif) yang dilandasi oleh azas kemandirian.
6. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berlandaskan kredibilitas profesional, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan.
7. Mewujudkan peningkatan dan optimalisasi mutu manajemen program studi berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi
8. Mewujudkan pembiayaan pendidikan, sarana, prasarana dan sistem informasi yang mendukung peningkatan dan optimalisasi mutu proses pembelajaran sesuai dengan standar pelayanan minimum.

Tujuan :

1. Terselenggaranya pendidikan bidang Ekonomi Pembangunan yang berkualitas dalam pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat yang menguasai IPTEK dan berlandaskan Al-Islam Kemuhammadiyah.
2. Terwujudnya peningkatan mutu pembelajaran berdasarkan pada Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Problem Based Learning (PBL), Student Center Learning (SCL) dan Contextual Teaching Learning (CTL).
3. Terwujudnya lulusan yang bermarwah dan bermartabat berlandaskan iman dan takwa serta menguasai IPTEKS, kreatif, inovatif, bertanggung jawab dan berjiwa wirausaha.
4. Terwujudnya peningkatan dan optimalisasi mutu pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab Community SoSial Responsibility PS EP yang berbasis ekonomi dan berlandaskan pada Al-Islam Kemuhammadiyah.
5. Terwujudnya peningkatan dan optimalisasi mutu kompetensi mahasiswa sehingga akan menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan daya saing (komparatif dan kompetitif) yang dilandasi oleh azas kemandirian.
6. Terwujudnya peningkatan dan optimalisasi mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berlandaskan kredibilitas profesional, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan.
7. Terwujudnya peningkatan dan optimalisasi mutu manajemen program studi berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel,



bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

8. Terwujudnya pembiayaan pendidikan, sarana, prasarana dan sistem informasi yang mendukung peningkatan dan optimalisasi mutu proses pembelajaran sesuai dengan standar pelayanan minimum.

C. KURIKULUM

a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
<i>Research and developmen economic regional</i>	Mampu melakukan penelitian dan pengembangan untuk kepentingan komersial dalam hal riset ekonomi dan pengembangan aplikatif di bidang perencanaan ekonomi regional yang berorientasi ekonomi daerah yang meliputi 17 sektor ekonomi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenar-benarnya. 2. Menguasai dan memahami ayat-ayat Al- Quran dan Al Hadits berkaitan dengan bidang kajian Ekonomi Pembangunan yang difokuskannya. 3. Mampu Berkomunikasikan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.





Entrepreneur Ekonomi Pembangunan	Mampu melakukan inovasi serta melihat peluang usaha ekonomi daerah dalam dunia usaha, menciptakan lapangan kerja secara mandiri serta mampu mengevaluasi bisnis dalam bidang sosial bisnis berbasis potensi daerah.	
<i>Official Government institution dan private institution</i>	Mampu menjadi <i>officer</i> instansi pemerintahan dan swasta serta mampu menguasai konsep ekonomi perencanaan daerah untuk dapat melakukan pengawasan program perencanaan daerah.	
Akademisi	Mampu melakukan penelitian bidang ekonomi regional untuk menyelesaikan masalah ekonomi makro dengan bimbingan. Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip ekonomi kedalam bentuk laporan.	

b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
----	----------------------	--	---------





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <i>dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i>	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa <i>dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;</i>	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, <i>serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;</i>	CP1-07
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	CP1-10
		11. Mempunyai komitmen, kreatif, dan inovatif untuk menjalankan tanggungjawab dibidang keahliannya;	CP1-11
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNi)/Keterampilan Umum (SN DIKTI	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03
		4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05



No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	CP2-06
		7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10. Berperan Aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting, dan Organisasi Otonom Muhammadiyah	CP2-10
		11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al-Islam dan kemuhammadiyahhan	CP2-11
		12. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim	CP2-12
		13. Mampu membaca Al-Quran dengan fasih dan lancar bagi yang muslim	CP2-13



No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		14. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik;	CP2-14
3	Kemampuan Kerja (KKNi) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI	1. Mampu memahami konsep teori ekonomi;	CP3-01
		2. Mampu menemukan issue strategis makro - mikro ekonomi melalui pengamatan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip ekonomi;	CP3-02
		3. Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah dalam bidang ekonomi;	CP3-03
		4. Mampu merumuskan identifikasi masalah yang terjadi dalam perekonomian;	CP3-04
		5. Mampu menganalisa kebijakan pemerintah daerah dan Nasional;	CP3-05
		6. Mampu merancang studi kelayakan ekonomi dan bisnis, proses, dan komponen dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, dan keberlanjutan;	CP3-06
		7. Mampu memilih dan memanfaatkan perangkat/ alat analisis berbasis teknologi dan komputasi, dalam merencanakan dan menganalisis fenomena perekonomian;	CP3-07





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		8. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya;	CP3-08
		9. Kemampuan enterpreneur;	CP- 09
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNi) /Pengetahuan (SN DIKTI)	1. Menguasai konsep teori ekonomi;	CP4-01
		2. Menguasai konsep teori ekonomi sebagai bentuk aplikasi penyelesaian masalah dalam perekonomian;	CP4-02
		3. Menguasai fenomena (issue) terkini dalam makro – mikro ekonomi;	CP4-03
		4. Menguasai pengetahuan tentang pemanfaatan perangkat/ alat analisis berbasis teknologi dan komputasi terbaru atau terkini;	CP4-04
		5. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah;	CP4-05

**c. Sebaran Mata Kuliah
SEMESTER I**

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UM101	Al Islam 1	2
2	UM105	Bahasa Inggris	2
3	0302101	Pengantar akuntansi 1	3
4	0302102	Ekonomi Pembangunan	3
5	0302103	Pengantar Ekonomi Mikro	3
6	0302104	Matematika Ekonomi 1	3
7	0302105	Pengantar Bisnis	2
JUMLAH			18





SEMESTER II

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UM202	Al Islam 2	2
2	UM207	Pancasila	2
3	0302206	Statistik	3
4	0302207	Pengantar Ekonomi Makro	3
5	0302208	Aplikasi Komputer	2
6	0302209	Aspek Hukum Dalam Ekonomi	3
7	0302210	Matematika Ekonomi 2	3
8	0302211	Pengantar Manajemen	2
JUMLAH			20

SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UM303	Al Islam 3	2
2	UM308	Kewarganegaraan	2
3	0302312	Sejarah Pemikiran Ekonomi	3
4	0302313	Ekonomi Internasional	3
5	0302314	UMKM & Koperasi	3
6	0302315	Statistik Multivariat	3
7	0302316	Teori Ekonomi Mikro 1	3
JUMLAH			18

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UM404	Al Islam 4	2
2	UM406	Bahasa Indonesia	2
3	0302417	Statistik Non Parametrik	3
4	0302418	Ekonomi Publik 1	3
5	0302419	Agribisnis	3
6	0302420	Teori Ekonomi Makro	3



7	0302421	Ekonometrika 1	3
JUMLAH			19

SEMESTER V

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UM509	Kewirausahaan	2
2	0302522	Masalah dan Kebijakan Pembangunan	3
3	0302523	Ekonomi Kelembagaan	2
4	0302524	Ekonomi Publik 2	3
5	0302525	Ekonometrika 2	3
6	0302526	Teori Ekonomi Mikro 2	3
7	0302527	Teknik Perencanaan	3
8			
JUMLAH			20

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UM 610	KKN	2
2	0302628	Ekonomi Sumber Daya Manusia	3
3	0302629	Ekonomi Regional	3
4	0302630	Teori Ekonomi Makro 2	3
5	0302631	Sistem Ekonomi	3
6	0302632	Perencanaan Pembangunan	3
7	0302633	Ekonomi Moneter I	3
JUMLAH			20

SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	0302734	Evaluasi Proyek	3
2	0302735	Metodologi Penelitian	3
3	0302736	Perekonomian Indonesia	3
4	0302737	Ekonomi Industri	3



5	0302XXX	Pilihan Konsentrasi 1	3
6	0302XXX	Pilihan Konsentrasi 2	3
JUMLAH			18

SEMESTER VIII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	0302838	Skripsi	4
2	0302839	Ekonomi Syariah	3
3	0302840	Ekonomi SDA dan Lingkungan	3
4	0302XXX	Pilihan Konsentrasi 3	3
JUMLAH			13

MATA KULIAH KONSENTRASI

KONSENTRASI PERENCANAAN PEMBANGUNAN

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	0302741	Keuangan Daerah	3
2	0302742	Perencanaan Pembangunan Lanjutan	3
3	0302843	Seminar Perencanaan & Ekonomi Pembangunan	3
JUMLAH			9

KONSENTRASI EKONOMI KEPENDUDUKAN

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	0302744	Ekonomi Sumber Daya Manusia & Ketenagakerjaan	3
2	0302745	Teori Ekonomi Kependudukan	3
3	0302846	Seminar Ekonomi Kependudukan	3
JUMLAH			9

KONSENTRASI EKONOMI MONETER

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	0302747	Ekonomi Moneter Lanjutan	3
2	0302748	Ekonomi moneter Internasional	3



3	0302849	Seminar Ekonomi Moneter	3
JUMLAH			9

d. Tenaga Pendidik



Nama : **Muhammad Hidayat, SE., M.Si**
 Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 08 Februari 1987
 NIDN : 1008028702
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Andalas
 Bidang Keahlian : Ekonomi Regional

Penelitian dan Pengabdian

1. Analisis Pertumbuhan Ekonomi Dan Ketimpangan Pembangunan Antar Wilayah Di Provinsi Riau (2018).
2. Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sma N) 1 Tambang Melalui Pelatihan Pembuatan Sabun Cuci Piring Cair (2018).
3. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Teknik Pengolahan Data Penelitian (2018).



Nama : **Neng Murialti, SE, M.Si**
 Tempat/Tanggal Lahir : Gurun, 17 Oktober 1973
 NIDN : 1017107304
 Jabatan Akademik : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Andalas
 Bidang Keahlian : Ekonomi SDM

Penelitian dan Pengabdian





1. Metode Perhitungan Nilai Retribusi Dan Rekeyasa Angkutan Sampah Dalam Upaya Pengelolaan Persampahan Kota Pekanbaru (2018).
2. Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sma N) 1 Tambang Melalui Pelatihan Pembuatan Sabun Cuci Piring Cair (2018).
3. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Teknik Pengolahan Data Penelitian (2018).



Nama : **M. Fikri Hadi, SE, M.Si**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 10 Januari 1981
Lahir
NIDN : 1010018103
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Padjajaran
Bidang Keahlian : Ekonomi SDM

Penelitian dan Pengabdian

1. Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sma N) 1 Tambang Melalui Pelatihan Pembuatan Sabun Cuci Piring Cair (2018).
2. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Teknik Pengolahan Data Penelitian (2018)



Nama : **Dwi Widiarsih, SE, M.Sc**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 11 Juni 1983
Lahir
NIDN : 1011068302
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Gadjah Mada
Bidang Keahlian : Ekonomi Moneter

Penelitian dan Pengabdian



1. Strategi Pengembangan Kawasan Strategis Pariwisata Nasional (Kspn) Pulau Rupat Dengan Menggunakan Metode Triple Bottom Line (2018).
2. Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sma N) 1 Tambang Melalui Pelatihan Pembuatan Sabun Cuci Piring Cair (2018).
3. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Teknik Pengolahan Data Penelitian (2018).



Nama : **Mizan Asnawi, SE, M.Ec.Dev**
Tempat/Tanggal : Mengkirau, 01 September
Lahir : 1980
NIDN : 1001098002
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Gadjah Mada
Bidang Keahlian : Koperasi dan UMKM

Penelitian dan Pengabdian

1. Analisa Munculnya Pasar Kaget Di Kota Pekanbaru (2018).
2. Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sma N) 1 Tambang Melalui Pelatihan Pembuatan Sabun Cuci Piring Cair (2018).
3. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Teknik Pengolahan Data Penelitian (2018).



Nama : **Ranti Darwin, SE, ME**
Tempat/Tanggal : Lubuk Basung, 10 Oktober
Lahir : 1989
NIDN : 1010108901
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Negeri Padang
Bidang Keahlian : Perencanaan Pembangunan

Penelitian dan Pengabdian



1. Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (Sma N) 1 Tambang Melalui Pelatihan Pembuatan Sabun Cuci Piring Cair (2018).
2. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Teknik Pengolahan Data Penelitian (2018).

3. Program Studi Keuangan dan Perbankan (D3)

A. Sejarah Singkat

Program studi keuangan perbankan fakultas ekonomi dan bisnis universitas muhammadiyah riau merupakan salah satu program studi yang tertua di lingkungan Universitas Muhammadiyah riau. Program studi keuangan perbankan merupakan cikal bakal berdirinya universitas muhammadiyah riau yang sebelumnya berasal dari akademi keuangan dan perbankan yang berdiri sejak tahun 1998.

B. Seiring dengan berdirinya Universitas Muhammadiyah riau tahun 2008, program studi keuangan dan perbankan berada di fakultas ekonomi dan bisnis. Sejak tahun 2012 hingga sekarang, program studi keuangan dan perbankan telah terakreditasi BAN-PT dengan predikat nilai B (Baik).

Ketua program studi sejak tahun 1998- sekarang.:

Juli 1998	- juli 2008	: Direktur Misral, SE. MM
Juli 2008	- April 2010	: Arkanul Iman, SE
Mei 2010-	Maret 2018	: Siti Samsiah, SE. M.Ak., Ak
April 2018 -	April 2022	: Siti Hanifa Sandri, SE., M.Si
April 2022 -	Sekarang	: Norra Isnasia Rahayu, SE.,MSA.,Ak.,CA

B. Visi, Misi dan Tujuan

Visi :

Menjadi Program Studi yang Bermartabat dan Bermartabat dalam menghasilkan lulusan ahli madya di bidang keuangan dan perbankan yang professional, bertanggung jawab, amanah, kompeten dan kompetitif di tingkat nasional berlandaskan IMTAQ 2030

Misi

1. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang dilandasi profesional, mutu, etika
3. Menyelenggarakan penelitian yang berskala nasional dan Internasional.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya membentuk masyarakat yang berkemajuan.
5. Mengembangkan kapasitas, kapabilitas dan integritas tenaga pendidik, kependidikan secara berkesinambungan.
6. Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan melalui pelatihan *off the job training*

Tujuan :

1. Menghasilkan kader persyarikatan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menghasilkan ahli madya keuangan dan perbankan yang memiliki pengetahuan dan pemahaman yang luas tentang operasionalisasi perbankan dan analisa laporan keuangan.
3. Menghasilkan penelitian yang berdaya guna dalam skala nasional dan internasional.
4. Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat yang berguna bagi kemandirian masyarakat.
5. Terpenuhinya standar profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
6. Menghasilkan wirausahawan muda yang kompeten.

C. KURIKULUM

a. Profil Lulusan

	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 5 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap/Tata Nilai	1.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahhan	CP1-01
		1.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	CP1-02



		1.3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		1.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya	CP1-04
		1.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	CP1-05
		1.6 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	CP1-06
		1.7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah	CP1-07
		1.8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	CP1-08
		1.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	CP1-09
		1. 10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	CP1-10



2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	1.1 Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku	CP2-01
		1.2 Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur	CP2-02
		1.3 Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab	CP2-03
		1.4 Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan	CP2-04
		1.5 Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya	CP2-05
		1.6 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan sesuai dengan tanggungjawabnya	CP2-06
		1.7 Mampu melakukan proses evaluasi diri dan melakukan pengembangan kompetensi pribadi secara mandiri	CP2-07
		1.8 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	CP2-08



		1.9 Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah	CP2-09
		1.10 Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al-Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-10
		1.11 Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim	CP2-11
		1.12 Mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar bagi yang muslim	CP2-12
		1.13 Mampu memahami komunikasi dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik	CP2-13
3	Kemampuan Kerja (KKNl) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI)	1.1 Mampu menerapkan komunikasi bisnis yang efektif di lembaga keuangan dan pasar keuangan	CP3-01
		1.2 Mampu menerapkan standar layanan perbankan sesuai Standar Operating Procedure (SOP)	CP3-02
		1.3 Mampu menerapkan dasar proses jual beli valuta asing (valas) dengan metode yang benar yang ditetapkan BI	CP3-03
		1.4 Mampu merekomendasi jenis-jenis investasi sesuai dengan penilaian kelayakan investasi dengan tepat yang berlaku di BEI	CP3-04



		1.5 Mampu menggunakan sistem/aplikasi teknologi perbankan yang terkini secara tepat	CP3-05
		1.6 Mampu merencanakan, mempersiapkan, dan melaksanakan kegiatan penjualan produk dan jasa perbankan secara umum sesuai SOP	CP3-06
		1.7 Mampu menyusun analisa kredit sesuai ketentuan yang ditetapkan	CP3-07
		1.8 Mampu melaksanakan analisa kredit yang terdefinisi atau rasio yang diterapkan di bank	CP3-08
		1.9 Mampu mengelola transaksi keuangan di bank sesuai ketentuan BI	CP3-09
		1.10 Mampu merekomendasikan pengelolaan Dana Pihak Ketiga (DPK)	CP3-10
		1.11 Mampu melakukan transaksi atas jasa pembayaran	CP3-11
		1.12 Mampu melakukan analisis pasar dan aset dasar	CP3-12
		1.13 Mampu melaksanakan pemantauan transaksi sesuai aspek hukum perbankan	CP3-13
		1.14 Mampu melaksanakan regulasi internal dan eksternal	CP3-14
		1.15 Mampu melakukan analisis dan pertimbangan terhadap peluang bisnis UMKM	CP3-15



		1.16 Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya	CP3-16
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNI) /Pengetahuan (SN DIKTI)	1.1 Mampu menyelesaikan pekerjaan dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku	CP4-01
		1.2 Menguasai konsep standar pelayanan perbankan dengan metode yang benar sesuai dengan SOP	CP4-02
		1.3 Menguasai teori dasar perhitungan jual beli valas sesuai dengan metode yang benar yang ditetapkan Bank Indonesia	CP4-03
		1.4 Menguasai teori dan prosedur investasi dan dapat merekomendasi pilihan jenis investasi dengan tepat yang berlaku di Bank Indonesia	CP4-04
		1.5 Menguasai sistem/aplikasi teknologi informasi perbankan yang terkini secara tepat	CP4-05
		1.6 Menguasai metode penjualan produk dan jasa perbankan secara umum sesuai dengan SOP	CP4-06
		1.7 Menguasai teknik analisis kredit sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan	CP4-07



		1.8 Menguasai prinsip-prinsip analisis kredit yang terdefinisi atau rasio yang ditetapkan di Bank	CP4-08
		1.9 Menguasai teknik-teknik transaksi keuangan di bank sesuai ketentuan Bank Indonesia	CP4-09
		1.10 Menguasai metode dan pemilihan alternatif pengelolaan transaksi Dana Pihak Ketiga (DPK) sesuai ketentuan PPATK	CP4-10
		1.11 Menguasai prinsip-prinsip transaksi atas jasa pembayaran sesuai yang ditentukan SOP yang ditetapkan	CP4-11
		1.12 Menguasai teknik-teknik transaksi <i>trade finance</i> sesuai ketentuan Bank Indonesia	CP4-12
		1.13 Menguasai metode analisis transaksi sesuai aspek hukum perbankan yang berlaku	CP4-13
		1.14 Menguasai regulasi internal dan eksternal dalam dunia perbankan sesuai SEBI	CP4-14
		1.15 Menguasai metode pembuatan laporan keuangan bank sesuai standar akuntansi perbankan yang berlaku	CP4-15
		1.16 Menguasai dan dapat membaca peluang-peluang bisnis yang bisa di manfaatkan dalam skala UMKM	CP4-16



		1.17 Menguasai landasan normatif dan landasan operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-17
--	--	--	--------

c. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER 1

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UM101	Al Islam 1	2
2	UMZ05	Bahasa Inggris	2
3	0303101	Pengantar Ilmu Ekonomi	3
4	0303102	Matematika Keuangan	3
5	0303103	Pengantar Manajemen	3
6	0303104	Pengantar Akuntansi	4
7	0303105	Pengantar Komputer	3
		JUMLAH	20

SEMESTER II

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UM202	Al Islam 2	2
2	UM207	Kewarganegaraan	2
3	0303206	Akuntansi Keuangan	3
4	0303207	Statistik Bisnis	3
5	0303208	LLDN	3
6	0303209	Akuntansi Bank	4
7	0303210	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	3
		JUMLAH	20



SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SK S
1	UM303	Al Islam 3	2
2	UMRIZ1	Pancasila	2
3	UMRIZ02	Kewirausahaan	2
4	0303311	Hukum Komersial	2
5	0303312	Manajemen Keuangan	3
6	0303313	Pelayanan Prima dan Etika Perbankan	3
7	0303314	Pemasaran Jasa Keuangan	3
8	0303315	Perpajakan	3
JUMLAH			20

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	UM406	Bahasa Indonesia Terapan	2
2	0303416	Komunikasi Bisnis	3
3	0303417	Metodologi Penelitian	3
4	0303418	Manajemen Resiko Bank	3
5	0303419	Manajemen Dana Bank	3
6	0303420	Manajemen Perkreditan	3
7	0303421	Audit Perbankan	3
JUMLAH			20

SEMESTER V

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SK S
1	UM509	Bisnis Digital	3
2	0303522	Teknologi Sistem Informasi & Komunikasi Bank	3
3	0303523	Pasar Uang Pasar Modal	3
4	0303524	Praktek Perbankan	4
5	0303525	Analisa Laporan Keuangan & Kredit	4
6	0303526	Bank Operasional	3
JUMLAH			20

SEMESTER VI



NO	KODE MK	MATA KULIAH	SK S
1	0303628	Magang	6
2	0303629	Tugas Akhir	4
JUMLAH			10

Tenaga Pendidik :



Nama : **Nora Isnasia Rahayu,**
SE.,MSA.,Ak.,CA
Tempat/Tanggal Lahir : Hangtuh, 07 Agustus 1990
NIDN : 1007088903
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Brawijaya
Bidang Keahlian :

Penelitian dan Pengabdian

1. Pemanfaatan TOGAVID-C (Tanaman Obat Keluarga Cegah Covid) di RW 10 Kelurahan Simpang Baru (2022)
2. Pengaruh Pertumbuhan Pendapatan, Perusahaan Afiliasi dan *Leverage* Terhadap *Book Tax Differences* (Studi Pada Perusahaan Penanaman Modal Asing Yang Terdaftar Di BEI Tahun 2017-2019 (2022)
3. Pengolahan Sampah Organik Rumah Tangga Menjadi Pupuk Ramah Lingkungan Kelurahan Simpang Baru (2022)
4. Pelatihan Pengelolaan Kemasan untuk Pemberdayaan Usaha Mikro Kabupaten Kampar (2022)
5. Analisis Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Jumlah Industri, Penanaman Modal Asing Dan Kemiskinan Terhadap Emisi Co2 Di Indonesia (2022)
6. Analisis Laporan Keuangan Sebagai Alat Untuk Mengevaluasi Kinerja Keuangan Pada Koperasi Jaya Makmur (2022)
7. Rancang *Website* Kelurahan Tuahmadani Sebagai Sarana Digitalisasi Layanan Informasi Profil Kelurahan (2022)

8. Edukasi Pengelolaan Sampah Plastik Di Kelurahan Tuahmadani: Dari Rumah Tangga Menjadi *Ecobrick* (2022)
9. Pelatihan Kemasan Kegiatan Pemberdayaan Usaha Mikro yang dilakukan melalui Pendapatan, Kemitraan, Kemudahan Perizinan, Penguatan Kelembagaan dan Koordinasi (2022)
10. Strategi Pemberdayaan Untuk Meningkatkan Partisipasi Civitas Akademika Dalam Penerapan Kampus Hijau Di Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) (2022)
11. Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah Pada PT. Bank Syariah Indonesia KCP Sudirman Pekanbaru (2022)
12. Analisis dan Evaluasi Perancangan Aplikasi Harga Jual Berbasis Digital (*E-Pricing*) untuk UMK di Kota Pekanbaru (2022)



Nama : **Siti Hanifa Sandri, SE, M.Si**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 05 Februari 1989
Lahir
NIDN : 1005028901
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Riau
Bidang Keahlian :

Penelitian dan Pengabdian

1. Faktor Psikologi dan Keputusan Investasi Mahasiswa di Pasar Modal (2022)
2. *The Impact Brand Experience on Guest Budgeting Hotel in Indonesia* (2022)
3. Pelatihan Pengelolaan Kemasan untuk Pemberdayaan Usaha Mikro Kabupaten Kampar (2022)
4. Pelatihan Kemasan Kegiatan Pemberdayaan Usaha Mikro yang dilakukan melalui Pendapatan, Kemitraan, Kemudahan Perizinan, Penguatan Kelembagaan dan Koordinasi (2022)
5. Pengaruh Internal Audit Dan *Whistleblowing System* Terhadap Pencegahan *Fraud* Dengan Moralitas Individu Sebagai Variabel Moderator (Studi Empiris Pada Bank Perkreditan Rakyat Di Provinsi Riau) (2022)





6. *Word of Mouth effect of Customer Relationship Marketing in Perspective of Brand Equity Budget Hotel: Conceptual Paper (2022)*



Nama : **Sri Rahmayanti, SE, MM**
Tempat/Tanggal : Salo, 15 Januari 1974
Lahir
NIDN : 1015017401
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Muhammadiyah Jakarta
Bidang Keahlian :

Penelitian dan Pengabdian

1. Dampak Covid 19 Terhadap Kredit Bermasalah Pada Program Relaksasi Kredit PT. BRI KC Tuanku Tambusai (2022)
2. Analisis Produk Sisa dalam Menentukan Pendapatan Produksi Utama Usaha Brownies Ranca Khadeejah OS (2022)
3. Pelatihan Pengelolaan Kemasan untuk Pemberdayaan Usaha Mikro Kabupaten Kampar (2022)
4. Analisis Laporan Keuangan Sebagai Alat Untuk Mengevaluasi Kinerja Keuangan Pada Koperasi Jaya Makmur (2022)
5. Pelatihan Kemasan Kegiatan Pemberdayaan Usaha Mikro yang dilakukan melalui Pendapatan, Kemitraan, Kemudahan Perizinan, Penguatan Kelembagaan dan Koordinasi (2022)



Nama : **Hendri Ali Ardi, SE, MM**
Tempat/Tanggal : Pekanbaru, 06 Agustus 1979
Lahir
NIDN : 1006087904
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Muhammadiyah Jakarta
Bidang Keahlian :



Penelitian dan Pengabdian

1. Pengaruh Kenaikan Harga Bahan Baku Terhadap Keuntungan Penjualan Sate dengan Metode Korelasi Analisis (2022)
2. Pelatihan Pengelolaan Kemasan untuk Pemberdayaan Usaha Mikro Kabupaten Kampar (2022)
3. Pelatihan Kemasan Kegiatan Pemberdayaan Usaha Mikro yang dilakukan melalui Pendapatan, Kemitraan, Kemudahan Perizinan, Penguatan Kelembagaan dan Koordinasi (2022)
4. Studi Kelayakan Usaha Grosir Ayam Ras pada Usaha Bapak Bronza Pekanbaru (2022)
5. Analisis dan Evaluasi Perancangan Aplikasi Harga Jual Berbasis Digital (E-Pricing) untuk UMK di Kota Pekanbaru (2022)




Nama : **Misral, SE, MM**
Tempat/Tanggal : Bukittinggi, 14 Oktober 1965
Lahir
NIDN : 1014106501
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Muhammadiyah Jakarta
Bidang Keahlian :

Penelitian dan Pengabdian

1. Analisis Produk Sisa dalam Menentukan Pendapatan Produksi Utama Usaha Brownies Ranca Khadeejah OS (2022)
2. Pelatihan Kemasan “Kegiatan Pemberdayaan Usaha Mikro Yang Dilakukan Melalui Pendapatan, Kemitraan, Kemudahan Perizinan, Penguatan Kelembagaan Dan Koordinasi (2022)
3. Dampak Covid 19 terhadap Kredit Bermasalah Pada Program Relaksasi Kredit PT. BRI KC Tuanku Tambusai (2022)
4. Studi Kelayakan Usaha Grosir Ayam Ras pada Usaha Bapak Bronza Pekanbaru (2022)
5. Pelatihan Pengelolaan Kemasan untuk Pemberdayaan Usaha Mikro Kabupaten Kampar (2022)



	Nama	: Jeki Algusri, SE.,MM
	Tempat/Tanggal Lahir	: Rawang, 09 Agustus 1990
	NIDN	: 1009089002
	Jabatan Akademik	: Asisten Ahli
	Pendidikan Terakhir	: S2 STIE “KBP” Padang
	Bidang Keahlian	:

Penelitian dan Pengabdian

1. Analisis Laporan Keuangan Sebagai Alat Untuk Mengevaluasi Kinerja Keuangan Pada Koperasi Jaya Makmur (2022)
2. Analisis Laporan Keuangan Sebagai Alat Untuk Mengevaluasi Kinerja Keuangan Pada Koperasi Jaya Makmur (2022)
3. Pelatihan Kemasan Kegiatan Pemberdayaan Usaha Mikro yang dilakukan melalui Pendapatan, Kemitraan, Kemudahan Perizinan, Penguatan Kelembagaan dan Koordinasi (2022)
4. Strategi Pemberdayaan Untuk Meningkatkan Partisipasi Civitas Akademika Dalam Penerapan Kampus Hijau Di Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) (2022)
5. Pengaruh Presepsi harga, Promosi, dan Customer Review Online Terhadap Minat Beli Kosumen Lazada *E-Commerce* Kabupaten Padang Utara) (2023)

4. Program Studi Manajemen (S1)

a. Sejarah Singkat

Program Studi Manajemen merupakan salah satu program studi yang ada di Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Muhammadiyah Riau. Pendirian Program Studi Manajemen didasari oleh semakin berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga diperlukan pengaturan manajemen yang merupakan gabungan ilmu dan seni untuk mengimbangi ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang sangat pesat. Sejalan dengan hal ini, maka Universitas Muhammadiyah Riau menganggap penting untuk berkontribusi meningkatkan sumber daya manusia agar tetap bisa bersaing baik secara nasional maupun internasional.



Berdasarkan hal tersebut maka Program Studi Manajemen dibuka untuk memenuhi kebutuhan akan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mencetak sumber daya manusia yang handal di bidang Ekonomi dan pengelolaan manajemen dan dapat berkontribusi untuk bangsa dan Negara. Prodi Manajemen telah didirikan oleh UMRI dengan SK pendirian 504/010/KL/2015 dan mendapatkan izin operasional dari BAN-PT pada tanggal 29 Agustus 2016 dengan SK Izin Operasional No. 264/KPT/I/2016 serta penyelenggaraannya dilaksanakan pada September 2017

b. Visi, Misi dan Tujuan

Visi :

Menjadikan Program Studi Manajemen sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki keahlian manajemen di bidang pemasaran dan wirausaha, pengelolaan SDM, Operasional dan Keuangan yang menguasai IPTEKS dengan landasan IMTAQ tahun 2030.

Misi :

Untuk mencapai visi tersebut, Program Studi Manajemen menetapkan misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan dibidang Manajemen melalui teori dan praktek
2. Mampu menguasai, menghasilkan sumber daya manusia yang profesional yang profesional, mampu berfikir kritis dan berjiwa entrepreneur berlandaskan IMTAQ
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan dalam bidang Manajemen bagi dosen dan mahasiswa untuk mengembangkan IPTEKS sehingga memberikan kontribusi kepada masyarakat dan kemajuan ilmu pengetahuan
4. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dibidang ilmu dan keterampilan Manajemen guna memberikan sumbangsih kepada masyarakat.
5. Menyelenggarakan pendidikan ilmu dan keterampilan Manajemen yang bernilai Al Islam Kemuhammadiyah.

Tujuan :

Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Riau bertujuan menghasilkan sarjana ekonomi yang memiliki kemampuan dalam bidang pengetahuan, sikap, dan keterampilan dan komunikasi yang mampu

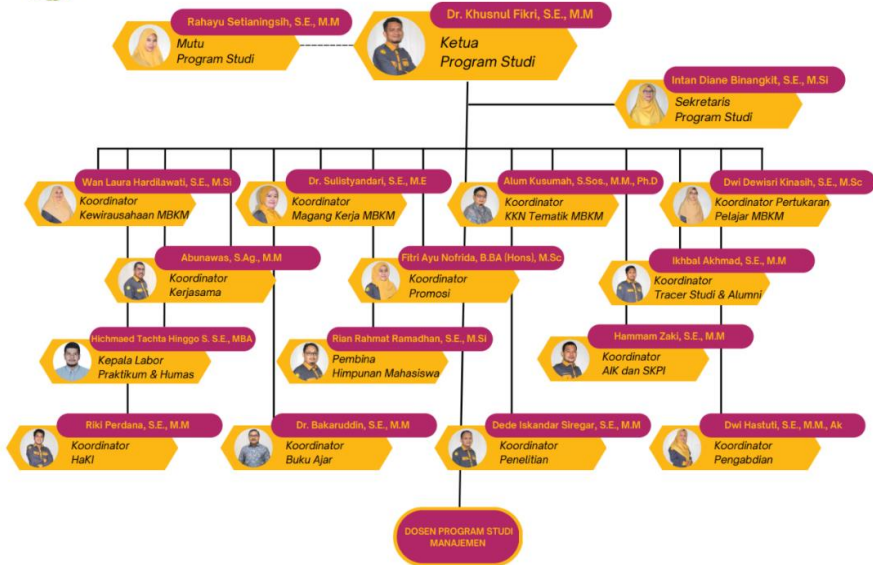


melakukan pekerjaan yang berhubungan dengan bisnis dan organisasi yang sesuai kebutuhan.

c. Struktur Organisasi Prodi Manajemen



PROGRAM STUDI MANAJEMEN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU



d. Kurikulum

a) Profil Lulusan

Kompetensi Utama

Kompetensi utama lulusan merupakan kemampuan yang harus dimiliki lulusan Program Studi Manajemen sebagai Sarjana Ekonomi yang mempunyai ciri khas. Kompetensi yang dimiliki oleh lulusan dirancang untuk mendukung terwujudnya visi program studi yaitu menjadi Program Studi Manajemen yang mampu menghasilkan lulusan yang berkompeteren dalam dunia bisnis, unggul dalam riset dan teknologi bisnis, serta memiliki kepribadian muhammadiyah yang bermarwah

dan bermartabat tahun 2025. Untuk mendukung ketercapaian visi tersebut, maka disusun kompetensi utama lulusan yang merujuk pada SK Rektor No. 28/KEP/II.3.AU/D/2014 tentang Rencana Strategis Pengembangan UMRI 2014-2018.

Adapun kompetensi utama lulusan adalah sebagai berikut:

1. Menguasai pengetahuan tentang konsep dasar penerapan bisnis dan manajemen yang diiringi dengan penguasaan IPTEKS.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menganalisa fenomena terbaru, mengambil keputusan secara logis dan kreatif dengan menggunakan pendekatan keilmuan manajemen.
3. Memiliki kemampuan dalam melakukan riset bisnis serta menguasai keterampilan dalam memanfaatkan teknologi untuk pengembangan bisnis.
4. Memiliki kemampuan bekerjasama dengan pihak lain dalam mengidentifikasi dan merumuskan cara pemecahan masalah bisnis.
5. Memiliki kemampuan dalam memanfaatkan peluang dengan menciptakan dan mengembangkan bisnis yang berkelanjutan.
6. Bersikap profesional di bidang manajemen dan bisnis yang berlandaskan pada Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Kompetensi Pendukung

Kompetensi pendukung lulusan Program Studi Manajemen diperlukan untuk menunjang kompetensi utama yang nantinya dapat mendukung ketercapaian profil lulusan. Adapun kompetensi pendukung lulusan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Spesialisasi Pemasaran dan Wirausaha

- a. Memiliki kemampuan melihat peluang bisnis dan beradaptasi dengan perubahan bisnis.
- b. Memiliki wawasan berpikir global dan kemampuan berkomunikasi bisnis yang baik.
- c. Memiliki akhlak yang baik, kemampuan kepemimpinan serta keterampilan dan sikap mental kewirausahaan.

2. Spesialisasi Keuangan

- a. Memiliki pemahaman tentang ekonomi, wawasan bisnis, kesadaran kode etik dan etika yang kuat.
- b. Memiliki kemampuan berpikir analisa yang kritis dan mampu melakukan peramalan yang berkaitan dengan keuangan bisnis.





- c. Memiliki keterampilan dalam melakukan penilaian keputusan investasi serta merumuskan strategi keuangan perusahaan dalam menghasilkan keuntungan.

3. Spesialisasi Sumber Daya Manusia

- a. Memiliki pengetahuan tentang bagaimana mengelola sumber daya manusia di dalam organisasi baik secara teori maupun praktik.
- b. Memiliki pengetahuan tentang bagaimana menangani permasalahan SDM dalam organisasi dengan baik dan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan ilmu manajemen SDM.
- c. Memiliki kemampuan melakukan riset mengenai manajemen sumber daya manusia dalam organisasi.

4. Spesialisasi Operasional

- a. Memiliki kemampuan dalam memahami kegiatan operasional pabrik dan proyek.
- b. Memiliki kemampuan analisa yang baik mulai dari proses input hingga output.
- c. Memiliki kemampuan masalah operasional serta dapat mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan ilmu dan alternatif yang dikembangkan perusahaan yang berakar pada kearifan lokal.

Kompetensi Lainnya

Setiap mahasiswa, selain memiliki kompetensi utama dan kompetensi pendukung, juga dibekali dengan kompetensi lainnya yang dapat menunjang keahlian lain selain ilmu manajemen. Kompetensi tersebut diharapkan dapat mendukung pengabdian mahasiswa kepada masyarakat secara langsung maupun tidak langsung, serta memiliki kemandirian dan akhlak yang baik sehingga mahasiswa mampu diterima oleh pengguna lulusan dan masyarakat.

Adapun kompetensi lainnya yang mendukung adalah sebagai berikut:

- a. Memiliki akhlak dan kepribadian yang baik dalam bertindak dan berperilaku.
- b. Memiliki etika profesi dan etika bisnis dalam implementasi ilmu manajemen dan bisnis.
- c. Memiliki kepekaan serta kepedulian kepada masyarakat dan memberikan kontribusi.



- d. Memiliki keahlian komunikasi serta terampil dalam memanfaatkan teknologi yang dapat diterapkan di dalam karir dan bisnis.
- e. Memiliki motivasi untuk terus berprestasi dan mampu bersaing di dalam memasuki dunia kerja.

b) Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
1	Sikap	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya	CP1-04
		4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	CP1-06



		6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07
		7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	CP1-09
		9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
2	Keterampilan Umum	1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.	CP2-1
		2. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.	CP2-2
		3. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data	CP2-3
		4. Mengelola pembelajaran secara mandiri	CP2-4



		5. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-5
		6. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-6
		7. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-7
		8. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-8
		9. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-9
		10. Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola usaha berdasarkan ilmu manajemen	CP2-10
3	Keterampilan Khusus	1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.	CP3-1
		2. Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.	CP3-2



		3. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal.	CP3-3
		4. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional;	CP3-4
		5. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi;	CP3-5
		6. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.	CP3-6
		7. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi.	CP3-7
		8. Mampu berkomunikasi dan menguasai minimal satu bahasa asing.	CP3-8
		9. Mampu meminimalisir resiko dan cepat mengatasi masalah manajemen secara menyeluruh.	CP3-9



		10. Mampu berfikir kreatif dan inovatif untuk pengembangan bisnis dan mampu mengelola sumber daya yang ada secara optimal.	CP3-10
		11. Mampu melihat peluang bisnis dan menganalisa strategi bisnis. Mampu membuat konsep kegiatan, <i>event</i> , dan produk yang dapat dicerna pasar dengan mudah.	CP3-11
		12. Mampu bersaing dengan kompetitor untuk bisa unggul dalam dunia usaha dan dapat mengambil keputusan secara cepat dan tepat.	CP3-12
		13. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP3-13
		14. Mampu membaca Al – Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP3-14
		15. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-15
4	Penguasaan Pengetahuan	1. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi	CP4-1



		2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional	CP4-2
		3. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi	CP4-3
		4. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif	CP4-4
		5. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif).	CP4-5
		6. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>).	CP4-6
		7. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global.	CP4-7
		8. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya.	CP4-8
		9. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional.	CP4-9
		10. Menguasai pengembangan teori yang berkaitan dengan pengetahuan manajemen SDM, Keuangan, Pemasaran, wirausaha dan operasional.	CP4-10



	11. Menguasai perkembangan teknologi yang sedang berkembang untuk menunjang peningkatan usaha.	CP4-11
	12. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-12

c) **Sebaran Mata Kuliah**

a) **Sebaran Mata Kuliah**

Semester I

No	Mata Kuliah	SKS
1	Pengantar Ekonomi Mikro	3
2	Pengantar Akuntansi	3
3	Aplikasi Bisnis dan E-Commerce	3
4	Pengantar Bisnis	3
5	Matematika Bisnis	3
6	Al-Islam 1	2
7	Bahasa Inggris	2
JUMLAH		19

Semester II

No	Mata Kuliah	SKS
1	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3
2	Pengantar Ekonomi Makro	3
3	Riset Operasi	3
4	Manajemen Bisnis Syariah	3
5	Pengantar Manajemen	3
6	Statistik Bisnis 1	3
7	Al-Islam 2	2
JUMLAH		20





Semester III

No	Mata Kuliah	SKS
1	Manajemen Sumber Daya Manusia 1	3
2	Manajemen Keuangan 1	3
3	Manajemen Operasi 1	3
4	Manajemen Pemasaran dan Wirausaha 1	3
5	Statistik Bisnis 2	3
6	Al-Islam 3	2
7	Pancasila	2
JUMLAH		19

Semester IV

No	Mata Kuliah	SKS
1	Bisnis International	3
2	Manajemen Sumber Daya Manusia 2	3
3	Manajemen Keuangan 2	3
4	Manajemen Operasi 2	3
5	Manajemen Pemasaran dan Wirausaha 2	3
6	Manajemen Teknologi Informasi	3
7	Al-Islam 4	2
JUMLAH		20

Semester V

No	Mata Kuliah	SKS
1	Metodologi Penelitian	3
2	Manajemen Strategik	3
3	Studi Kelayakan Bisnis	3
4	Penganggaran Perusahaan	3
5	Kewirausahaan	3
6	Komunikasi Bisnis Digital	2
7	Mata Kuliah Pilihan 1	3
JUMLAH		20



Semester VI

No	Mata Kuliah	SKS
1	Decision Making & Problem Solving	3
2	Manajemen Tematik	3
3	Manajemen Koperasi dan UMKM	3
4	KKN	2
5	Bahasa Indonesia	2
6	Kewarganegaraan	2
7	Hukum Bisnis	2
8	Mata Kuliah Pilihan 2	3
JUMLAH		19

Semester VII

No	Mata Kuliah	SKS
1	Teknik Proyeksi Bisnis	3
2	Magang Kerja	2
3	Magang Kerja	3
4	Akuntansi Manajemen	3
5	Perilaku Organisasi	3
6	Etika Bisnis	3
7	Mata Kuliah Pilihan 3	3
JUMLAH		20

Semester VIII

No	Mata Kuliah	SKS
1	Skripsi	6
JUMLAH		6

Mata Kuliah Pilihan untuk Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia

No	Mata Kuliah	SKS
1	Analisis Perilaku dan Evaluasi Kinerja	3
2	Kepemimpinan	3
3	Manajemen Sumber Daya Manusia Internasional	3
JUMLAH		9



Mata Kuliah Pilihan untuk Konsentrasi Manajemen Keuangan

No	Mata Kuliah	SKS
1	Analisis Laporan Keuangan	3
2	Analisis Investasi & Manajemen Portofolio	3
3	Manajemen Risiko	3
JUMLAH		9

Mata Kuliah Pilihan untuk Konsentrasi Pemasaran dan Kewirausahaan

No	Mata Kuliah	SKS
1	Perilaku Konsumen	3
2	Strategic Brand	3
3	Pemasaran Digital	3
JUMLAH		9

Mata Kuliah Pilihan untuk Konsentrasi Operasional

No	Mata Kuliah	SKS
1	Manajemen Rantai Pasok dan Logistik	3
2	Manajemen Persediaan	3
3	Manajemen Proyek	3
JUMLAH		9

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM):

1. Pertukaran Pelajar
2. Magang Kerja
3. KKN Tematik
4. Kampus Mengajar
5. Akademi Wirausaha Merdeka
6. Studi Independen



c. Tenaga Pendidik



Nama : **Dr. Khusnul Fikri, S.E., M.M**
TTL : Rengat, 7 Februari 1991
NIDN : 1007029101
Jabatan : Kaprodi Manajemen
Jabfung : Lektor
Pendidikan : S3
Bidang Ilmu : Manajemen Sumber Daya Manusia

Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Pengaruh kompensasi terhadap kinerja karyawan yang dimediasi oleh kepuasan kerja pada CV. Pelita Mandiri V Pematang Reba
- ❖ Pengaruh Lokasi dan Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Konsumen pada Fotocopy Anugrah Rengat
- ❖ The Effect of Work Motivation on Employees' Performance Mediated by Job Satisfaction at PT. Bank Rakyat Indonesia TBK Rengat Branch Office
- ❖ Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Perangkat Desa Se-kecamatan Rengat Yang Dimediasi Oleh Motivasi Kerja
- ❖ Pengaruh Iklim Organisasi, Kepemimpinan, Kemampuan Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara (Asn) Kabupaten Indragiri Hulu
- ❖ Mediation and moderation models on the effect of empowering leadership and professionalism toward lecturer performance
- ❖ Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Organisasi (Studi Pada Kantor Inspektorat Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau)
- ❖ Pengaruh PAD, DAU, dan DAK Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Dan Kemiskinan di



Kabupaten Indragiri Hulu

- ❖ Implementasi Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Anak Pada Kelurahan Sungaisibam
- ❖ Pengaruh Pemeliharaan Pencegahan dan Penggantian Komponen Mesin Terhadap Kelancaran Proses Produksi pada Usaha Fotokopi di Pekanbaru
- ❖ Pelatihan Motivasi Kewirausahaan dan Belajar bagi Santriwan dan Santriwati pada Pondok Pesantren Ashabul Kahfi Pekanbaru
- ❖ Implementation of IoT-Based Hydroponics for SLB Pembina Pekanbaru students
- ❖ Peran Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pengaruh Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan
- ❖ Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Stres Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Sicepat Ekspres Cabang Pekanbaru
- ❖ Manajemen Biaya Dan Strategi Pemasaran Dalam Pemulihan Perolehan Laba UMKM Dimasa Pandemi Covid-19
- ❖ Manajemen Pembelajaran Berbasis Google Suite Dan Articulate Storyline 3
- ❖ THE Influence Of Management Information System (Sim) Toward Aparatur Performance And Institutional Institutions Of Kuala Village, Kilan Sub-District, Batang Cenaku District ...
- ❖ Pembinaan Dan Pengawasan Dalam Pengelolaan Keuangan Desa Di Desa Pejangki Kecamatan Batang Cenaku Kabupaten Indragiri Hulu
- ❖ Pengaruh Pengetahuan Ekonomi Dan Pendapatan Terhadap Konsumsi



Mahasiswa

- ❖ Pengaruh Penggunaan Teknologi dan Pengendalian Mutu Terhadap Produktivitas di PT. Pertamina Persero RU II Dumai
- ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Citra Merek, dan Kepercayaan Terhadap Keputusan Pembelian pada E-commerce Sopee di Pekanbaru
- ❖ Implementasi hidroponik berbasis IoT untuk meningkatkan keterampilan siswa SLB Negeri Pembina Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Home Center Indonesia Kota Pekanbaru
- ❖ Meningkatkan Minat Baca Anak-Anak Melalui Gerakan Literasi Membaca di SDN 02 Desa Sri Gading
- ❖ Meningkatkan Pemberdayaan Siswa Dengan Implementasi Hidroponik Berbasis IOT PADA Siswa SLB Negeri Pembina Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Kepemimpinan terhadap Kinerja karyawan PT. Lotus Pradipta Mulia Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Felousa Trimedika Indonesia (Studi Kasus Pada PT. Felousa Trimedika Indonesia)
- ❖ Upaya pengembangan usaha mikro, kecil dan menengah (umkm) ditengah pandemi covid-19 dengan memanfaatkan e-commerce
- ❖ Membangun Motivasi Dan Kreativitas Berwirausaha Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak As-Shohwah Kelurahan





Simpang Baru, Panam

- ❖ Leadership Style and Organizational Communication Patterns: a Qualitative Descriptive Study
- ❖ Dampak Kabut Asap terhadap Kinerja Usaha Pedagang Pasar di Kota Rengat Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau
- ❖ Peningkatan Kapasitas Aparatur Pemerintah Desa Rawa Bangun Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu
- ❖ Pengaruh Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Perusahaan Daerah Kabupaten Indragiri Hulu
- ❖ Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Turnover Intention Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Teso Indah Rantau Bakung Kecamatan Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu
- ❖ Pengaruh Pendapatan Asli Daerah Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Di Kabupaten Indragiri Hulu
- ❖ Esensi pada Ekonomi Makro
- ❖ Memahami Manajemen Sumber Daya Manusia 1



Nama : **Intan Diane Binangkit, S.E.,**

M.Si, AFA

TTL : Tegal, 16 April 1991

NIDN : 1016049102

Jabatan : Sekretaris Prodi Manajemen

Jabfung : Lektor

Pendidikan : S2

Bidang Ilmu : Manajemen Keuangan

Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Endorsement: Media Pemasaran Masa



Kini

- ❖ The Role of Innovation and E-Commerce in Small Business
- ❖ Internasionalisasi dan Reformasi Perguruan Tinggi: Studi kasus pada lembaga pendidikan tinggi Muhammadiyah
- ❖ Peran Kebijakan Pemerintah Dalam Memoderasi Pengaruh Strategi Bisnis Terhadap Kinerja Usaha (Studi Kasus Pada UMKM Bidang Makanan dan Minuman di Kota Pekanbaru)
- ❖ Analisis Perbandingan Kinerja Saham-Saham Syariah dan Saham-Saham Konvensional Pada Portofolio Optimal Dengan Pendekatan Single Index model
- ❖ Knowledge Management and Scope of Balanced Scorecard on Competitive Advantages and University Performance
- ❖ The Effect Of Intellectual Capital And Company Size On Sticky Cost
- ❖ Pelatihan Manajemen Pemasaran dan Strategi pada Guru dan Siswa SMA Negeri 13 Pekanbaru
- ❖ Pelatihan Motivasi Kewirausahaan dan Belajar bagi Santriwan dan Santriwati pada Pondok Pesantren Ashabul Kahfi Pekanbaru
- ❖ Stock Portfolio Performance Comparison between Conventional and Sharia Stocks with Single Index Model Approach: A Case Study on Indonesia Stock Exchange
- ❖ Manajemen Pembelajaran Berbasis Google Suite Dan Articulate Storyline 3
- ❖ The Influence of Interdependent Culture on Knowledge Management Orientation
- ❖ Analisis Hubungan Pengetahuan Lingkungan terhadap Keinginan Melakukan Pembelian Produk Organik di





- Kalangan Mahasiswa di Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Penerapan Standar Akuntansi Pemerintah Dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah
 - ❖ Pemanfaatan Limbah Plastik dan Budidaya Tanaman Pangan
 - ❖ Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Financial Distress pada Perusahaan Transportasi di Indonesia dengan Firm Size sebagai Variabel Moderasi
 - ❖ Edukasi Manajemen Kualitas Bagi Pengrajin Pandai Besi di Kabupaten Kampar
 - ❖ Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Underpricing Saham pada Initial Public Offering (IPO) di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2013-2019
 - ❖ Analisis Pengaruh Harga, Kualitas Produk dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Konsumen Toko Bangunan Sinar Agung Pekanbaru
 - ❖ Implementasi Penerapan Aplikasi Dapur Online Untuk Strategi Bisnis Ukm
 - ❖ Analisis Pengaruh Brand Image, Brand Awareness, dan Brand Loyalty terhadap Keputusan Pembelian Sabun Cuci Tangan Merek Solis di Pekanbaru
 - ❖ Analisis Portofolio Optimal Dengan Menggunakan Model Indeks Tunggol Pada Perusahaan Indeks IDX30 Periode 2017-2020
 - ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian di CV. Giat Plat Pekanbaru
 - ❖ Analisis Portofolio Saham Optimal Model



Markowitz Pada Jakarta Islamic Indeks (JII) Tahun 2016-2020

- ❖ Exploring the Internationalisation Strategy of Higher Education: A Case of Muhammadiyah Higher Institution.
- ❖ Business Value-Added Within The Circular Business Model: A Multiple Case Analysis
- ❖ Determinan Kebijakan Dividen Dan Struktur Modal Pada Perusahaan BUMN Di Indonesia Tahun 2015-2018
- ❖ Kepemimpinan Transformasional Dan Transaksional Terhadap Keterikatan Kerja: Studi Empiris Pada Dosen Universitas Muhammadiyah Riau
- ❖ Pengaruh Faktor Makro-Ekonomi Terhadap Return Saham dengan Beta Saham Sebagai Variabel Intervening



Nama : **Rahayu Setianingsih, S.E., M.M**

TTL : 18 Juni 1994

NIDN : 1018069401

Jabatan : Mutu Prodi Manajemen

Jabfung : Asisten Ahli

Pendidikan : S2

Bidang Ilmu : Manajemen Sumber Daya Manusia

Penelitian, Pengabdian & Buku:

Memahami Manajemen Sumber Daya Manusia 1



Nama : **Abunawas, S.Ag., M.M**
TTL : 6 Juli 1969
NIDN : 1006076903
Jabatan : Koordinator Kerjasama
Jabfung : Asisten Ahli
Pendidikan : S2
Bidang Ilmu : Manajemen Sumber Daya Manusia

Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Kewajiban Nafkah Hadanah Bagi Anak Setelah Perceraian
- ❖ Pengaruh Berlakunya Undang-Undang No 22 Tahun 2009 Terhadap Tingkat Pelanggaran Lalu Lintas di Kota Tangerang Khususnya Angkutan Kota
- ❖ Kontrak/Perjanjian Pemerintah Daerah dengan Pihak Swasta dalam Rangka Kerja Sama Pemanfaatan Aset Daerah
- ❖ The Position and Authority of the Constitutional Court As Actors of Judicial Power
- ❖ Penyelesaian Sengketa Pertanahan Di Indonesia Melalui Jalur Alternatif Penyelesaian Sengketa (Non Litigasi)



Nama : **Alum Kusumah, S.Sos., M.M., Ph.D**
TTL : 18 Agustus 1976
NIDN : 1018087601
Jabatan : Koordinator KKN Tematik MBKM
Jabfung : Lektor
Pendidikan : S3
Bidang Ilmu : Manajemen Sumber Daya Manusia

Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Influence of supervision on employee performance with work motivation as an



intervening variable

- ❖ Analysis of the influence of the emotional, intellectual and spiritual intelligence on employee performance with work motivation as a moderating variable
- ❖ Do green marketing and green brand awareness influence customer satisfaction? An empirical study
- ❖ Pelatihan Motivasi Kewirausahaan dan Belajar bagi Santriwan dan Santriwati pada Pondok Pesantren Ashabul Kahfi Pekanbaru
- ❖ Peran Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pengaruh Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan
- ❖ Strategi Keberlanjutan Usaha Coffee Shop OFFTRACK Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kesehatan Kota Pekanbaru
- ❖ Manajemen Biaya Dan Strategi Pemasaran Dalam Pemulihan Perolehan Laba UMKM Dimasa Pandemi Covid-19
- ❖ Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup Sehat Melalui Kegiatan Penanaman Toga Bernilai Ekonomis pada Desa Buatan I
- ❖ Determinant Factors Toward Bank Syariah Indonesia (BSI) Customer Loyalty: An Empirical Approach
- ❖ Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja Karyawan, Pelatihan dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan Fox Hotel Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Komunikasi Terhadap Loyalitas Karyawan Pada PT. Riau Beton Mandiri Pekanbaru
- ❖ Jakarta Islamic Index (JII) Financial





Performance Analysis Using EVA and MVA Methods

- ❖ Pengaruh Inovasi Produk, Orientasi Pasar Dan Marketing Digital Terhadap Kinerja Pemasaran Umkm Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Pekanbaru
- ❖ Membangun Motivasi Dan Kreativitas Berwirausaha Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak As-Shohwah Kelurahan Simpang Baru, Panam
- ❖ Pengaruh Budaya Organisasi Disiplin Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Badan Pengawas Pemilihan Umum (BAWASLU) Kota Pekanbaru
 - ❖ Peningkatan Penguasaan Teknologi Penunjang Bisnis Pada Wanita Generasi Baby Boomers
 - ❖ Leadership Style and Organizational Communication Patterns: a Qualitative Descriptive Study
 - ❖ Soft skills influencing motivation and their impact on the employee performance: An Indonesian company case
 - ❖ The influence factors toward personal improvement and employment outcomes
 - ❖ Pengaruh Kompensasi Finansial, Kompensasi Non Finansial Dan Kondisi Fisik Lingkungan Terhadap Kinerja Karyawan Dan Dampaknya Terhadap Pencapaian Target Produksi
- ❖ Memahami Manajeme Sumber Daya Manusia 1





Nama : **Dede Iskandar Siregar, S.E.,
M.M**

TTL : Sibur-bur, 23 Oktober 1989

NIDN : 1029108902

Jabatan : Koordinator Penelitian

Jabfung : Lektor

Pendidikan : S3 (Ph.D Cand)

Bidang Ilmu : Manajemen Operasional
Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Internasionalisasi dan reformasi perguruan tinggi: studi kasus pada lembaga pendidikan tinggi Muhammadiyah
- ❖ Disiplin kerja dan kinerja karyawan: bukti dari perusahaan gas negara wilayah Sumatera Utara
- ❖ Pelatihan manajemen pemasaran dan strategi pada guru dan siswa SMA negeri 13 Pekanbaru
- ❖ Pelatihan Motivasi Kewirausahaan dan Belajar bagi Santriwan dan Santriwati pada Pondok Pesantren Ashabul Kahfi Pekanbaru
- ❖ Investigating the students' behavior towards the temptation to do academic misconduct in higher education: The moderation of religiosity
- ❖ Manajemen pembelajaran berbasis google suite dan articulate storyline 3
- ❖ Analisis hubungan pengetahuan lingkungan terhadap keinginan melakukan pembelian produk organik di kalangan mahasiswa di Pekanbaru
- ❖ Pemanfaatan Limbah Plastik dan Budidaya Tanaman Pangan
- ❖ Pengaruh Penggunaan Teknologi dan Pengendalian Mutu Terhadap Produktivitas di PT. Pertamina Persero RU II Dumai





- ❖ Edukasi Manajemen Kualitas Bagi Pengrajin Pandai Besi di Kabupaten Kampar
- ❖ Analisis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Perilaku Kerja Inovatif Terhadap Kinerja Karyawan
- ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan dan Harga Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Pada Konsumen VGY Wallpaper Pekanbaru)
- ❖ Analisis Portofolio Optimal Dengan Menggunakan Model Indeks Tunggal Pada Perusahaan Indeks IDX30 Periode 2017-2020
- ❖ Pengaruh Pengawasan, Kompensasi dan Motivasi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Pasir Mas Kabupaten Indragiri Hulu
- ❖ Membangun motivasi dan kreativitas berwirausaha di lembaga kesejahteraan sosial anak As-Shohwah kelurahan simpang baru, Panam
- ❖ Exploring the internationalisation strategy of higher education: a case of Muhammadiyah higher institution
- ❖ Business value-added within the circular business model: a multiple case analysis
- ❖ Analyzing the process of absorptive capacity: a case study of garment SMEs in Yogyakarta
- ❖ Managing circular economy barriers in recycling companies
- ❖ Circular economy framework in recycling company: exploratory study





Nama : **Dr. Bakaruddin, S.E., M.M**
TTL : 2 Februari 1967
NIDN : 1002026702
Jabatan : Koordinator Buku Ajar
Jabfung : Lektor
Pendidikan : S3
Bidang Ilmu : Manajemen Keuangan
Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Peningkatan Ketrampilan Dan Manajemen Pemasaran Usaha Rumahan Penghasil Kue Di Kelurahan Sidomulyo
- ❖ Pengenalan Media Pembelajaran Online Kreatif Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau
- ❖ Edukasi Pasar Modal Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru
- ❖ Meningkatkan Kualitas Masyarakat Dengan Entrepreneurship
- ❖ Penerapan Aplikasi E-Commerce Bagi Usaha Baru Ibu Keripik Nenas Desa Kualu Nenas
- ❖ Pendampingan Pelatihan Menyulam Pada Remaja Panti Asuhan As-Salam Kota Pekanbaru
- ❖ Investasi Saham Bagi Pemula
- ❖ Tata Kelola Pemilu dalam Pemenuhan Hak-Hak Pemilih Penyandang Disabilitas
- ❖ Analysis Of Government Financing On Foreign Exchange Reserves And Difference State Economic System
- ❖ Analisis Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Jumlah Industri, Penanaman Modal Asing Dan Kemiskinan Terhadap Emisi Co2 Di Indonesia
- ❖ Peran pemerintah, masyarakat dan daya tarik wisata terhadap revisit intention wisatawan pantai kota Pariaman
- ❖ Edukasi Manajemen Kualitas Bagi Pengrajin Pandai Besi di Kabupaten





- Kampar
- ❖ Strategi Pemberdayaan Untuk Meningkatkan Partisipasi Civitas Akademika Dalam Penerapan Kampus Hijau Di Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI)
 - ❖ Peningkatan Kompetensi Keuangan dan Perbankan Siswa SMK Bina Profesi Pekanbaru
 - ❖ Sustainable Budget Planning in Green Campus Implementation at Universitas Muhammadiyah Riau
 - ❖ Kurangnya Dukungan Modal Menjadi Salah Satu Faktor Lambatnya Pengembangan Amal Usaha Kesehatan Persyarikatan Muhammadiyah (Studi Kasus Di Kota Pekanbaru)
 - ❖ Design of Expert System to Determine Stock Investment Using Forward Chaining Method
 - ❖ The Economic Development Model in Supporting The Economy of Pariaman Regional Area
 - ❖ Produktivitas Tenaga Kerja Di Wilayah Pembangunan Pekansikawan; Pendekatan Data Panel
 - ❖ Analisis Kebijakan Pemerintah tentang pengawasan dan pengendalian muatan lebih di Kab. Pelalawan Prov. Riau
 - ❖ Pengaruh Akuntabilitas, Independensi, Pengalaman Dan Etika Profesional Auditor Terhadap Kualitas Audit
 - ❖ Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketepatan Waktu Pelaporan Keuangan pada Perusahaan Properti dan Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2011



- ❖ Analisis Konversi Lahan Persawahan dan Dampaknya Terhadap Lingkungan di Kota Padang
- ❖ Pengentasan Kemiskinan Melalui Sumbangan Program Keluarga Berencana (KB)(Studi Kasus Pada Masyarakat Tambang Emas Rakyat Desa Salido Kab. Pesisir Selatan)
- ❖ Pelatihan Penyusunan Tes Hasil Belajar dan Analisis Butir dalam Pengajaran IPS di SLTP se Kecamatan Koto Tangah Kodya Padang
- ❖ Pelayanan dan Pembekalan Pengajaran PKLH pada Sekolah Dasar Desa Durian Tarung dan sekitarnya, Kec. Kuranji Madya Padang
- ❖ Pengantisipasi Kendala Pelaksanaan Kurikulum PTKSM 1992 pada Jurusan/Program Studi Pendidikan Geografi di Lingkungan FPIPS dan JP IPS FKIP.
- ❖ Beberapa Masalah dalam Pelaksanaan Kurikulum 1992 pada Jurusan Pend. Geografi FPIPS IKIP Padang.
- ❖ Geografi Sumber Daya Air dan Permasalahan
- ❖ Hambatan-Hambatan Usaha Industri Konveksi Rajutan di Desa Galung Kecamatan Banuhampu Sei. Puar Kabupaten Agam
- ❖ Zonifikasi Lahan Kota dan Agihan Pendudukan Dikotamadya Padang
- ❖ Tata kelakuan di lingkungan pergaulan keluarga dan masyarakat setempat di daerah
- ❖ Kampus Hijau: Menuju Kampus Kota Berkelanjutan
- ❖ Manajemen Strategik: Konsep, Strategi dan Implementasi





Nama : **Dr. Sulistyandari, S.E., M.E**
TTL : Klaten, 16 Mei 1970
NIDN : 1016057002
Jabatan : Koordinator Magang Kerja MBKM
Jabfung : Lektor
Pendidikan : S3
Bidang Ilmu : Manajemen Keuangan
Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Pelatihan Motivasi Kewirausahaan dan Belajar bagi Santriwan dan Santriwati pada Pondok Pesantren Ashabul Kahfi Pekanbaru
- ❖ Manajemen Pembelajaran Berbasis Google Suite Dan Articulate Storyline 3
- ❖ Perspektif Hukum Islam Terhadap Luran BPJS Kesehatan
- ❖ Pengaruh Budaya Organisasi Disiplin Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Badan Pengawas Pemilihan Umum (BAWASLU) Kota Pekanbaru
- ❖ Peningkatan Penguasaan Teknologi Penunjang Bisnis Pada Wanita Generasi Baby Boomers
- ❖ Analisis Intensi Menabung Pada Bank Syariah Dengan Importance-Performance Matrix Analysis (IPMA)
- ❖ Strategi Peningkatan Pertumbuhan Dana Zakat Pada Badan amil Zakat Nasional Kabupaten Bengkalis
- ❖ The Effect Of Sharia Service Quality And Religiosity On Trust of Customers And Their Implications On The Intention Of Savings In Sharia Banking In Riau Province

- ❖ Pengaruh sistem marketing terhadap loyalitas nasabah pada pt. Bank syari'ah mandiri kcp bengkalis
- ❖ Pengaruh Sistem Marketing Terhadap Loyalitas Nasabah Pada PT. Bank Syariah Mandiri KCP Bengkalis
- ❖ Analisis Persepsi Dan Pengetahuan Pelaku Usaha Mikro Di Sekitar Universitas Islam Riau Terhadap Perbankan Syariah
- ❖ Sistem Pengendalian Internal Penerimaan Pajak Penerang Jalan Sebagai Pendukung Dalam Mengoptimalkan Pendapatan Asli Daerah Berdasarkan Perspektif Islam
- ❖ Analisis Perbandingan Laporan Keuangan Koperasi Syariah BMT Al-Ittihad Pekanbaru Dengan PSAK 101
- ❖ Langkah Strategis Peningkatan Kualitas, Relevansi Dan Pemerataan Pendidikan Di Indonesia Dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan
- ❖ Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Bank Umum Syariah Dengan Bank Umum Konvensional
- ❖ Pengaruh Religiusitas Dan Kualitas Layanan Syariah Terhadap Kepercayaan Nasabah Dan Implikasinya Terhadap Intensi Menabung pada Perbankan Syariah di Provinsi Riau



Nama : **Dwi Dewisri Kinasih, S.E., M.Sc**
TTL : Pekanbaru, 18 Mei 1993
NIDN : 1018059301
Jabatan : Koordinator Pertukaran Pelajar MBKM
Jabfung : Asisten Ahli
Pendidikan : S2
Bidang Ilmu : Manajemen Keuangan
Penelitian, Pengabdian & Buku:



- ❖ Pengaruh Pemeliharaan Pencegahan dan Penggantian Komponen Mesin Terhadap Kelancaran Proses Produksi pada Usaha Fotokopi di Pekanbaru
- ❖ Comparison of Performance and Risk of Tourism Companies, Restaurants and Hotels Before and During the Covid-19 Pandemic
- ❖ Analisis Perbandingan Hasil Pembentukan Portofolio Optimal Antara Model Markowitz dan Model Indeks Tunggal (Studi Kasus Indeks LQ-45 Di Bursa Efek Indonesia)
- ❖ Pemanfaatan Limbah Plastik dan Budidaya Tanaman Pangan
- ❖ Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan pada PT. Home Center Indonesia Kota Pekanbaru
- ❖ Edukasi Manajemen Kualitas Bagi Pengrajin Pandai Besi di Kabupaten Kampar
- ❖ The Influence Of Financial Performance On Profitability (Case Study Of Sub Sector Companies Listed On The Indonesia Stock Exchange For The Period 2018-2020)
- ❖ Pengaruh Ekuitas Merek Dan Kinerja Perusahaan Terhadap Risiko Perusahaan Yang Terdaftar Di Indeks LQ45
- ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan, dan Saluran Distribusi Terhadap Keputusan Pembelian Pada PT. Lotus Pradipta Mulia Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Brand Image, Harga Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Kosmetik Wardah Di Pekanbaru
- ❖ Penggunaan Teknologi Branchless



Banking Sebagai Alat Memperluas Inklusi Keuangan Masyarakat Kab. Kampar–Riau

- ❖ Strategi Pemasaran UMKM di Tengah Pandemi Covid-19
- ❖ Penggunaan Derivatif, Corporate Governance, Risiko Dan Kinerja Perusahaan



Nama : **Dwi Hastuti, S.E., M.M. Ak.**
TTL : 31 Oktober 1975
NIDN : 1031107501
Jabatan : Koordinator Pengabdian kepada Masyarakat
Jabfung : Asisten Ahli
Pendidikan : S2
Bidang Ilmu : Manajemen Sumber Daya Manusia



Nama : **Fitri Ayu Nofirda, S.E., BBA (Hons), M.Sc**
TTL : Padang, 24 Agustus 1992
NIDN : 1024089201
Jabatan : Koordinator Promosi
Jabfung : Asisten Ahli
Pendidikan : S2
Bidang Ilmu : Manajemen Pemasaran
Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Pelatihan Motivasi Kewirausahaan dan Belajar bagi Santriwan dan Santriwati pada Pondok Pesantren Ashabul Kahfi Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Store Atmosphere, Quality Product, Dan Harga Terhadap Minat Beli Di Pasar Buah Sudirman Kota Pekanbaru
- ❖ Pemanfaatan Limbah Plastik dan Budidaya Tanaman Pangan
- ❖ Determinant Factors Toward Bank Syariah



- Indonesia (BSI) Customer Loyalty: An Empirical Approach
- ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Citra Merek Dan Kepercayaan Merek Terhadap Loyalitas Merek Dengan Kepuasan Pelanggan Sebagai Mediasi (Studi Pada Merek Apple)[The Effect Of Product
 - ❖ Pengaruh Digital Marketing, Kepercayaan Merek Dan Kepuasan Pelanggan Terhadap Minat Beli Produk Import Pada E-Commerce Aliexpress
 - ❖ Edukasi Manajemen Kualitas Bagi Pengrajin Pandai Besi di Kabupaten Kampar
 - ❖ Pengaruh Ekuitas Merek Dan Kinerja Perusahaan Terhadap Risiko Perusahaan Yang Terdaftar Di Indeks LQ45
 - ❖ Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Felousa Trimedika Indonesia (Studi Kasus Pada PT. Felousa Trimedika Indonesia)
 - ❖ Penggunaan Teknologi Branchless Banking Sebagai Alat Memperluas Inklusi Keuangan Masyarakat Kab. Kampar–Riau
 - ❖ Membangun Motivasi Dan Kreativitas Berwirausaha Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak As-Shohwah Kelurahan Simpang Baru, Panam
 - ❖ Pengaruh Promosi, Kualitas Pelayanan dan Kelengkapan Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen di Guardian Store Pekanbaru
 - ❖ Pengaruh Pengalaman Merek, Kepuasan, Kepercayaan Merek Pada Loyalitas Produk Makanan Cepat Saji: Studi Lintas Budaya Indonesia Dan Australia
 - ❖ Manajemen Pemasaran dan Wirausaha 1



- ❖ Manajemen Strategik: Konsep, Strategi dan Implementasi



Nama : **Hammam Zaki, S.E., M.M**
TTL : Pekanbaru, 8 Oktober 1988
NIDN : 1008108802
Jabatan : Koordinator Al-Islam
Kemuhammadiyah
Jabfung : Lektor
Pendidikan : S3 (Ph.D Cand)
Bidang Ilmu : Manajemen Sumber Daya
Manusia

Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Pengaruh Beban Kerja dan Kompensasi terhadap Turnover Intention melalui Kepuasan Kerja pada Karyawan PT. Adira Quantum Multifinance Cabang Pekanbaru Marzolina. 2018. Pengaruh Beban Kerja dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja dan Turnover Intention Karyawan
- ❖ Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Dyan Graha Pekanbaru
- ❖ Menumbuhkan Keterampilan Wirausaha Remaja Melalui Pelatihan Engolahan Makanan Berbahan 12 Dasar Pisang Di Panti Asuhan Al-Fajar Pekanbaru
- ❖ Pelatihan Manajemen Pemasaran Dan Strategi Pada Guru Dan Siswa SMA Negeri 13 Pekanbaru
- ❖ Pelatihan Motivasi Kewirausahaan dan Belajar bagi Santriwan dan Santriwati pada Pondok Pesantren Ashabul Kahfi Pekanbaru
- ❖ Pelatihan Peningkatan Semangat Wirausaha Pada Guru SMA Di Kota Pekanbaru
- ❖ Peran Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pengaruh Komunikasi Terhadap



- Kinerja Karyawan
- ❖ Strategi Keberlanjutan Usaha Coffee Shop OFFTRACK Pekanbaru
 - ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Promosi, Harga, dan Garansi Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Tupperware Di Pekanbaru
 - ❖ Analisis Break Even Point Sebagai Alat Perencanaan Laba (Studi Kasus Usaha Rumahan Donat Buk Rum)
 - ❖ Manajemen Biaya Dan Strategi Pemasaran Dalam Pemulihan Perolehan Laba UMKM Dimasa Pandemi Covid-19
 - ❖ Manajemen Pembelajaran Berbasis Google Suite Dan Articulate Storyline 3
 - ❖ Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup Sehat Melalui Kegiatan Penanaman Toga Bernilai Ekonomis pada Desa Buatan I
 - ❖ Pengaruh Kompetensi, Budaya Organisasi, dan Komunikasi Terhadap Kinerja Pegawai di Dinas UKM, Perindustrian, Perdagangan Kabupaten Padang Lawas
 - ❖ Analisis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Perilaku Kerja Inovatif Terhadap Kinerja Karyawan
 - ❖ Foundations of Academic Deeds: Islamic Leadership, Citizenship and Ethical Conducts
 - ❖ Analisis Manajemen Strategi: Perbandingan Manajemen Strategis AntarA PT. Pindo Deli Pulp & Paper Mills Dan PT. Graha Kerindo Utama (GKU)
 - ❖ Islamic Leadership, Citizenship Behaviour and Work Ethics: The Roots of Academic Performance
 - ❖ Analisis SWOT pada Lapak Kami Grup Dalam Pengembangan Usaha
 - ❖ Pengaruh Good University Governance,



Pengendalian Internal, Ketaatan Aturan Akuntansi, Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kecenderungan Kecurangan Akuntansi

- ❖ Pengaruh Penerapan Disiplin Kerja Dan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PT. Kelapa Sawit Sewangi Sejati Luhur Kabupaten Kampar
- ❖ Implementasi Akuntansi Manajemen Dalam Pengambilan Keputusan Terhadap Perusahaan TSA
- ❖ Managing Circular Economy Barriers in Recycling Companies
- ❖ Kepemimpinan Transformasional Dan Transaksional Terhadap Keterikatan Kerja: Studi Empiris Pada Dosen Universitas Muhammadiyah Riau
- ❖ Circular Economy Framework in Recycling Company: Exploratory Study
- ❖ Pengaruh Beban Kerja dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja dan Turnover Intention Karyawan
- ❖ Analisis Antrian Guna Meningkatkan Pelayanan Pada Poliklinik Penyakit Dalam Rumah Sakit Umum Daerah Arifin Achmad Pekanbaru
- ❖ Analisis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Perilaku Kerja Inovatif Terhadap Kinerja Karyawan
- ❖ Memahami Manajemen Sumber Daya Manusia 1





Nama : **Hichmaed Tactha Hinggo S, S.E., MBA**
TTL : Rumbai, 6 Oktober 1988
NIDN : 1006108803
Jabatan : Kepala Labor Prodi Manajemen
Jabfung : Lektor
Pendidikan : S2
Bidang Ilmu : Manajemen Pemasaran
Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Menumbuhkan Keterampilan Wirausaha Remaja Melalui Pelatihan Engolahan Makanan Berbahan 12 Dasar Pisang Di Panti Asuhan Al-Fajar Pekanbaru
- ❖ Analisis Prinsip 5C dan 7P dalam Pemberian Kredit untuk Meminimalisir Kredit Bermasalah dan Meningkatkan Profitabilitas: Studi Kasus pada Swamitra Pekanbaru
- ❖ Pelatihan Manajemen Pemasaran Dan Strategi Pada Guru Dan Siswa SMA Negeri 13 Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Promosi Dan Harga Terhadap Impulse Buying Pada Pengguna E-Commerce Shopee Di Pekanbaru
- ❖ Pelatihan Peningkatan Semangat Wirausaha Pada Guru SMA Di Kota Pekanbaru
- ❖ Peran Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pengaruh Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan
- ❖ Strategi Keberlanjutan Usaha Coffee Shop OFFTRACK Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Promosi, Harga, dan Garansi Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Tupperware Di Pekanbaru
- ❖ Manajemen Biaya Dan Strategi Pemasaran Dalam Pemulihan Perolehan



- Laba UMKM DIMASA Pandemi Covid-19
- ❖ Manajemen Pembelajaran Berbasis Google Suite Dan Articulate Storyline 3
 - ❖ Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup Sehat Melalui Kegiatan Penanaman Toga Bernilai Ekonomis pada Desa Buatan I
 - ❖ Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harga Terhadap Kepuasan Konsumen Pengguna Jasa Transportasi Gojek di Kota Pekanbaru
 - ❖ Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Underpricing Saham pada Initial Public Offering (IPO) di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2013-2019
 - ❖ Pengaruh Perceived Quality, Customer Relationship Marketing Dan Store Atmosphere Terhadap Loyalitas Konsumen
 - ❖ Peningkatan Penguasaan Teknologi Penunjang Bisnis Pada Wanita Generasi Baby Boomers
 - ❖ Managing Circular Economy Barriers in Recycling Companies
 - ❖ Kepemimpinan Transformasional Dan Transaksional Terhadap Keterikatan Kerja: Studi Empiris Pada Dosen Universitas Muhammadiyah Riau
 - ❖ Circular Economy Framework in Recycling Company: Exploratory study
 - ❖ Evaluasi Strategi GMF Power Services
 - ❖ Manajemen Pemasaran dan Wirausaha



Nama : **Ikhbal Akhmad, S.E., M.M**
TTL : Pekanbaru, 9 Januari 1990
NIDN : 1009019002
Jabatan : Koordinator Tracer Study
Jabfung : Asisten Ahli
Pendidikan : S2
Bidang Ilmu : Manajemen Pemasaran
Penelitian & :
Pengabdian

Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Analisis Kebangkrutan Menggunakan Metode Altman Z-Score, Springate, Zmijweski, Foster, Dan Grover Pada Bank Mandiri Tbk.
- ❖ Pelatihan Manajemen Pemasaran Dan Strategi Pada Guru Dan Siswa SMA Negeri 13 Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Promosi Dan Harga Terhadap Impulse Buying Pada Pengguna E-Commerce Shopee Di Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Harga, Online Customer Review Dan Rating Terhadap Minat Beli Online Pada Tokopedia Saat Pandemi Covid 19
- ❖ Implementasi Activity Based Costing pada usaha mikro kecil menengah rumah makan coba rasa
- ❖ Peran Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pengaruh Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan
- ❖ Strategi Keberlanjutan Usaha Coffee Shop OFFTRACK Pekanbaru
- ❖ Manajemen Biaya Dan Strategi Pemasaran Dalam Pemulihan Perolehan Laba UMKM DIMASA Pandemi Covid-19
- ❖ Manajemen Pembelajaran Berbasis Google Suite Dan Articulate Storyline 3
- ❖ Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup Sehat Melalui Kegiatan Penanaman Toga



Bernilai Ekonomis pada Desa Buatan I

- ❖ Pengaruh Digital Marketing, Kepercayaan Merek Dan Kepuasan Pelanggan Terhadap Minat Beli Produk Import Pada E-Commerce Aliexpress
- ❖ Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harga Terhadap Kepuasan Konsumen Pengguna Jasa Transportasi Gojek di Kota Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan, dan Saluran Distribusi Terhadap Keputusan Pembelian Pada PT. Lotus Pradipta Mulia Pekanbaru
- ❖ Analisis Pengaruh Leverage, Firm Size, Maturity dan Secure Terhadap Peringkat Obligasi Perusahaan Manufaktur Tahun 2015-2020
- ❖ Pengaruh Penerapan Disiplin Kerja Dan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan PT. Kelapa Sawit Sewangi Sejati Luhur Kabupaten Kampar
- ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian di CV. Giat Plat Pekanbaru
- ❖ Efektivitas Penerapan Internet Marketing 4.0 Terhadap Pemesanan Tiket Travel Pekanbaru Duri Dumai
- ❖ Strategi Pemasaran UMKM di Tengah Pandemi Covid-19
- ❖ Pengaruh Service Recovery Terhadap Customer Satisfaction dan Word Of Mouth (WOM) Pada Nasabah Kartu Kredit Bri Touch Di Pekanbaru
- ❖ Analisis Customer Relationship Dan Satisfaction Terhadap Customer Loyalty Pada Hotel Mutiara Merdeka Pekanbaru
- ❖ Manajemen Pemasaran dan Wirausaha 1





Nama : **Rian Rahmat Ramadhan, SE., M.Si**

TTL : Pekanbaru, 13 Mei 1986

NIDN : 1013058606

Jabatan : Pembina Himpunan

Mahasiswa

Jabfung : Asisten Ahli

Pendidikan : S2

Bidang Ilmu : Manajemen Keuangan

Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Pengaruh Harga, Online Customer Review Dan Rating Terhadap Minat Beli Online Pada Tokopedia Saat Pandemi Covid 19
- ❖ Strategi Keberlanjutan Usaha Coffee Shop OFFTRACK Pekanbaru
- ❖ Manajemen Biaya Dan Strategi Pemasaran Dalam Pemulihan Perolehan Laba UMKM Dimasa Pandemi Covid-19
- ❖ Pengaruh Working Capital Management Terhadap Profitabilitas Pada Perusahaan Dengan Firm Size, Operating Leverage, dan Current Ratio Sebagai Variabel Kontrol (Studi Pada ...
- ❖ Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup Sehat Melalui Kegiatan Penanaman Toga Bernilai Ekonomis pada Desa Buatan I
- ❖ Penerapan Minat Belajar pada Jenjang Taman Kanak-Kanak Guna Meningkatkan Keaktifan dan Kreatifitas Anak-Anak di Desa Sungai Lipai
- ❖ The Influence Of Financial Performance On Profitability (Case Study Of Sub Sector Companies Listed On The Indonesia Stock Exchange For The Period 2018-2020)
- ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan dan Harga Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Pada Konsumen VGY



Wallpaper Pekanbaru)

- ❖ Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Perusahaan Sebelum dan Sesudah Melakukan Initial Public Offering (IPO) di Bursa Efek Indonesia
- ❖ Pengaruh Pengawasan, Kompensasi dan Motivasi terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Pasir Mas Kabupaten Indragiri Hulu
- ❖ Membangun Motivasi Dan Kreativitas Berwirausaha Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak As-Shohwah Kelurahan Simpang Baru, Panam
- ❖ Strategi Pemasaran UMKM di Tengah Pandemi Covid-19



Nama : **Riky Perdana, S.E., M.M**
TTL : Pekanbaru, 16 November 1989
NIDN : 1016118905
Jabatan : Koordinator HaKI
Pendidikan : S3 (Dr Cand)
Bidang Ilmu : Manajemen Operasional
Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Endorsement: Media Pemasaran Masa Kini
- ❖ Sosialisasi, Persuasi, Involvement dan Minat Investasi di Pasar Modal: Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau
- ❖ Pelatihan Manajemen Pemasaran Dan Strategi Pada Guru Dan Siswa SMA Negeri 13 Pekanbaru
- ❖ Hospital Resource Management Interoperability for Pandemic Management: Research Development
- ❖ Manajemen Pembelajaran Berbasis Google Suite Dan Articulate Storyline 3
- ❖ Analisis Pengaruh E-Marketing Mix Dan Word Of Mouth Terhadap Buying



Nama : **Wan Laura Hardilawati, S.E.,
M.Si**

TTL : Dumai, 26 Februari 1990

NIDN : 1026029004

Jabatan : Koordinator Kewirausahaan

MBKM

Jabfung : Lektor

Pendidikan : S3 (Ph.D Cand)

Bidang Ilmu : Manajemen Pemasaran

Penelitian, Pengabdian & Buku:

- ❖ Strategi bertahan UMKM di tengah pandemi covid-19
- ❖ Endorsement: Media Pemasaran Masa Kini
- ❖ The Role of Innovation and E-Commerce in Small Business
- ❖ Model Pemasaran Hubungan Pelanggan, Inovasi Dan E-Commerce Dalam Meningkatkan Kinerja Pemasaran Ukm Di Pekanbaru
- ❖ The survival strategy of SMES during the Covid-19 pandemic
- ❖ Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Dyan Graha Pekanbaru
- ❖ MSME Survival Strategy amid the COVID-19 Pandemic
- ❖ Menumbuhkan Keterampilan Wirausaha Remaja Melalui Pelatihan Engolahan Makanan Berbahan 12 Dasar Pisang Di Panti Asuhan Al-Fajar Pekanbaru
- ❖ Faktor-faktor yang mempengaruhi



kesuksesan penggunaan sistem informasi akuntansi di Koperasi Kota Pekanbaru

- ❖ The womenprenenurs: problem dan prospect in digital era
- ❖ Analisis Pertumbuhan Ekonomi dan Pengeluaran Pemerintah Terhadap Pegerakan Investasi Provinsi Riau
- ❖ Pelatihan Manajemen Pemasaran Dan Strategi Pada Guru Dan Siswa SMA Negeri 13 Pekanbaru
- ❖ Customer Relationship Model, Inovation and E-Commerce to Improving SME Marketing Performance in Pekanbaru
- ❖ Pelatihan Peningkatan Semangat Wirausaha Pada Guru SMA Di Kota Pekanbaru
- ❖ Strategi Keberlanjutan Usaha Coffee Shop OFFTRACK Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Store Atmosphere, Quality Product, Dan Harga Terhadap Minat Beli Di Pasar Buah Sudirman Kota Pekanbaru
- ❖ Fund Assistance From Amal and Zakat Agencies: Will It Help Effectiveness and Improve MSME Performance in The Time of The Covid-19 Pandemic?(Case Study of Lazismu Indonesia's ...
- ❖ Peningkatan Omset Usaha Keripik Nanas Khas Pekanbaru Melalui Pembaharuan Desain Packaging Dan Pengembangan Pemasaran Produk
- ❖ Manajemen Biaya Dan Strategi Pemasaran Dalam Pemulihan Perolehan Laba UMKM DIMASA Pandemi Covid-19
- ❖ Manajemen Pembelajaran Berbasis Google Suite Dan Articulate Storyline 3
- ❖ Peningkatan Keterampilan Promosi Online Dodol Kelapa Sawit PKK Desa Alam Panjang
- ❖ The Role of Users in the Success of





Accounting Information Systems Utilization in Cooperatives: Study Case Kota Pekanbaru

- ❖ Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup Sehat Melalui Kegiatan Penanaman Toga Bernilai Ekonomis pada Desa Buatan I
- ❖ Pengaruh Kualitas Produk, Citra Merek, dan Kepercayaan Terhadap Keputusan Pembelian pada E-commerce Sopee di Pekanbaru
- ❖ Peran Mediasi Citra Merek Antara Electronic Word Of Mouth (E-Wom) Dan Minat Beli Konsumen Produk Kosmetik Di Tokopedia
- ❖ The Role of The Marketing Mix On Student Decisions In Choosing A College
- ❖ The Importance of Brand Love on SMEs Context in Indonesia
- ❖ Pengaruh Inovasi Produk, Orientasi Pasar Dan Marketing Digital Terhadap Kinerja Pemasaran UMKM Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Pekanbaru
- ❖ Exploring Brand Experience Dimensions; is this Important for SMEs Brand in Indonesia?
- ❖ Memanfaatkan Limbah Tahu Menjadi Produk Siap Jual
- ❖ Analisis Pengaruh Brand Image, Brand Awareness, dan Brand Loyalty terhadap Keputusan Pembelian Sabun Cuci Tangan Merek Solis di Pekanbaru
- ❖ Pengaruh Perceived Quality, Customer Relationship Marketing Dan Store Atmosphere Terhadap Loyalitas Konsumen
- ❖ Analisis Portofolio Saham Optimal Model Markowitz Pada Jakarta Islamic Indeks (JII) Tahun 2016-2020



- ❖ Peningkatan Penguasaan Teknologi Penunjang Bisnis Pada Wanita Generasi Baby Boomers
- ❖ Fresto Lele Ibu Rumah Tangga Blok I Di Desa Kubang Jaya Kecamatan Siakhulu
- ❖ The Influence of emotional intelligence, learning facilities, and lecturer competences on academic achievement of accounting students
- ❖ a new paradigm: smes marketing performance improvement model
- ❖ Analisis Penerapan Customer Relationship Marketing serta Dampaknya Pada Nilai dan Kepuasan Pelanggan
- ❖ Peningkatan Omset Usaha Keripik Nanas Melalui Pembaharuan Desain Kemasan Dan Penjualan E-Commerce
- ❖ Manajemen Pemasaran dan Wirausaha



Buku Panduan Akademik

**FAKULTAS
ILMU
KOMPUTER**



KATA PENGANTAR
DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) merupakan bidang keilmuan yang sangat dinamis dan berkembang begitu pesat. Peran TIK di era Revolusi Industri 4.0 ini menuntut penyempurnaan secara berkelanjutan terhadap materi pembelajaran yang diberikan sebagai bekal kepada para mahasiswa. Fakultas Ilmu Komputer (FASILKOM) terus bertransformasi menuju fakultas yang bermutu, relevan dan inovatif demi menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, berdaya saing dan dapat berkontribusi positif dalam membangun dan

mengembangkan bangsa.

Penyelenggaraan pendidikan tinggi pada Tahun Akademik 2022/2023 dihadapkan setidaknya pada dua hal. Pertama, kebijakan pemerintah yang sejatinya memberi ruang untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam berbagai aspek melalui kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kedua, perilaku masyarakat yang berubah dengan begitu cepat sebagai dampak dari apa yang disebut dengan Revolusi Industri 4.0. Masyarakat pada saat ini kian terhubung (interconnected) antara satu dengan yang lain secara virtual kendati tidak perlu berjumpa dan berinteraksi secara fisik (face to face). Dunia pendidikan mulai merespons perkembangan ini di antaranya dengan mengembangkan platform pembelajaran bauran (blended learning) dan penyediaan pelayanan di bidang administratif secara digital. Respons FASILKOM Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) terhadap dua hal tersebut tercermin pada buku panduan ini. Kebijakan MBKM di antaranya memberikan hak belajar kepada mahasiswa di luar program studi baik di perguruan tingginya sendiri maupun di luar (dalam dan luar negeri), dan perubahan arti dan cakupan kegiatan belajar yang tidak lagi dibatasi di ruang kelas, tetapi meliputi pengalaman belajar yang diperoleh di kelas yang dapat memperkuat kompetensi mahasiswa sebagai modal dalam memasuki kompetisi dunia kerja.

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah Subhanawata'ala, yang hanya atas izin-Nya, maka Buku Pedoman Pendidikan FASILKOM UMRI tahun 2022/2023 dihadirkan ditengah-tengah saudara dengan tujuan untuk memberikan gambaran tentang tata cara proses pendidikan di FASILKOM UMRI kepada civitas



akademika, pegawai dan masyarakat luas, dan khususnya bagi mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Komputer tahun akademik 2022/2023. Selanjutnya buku pedoman ini Akan terus dievaluasi dan diperbaharui pada periode tertentu untuk keperluan peningkatan kualitas layanan pendidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muhammadiyah Riau.

Penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh Pimpinan Fakultas, para anggota Tim Penyusun Buku Pedoman Pendidikan, serta semua pihak yang telah memberikan kontribusinya selama proses penyiapan sampai penyusunan buku pedoman ini. Semoga keberadaan Buku Pedoman Pendidikan ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Dekan Fakultas Ilmu Komputer



Doni Winarso, S.Kom, M.Kom
NIP : 08070380201501115



**PIMPINAN FAKULTAS
FAKULTAS ILMU KOMPUTER**



Doni Winarso., S.Kom., M.Kom
Dekan



Soni, M.Kom., CEH., CHFI
Wakil Dekan



**Edo Arribe.,
S.Kom., MMSI**
Ka.Prodi Sistem
Informasi



**Soni, M.Kom., CEH.,
CHFI**
Ka. Prodi Teknik
Informatika



**Regiolina Hayami., S.T.,
M.Kom**
Sekretaris Prodi Teknik
Informatika



TENAGA KEPENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER



Tri Lestari, S.Pd



Atiqah, SIP. M.Si



Asbapera RD Lubis, S.T



FAKULTAS ILMU KOMPUTER

A. SEJARAH SINGKAT FAKULTAS

Fakultas Ilmu Komputer berdiri pada tahun 2008 seiring dengan berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI). Awal mula berdiri Fakultas Ilmu Komputer (FASILKOM) berada di kampus 1 yang berlokasi di gedung dakwah Muhammadiyah Jalan KH. Ahmad Dahlan nomor 88 Pekanbaru, Riau. Seiring dengan meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap FASILKOM UMRI yang dapat dilihat melalui bertambahnya jumlah mahasiswa maka kebutuhan akan ruangan kelas tentu juga meningkat, sehingga pimpinan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) saat itu memindahkan FASILKOM ke kampus utama di jalan Tuanku Tambusai Pekanbaru.

FASILKOM mengelola 2 program studi yaitu Sistem Informasi dan Teknik Informatika. Program studi tersebut terus berusaha untuk meningkatkan kinerja dan kualitas pendidikannya. Salah satu alat ukur yang digunakan untuk mengetahui kinerja dari perguruan tinggi adalah akreditasi. Untuk itu fakultas sebagai pengelola program studi selalu mengutamakan peringkat akreditasi. Saat ini kedua prodi dibawah pengelolaan FASILKOM sudah memiliki akreditasi B. Sistem Informasi melalui SK BanPT nomor 13094/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021 dan Teknik Informatika melalui SK BanPT nomor 13096/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi:

Menjadikan Fakultas Ilmu Komputer sebagai lembaga pendidikan bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai keilmuan dan ketrampilan Komputer dengan landasan iman dan taqwa pada tahun 2025

2. Misi:





- a. Menyelenggarakan aktivitas akademik dengan suasana islami, dan menerapkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah
- b. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang berkualitas melalui standar nasional pendidikan tinggi
- c. Melaksanakan kegiatan penelitian dan inovasi dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi sesuai dengan keahlian tenaga pendidik dan kebutuhan masyarakat
- a. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui program-program yang kreatif, unggul dan tepat guna di bidang ilmu komputer dan teknologi informasi Melaksanakan kegiatan kerjasama dengan berbagai pihak dalam bidang ilmu komputer dan teknologi informasi baik di lingkungan pemerintah maupun swasta

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan terdidik seutuhnya beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, hidup rukun dan menjadi teladan bagi masyarakat
- b. Menghasilkan lulusan yang menguasai bidang ilmu komputer dan teknologi informasi yang dapat diserap oleh dunia kerja secara profesional maupun mampu mandiri menciptakan lapangan pekerjaan
- c. Menghasilkan lulusan yang secara sistematis mampu melakukan penelitian kreatif dan inovatif dalam pengembangan di bidang ilmu komputer dan teknologi informasi
- d. Menghasilkan lulusan yang peka terhadap permasalahan masyarakat serta mampu memberi kontribusi bagi upaya penyelesaiannya
- e. Membangun jaringan kerjasama dengan berbagai pihak yang diorientasikan untuk peningkatan pengembangan berbagai



program/kegiatan dalam bidang ilmu komputer dan te- knologi informasi

C. PROGRAM STUDI

Berdasarkan tujuan, kebutuhan masyarakat, tenaga dosen, tenaga kependidikan dan sara- na-prasarana yang dimiliki pada saat ini, maka program pendidikan yang akan dikembangkan pada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muhammadiyah Riau untuk saat ini terdiri dari Prodi Teknik Informatika (S1) dan Sistem Informasi (S1).

1. Program Studi Teknik Informatika

a. Sejarah Singkat

Prodi Teknik Informatika berdiri pada Juli 2008 seiring dengan berdirinya Universitas Muhammadiyah Riau dan berada dibawah koordinasi Fakultas Ilmu Komputer. Pem- belajaran di dalam Teknik Informatika diarahkan pada proses jaringan, database dan sistem pakar, sehingga diharapkan para lulusannya dapat mengikuti tingkat persaingan global yang tinggi dalam dunia informatika. Saat ini Prodi Teknik Informatika telah terakreditasi dengan SK. No. 13096/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/202

b. Visi, Misi dan Tujuan

Menjadikan Program Studi Teknik Informatika UMRI yang bermarwah dan bermartabat yang menguasai IPTEK sesuai dengan bidang Ilmu Teknik Informatika yang berlandaskan kepada Al-Islam dan Kemuhammadiyah Tahun 2025.

Misi

- 1) Menyelenggarakan pengkajian tentang Islam dan pengamalan ajaran-Nya melalui Baitul Arkom kepada seluruh dosen dan karyawan, serta mahasiswa.
- 2) Menyelenggarakan pembelajaran dengan menggunakan metoda Kurikulum Berba- sis Kompetensi (KBK), Problem Based Learning (PBL), Student Center Learning (SCL) dan Contextual Teaching Learning (CTL).



- 3) Menyelenggarakan manajemen program studi berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.
- 4) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan inovasi dalam bidang keilmuan teknik informatika yang bermanfaat bagi individu, institusi, masyarakat dan Negara.
- 5) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab Community Social Responsibility (CSR) yang berbasis Teknik informatika dan Al-Islam Kemuhammadiyah.
- 6) Menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

Tujuan

- 1) Terwujudnya civitas akademika yang mampu meimplementasikan Al-Islam Kemuhammadiyah. Terwujudnya mutu proses pembelajaran yang berbasis Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), Problem Based Learning (PBL), Student Center Learning (SCL) dan Contextual Teaching Learning (CTL).
- 2) Terwujudnya manajemen program studi yang bermutu berlandaskan kredibilitas profesional, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan berkeadilan yang didasarkan kepada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.
- 3) Terwujudnya peningkatan mutu penelitian dan pengembangan inovasi dalam bidang keilmuan teknik informatika yang bermanfaat bagi individu, institusi, masyarakat dan Negara.
- 4) Terwujudnya peningkatan mutu pengabdian kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab Community Social Responsibility (CSR) yang berbasis Teknik informatika dan Al-Islam Kemuhammadiyah.





- 5) Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

c. Kurikulum

1) Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi
Computer Network and Communication	Lulusan Mampu memahami konsep komunikasi data dan mampu menganalisa, merancang dan mengelola infrastruktur jaringan, memvirtualisasikan, mengatur, mengoptimisasikan resource server serta mengamankan jaringan untuk mengantisipasi resiko ancaman
Software Engineer	Lulusan mampu menganalisa kebutuhan perangkat lunak, merancang, membuat, menguji dan menjamin kualitas perangkat lunak serta melakukan rekayasa ulang perangkat lunak.
Digital Forensic Analyst	Lulusan mampu menemukan, mengumpulkan, mengamankan, menganalisis, menginterpretasi dan mempresentasikan barang bukti digital yang terkait dengan kasus yang terjadi untuk kepentingan rekonstruksi kejadian serta keabsahan proses peradilan.
Artificial Intelligence	Lulusan mampu memiliki keahlian dalam Bidang Data Science : text Processing, Image Processing, Data Mining, Big Data ,Computer Vision, Image Processing

2) Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al	CP1-01





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		<i>Islam dan Kemuhammadiyahan</i>	
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban ber- dasarkan Pancasila	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung- jawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, ag- ama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermas- yarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan	CP2-03





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
		4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	CP2-05
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	CP2-06
		7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	CP2-07
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	CP2-08
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan	CP2-09





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		mencegah plagiasi	
		10.Mampu melakukan rancang bangun perangkat keras dan lunak (embedded system) dengan menggunakan metode, teknik dan alat bantu sesuai kebutuhan peng- guna.	CP2-10
		11.Memiliki kemampuan untuk mengembangkan peran- cangan jaringan dan perangkat keras (hardware) dalam organisasi.	CP2-11
		12.Memiliki pengetahuan terkait hukum siber (cyber law) di Indonesia maupun Internasional	CP2-12
		13.Memiliki kemampuan investigasi, analisis dan pelapo- ran kasus kejahatan siber berlandaskan prinsip-prinsip dan SOP keilmuan digital forensik guna proses pen- gungkapan	CP2-13
		14.Mampu menjadi seorang saksi ahli terkait kasus siber	CP2-14
		15.Memiliki pengetahuan mendalam terkait etika siber	CP2-15
		16.Mampu mengelola kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muham- madiyah.	CP2-16
		17.Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuham- madiyah	CP2-17





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		18.Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan fa- ham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-18
		19.Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-19
		20.Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik	CP2-20
		21.Menguasai konsep-konsep matematika untuk memecahkan berbagai masalah yang berkaitan dengan logika.	CP2-21
		22.Menguasai prinsip-prinsip pemodelan matem- atika, program linear serta metode numerik.	CP2-22
		23.Menguasai konsep dan ilmu probabilita dan statistik untuk mendukung dan menganalisis sistem komputasi.	CP2-23
		24.Menguasai konsep dan teori konsep-konsep struktur diskrit, yang meliputi materi dasar matematika yang digunakan untuk memodelkan dan menganalisis sistem komputasi.	CP2-24
		25.Menguasai teori dan konsep yang mendasari ilmu komputer.	CP2-25





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		26.Memahami konsep-konsep bahasa pemrograman, mengidentifikasi model-model bahasa pemrograman, serta membandingkan berbagai solusi.	CP2-26
		27.Memahami teori dasar arsitektur komputer, termasuk perangkat keras komputer dan jaringan.	CP2-27
		28.Menguasai bidang fokus pengetahuan ilmu komputer serta mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	CP2-28
		29.Menguasai metodologi pengembangan sistem, yaitu perencanaan, desain, penerapan, pengujian dan pemeliharaan sistem.	CP2-29
		30.Memahami konsep-konsep algoritma dan kompleksitas, meliputi konsep-konsep sentral dan kecakapan yang dibutuhkan untuk merancang, menerapkan dan menganalisis algoritma untuk menyelesaikan masalah.	CP2-30
		31.Menguasai konsep dan prinsip algoritma serta teori ilmu komputer yang dapat digunakan dalam pemodelan dan desain sistem berbasis komputer.	CP2-31
		32.Menguasai konsep-konsep bahasa pemrograman, serta mampu membandingkan berbagai solusi serta berbagai model bahasa pemrograman.	CP2-32





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		33.Menganalisis, merancang, dan menerapkan suatu sistem berbasis komputer secara efisien untuk menyelesaikan masalah, menggunakan pemrograman prosedural dan berorientasi objek.	CP2-33
		34.Menguasai bahasa dan algoritma pemrograman yang berkaitan dengan program aplikasi untuk memanipulasi model gambar, grafis dan citra.	CP2-34
		35.Menentukan pendekatan sistem cerdas yang sesuai dengan problem yang dihadapi, memilih representasi pengetahuan dan mekanisme penalarannya.	CP2-35
		36.Menerapkan pendekatan berbagai sistem cerdas yang sesuai dengan problem yang dihadapi.	CP2-36
		37.Menerapkan penggunaan representasi pengetahuan dan mekanisme penalarannya.	CP2-37
		38.Evaluasi kinerja dari penerapan sistem cerdas yang sesuai dengan problem yang dihadapi, termasuk dalam pemilihan representasi pengetahuan dan mekanisme penalarannya.	CP2-38
		39.Membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer.	CP2-39





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		40. Menulis kode yang diperlukan untuk digunakan sebagai instruksi dalam membangun aplikasi komputer.	CP2-40
		41. Memanfaatkan pengetahuan yang dimiliki berkaitan dengan konsep-konsep dasar pengembangan perangkat lunak dan kecakapan yang berhubungan dengan proses pengembangan perangkat lunak, serta mampu membuat program untuk meningkatkan efektivitas penggunaan komputer untuk memecahkan masalah tertentu.	CP2-41
		42. Merancang dan mengembangkan program aplikasi untuk memanipulasi model gambar, grafis dan citra, serta dapat memvisualisasikannya.	CP2-42
		43. Membangun dan mengevaluasi perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer.	CP2-43
		44. Membangun aplikasi perangkat lunak dalam berbagai area yang berkaitan dengan bidang robotik, pengenalan suara, sistem cerdas, dan bahasa natural.	CP2-44
		45. Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan manajemen informasi, termasuk menyusun pembedaan dan abstraksi data serta membangun aplikasi perangkat lunak untuk	CP2-45





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		pengorganisasian data dan penjaminan keamanan akses data.	
		46.Menganalisis dan mengembangkan sistem serta prosedur yang berkaitan dengan sistem komputer serta memberikan rekomendasi yang berkaitan dengan sistem komputer yang lebih efisien dan efektif.	CP2-46
		47.Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan arsitektur dan organisasi komputer sert mememanfaatkannya untuk menunjang aplikasi komputer.	CP2-47
		48.Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan pengembangan berbasis platform pada Mobile Computing, serta mampu mengembangkan program aplikasi berbasis platform untuk berbagai area.	CP2-48
		49.Merancang sistem keamanannya serta melakukan pengelolaan secara kontinu terhadap proteksi profil yang ada.	CP2-49
		50.Memahami abstraksi dari ekskusi sebuah program pada sebuah sistem komputer.	CP2-50
		51.Merancang sistem jaringan komputer serta melakukan pengelolaan secara kontinu.	CP2-51





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		52.Memahami prinsip dasar sistem jaringan komputer.	CP2-52
		53.Menerapkan algoritma paralel yang dapat memanfaatkan sumberdaya komputasi yang tersedia dengan efisien.	CP2-53
		54.Mengembangkan aplikasi sederhana berbasis jaringan.	CP2-54
		56.Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.	CP2-56
		57.Mengembangkan aplikasi sederhana berbasis jaringan.	CP2-57
		58.Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.	CP2-58
		59.Berpikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.	CP2-59
		60.Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika.	CP2-60
		61.Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life-long learning).	CP2-61





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		62. Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.	CP2-62
		63. Bekerja sama dengan individu yang memiliki latar belakang sosial dan budaya yang beragam.	CP2-63
		64. Mencari, merunut, menyarikan informasi ilmiah dan non-ilmiah secara mandiri dan kritis.	CP2-64
		65. Beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dan menangani berbagai kegiatan secara simultan pada berbagai kondisi.	CP2-65
3	Kemampuan Kerja (KKNi) /Keterampilan Khusus	1. Mampu memastikan peralatan-peralatan berkomunikasi dan berjalan sesuai prosedur yang berlaku.	CP3-01
		2. Menguasai Manajemen Jaringan Komputer.	CP3-02
		3. Mampu mengumpulkan informasi untuk mengembangkan jaringan secara luas.	CP3-03
		4. mampu melakukan pencegahan dan mendeteksi setiap gangguan yang terdapat pada jaringan komputer.	CP3-04





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		5. mampu menerapkan Algoritma kriptografi untuk mengamankan data dari berbagai serangan	CP3-05
		6. mampu memonitor dan mencegah penyalahgunaan sumber daya jaringan yang tidak sah.	CP3-06
		7. mampu mentransmisikan data elektronik melalui beberapa media seperti kabel, fo dll	CP3-07
		8. Menguasai prinsip dasar sistem jaringan komputer dalam Konsep Komunikasi Data,	CP3-08
		9. Mampu membangun jaringan komputer pada skala luas.	CP3-09
		10.Mampu mengembangkan dan memelihara website dengan berbagai layanan dan fasilitasnya	CP3-10
		11. Mampu merancang website dengan berbagai layanan dan fasilitasnya	CP3-11
		12.Mampu membangun website dengan berbagai layanan dan fasilitasnya	CP3-12
		13.Mampu menganalisa dan merancang bangun aplikasi berbasis android dengan menggunakan Android Studio	CP3-13





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		14.Mampu menganalisa dan mengevaluasi komponen ser- ta hal – hal pendukung dalam pengembangan aplikasi Android	CP3-14
		15.Lulusan mampu menganalisa dan mengevaluasi per- masalah yang ada dengan cara menyajikan dalam bentuk aplikasi berbasis android	CP3-15
		16.Lulusan Mampu merancang dan memelihara basis data termasuk data warehouse untuk suatu instansi atau pe- rusahaan	CP3-16
		17.Mampu melakukan proses monitoring dan pengelolaan database pada suatu sistem informasi	CP3-17
		18.Mampu membuat dan menganalisis desain database dan dapat mengimplementasikannya	CP3-18
		19.Mampu merencanakan dan mengevaluasi penerapan TI pada sebuah organisasi	CP3-19
		20.Mampu melakukan analisis terhadap sistem dalam suatu instansi	CP3-20
		21.Mampu melakukan pengujian fungsi-fungsi perangkat lunak	CP3-21
		22.Memiliki pengetahuan koheren yang luas mengenai AR termasuk lingkungan yang dinamis, aspek teknologi, proses pengembangan	CP3-22





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		dan penerapan AR ke berbagai daerah.	
		23.Mampu mendesain, mengembangkan dan menerapkan aset AR, sejalan dengan kebijakan dan prosedur yang tepat untuk penggunaan yang optimal dan menerapkan standar industri dan praktik terbaik.	CP3-23
		24.Mampu menerapkan keterampilan kognitif khusus dan pengetahuan tentang dunia nyata pada masalah yang tidak jelas serta dapat mengembangkan desain AR yang tepat	CP3-24
		25.Mampu menganalisa kebutuhan akan pembuatan game yang sesuai dengan kebutuhan	CP3-25
		26.Mampu merancang dan membuat game dengan menggunakan bahasa pemrograman	CP3-26
		27.Mampu mengevaluasi hasil dari game yang sudah dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman	CP3-27
		28.Mampu memahami dan menerapkan hukum siber dan etika forensik	CP3-28





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		29.Mampu memahami prinsip-prinsip dan prosedur pada proses olah TKP dan investigasi LAB	CP3-29
		30.Mampu melakukan penanganan pada barang bukti digital	CP3-30
		31.Mampu melakukan investigasi dan analisis pada proses digital forensik.	CP3-31
		32.Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-32
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNi) /Pengetahuan	1. Menguasai prinsip-prinsip Teknik Informatika, sumber daya hayati dan lingkungan	CP4-01
		2. Menguasai konsep aplikasi Teknik Informatika dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungannya	CP4-02
		3. Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan tesis pada bidang Teknik Informatika yang umum dan spesifik: a. Algoritma dan Pemrograman b. Jaringan dan Keamanan Data c. Desain dan Perenarapan	CP4-03





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		Basisdata	
		4. Mempunyai pengetahuan dalam mengem-bangkan algoritma/metode yang diimple-mentasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer.	CP4-04
		5. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Opera- sional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jen- jang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-05

3) Sebaran Matakuliah SEMESTER II

No	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
1	Praktikum Pengantar Teknologi Informasi	0401101	1
2	Pengantar Teknologi Informasi	0401102	3
3	Matematika Terapan	0401103	3
4	Algoritma Dan Pemrograman	0401104	3
5	Praktikum Algoritma Dan Pemrograman	0401105	1
6	Hukum Siber	0401106	3
7	Al Islam 1	UMRI101	2





8	Bahasa Inggris	UMRIZ05	2
Jumlah SKS			18

SEMESTER II

No	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
1	Basis Data	0401201	3
2	Manajemen Sistem Informasi	0401202	3
3	Matematika Diskrit	0401203	3
4	Komunikasi Data	0401204	3
5	Sistem Operasi	0401205	3
6	Praktikum Sistem Operasi	0401206	1
7	AI - Islam 2	UMRI202	2
8	Bahasa Indonesia	UMRIY01	2
9	Basis Data	0401201	3
Jumlah SKS			20

SEMESTER III

No	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
1	Interaksi Manusia Dan Komputer	040130 1	3
2	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	040130 2	1
3	Pemrograman Berorientasi Objek	040130 3	3





4	Jaringan Komputer	040130 4	3
5	Praktikum Jaringan Komputer	040130 5	1
6	Struktur Data	040130 6	2
7	Komunikasi Interpersonal	040130 7	3
8	AI - Islam 3	UMRI30 3	2
9	Pancasila	UMRIZO 2	2
Jumlah SKS			20

SEMESTER IV

No	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
1	Sistem Cerdas Dan Pendukung Keputusan	0401'0401	3
2	Sains Data	0401402	3
3	Metodologi Penelitian	0401403	2
4	Teori Bahasa Dan Otomata	0401404	3
5	Digital Forensik	0401405	3
6	Praktikum Pemrograman Web	0401407	1
7	Pemrograman Web	0401420	3
8	AI - Islam 4	UMRI404	2
Jumlah SKS			20





SEMESTER V

No	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
1	Kewirausahaan	UMRIZ04	2
2	Kecerdasan Buatan	0401501	3
3	Embedded System	0401502	2
4	Pengolahan Citra Digital	0401503	3
5	Mata Kuliah Pilihan 1	xxxxx	3
6	Mata Kuliah Pilihan 2	xxxxx	1
7	Mata Kuliah Pilihan 3	xxxxx	3
8	Mata Kuliah Pilihan 4	xxxxx	3
Jumlah SKS			20

SEMESTER VI

No	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
1	KKN	UMRI605	2
2	Kewarganegaraan	UMRIY03	2
3	Pemrograman Jaringan	0401601	3
4	Rekayasa Perangkat Lunak	0401602	3





5	Smart City	0401603	3
6	Mata Kuliah Pilihan 5	xxxxx	3
7	Mata Kuliah Pilihan 6	xxxxx	1
8	Mata Kuliah Pilihan 7	xxxxx	3
Jumlah SKS			20

SEMESTER VII

No	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
1	Sistem Informasi Geografis	0401701	3
2	Kerja Praktek	0401702	2
3	Jaringan Nirkabel	0401703	3
4	E-Bisnis	0401704	2
5	Mata Kuliah Pilihan 8	xxxxx	3
6	Mata Kuliah Pilihan 9	xxxxx	3
7	Mata Kuliah Pilihan 10	xxxxx	3
8	Mata Kuliah Pilihan 11	xxxxx	1
Jumlah SKS			20





SEMESTER VIII

No	Mata Kuliah	Kode MK	SKS
1	Skripsi	0401801	6
Jumlah SKS			6

MATA KULIAH PILIHAN PRODI TEKNIK INFORMATIKA UMRI

Bidang Minat Computer Network and Communication & Digital Forensic Analyst

No	Mata Kuliah	Kode MK	SMT	Keterangan	SKS
1	Bukti Digital	0401504	V	Pilihan 1	3
2	Administrasi Dan Desain Jaringan Komputer	0401505	V	Pilihan 2	1
3	Kriptografi	0401506	V	Pilihan 3	3
4	Praktikum Kriptografi	0401507	V	Pilihan 4	1
5	Manajemen Server	0401604	VI	Pilihan 5	3
6	Praktikum Manajemen Server	0401605	VI	Pilihan 6	1
7	Manajemen Investigasi Digital Forensik	0401606	VI	Pilihan 7	3
8	Keamanan Jaringan	0401705	VII	Pilihan 8	3
9	Network Forensic	0401706	VII	Pilihan 9	3





No	Mata Kuliah	Kode MK	SMT	Keterangan	SKS
10	Virtualization Environment	0401707	VII	Pilihan 10	3
11	Praktikum Virtualization Environment	0401708	VII	Pilihan 11	1
Total					26

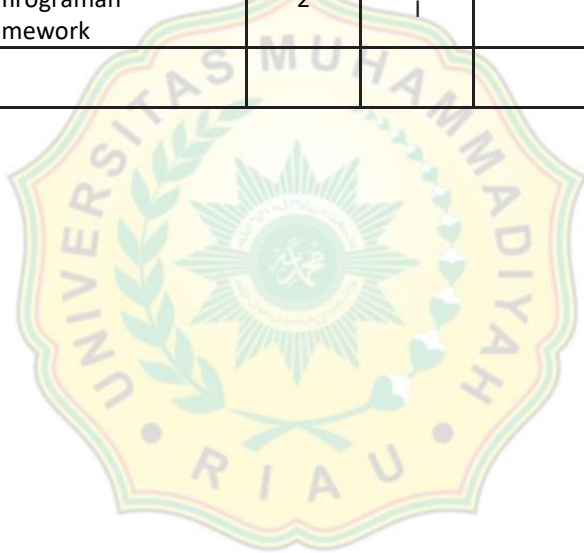
Bidang Minat Software Engineer & Artificial Intelligence

No	Mata Kuliah	Kode MK	SMT	Keterangan	SKS
1	Computer Vision	0401508	V	Pilihan 1	3
2	Administrasi Basis Data	0401509	V	Pilihan 2	1
3	Praktikum Administrasi Basis Data	0401510	V	Pilihan 3	3
4	Komputasi Awan	0401511	V	Pilihan 4	
5	Pemrograman Mobile	0401607	VI	Pilihan 5	3
6	Praktikum Pemrograman Mobile	0401608	VI	Pilihan 6	1
7	Machine Learning	0401609	VI	Pilihan	3





				n 7	
8	Natural Language Processing	0401709	VI I	Pilihan 8	3
9	Deep Learning	0401710	VI I	Pilihan 9	3
10	Pemrograman Framework	0401711	VI I	Pilihan 10	3
11	Praktikum Pemrograman Framework	0401712	VI I	Pilihan 11	1
Total					26



4) Tenaga Pendidik



Nama : **Harun Mukhtar, S.Kom., M.Kom.**
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 04 November 1976
NIDN : 1012010075
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Putra Indonesia "YPTK"
Kompetensi Keahlian : Cryptography, Network Security, Cloud Computing and Smart City.



Nama : **Dr. Baidarus S.Ag, MM, M.Ag**
Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Luas, 06 Agustus 1971
NIDN : 1006087101
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Jakarta
Kompetensi Keahlian : Al-Islam dan Kemuhammadiyah.



Nama : **Evans Fuad, S.Kom., M.Eng.**
Tempat/Tanggal Lahir : Duri, 14 Februari 1986
NIDN : 1014028605
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Gajah Mada



Kompetensi Keahlian : *Information System, System Integration, Computing Resource, Human Machine Interaction, Data System*



Nama : **Januar Al Amien, S.Kom., M.Kom**
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 30 Januari 1980
NIDN : 1030018001
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Putra Indonesia "YPTK"
Kompetensi Keahlian : *Computing Resource, Network & Communication, Computer Application, Security*



Nama : **Mitra Unik, S.Kom, M.Kom.**
Tempat/Tanggal Lahir : Bengkalis, 14 November 1988
NIDN : 1014118802
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Islam Indonesia

Kompetensi Keahlian : *Network and Communication, Digital Forensic*





Nama : **Soni, M.Kom., CEH. ,CHFI**
 Tempat/Tanggal Lahir : **Wonosobo, 04April 1991**
 NIDN : **1004049101**
 Jabatan Akademik : **Lektor**
 Pendidikan Terakhir : **Pasca Sarjana Universitas Islam Indonesia**
 Kompetensi Keahlian : ***Digital Forensic, Computer Network, MachineLearning***



Nama	: Regiolina Hayami, ST., M.Kom
Tempat/Tanggal Lahir	: Padang, 26Maret 1990
NIDN	: 1026039003
Jabatan Akademik	: Lektor
Pendidikan Terakhir	: Pasca Sarjana Universitas Putra Indonesia "YPTK"
Kompetensi Keahlian	: <i>Information System, Intelligent System, Algorithm</i>



Nama : **Yulia Fatma, S.Kom., M.Cs**
 Tempat/Tanggal Lahir : **Pekanbaru, 18Juli 1990**
 NIDN : **1018079001**
 Jabatan Akademik : **Lektor**
 Pendidikan Terakhir : **Pasca Sarjana Universitas Gajah Mada**
 Kompetensi Keahlian : ***Information System, System Integration, Intelligent System, Algorithm, Program Building, Cryptography***



Nama : **Sunanto, M.Kom**
Tempat/Tanggal Lahir : Rambah Utama, 14 April 1984
NIDN : 1014048403
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Putra Indonesia "YPTK"
Kompetensi Keahlian : *Embeded System, Network and Communication, Artificial Intelligent*



Nama : **Yoze Rizky, S.Kom, M.T**
Tempat/Tanggal Lahir : Lirik, 16 November 1989
NIDN : 1016118904
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Institut Teknologi Sepuluh November
Kompetensi Keahlian : *Human Machine Interaction, Algorithm, Program Building, Computer Application*



Nama : **Reny Medikawati Taufiq, S.Kom, MT**
Tempat/Tanggal Lahir : Yogyakarta/13 Februari 1983
NIDN : 1013028301
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Institut Teknologi Sepuluh November





Kompetensi Keahlian : *IoT, Data System, Algorithm, Program Building, Computer Application*



Nama : **Desti Mualfah, M.Kom., CEH., CHFI**
Tempat/Tanggal Lahir : Temanggung, 1 Desember 1990
NIDN : 1001129002
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Islam Indonesia
Kompetensi Keahlian : Network and Communication, Digital Forensic



Nama : **Diah Angraina Fitri, S.Si, M.Si**
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 30 Maret 1990
NIDN : 0030039002
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Institut Teknologi Bandung
Kompetensi Keahlian : Matematika Komputasi, Statistik





Nama : **Rahmad Firdaus, S.Kom., M.TI**
Tempat/Tanggal Lahir : Bengkulu, 24 Juni 1990
NIDN : 1024069002
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Bina Nusantara
Kompetensi Keahlian : Basis Data



Nama : **Rahmad Gunawan, S.Kom., MT**
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 30 Juli 1978
NIDN : 1030077801
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Guna Darma
Kompetensi Keahlian : Computer Network, Security Network



Nama : **Hasanatul Fu'adah Amran**
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 19 Desember 1993
NIDN : 1019129301
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar
Pendidikan Terakhir : Universitas Ahmad Dahlan
Kompetensi Keahlian : Matematika, Statistik



3. Program Studi Sistem Informasi

a. Sejarah Singkat

Seiring dengan berdirinya Fakultas komputer maka dengan itu juga dibentuk Pro- di Sistem Informasi melalui SK Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 94/D/0/2008 Tanggal 5 Juni 2008 Tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Pro- gram-Program Studi Baru dan Penggabungan Akademi Otomotif, Akademi Keuangan dan Perbankan, Akademi Keperawatan Muhammadiyah Riau menjadi Universitas Muhammadiyah Riau diselenggarakan oleh BPHPT Muhammadiyah Riau. Selanjutnya, Ijin Penyelenggaraan Program Studi Sistem Informasi Jenjang Program Sarjana (S1) didapatkan. Prodi Sistem Informasi telah terakreditasi dengan SK. No. 13094/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021.

b. Visi, Misi Dan Tujuan

Visi

“Mewujudkan Program Studi Sistem Informasi FASILKOM UMRI sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bermarwah dan bermartabat, menguasai IPTEK yang sesuai dengan keilmuan dan ketrampilan dalam bidang sistem informasi yang berlandaskan kepada Al-Islam dan Kemuhammadiyah Tahun 2025”

Misi

- 1) Menciptakan suasana islami, dan menerapkan nilai nilai islam dilingkungan pro- gram studi sistem informasi sehingga dapat mencirikan program studi Sistem Informasi.
- 2) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang sistem informasi yang berkualitas dan berstandarkan nasional dan menuju standar internasional dalam upaya menciptakan tenaga tenaga profesional dalam bidang Sistem





- Informasi.
- 3) Meningkatkan penelitian dan inovasi dalam bidang teknologi informasi dan Sistem Informasi sesuai dengan keahlian tenaga pendidik dan kebutuhan masyarakat yang makin maju, sehingga bermanfaat bagi individu, institusi, masyarakat dan negara.
 - 4) Menyelenggarakan kegiatan Pengabdian dan Pemberdayaan masyarakat yang meng-utamakan implementasi temuan-temuan terbaru di bidang sistem informasi
 - 5) Melaksanakan kegiatan kerjasama dengan berbagai instansi untuk mengembangkan dan meningkatkan seluruh program di program studi Sistem Informasi.

Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan terdidik seutuhnya beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, hidup rukun dan menjadi teladan bagi masyarakat. Menghasilkan lulusan yang menguasai bidang IPTEK yang dapat diserap oleh dunia kerja, profesional dalam bidang Sistem Informasi, berkarakter kuat serta;
- 2) Menghasilkan lulusan yang secara sistematis mampu melakukan penelitian kreatif dan inovatif dalam pengembangan bidang sistem informasi.
- 3) Menghasilkan lulusan yang peka terhadap permasalahan masyarakat serta mampu memberi kontribusi bagi upaya penyelesaiannya.
- 4) Membangun jaringan kerjasama dengan berbagai pihak yang diorientasikan untuk peningkatan pengembangan berbagai program/kegiatan pada Program Studi Sistem Informasi.



d. Kurikulum

1) Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
IT Consultant	Tenaga profesional sebagai penyedia jasa kepenasihatian berfokus kepada penyelarasan Teknologi informasi dengan bisnis UMKM.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenar-benarnya. 2. Menguasai dan memahami ayat-ayat Al-Quran dan Al-Hadits berkaitan dengan bidang kajian Biologi yang difokuskannya. 3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.
Software Application Developer	Tenaga profesional yang bertanggung jawab dalam menyusun, menentukan, merancang, memprogram, mendokumentasikan, menguji, memelihara aplikasi, kerangka kerja, atau komponen perangkat lunak lainnya dalam mendukung UMKM	

Data Scientist	Tenaga profesional yang memanfaatkan keterampilan analisa statistik dan pemograman untuk mengembangkan solusi berbasis data untuk menjawab tantangan bisnis UMKM
----------------	--

2) Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Penyusunan kurikulum Program Studi Sistem Informasi UMRI mengacu kepada Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Capaian pembelajaran lulusan (Learning Outcomes) dirumuskan berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang mencakup komponen sikap, pengetahuan dan keterampilan. Untuk komponen sikap dan keterampilan umum merujuk kepada peraturan tersebut, sedangkan komponen pengetahuan dan keterampilan khusus mengacu pada capaian pembelajaran yang disusun oleh asosiasi program studi dan dikembangkan/ditambahkan sesuai dengan karakteristik Program Studi Sistem Informasi dan kurikulum Information systems 2020.

Rumusan capaian pembelajaran pada program studi Sistem Informasi Universitas Muhammadiyah Riau sebagai berikut.

a. Sikap

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta



tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. Pengetahuan

1. Mampu berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.
2. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan
3. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.
4. Mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.
5. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik

c. Keterampilan Khusus

1. Mampu memahami konsep dasar keilmuan pada bidang





Sistem Informasi

2. Memiliki kemampuan dalam pengelolaan data, keamanan data analisis data, alitik bisnis dan memampilkannya dalam bentuk visual.
3. Memiliki kemampuan dan penguasaan dibidang Teknologi informasi.
4. Memiliki Kemampuan untuk membangun dan mengembangkan Sistem Informasi
5. Memiliki kompetensi pada domain organisasi.
6. Menguasai tools praktikum.

d. Keterampilan Umum

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks



- penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3) Penentuan Bahan Kajian

Bahan kajian berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum (asosiasi) prodi sebagai ciri bidang ilmu prodi. Dari bahan kajian tersebut, Prodi Sistem Informasi mengurainya menjadi lebih rinci tingkat penguasaan, keluasan dan kedalamannya. Bahan kajian dalam kurikulum kemudian menjadi standar isi pembelajaran yang memiliki tingkat kedalaman dan keluasan yang mengacu pada CPL. Tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran sebagaimana tercantum dalam SN-Dikti pasal 9, ayat (2) (Standar Nasional Pendidikan Tinggi, 2015).

Bahan kajian dan materi pembelajaran telah diperbaharui atau dikembangkan sesuai perkembangan IPTEKS dan arah pengembangan ilmu program studi Sistem Informasi sendiri. Proses penetapan bahan kajian telah





melibatkan kelompok bidang keilmuan/laboratorium yang ada di program studi Sistem Informasi dan merujuk kedokumen kurikulum bidang Sistem Informasi melalui IS2020.

Bahan kajian akan membentuk matakuliah yang ada pada program studi Sistem Informasi UMRI. Berikut disajikan bahan kajian sebagai landasan dalam menentukan matakuliah di program studi Sistem Informasi Universitas Muhammadiyah Riau. Matrix capaian pembelajaran, bahan kajian, matakuliah dan Bobot SKS.

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukan Matakuliah dapat dijabarkan sebagai berikut.

a. Sikap

Berikut matrix CPL dan BK level kedalaman materi, SKS yang membentuk matakuliah untuk kompetensi sikap.

KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SKS	MATAKULIAH
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Islam sebagai Way of Life;	Pemahaman	2	Al-Islam 1
	Al-Quran sebagai sumber hukum;	Penerapan		
	As-Sunnah sebagai sumber hukum;	Penerapan		
	Profil Rasulullah SAW;	Pemahaman		
	Ijtihad sebagai metodologi perumusan hukum	Penerapan		





	Islam;			
	Islam sebagai Rahmatan lil' alamin	Pemahaman	2	Al-Islam 2
	Hakikat manusia dalam pandangan Islam;	Pemahaman		
	Manusia dan Kehidupan .	Pengetahuan		
	Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan;	Pemahaman		
	Tauhid dan urgensinya bagi kehidupan;	Pemahaman		
	Konsep aqidah dalam Islam;	Pemahaman		
	Konsepsi akhlak dalam Islam, macam-macamakhlak, akhlak dalam berkeluarga dan akhlak sosial. .	Pemahaman		
	Konsepsiakhla kdalam Islam, macam-macamakhlak,	Pemahaman		





	akhlak dalam berkeluarga dan akhlak sosial. .			
	Konsep akhlak dalam Islam, macam- macam akhlak, akhlak dalam berkeluarga dan akhlak sosial. .	Pemahaman		
	Konsep muamalah duniawiyah, Islam dalam persoalan hidup dan kerja dan Islam dalam masalah harta dan jabatan. .	Pemahaman		
	Pancasila dalam Lintasan Sejarah Bangsa .	Pengetahuan		
	Pancasila	Pemahaman		





	Sebagai Dasar Negara			
	Pancasila Sebagai Sebuah Ideologi .	Pemahaman		
	Pancasila sebagai Jaminan Konstitusi dan Perlindungan Hukum .	Pemahaman		
	Pancasila Sebagai Sistem Nilai dan Etika .	Pemahaman		
	Pancasila sebagai solusi problem moralitas bangsa .	Pemahaman		
	Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan .	Pemahaman		
	Pancasila sebagai	Pemahaman		





	Jaminan Konstitusi dan Perlindungan Hukum .			
	Pancasila Sebagai Sistem Nilai dan Etika .	Pemahaman		
	Ideologi bangsa dan negara dan sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia Identitas nasional Unsur-unsur dasar Wawasan Nusantara Implementasi wawasan Nusantara	Pemahaman		
	Sistem Pemerintahan Negara menurut UUD	Pemahaman		





Tahun 1945 Hasil Amandemen Rule of Law			
Hak dan Kewajiban warga Negara Hak Asasi Manusia Penjabaran Hak Asasi Manusia dalam UUD 1945	Pemahaman		
KARAKTER WIRAUUSAHA SUKSES: Membangun mimpi dan mengejar cita- cita .	Pemahaman		
KARAKTER WIRAUUSAHA SUKSES (2): Memotivasi diri sendiri .	Pemahaman		
KREATIVITAS DAN INOVASI .	Pemahaman		





	MENJUAL PRODUK ATAU JASA: Pemasaran	Pemahaman		
	MANAJEMEN USAHA: Pengelolaan Keuangan	Pemahaman		
	MANAJEMEN USAHA: Evaluasi Kinerja .	Pemahaman		
	PROPOSAL BISNIS (1) .	Pemahaman		

b. Pengetahuan

KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATA KULIAH
Mampu berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom	Pemurnian dan pembaharuan (Tajdid) di dunia muslim	Pemahaman	2	Al-Islam 3
	Dakwah islam di nusantara	Pemahaman		
	asal usul Muhammadiyah	Pemahaman		
	Sejarah Muhammadiyah	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATA KULIAH
Muhammadiyah.				
Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al-Islam dan Kemuhammadiyah an	Kepribadian Muhammadiyah	Pengetahuan		
	Muqoddimah AD-ART Muhammadiyah	Pengetahuan		
	Muhammadiyah sebagai gerakan islam yang berwatak Tajdid dan Tajdid	Pengetahuan		
Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim. Mampu membaca Al-Qur'an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	MKCH Muhammadiyah	Pengetahuan		
Mampu berkomunikasi	Sejarah pertumbuhan	Pengetahuan	2	Bah asa





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATA KULIAH
lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	dan perkembangan bahasa			Indo nesi a
	Hakikat bahasa	Pengetahuan		
	Kedudukan Bahasa Indonesia	Pengetahuan		
	Fungsi Bahasa Indonesia	Pengetahuan		
	Pengertian diksi	Pengetahuan		
	Syarat-syarat diksi	Pengetahuan		
	Makna leksikal	Pengetahuan		
	Makna gramatikal	Pengetahuan		
	Teks akademik	Pengetahuan		
	Teks non-akademik	Pengetahuan		
	Model teks ulasan buku	Pengetahuan		
	Aspek penilaian	Pengetahuan		
	Formulasi Bahasa	Pengetahuan		
	Manfaat teks ulasan buku	Pengetahuan		
Rekontruksi teks	Pengetahuan			





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATA KULIAH
	ulasan buku			
	Membuat teks ulasan buku	Pengetahuan		

c. Keterampilan Khusus

1. Mampu memahami konsep dasar keilmuan pada bidang Sistem Informasi

Lulusan program studi Sistem Informasi harus dapat memahami konsep dasar SI (seperti perangkat keras, perangkat lunak, dan informasi) dan dukungan yang disediakan SI untuk proses bisnis transaksional, pengambilan keputusan, dan kolaboratif. Mahasiswa juga akan dapat memahami pengumpulan, pemrosesan, penyimpanan, distribusi, dan nilai informasi dan dapat membuat rekomendasi mengenai SI yang mendukung dan memungkinkan individu dalam kehidupan sehari-hari mereka serta manajemen, pelanggan, dan pemasok perusahaan. Kompetensi ini mencakup kemampuan untuk melakukan analisis bisnis organisasi dan untuk menilai proses dan sistem.

KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
Mampu mengklasifikasi komponen, elemen, operasi dan dampak	Komponen SI-TI (Perangkat Keras, Perangkat Lunak, Media Komunikasi), Data, Orang, dan prosedur/proses	Pemahaman	3	Konsep Sistem Informasi
	Operasi Sistem Informasi seperti pemrosesan input,	Penerapan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
sistem informasi	penyimpanan, output dan kontrol			
	Mengelola Informasi	Penerapan		
	Peran Sistem informasi dan dampaknya dalam memfasilitasi perubahan organisasi	Penerapan		
	Tipe Sistem Informasi secara umum (Transaction processing Systems, Enterprise Systems)	Pemahaman		
Mampu menjelaskan dimensi, karakteristik, dan nilai informasi yang berkualitas	Dimensi kualitas informasi dan metode evaluasi informasi	Penerapan		
	Virtual value Chain	Pemahaman		
	Komponen Sistem Informasi	Penerapan		
Mampu menganalisis	Pengoperasian sebuah sistem informasi dan	Penerapan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
dan memberikan solusi Sistem Informasi yang tepat untuk bisnis secara umum berdasarkan komponen, elemen dan level Sistem Informasi	siklus pemrosesan informasi			
	Elemen Sistem Informasi (data, hardware, software, komunikasi data dan pemrosesan data)	Penerapan		
	Jenis dan manfaat Sistem Informasi	Penerapan		
	Solusi dan tools SI untuk konteks dan bisnis yang berbeda	Penerapan		
Mampu mengkritisi permasalahan dan merekomendasikan proses bisnis skala enterprise	permodelan dan optimalisasi bisnis proses	Penerapan		
	Komponen enterprise systems	Penerapan		
	Jenis dan fungsi Enterprise Systems (termasuk didalamnya ERP dan BI)	Penerapan		
Memiliki kemampuan teknis untuk mendefinisikan,	Metode untuk mentransmisikan informasi menggunakan jaringan (komunikasi data, penerapan web	Pemahaman	3	Pengantar Teknologi Informasi





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
mentransmisikan, dan mengamankan informasi dalam suatu organisasi	2.0 dan web 3.0, IoT, Crowdsourcing)			
	Komponen utama jaringan komputer	Pemahaman		
	Jenis ancaman keamanan informasi	Pemahaman		
	Teknologi dan solusi keamanan informasi	Pemahaman		
	Jenis ancaman privasi informasi	Pemahaman		
	Konsekuensi dari pelanggaran privasi informasi	Pemahaman		
	Teknologi dan solusi untuk privasi informasi	Pemahaman		
	Praktik informasi yang adil dan kebijakan privasi	Pemahaman		
Memiliki kemampuan pemecahan masalah	Peraturan pemerintah terkait kebijakan privasi	Pemahaman		
	Metode dan tools untuk mengelola informasi	Penerapan		
	Membeli atau mengembangkan sendiri Sistem Informasi	Pemahaman		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
komputasi dan desain menggunakan metodologi pengembangan Sistem Informasi yang tepat, perangkat lunak, dan metodi yang inovatif untuk meningkatkan proses dan perubahan lingkungan bisnis	Mengembangkan SI melalui pihak ketiga (Outsourcing)	Pemahaman		
	Metode Komputasi	Pemahaman		
	Software tools dan metode komputasi	Penerapan		
	Metodologi pengembangan perangkat lunak	Pemahaman		
	Systems Development Live Cycle	Pemahaman		
Inovasi dan teknik desain Sistem Informasi	Penerapan			

2. Memiliki kemampuan dalam pengelolaan data, keamanan data analisis data, alitik bisnis dan memampilkannya dalam bentuk visual.

Pesatnya perkembangan teknologi perangkat keras, perangkat lunak, dan komunikasi mengakibatkan munculnya era baru dibidang data. Sejumlah besar data tersedia dalam berbagai domain seperti sains, perdagangan, keuangan, perawatan kesehatan, media sosial, sensor waktu nyata, dan lainnya. Dengan adanya perkembangan tersebut pekerjaan mengumpulkan, mengirimkan, menyusun, dan memproses data dalam jumlah besar dapat dilakukan dengan kecepatan luar biasa yang menghasilkan kemampuan untuk

melakukan tugas dengan lebih baik yang pada akhirnya dapat menyajikan informasi dan memvisualisasikan.

Area kompetensi Visualisasi Data dan Informasi berisi kompetensi yang berkaitan dengan pendekatan komputasi untuk mendapatkan pengetahuan dan landasan dalam pengambilan keputusan melalui visualisasi data. Kompetensi di bidang ini menekankan dasar-dasar eksplorasi statistik data, menyesuaikan model untuk menghasilkan grafik khusus untuk mendukung eksplorasi data secara rinci dan berorientasi statistik, dan penggunaan alat visualisasi data seperti Excel, Python, R, dan Tableau. Perlu kiranya program studi untuk dapat menghasilkan lulusan dibidang pengolahan data dan menghasilkan profil lulusan data science.

Untuk mencapai hal itu diperlukan capaian pembelajaran dengan bahan kajian dan matakuliah sebagai berikut.

KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
Mampu mempresentasikan tahapan dan aktivitas dalam SDLC	Data models dan ERD	Menciptakan	3	Basis Data
	Diagram Permodelan proses	Menciptakan		
	Data Flow Diagram	Menciptakan		
	Pembuatan Basis Data	Menciptakan		
Mampu melakukan Query dari model	Relasi, Tuples, field, memodelkan data menggunakan tabel, baris, kolom, kunci	Penerapan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
relasional	Perintah SQL (SELECT, WHERE, ORDER BY, DISTINCT, LIKE, BETWEEN, IN, JOIN, GROUP BY, HAVING, sub-query, ANY, ALL, UNION)	Menciptakan		
Mampu mendesain database relasional	Integritas Data, Entitas, Referensi dan constraint	Penerapan		
	Anomali data, ketergantungan fungsional, normalisasi data, normal form, BCNF	Evaluasi		
	Conceptual model, logical model, dan physical model, transformasi data dari conceptual models ke	Menciptakan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	logical models dan dari logical model ke physical model			
Mampu mendeskripsikan teknik permodelan data	Model Diagram data dan kapan digunakan	Pemahaman		
	jenis ERD seperti bachman, Chen, ORM dan lainnya	Pemahaman		
	Data entity models	Menciptakan		
Menguasai pemrograman database menggunakan function dan triggers	Bahasa SQL Prosedural	Menciptakan	3	Manajemen Informasi
	Function dan triggers	Menciptakan		
Memiliki kemampuan pengamanan data	View dan Authorization	Analisis		
	Identifikasi potensi dan pencegahan SQL Injections	Menciptakan		
	Access Control (DAC, MAC, RBAC, ABAC)	Penerapan		
Mampu Membandi	Concurrency dan recovery	Penerapan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
ngkan trade-offs dari metode konkurensi yang berbeda	ACID database	Penerapan		
	Transaction Level	Menciptakan		
Mampu membangun non-relational database	menjelaskan kebutuhan untuk non-relational database	Pemahaman		
	Mendesain dan membangun key value store	Menciptakan		
	Mendesain dan membangun document store	Menciptakan		
Mampu merekomendasikan teknik berdasarkan informasi dan pengetahuan dalam membuat	SI dan nilai suatu Informasi	Pemahaman	3	Kecerdasan Bisnis
	Metode penyimpanan dan pengelolaan informasi	Penerapan		
	Peran Informasi dalam pengambilan keputusan	Pemahaman		
	Jenis dan teknik keputusan untuk	Penerapan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
keputusan bisnis yang bersifat strategi	pengambilan keputusan			
	Tahapan pengambilan keputusan dan tools SI yang dibutuhkan	Penerapan		
	Masalah utama TI, tren dan keselarasan TI dengan bisnis	Pemahaman		
	Proses perencanaan strategis Sistem Informasi	Pemahaman		
Mampu memberikan	Informasi dan pengetahuan untuk pengambilan keputusan bisnis dan nilai strategis	Penerapan		
	Sistem Pendukung Keputusan	Menciptakan		
Mampu memberikan	Framework rekomender	Evaluasi		
	Pengambilan keputusan	Evaluasi		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
rekomendasi tentang penggunaan teknologi	Simulasi	Analisis		
Mampu menerapkan prinsip-prinsip computational thinking (CT) untuk mempelajari data science	Prinsip-prinsip Computational Thinking (CT)	Pemahaman	3	Bisnis Analitik
	Decomposition, Abstraction, Patern Recognition, Generalization, dan automation	Analisis		
Mampu menganalisis permasalahan data science menggunakan framework computational thinking	data science problem	Pemahaman		
	Kerangka berfikir terkait dengan CT	Penerapan		
Mampu mengungkap permasalahan bisnis melalui	Permasalahan bisnis	Pemahaman		
	permasalahan data, karakteristik data, analisis	Evaluasi		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
data-data bisnis	data, dan kebijakan			
Mampu menjelaskan prinsip dasar analisis data	Classification Clustering Optimization Recommendation	Analisis		
Mampu mengartikulasikan karakteristik big data	Value Velocity Variety	Pemahaman		
Mampu menggunakan tools big data pada kasus dunia nyata	Hadoop Map-Reduce Spark	Evaluasi		
	Depth first	Penerapan	3	Sistem Cerdas
Mampu menggunakan algoritma jarak terdekat dan pencarian untuk permasalahan tertentu	breadth first	Penerapan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
Mampu membangun sistem cerdas berbasis aturan (Rule Base Expert Systems)	Forward chaining	Evaluasi		
	Backward Chaining	Evaluasi		
Mampu menerapkan algoritma berbasis kasus (case based) dalam permasalahan tertentu	Case Based Reasoning	Analisis		
Memahami algoritma sistem cerdas lainnya	Decission tree	Penerapan		
	K-Means Clustering	Evaluasi		
	K-NN	Evaluasi		
	Fuzzy	Penerapan		
	Neaural network	Penerapan		
	Multilayer Neural Network	Penerapan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
Mampu menjelaskan dasar-dasar human perception dan vision	Human Vision	Pemahaman	3	Visualisasi Data
	Human Perception	Pemahaman		
Mampu menyajikan numeric data, count dan proportion secara efektif	Jenis data	Evaluasi		
	Data Numerik, Data kategori	Evaluasi		
Mampu menyajikan data yang mudah dipahami, efisien, efektif, dan estetik dalam menjelaskan ide dan menganalisis data	perbedaan jenis plot	Evaluasi		
	Mapping data dan menyajikan kedalam bentuk yang mudah dipahami	Penerapan		
Mampu menggunakan tools seperti R atau python untuk memanipulasi data	algoritma pemrosesan data	Penerapan		
	Realasi Dataset	Penerapan		
Mampu membuat grafik	menggunakan librari untuk memplot data	Penerapan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
menggunakan tools visualisasi	Basic scale, coordinates, geoms	Pemahaman		
Mampu membangun data tranformasi, model fit, mengeksplorasi dan melakukan uji asumsi	Hypotesis Generation	Penerapan		
	Iteractive Visualization	Penerapan		
	Seni Menarasikan data	Analisis		
Mamapu menyampaikan data story dan menarasikannya dengan menarik	Exlanatory dan explanatory exposition	Penerapan		
Mampu mengungkap permasalahan bisnis melalui data-data bisnis	Permasalahan bisnis	Pemahaman	3	Statistik Terapan
	permasalahan data, karakteristik data, analisis data, dan kebijakan	Evaluasi		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
Mampu menganalisis dan mengeksplor data hingga menyajikannya secara utuh	Statistik deskriptif	Penerapan		
Mampu menyajikan numeric data, count dan proportion secara efektif	Jenis data	Evaluasi		
	Data Numerik, Data kategori	Evaluasi		
Mampu memahami perbedaan antara statistika dengan statistik - Jenis statistika - Perbedaan populasi dan sampel - Jenis-jenis data - Sumber data serta - Skala	Penyajian data dan ukuran pemusatan	Pemahaman		
	Ukuran pemusatan dan penyebaran	Penerapan		
	Uji Hipotesis sample kecil	Penerapan		
	Uji Hipotesis sampel besar	Penerapan		
	Analisis Korelasi	Penerapan		
	Analisis Regresi linier sederhana dan regresi linier	Penerapan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
pengukuran.	berganda			
	Uji Chi Kuadrat	Penerapan		
Mampu mengungkap permasalahan bisnis melalui data-data bisnis	Permasalahan bisnis	Pemahaman	3	Data Mining
	permasalahan data, karakteristik data, analisis data, dan kebijakan	Evaluasi		
Mampu menganalisis dan mengeksplor data hingga menyajikannya secara utuh	Statistik deskriptif	Penerapan		
	Data Visualization	Menciptakan		
Mampu menjelaskan prinsip dasar analisis data	Classification	Analisis		
	Clustering	Analisis		
	Optimization	Analisis		
	Recommendation	Analisis		
Mampu mengartikulasikan karakteristik big data	Value	Pemahaman		
	Velocity	Pemahaman		
	Variety	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
Mampu menggunakan tools	Hadoop	Evaluasi		
	Map-Reduce	Evaluasi		
big data pada kasus dunia nyata				
	Spark	Evaluasi		

3. Memiliki kemampuan dan penguasaan dibidang Teknologi Informasi

Teknologi Informasi berfokus pada aset Teknologi Informasi dalam suatu organisasi, infrastruktur dan arsitekturnya. Area ini mencakup semua aspek infrastruktur teknologi informasi yang digunakan pada suatu organisasi. Infrastruktur TI mencakup desain dan pengembangan arsitektur atau server yang sesuai, layanan fisik dan cloud, perencanaan kapasitas, dan jaringan. Konten mencakup instalasi, konfigurasi, pemeliharaan, dan pengelolaan semua aspek teknologi dari server hingga jaringan organisasi. Selain itu, bahaya yang terkait dengan keamanan komputer, dan potensi yang dapat mengakibatkan kerugian yang terus meningkat memerlukan infrastruktur teknologi dan keamanan informasi, kedua kompetensi ini diperlukan di antara kompetensi inti. Ranah ini juga mengharuskan lulusan dapat memahami tren teknologi baru.

Berikut kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa lulusan prodi Sistem Informasi UMRI dibidang Teknologi Informasi.



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
Mampu menjelaskan konsep utama infrastruktur, termasuk didalamnya apa fungsinya, bagaimana mendefinisikannya dan bagaimana membuat perencanaan dan pengelolaan infrastruktur	Individual component infrastruktur TI	Pemahaman	3	Infrastruktur Ti
	Fungsi Infrastruktur TI	Penerapan		
	Merencanakan dan mengelola infrastruktur TI	Penerapan		
	struktur organisasi dan proses	Pemahaman		
	Peran Infrastruktur TI dalam bisnis	Pemahaman		
Mampu menjelaskan prinsip arsitektur lapisan jaringan	Lapisan Protokol TCP/IP	Pemahaman		
	Lapisan OSI Model	Pemahaman		
	Tugas masing-masing lapisan TCP/IP	Pemahaman		
	Tugas masing-masing lapisan OSI Model	Pemahaman		
	Kemanan Jaringan	Analisis		
Mampu	komponen jaringan	Analisis		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
menjelaskan komponen solusi infrastruktur TI dari perangkat keras client/server (termasuk didalamnya wireless dan wired)	Komponen Clint/server	Pemahaman		
	Jaringan menggunakan kabel	Pemahaman		
	Protokol jaringan tanpa kabel	Penerapan		
Mampu menjelaskan prinsip-prinsip konfigurasi jaringan perangkat lunak	proses dan konfigurasi jaringan perangkat keras, perangkat lunak dan alat- alat atau komponen pendukung lainnya	Penerapan		
	4 Jenis Jaringan Komputer, LAN, WAN, PAN, MAN	Pemahaman		
	Topologi jaringan: Mesh, Star, Bus, Ring, Hybrid	Pemahaman		
Mampu menjelaskan protokol jaringan dan	Jenis Protokol: Types of protocols: Transmission	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
mengkonfigurasi sinya	Control Protocol (TCP), Internet Protocol (IP), User Datagram Protocol (UDP), Post office Protocol (POP), Simple mail transport Protocol (SMTP), File Transfer Protocol (FTP), HyperText Transfer Protocol (HTTP), HyperText Transfer Protocol Secure (HTTPS)			
mampu menjelaskan pengukuran performa investasi TI (nilai bisnis, efektivitas, dan efisiensi TI) dan pembiayaan	Mengukur performa investasi: nilai bisnis TI, performa finansial TI, biaya-	Pemahaman	3	Manajemen Investasi Ti





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
	biaya TI, efektivitas TI, dan efisiensi TI.			
mampu menjelaskan berbagai macam model akuisisi TI termasuk outsourcing	Alternatif strategi investasi TI Outsourcing TI Alternatif Strategi Investasi Teknologi Informasi Sebuah investasi TI bisa saja dilakukan guna membantu ketercapaian tujuan perusahaan.	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
<p>mampu menjelaskan teknik-teknik finansial untuk investasi TI</p>	<p>Metode-metode finansial: Analisis break even, payback period, Profitability index, Net present analysis, Return on investment, Internal rate of return, dan Accounting rate of return Metode - Metode Finansial untuk Analisis Investasi Metode Finansial Untuk Pengukuran Investasi TI Metode finansial secara umum berakar pada masalah keuangan dan</p>	<p>Pemahaman</p>		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
	akuntansi			
Mahasiswa dapat menjelaskan	Tangibel	Penerapan		
	Intangibel	Penerapan		





intangibel investasi TI				
mampu menggunakan metode untuk kasus investasi TI	Analisis Biaya	Evaluasi		
	Cost Benefit	Evaluasi		
	Balance Score Card	Evaluasi		
	Risk Manajemen	Evaluasi		
	COBIT	Evaluasi		
Mampu Membuat kebijakan pengadaan TI dan memahami serta menegosiasikan kontrak TI	Proses pengadaan dan kerahasiaan	Pengetahuan		
	Pendelegasian tingkat otoritas pembelian	Penerapan		
	Tawaran, proposal, dan formulir serta proses RFP	Penerapan		
	Perjanjian kerahasiaan (NDA)	Analisis		
	Spesifikasi dan persyaratan.	Penerapan		
	Kontrak pemeliharaan dan dukungan.	Penerapan		
Mampu	Authorization vs Authentication	Pemahaman	3	Keamanan





menerapkan langkah-langkah keamanan untuk situs web	Kapan harus menggunakan keamanan dan mengapa	Pemahaman	Komputer
	Website authorization	Menciptakan	
	Website authentication	Menciptakan	
	Encryption	Pemahaman	
	Decryption	Pemahaman	
	Enkripsi dan dekripsi basis data situs web	Menciptakan	
	Cipher Text	Pemahaman	
	Plain Text	Pemahaman	
	Kunci Simetris, Kunci Asimetris, Kunci Publik, Kunci Pribadi	Pemahaman	
Mampu menerapkan langkah-langkah keamanan siber untuk aplikasi seluler	Masalah keamanan (yaitu, keamanan toko aplikasi, malware, perangkat keras IoT, dll.)	Pemahaman	
	Autentikasi	Penerapan	
	Enkripsi	Pemahaman	
	Dekripsi	Pemahaman	
	Enkripsi dan dekripsi data aplikasi seluler	Pemahaman	



4. Memiliki Kemampuan untuk membangun dan mengembangkan Sistem Informasi

Membangun dan mengembangkan perangkat lunak tentu melibatkan metode siklus hidup pengembangan perangkat lunak. Banyak metode yang dikemukakan oleh para ahli, diantaranya adalah scrum dan agile software development. Selain itu area kompetensi ini memerlukan keahlian pemrograman. Fungsi utama dari setiap sistem informasi adalah kemampuan untuk mengubah data menjadi informasi yang mendukung tujuan organisasi atau pribadi. Perangkat lunak yang dikembangkan secara paralel untuk mengoperasikan komputer perangkat keras telah berevolusi untuk memperluas utilitas komputasi telah berkembang menjadi banyak sekali aplikasi baik yang bersifat ubiquitous maupun yang pervasif. Pemrograman merupakan bahasa komputasi dan logika yang menginstruksikan kepada komputer dalam bentuk algoritma untuk menyelesaikan tugas atau permasalahan

Area Kompetensi ini membutuhkan setidaknya 2 keahlian yaitu analisis dan desain sistem serta pemrograman aplikasi. Berikut capaian pembelajaran dan bahan kajiannya serta matakuliah yang diperlukan untuk mendukung kompetensi ini.

KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
Mampu menganalisis dan menjelaskan tata letak desain yang berbeda dan pro dan kontra dari masing-masing	Tata letak desain	Pemahaman	3	Desain User Interface
	Keuntungan dari kerugian dari pola desain yang berbeda	Pemahaman		
	Website layout	Menciptakan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
Mampu mengevaluasi pengaruh desain yang berpusat pada pengguna terhadap pengalaman pengguna (UX)	Desain kooperatif dan partisipatif untuk menyelaraskan desainer dan pengguna dalam kemitraan	Penerapan		
	Tetapkan tujuan, audiens, konteks, dan sejarah UX	Pemahaman		
	Alat dan teknik analisis seperti Persona, Skenario, Use Case, User Stories, Storyboard, dan Wireframes	Penerapan		
	Kesadaran akan filosofi yang mendasari seperti orientasi tindakan, pemikiran desain, sentrisme manusia, arsitektur informasi, dan perspektif sosio-teknis	Pemahaman		
Mampu	Pemahaman pengguna, tugas,	Pemahaman		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
Menerapkan prinsip-prinsip desain yang berpusat pada pengguna (UCD)	dan lingkungan			
	Mengumpulkan umpan balik pengguna untuk menentukan persyaratan dan desain.	Pemahaman		
	Mengumpulkan umpan balik pengguna untuk menentukan persyaratan dan desain.	Pemahaman		
	Menerapkan proses desain pengguna berulang	Pemahaman		
	Elemen penting dari desain yang berpusat pada pengguna	Pemahaman		
	Kemampuan manusia yang memotivasi mereka, termasuk keterampilan motorik, perhatian, dan	Pemahaman		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	kesalahan manusia			
Mampu menerapkan prinsip interaksi sistem pengguna	Objek manipulasi langsung yang menarik di UI terlihat dan bisa ditindaklanjuti	Pemahaman		
	Sistem berbasis menu di mana pengguna bekerja melalui serangkaian layar atau menu	Pemahaman		
	Pengisian formulir di mana pengguna perlu memasukkan informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas tertentu untuk persyaratan	Pemahaman		
	Interaksi baris perintah	Pemahaman		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	dengan sistem operasi			
	Bahasa alami yang memungkinkan pengguna untuk berinteraksi dengan komputer menggunakan bahasa manusia	Pemahaman		
Mampu merancang dan membuat interaksi pengguna yang berpusat pada pengguna yang efektif dengan aplikasi	Bangun navigasi yang memungkinkan pengguna menyelesaikan tugas dengan mudah	Menciptakan		
	Buat formulir intuitif yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan	Menciptakan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	Buat aplikasi yang berfungsi atau templat halaman web yang sesuai untuk berbagai perangkat menggunakan prinsip desain yang mengutamakan seluler.	Menciptakan		
	Identifikasi audiens target aplikasi dan buat desain yang sesuai dengan audiens	Menciptakan		
	Gunakan keterampilan berpikir kritis untuk merevisi aplikasi berdasarkan umpan balik	Evaluasi		
Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi atribut UX	Persepsi studi, kesederhanaan, kejelasan, konsistensi, hierarki (visual dan temporal)	Evaluasi		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
yang efektif	Raih pengalaman yang dipersonalisasi	Menciptakan		
	Merancang dan menyetelkan arsitektur informasi dari lingkungan aplikasi untuk mendukung kegunaan, pemahaman, dan pencarian	Menciptakan		
	Keakraban dengan prinsip dan masalah antarmuka manusia-komputer	Penerapan		
	Merancang dan mengimplementasikan strategi pengujian pengguna untuk memasukkan pengujian kegunaan, pengujian A/B,	Menciptakan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	dan validasi alur pengguna			
Mampu menjelaskan apa itu sistem dan bagaimana sistem dikembangkan	Tujuan analisis sistem (apa yang dilakukan sistem)	Pemahaman	3	Analisis Sistem Informasi
	Tujuan desain sistem (bagaimana mencapai tujuan sistem)	Pemahaman		
	Apa itu sistem	Pemahaman		
	Langkah-langkah analisis, desain dan implementasi sistem	Pemahaman		
Mampu mempresentasikan tahapan dan aktivitas dalam SDLC	Mendefinisikan proyek dan atributnya	Pemahaman		
	permintaan sistem	Penerapan		
	teknis dan spesifikasi kebutuhan sistem	Evaluasi		
	Kelayakan teknis	Evaluasi		
	Cost-benefit analysis	Pemahaman		
	kelayakan ekonomi	Pemahaman		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	dokumentasi kebutuhan bisnis	Pemahaman		
	kelayakan organisasi	Pemahaman		
	perencanaan manajemen proyek	Penerapan		
	Matrix tugas dan tanggung jawab	Penerapan		
	kebutuhan fungsional dan kebutuhan non fungsional	Penerapan		
	Teknik elisitasi kebutuhan	Penerapan		
	Root cause analysis	Penerapan		
Mampu mengembangkan strategi penyimpanan data menggunakan tipe data elemental dalam	Memilih tipe data primitif yang sesuai untuk menyimpan dan memanggil kembali data numerik, string/karakter, dan Boolean	Pengetahuan	3	Algoritma Dan Perograman



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
volatil memori komputer	Menentukan tipe data turunan baru yang digunakan untuk menyusun tipe kompleks dari tipe primitif	Pengetahuan		
	Memilih tipe data primitif yang sesuai untuk penyimpanan numerik pecahan	Pengetahuan		
	Memilih tipe data primitif sesuai dengan besarnya nilai integral relatif terhadap memori volatil yang tersedia	Pengetahuan		
	Menentukan hubungan antara ekspresi biner, oktal, desimal, dan heksagonal dari nilai numerik	Pengetahuan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	Menjelaskan pentingnya sifat biner dalam penyimpanan komputer	Pengetahuan		
Mampu menerapkan transformasi data menggunakan operator aritmatika, penugasan, dan transposisional.	Penerapan operator aritmatika untuk transformasi data	Pemahaman		
	Manfaatkan operator penugasan untuk mengatur nilai yang akan disimpan dalam variabel yang terkait dengan memori yang bersifat volatil	Pemahaman		
	Menggunakan prioritas operator dan dampaknya terhadap	Pemahaman		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	spesifikasi dan validasi operasi			
	Penerapan operator unary dan transpositional untuk mengubah nilai yang disimpan dalam memori volatil	Pemahaman		
	penerapan kata kunci khusus bahasa apa pun yang mengubah ketersediaan atau penggunaan nilai yang disimpan dalam memori yang mudah menguap	Pemahaman		
Mampu mengembangkan	Ekspresi matematika menyelesaikan beberapa operasi menjadi satu nilai	Pengetahuan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
Kembangkan ekspresi predikat menggunakan operator relasional dan logika.	Mengembangkan predikat Boolean menggunakan operator relasional	Pengetahuan		
	Mengembangkan ekspresi predikat gabungan menggunakan operator logika	Pengetahuan		
	Hubungan antara operasi logis dan arsitektur prosesor komputer	Pengetahuan		
Mampu mengekspresikan pemecahan masalah algoritmik menggunakan	Pernyataan sebagai unit kerja komputasi	Pemahaman		
	Struktur progres program menggunakan struktur berurutan	Pemahaman		
struktur urutan, pemilihan, dan	Struktur evaluasi program berulang menggunakan struktur	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
pengulan gan.	pengulangan			
	Struktur evaluasi program yang menentukan menggunakan struktur seleksi	Pemahaman		
Memiliki kemampuan algoritmik dan operasi program menggunakan fungsi, metode, subrutin, atau struktur pengorganisasian serupa.	Konsep aljabar dasar dari fungsi matematika	Pemahaman		
	Modularitas sebagai strategi untuk organisasi dan manajemen kompleksitas	Pemahaman		
	Menentukan subrutin/metode/fungsi	Pemahaman		
	Mentukan subrutin/metode/fungsi yang mendefinisikan parameter yang akan diteruskan sebagai argumen	Pemahaman		
	Menentukan nilai pengembalian fungsional untuk subrutin/metode/fungsi	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	Memanggil subrutin/metode/fungsi dari tempat lain dalam kode	Pemahaman		
	Menerapkan manfaat dari subrutin/metode / fungsi yang disebutkan dengan baik yang mengekspresikan proses atau hasil sebagai tindakan atau perilaku (kata kerja)	Pemahaman		
	Menggunakan kata kunci khusus dalam bahasa pemrograman yang mengubah ketersediaan, visibilitas subrutin/metode/fungsi	Pemahaman		
Mampu	Sisi klien (Front-end)	Pemahaman	3	Dasar





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
menunjukkan keterampilan dalam teknologi pengembangan aplikasi web sisi klien (Front-end) termasuk perpustakaan HTML, CSS, JavaScript, dan JavaScript.	Keterampilan sisi klien (HTML, CSS, JavaScript)	Menciptakan		Pemrograman Web
	Model Objek Dokumen (DOM)	Pemahaman		
	DOM digunakan di Front-end	Menciptakan		
Mampu menunjukkan pemahaman operasional tentang protokol yang memungkinkan Internet	Tujuan klien (front-end)	Pemahaman		
	Tujuan server (backend)	Pemahaman		
	Server Internet berinteraksi dengan klien	Pemahaman		
Mampu menerapkan praktik dokumentasi yang baik dalam pemrograman	Dokumentasi aplikasi	Menciptakan		
	Keuntungan dan kerugian mendokumentasikan aplikasi	Pemahaman		
	Tujuan dari kode sumber yang dapat dibaca	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	Praktik terbaik dalam menulis kode sumber	Penerapan		
	Program terstruktur	Menciptakan		
Mampu mendemonstrasikan keterampilan dalam teknologi pengembangan aplikasi web sisi server (back-end) menggunakan bahasa pemrograman back-end (yaitu, Node/Express, Python/Django, dll.)	Sisi server (Sisi server (ujung belakang))	Pemahaman	3	WEB DINAMIS
	Bahasa sisi server (mis., Node/Express, Python/Django, dll.)	Penerapan		
	Git dan Github	Penerapan		
Mampu membuat aplikasi web	Full stack development	Pemahaman		
	Mean stack development	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
yang berfungsi sesuai untuk presentasi portofolio termasuk tetapi tidak terbatas pada keterampilan yang ditampilkan menggunakan front-end, back-end, SQL, dan alat pengembangan web saat ini	Keterampilan untuk membuat aplikasi web menggunakan pengembangan front-end dan back-end bersama dengan menggabungkan fungsionalitas database (CRUD)	Penerapan		
	JavaScript Object Notation (JSON)	Pemahaman		
	Situs web yang menggunakan JSON atau database sebagai input dan output	Menciptakan		
	View Engine dan cara menggunakannya	Pemahaman		
	Perbedaan Web view engine	Pemahaman		
	Penggunaan mesin tampilan dalam pengembangan	Menciptakan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	web			
	apa itu RESTful API, dan kapan digunakan	Pemahaman		
	RESTful API	Menciptakan		
Mampu menjelaskan perbedaan pola desain internet (mis., MVC, MVVM, dll.) dan kemampuan untuk mengetahui kelebihan dan	Pola desain	Pemahaman		
	Keuntungan dari kerugian dari pola desain yang berbeda	Pemahaman		
kekurangan masing-masing				
Mampu menganalisis dan menjelaskan tata letak desain yang berbeda dan pro dan	Tata letak desain saat ini (yaitu, kartu, kisi, majalah, dll.)	Pemahaman		
	Keuntungan dari kerugian dari pola desain yang berbeda	Pemahaman		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
kontra dari masing-masing	Website layout	Menciptakan		
Mampu memahami model MVC	Model	Pemahaman	3	Pemrograman Web Framework
	View	Pemahaman		
	Controller	Pemahaman		
	HMVC	Pemahaman		
Mampu menguasai framework Codeigniter	Pengenalan	Penerapan		
	Struktur Folder CI	Penerapan		
	Setting Awal CI	Penerapan		
	Controller CI	Penerapan		
	View CI	Penerapan		
	Model CI	Menciptakan		
	CRUD Menggunakan CI	Penerapan		
Mampu menguasai framework laravel	Pengenalan	Penerapan		
	Composer	Penerapan		
	Artisan	Penerapan		
	Blade	Penerapan		
	Templating	Penerapan		
	CRUD Menggunakan LARAVEL	Menciptakan		
Mampu	Authorization vs Authentication	Pemahaman	3	Web Project



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
menerapkan langkah-langkah keamanan untuk situs web	Kapan harus menggunakan keamanan dan mengapa	Pemahaman		Deployment
	Website authorization	Menciptakan		
	Website authentication	Menciptakan		
	Encryption	Pemahaman		
	Decryption	Pemahaman		
	Enkripsi dan dekripsi basis data situs web	Menciptakan		
	Cipher Text	Pemahaman		
	Plain Text	Pemahaman		
	Kunci Simetris, Kunci Asimetris, Kunci Publik, Kunci Pribadi	Pemahaman		
	Proses debuging aplikasi berbasis web	Pemahaman		
Mempu men-Debug kesalahan sintaksis dan logis	Perbedaan antara sintaks dan kesalahan logika	Pemahaman		
	Website debugging	Penerapan		
Mampu menerapkan situs web ke	File host server	Pemahaman		
	Deployment situs web dan file	Penerapan		
	Konfigurasi	Penerapan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
server host	Hosting			
Mampu memanfaatkan kerangka kerja pengembangan aplikasi seluler kontemporer	Bahasa pemrograman pengembangan seluler	Pemahaman	3	Pemrograman Perangkat Bergerak
Mampu membuat aplikasi seluler yang berfungsi sesuai untuk presentasi portofolio termasuk tetapi tidak terbatas pada keterampilan yang ditunjukkan menggunakan manajemen	JSON dan/atau database digunakan sebagai input dan output	Penerapan		
	Aplikasi seluler lintas platform	Penerapan		
	Aplikasi seluler penggerak data berbasis cloud	Penerapan		
	Manfaat API pengembangan seluler (yaitu, Google Maps, YouTube, dll.)	Pemahaman		
	API yang digunakan dalam aplikasi seluler	Penerapan		
	Alat pengembangan	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
basis data, perangkat keras	seluler yang berbeda			
	Masalah perangkat keras (yaitu, resolusi, perangkat yang berbeda, dll.)	Pemahaman		
Mampu menjelaskan dan bedakan platform pengembangan seluler yang berbeda	Platform seluler yang berbeda	Pemahaman		
	Alat yang memungkinkan pengembangan lintas platform	Penerapan		
Mampu menunjukkan desain antarmuka pengguna seluler dan pengalaman pengguna	Pengalaman mulus di beberapa perangkat	Penerapan		
	Personalisasi aplikasi pengguna akhir	Penerapan		
	Tata letak aplikasi seluler	Pemahaman		
	Praktik terbaik	Pemahaman		
Mampu men-Debug kesalahan sintaksis dan	Proses men-debug aplikasi seluler	Pemahaman		
	Perbedaan antara sintaks	Pemahaman		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
logis	dan kesalahan logika			
	Debug aplikasi seluler	Penerapan		
Mampu memasarkan dan mempublikasikan aplikasi seluler	Rencana pemasaran (yaitu, tanggal rilis, analisis persaingan, situs web atau halaman arahan untuk	Pemahaman		
	mengunduh aplikasi, media sosial, dll.)			
	Play store aplikasi seluler	Pemahaman		
	Menerbitkan aplikasi	Penerapan		
Mampu memanfaatkan konsep Berorientasi Objek dalam organisasi dan	Merancang objek dan kelas dari deskripsi domain	Pengetahuan	3	Pemrograman Berorientasi Objek
	Identifikasi peluang untuk abstraksi dan spesialisasi	Pengetahuan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
penataan program untuk perilaku dan manajemen konsep	Desain untuk manajemen ketergantungan menggunakan pewarisan dan komposisi	Pengetahuan		
Mampu menerapkan elemen dasar objek dan kelas	Memodelkan properti entitas menggunakan tipe data dan variabel dalam definisi kelas	Pengetahuan		
	Memodelkan perilaku entitas menggunakan prosedur dalam definisi kelas	Pengetahuan		
	Perbedaan antara instance dan anggota kelas	Pengetahuan		
	Memodelkan properti entitas menggunakan tipe data dan variabel dalam definisi kelas	Pengetahuan		
Memanfaatkan modalitas	Operasi instantiasi objek	Pengetahuan		
	Dasar kelas untuk	Pengetahuan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
instantiasi	instantiasi objek			
	Dasar prototipe untuk instantiasi objek	Pengetahuan		
	Instansiasi objek menggunakan konstruktor dan operator terkait	Pengetahuan		
	Menerapkan fitur bahasa yang terkait dengan manajemen memori (tidak terkelola vs. terkelola)	Pengetahuan		
Mampu memanfaatkan komunikasi dan pesan intra-entitas	Deklarasi dan penggunaan metode	Pengetahuan		
	Panggilan dengan referensi dan nilai	Pengetahuan		
	Visibilitas anggota dan modifikasi akses khusus bahasa	Pengetahuan		
	Kemasan kelas untuk digunakan kembali (ruang nama, paket, perpustakaan)	Pengetahuan		
	Mengakses kelas yang	Pengetahuan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	dikemas			
Mampu mendesain untuk enkapsulasi	Fitur bahasa untuk membuat stratifikasi dan mengatur visibilitas dan aksesibilitas anggota dalam kelas	Pengetahuan		
	Desain untuk otonomi dan integritas objek menggunakan teknik enkapsulasi	Pengetahuan		
	Refactoring untuk enkapsulasi	Pengetahuan		
	Decoupling menggunakan enkapsulasi	Pengetahuan		
Mampu mendesain untuk manajemen pewarisan dan	Ekstensibilitas objek dan penggunaan kembali melalui pewarisan	Pengetahuan		





KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
ketergantungan	("adalah sejenis")			
	inheritance tunggal dan ganda	Pengetahuan		
	Objek diperpanjang dan digunakan kembali melalui komposisi ("memiliki")	Pengetahuan		
	Dependensi dan konstruktor	Pengetahuan		
	Injeksi ketergantungan dan inversi kontrol	Pengetahuan		
	Antarmuka dan mixin sebagai alternatif pewarisan berganda	Pengetahuan		
	Objek diperpanjang dan digunakan kembali melalui delegasi	Pengetahuan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	("tahu a")			
Mampu mendesain untuk abstraksi	Fitur bahasa yang mengidentifikasi kelas sebagai abstrak - sumber pewarisan tanpa instantiabilitas	Pengetahuan		
	Refactoring atau desain hierarki pewarisan abstrak	Pengetahuan		
	abstraksi vs. antarmuka (anggota virtual)	Pengetahuan		
	Penataan data tipe data terkait melalui referensi abstrak	Pengetahuan		
Mampu menerapkan polimorfisme	Hubungan antara referensi kelas dasar/induk dan instance kelas turunan/anak	Pengetahuan		
	Ganti perilaku dan atribut kelas dasar/induk dalam kelas turunan/anak	Pengetahuan		
	Perilaku yang merespon secara unik terhadap pemanggilan metode yang diwariskan secara umum	Pengetahuan		



KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SK S	MATAKULIAH
	Pemisahan kekhawatiran	Pengetahuan		

5. Memiliki kompetensi pada domain organisasi.

Secara umum, fokus area Domain Organisasi adalah pada manajemen strategis TI dalam organisasi. Fokus ini membantu organisasi dalam pengelolaan fungsi TI dan layanannya, dan pada strategi yang berupaya meningkatkan nilai TI bagi organisasi. Karena TI semakin banyak digunakan di luar konteks organisasi bisnis pada umumnya, dan juga digabungkan secara erat dengan produk dan layanan bagi konsumen, ada tantangan etika baru yang harus dipahami dan diatasi. Oleh karena itu, untuk ranah kompetensi ini, diantaranya adalah Manajemen dan Strategi SI, Etika SI yang berdampak kepada Penggunaan dan Implikasinya bagi Masyarakat, Manajemen Proses Bisnis, Inovasi Digital.

KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	S K S	MATAKULIAH
Mampu menjelaskan peran, tanggung jawab dan karakteristik profesional dibidang Sistem	Peran dan tanggung jawab profesional dibidang SI	Pengetahuan	3	Etika Profesi Sistem Informasi
	Karakteristik profesional dibidang SI	Pengetahuan		
	Standar Etika profesional dibidang SI	Pengetahuan		



Informasi				
Mampu menunjukkan perilaku etis selama pengumpulan data	Hukum dan peraturan internasional yang mengatur pengumpulan data	Pengetahuan		
	Undang-undang dan peraturan khusus negara yang mengatur pengumpulan data	Pengetahuan		
	Hukum negara bagian dan lokal yang mengatur pengumpulan data	Pengetahuan		
Mampu mengidentifikasi masalah moral yang mengelilingi penyimpanan dan penggunaan data	Penyimpanan Data dan kode etik	Pengetahuan		
	Pengambilan keputusan untuk berbagi dan menggunakan data	Pengetahuan		
	Kode moral untuk berbagi data	Pengetahuan		
Mampu memeriksa filosofi etika dan	Filosofi etika	Pengetahuan		
	Praktik komputasi seputar berbagi data dan keamanan	Pengetahuan		



aplikasi praktisnya				
Mampu meyelidiki kode etik praktik dan implikasinya bagi masyarakat	Kode etik IS	Pengetahuan		
	Pentingnya kode etik	Pengetahuan		
	Elemen penting dari kode etik	Pengetahuan		
	Menerapkan dan mematuhi kode etik	Pengetahuan		
	Pelanggaran kode etik	Pengetahuan		
	Aspek hukum dari perilaku etis	Pengetahuan		
Mampu mengidentifikasi	Keberlanjutan sistem	Pengetahuan		
	Adaptasi sistem	Pengetahuan		
aspek keberlanjutan dan sistem data yang adaptif	Legal issues surround reusing data collected for another purpose	Pengetahuan		
Mampu mengkategorikan pemangku kepentingan etis dan pentingnya mereka untuk	Pemangku kepentingan inti IS	Pengetahuan		
	Peran Pemangku Kepentingan SI	Pengetahuan		
	Implikasi untuk IS	Pengetahuan		





Sistem Informasi				
Mampu menyelidiki proses, tindakan, dan kinerja berkelanjutan untuk mendukung organisasi	Proses untuk mendukung perilaku etis dalam organisasi	Pengetahuan		
	Kegiatan untuk mendukung perilaku etis dalam organisasi	Pengetahuan		
	Kriteria kinerja untuk mendukung perilaku etis dalam organisasi	Pengetahuan		
Mampu menyelidiki proses, tindakan, dan kinerja yang berkelanjutan untuk mendukung individu	Proses untuk mendukung perilaku etis bagi individu	Pengetahuan		
	Kegiatan untuk mendukung perilaku etis bagi individu	Pengetahuan		
	Kriteria kinerja untuk mendukung perilaku etis oleh individu	Pengetahuan		
Mampu menyelidiki proses,	Proses untuk mendukung perilaku etis oleh masyarakat	Pengetahuan		





tindakan, dan kinerja berkelanjutan untuk mendukung masyarakat luas	Kegiatan untuk mendukung perilaku etis oleh masyarakat	Pengetahuan		
	Kriteria Kinerja untuk mendukung perilaku etis oleh masyarakat	Pengetahuan		
Mampu menjelaskan karakteristik proses dan perspektif yang berbeda dari model proses	Karakteristik proses (misalnya, tindakan, peristiwa/tugas, poin keputusan, hasil, dan nilai)	Pengetahuan	3	Manajemen Proses Bisnis
	Perspektif pemodelan (aliran kontrol, fungsional, data, perspektif organisasi)	Pengetahuan		
Mampu menggunakan Tool BPM untuk mendesain dan mengimplementasikan business process	Elemen model BPMN (Percabangan dan penggabungan (keputusan eksklusif, eksekusi paralel, keputusan inklusif;	Penerapan		





models	pengerjaan ulang dan pengulangan; Artefak dan sumber daya informasi)		
	Elemen organisasi (atau sumber daya) di BPMN (Pools and Lanes)	Penerapan	
	Jenis sumber daya (peserta proses, sistem perangkat lunak, peralatan)	Penerapan	
	Contoh alat BPM-ARIS, Visio atau Arsitek Sistem	Penerapan	
Mampu memilih teknik penemuan proses yang sesuai untuk skenario bisnis yang berbeda	Skenario Bisnis	Penerapan	
	Teknik Penemuan Proses (berbasis bukti – analisis dokumen, observasi, penambangan proses; berbasis wawancara; berbasis lokakarya)	Penerapan	
Mampu	Arsitektur Proses	Penerapan	





mendesain proses arsitektur	dan portofolio proses		
	Jenis proses (manajemen, inti dan pendukung)	#Value!	
	Hubungan antar proses: urutan, dekomposisi, dan spesialisasi.	Penerapan	
ampu menganalisis proses bisnis yang sedang berjalan menggunakan pendekatan teknik yang sesuai	Teknik pengumpulan dan analisis permasalahan didalam proses	Pemahaman	
	Mampu menganalisis penyebab utama permasalahan dan mendokumentasi kannya	Penerapan	
Mampu Menggunakan metode peningkatan proses dan menerapkan proses TO-BE dengan menghilangkan hambatan,	Metode untuk meningkatkan redesign dan reengineering	Pemahaman	
	Solusi Teknologi berbasis AI, IOT, Blockchain dan lainnya	Pemahaman	
	Cost-benefits analysis dan Return on investment	Penerapan	





meningkatkan, dan berinovasi pada proses AS-IS	Change Management dan implementasinya	Penerapan		
Mampu mengevaluasi teknik dan alat yang mendukung perencanaan, desain, analisis, operasi, dan pemantauan proses bisnis	Teknik dan alat yang mendukung perencanaan, desain, analisis, operasi, dan pemantauan proses bisnis seperti sistem manajemen proses bisnis; suite BPM; standar BPEL, XML, dan XPDL; SOA dan layanan Web.	Pemahaman		
	Otomatisasi Proses Robot dan alat yang tersedia (mis., Pengembang UIPath)	Pemahaman		
	Ukuran kinerja	Pemahaman		
Mahasiswa Mampu mengidentifikasi	Perilaku organisasi	Pemahaman	3	TATA KELOLA TI
	Dampak teknologi terhadap bisnis	Pemahaman		
	identifikasi	Pemahaman		





asi dampak teknologi pada masyarakat dan organisasi bisnis	dampak	
	Dasar-dasar ITIL	Pemahaman
Mahasiswa Mampu mengevaluasi teknologi berdasarkan kebutuhan bisnis	Analisis kebutuhan bisnis	Pemahaman
	teknologi terbaru	Pemahaman
	Metode evaluasi sistem	Pemahaman
	Klasifikasi kebutuhan bisnis	Pemahaman
Mahasiswa Mampu menerapkan keterampilan manajerial profesional untuk merancang dan mengelola organisasi SI yang efektif	Keterampilan konseptual dalam kemampuan untuk berpikir abstrak dan mengubah seluruh konsep menjadi solusi kreatif	Pemahaman
	Keterampilan interpersonal dalam memimpin tim dan kelompok	Pemahaman





	kerja			
	Keterampilan manajemen termasuk perencanaan, komunikasi, pemecahan masalah, pendelegasian, dan pengambilan keputusan	Pemahaman		
Mahasiswa Mampu Membuat dan mengelola mekanisme pengawasan yang digunakan organisasi untuk mengevaluasi, mengarahkan, dan memantau teknologi informasi organisasi	Bahan Pertemuan 2-7	Pemahaman		
	Pengawasan administratif dan praktik terbaik akuntabilitas	Pemahaman		
	Hak keputusan dan praktik pengambilan keputusan	Pemahaman		





- mengelola hak keputusan dan praktik pengambilan keputusan teknologi informasi organisasi				
Mahasiswa Mampu menerapkan kerangka kerja manajemen layanan terkemuka, seperti ITIL dan CMMI	Teknik evaluasi dan pemantauan untuk operasi TI	Pemahaman		
	Perpustakaan Infrastruktur TI (ITIL)	Pemahaman		
Mahasiswa Mampu mengidentifikasi kerangka kerja tata kelola yang umum	Integrasi Model Kematangan Kemampuan (CMMI)	Pemahaman		





digunakan, seperti COBIT dan TOGAF, untuk menyelaraskan IS dengan persyaratan organisasi.				
Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep enterprise	Tujuan Kontrol untuk Teknologi Informasi dan Terkait (COBIT)	Pemahaman		
	Dasar-dasar TOGAF	Pemahaman		
	Kerangka Kerja Arsitektur Grup Terbuka (TOGAF)	Pemahaman		
Mampu mengkritisi permasalahan dan merekomendasikan proses bisnis skala enterprise	permodelan dan optimalisasi bisnis proses	Penerapan	3	Enterprise Architecture
	Komponen enterprise systems	Menciptakan		
	Jenis dan fungsi Enterprise Systems (termasuk didalamnya ERP dan BI)	Menciptakan		
Mahasiswa Mampu	Developing Current Architecture	Pemahaman		





mengidentifikasi konsep EA yang terkait dengan fase SDLC	Views		
	Developing Future Architecture Views	Pemahaman	
	Dasar-dasar TOGAF	Pemahaman	
	Dasar-dasar ITIL	Pemahaman	
Mampu menjelaskan konsep enterprise	TOGAF	Menciptakan	
	ITIL	Menciptakan	

6. Keterampilan Umum

Berikut matrix CPL dan BK level kedalaman materi, SKS yang membentuk matakuliah untuk kompetensi keterampilan umum.

KOMPETENSI	BAHAN KAJIAN	LEVEL	SKS	MATAKULIAH
mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar Penelitian - Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan mix method 	Penerapan	3	<ul style="list-style-type: none"> - Pra Skripsi - Skripsi





pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	<ul style="list-style-type: none"> - Tahapan Penelitian dan Rancangan Penelitian - tahapan pembuatan proposal menentukan topik penelitian 	Penerapan		
	mencari permasalahan pada topik penelitian.			
mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu	<ul style="list-style-type: none"> - Landasan Teori. - tahapan pengumpulan data teknik pengumpulan data 	Penerapan		





pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	jenis-jenis data penelitian .			
--	-------------------------------	--	--	--





<p>menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hipotesis Dasar Pembuatan Hipotesa 2. Ciri- ciri rumusan hipotesa 3. Jenis hipotesa penelitian 5. Syarat penyusunan hipotesa .. 4. populasi dan sample. 	<p>Penerapan</p>		
<p>mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik pengambilan sampel. . - Pengolahan data dan penyajian data - Menarik kesimpulan 	<p>Penerapan</p>		
<p>mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja, dengan pembimbing,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari dan menyuel eksi tempat kerja 	<p>Penerapan</p>	<p>3</p>	<p>Kerja Praktik</p>



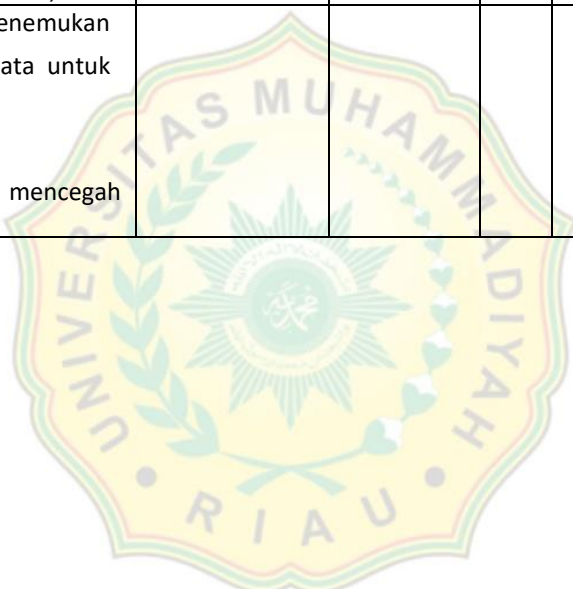


kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	- praktik Tahapan kerja praktik			
mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	- Kerja Praktik	Penerapan		
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara	PelaksanaanK erja Praktik	Penerapan		





mandiri;				
mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan,	- Dokumentasi Kerja Praktik	Penerapan		
dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				



Struktur Matakuliah
Gambar 4. Struktur Mata Kuliah

SEM	STRUKTUR MATAKULIAH PRODI SISTEM INFORMASI										SKS	MBKM		
PILIHAN											PILIHAN			
	VEHICULASI DATA (PILIHAN 4)			MANAJEMEN DAN PENILAIAN TEKNOLOGI INFORMASI (Pilihan 5)				PEMROGRAMAN PERANGKAT BERGERAK (PILIHAN 6)						
	3			3				3						
	BISNIS ANALITIK (PILIHAN 1)			MANAJEMEN RISIKO SISTEM INFORMASI (Pilihan 2)				WEB PROJEK DEPLOYMEN (PILIHAN 3)						
	3			3				3						
8	SKRIPSI	TEKNOLOGI TERBARU	MANAJEMEN KERELANGGANNAN BISNIS	KOMUNIKASI BISNIS DAN TEKNIK									14	
	6	3	3	2										
7	PRA SKRIPSI	MATAKULIAH PILIHAN 4	MATAKULIAH PILIHAN 5	MATAKULIAH PILIHAN 6	ETIKA PROFESI	DATA MINING	RANTAI PASOK DAN KEBERLANGGANNAN PELANGGAN	KEAMANAN KOMPUTER				16	ASISTENSI MENGAJAR DAN SATUAN PENDIDIKAN	
	2	3	3	3	3	3	3	2						
6	KKN	BAHASA INDONESIA	MATAKULIAH PILIHAN 1	MATAKULIAH PILIHAN 2	MATAKULIAH PILIHAN 3	BISNIS DIGITAL	SISTEM CERDAS	KERJA PRAKTIK	METODE RISIK SISTEM INFORMASI			19	MAGANG / PRAKTIK KERJA	
	2	2	3	3	3	3	3	3	3					
5	PANCASILA	KEWIRAUSAHAAN	KECERDASAN BISNIS	KONTROL DAN AUDIT SISTEM	STATISTIK TERAPAN	MANAJEMEN INVESTASI TI	DESAIN USER INTERFACE					19	PERTUKARAN PELAJAR	
	2	2	3	3	3	3	3							
4	AL-ISLAM 4	KEWARGANEGARAAN	ENTERPRISE ARCHITECTURE	MANAJEMEN LAYANAN TI	INOVASI DAN KREATIF DIGITAL	TATA KELOLA TI	PEMROGRAMAN WEB FRAMEW ORK	FRAKTIKUM PEMROGRAMAN WEB FRAMEWORK				20		
	2	2	3	3	3	3	3	1						
3	AL-ISLAM 3	INFRASTRUKTUR TI	MANAJEMEN PROSES BISNIS	PERENCANAAN STRATEGIS SISTI	MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI	WEB DINAMIS	FRAKTIKUM WEB DINAMIS					18		
	2	3	3	3	3	3	1							
2	AL-ISLAM 2	MANAJEMEN INFORMASI	FRAKTIKUM MANAJEMEN INFORMASI	ANALISIS SISTEM INFORMASI	PERANCANGAN SISTEM INFORMASI	PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	FRAKTIKUM PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	DASAR PEMROGRAMAN WEB	FRAKTIKUM DASAR PEMROGRAMAN WEB			20		
	2	3	3	3	3	3	1	2	1					
1	AL-ISLAM 1	BAHASA INGGRIS	BASIS DATA	FRAKTIKUM BASIS DATA	KONSEP SISTEM INFORMASI	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	FRAKTIKUM ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN				18		
	2	2	3	1	3	3	3	1						
	Total SKS										144			



Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

KODE MK	MATAKULIAH SEMESTER 1	SKS
UMRI101	AL-ISLAM 1	2
UMRIZ05	BAHASA INGGRIS	2
0402101	BASIS DATA	3
0402102	PRAKTIKUM BASIS DATA	1
0402103	KONSEP SISTEM INFORMASI	3
0402104	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	3
0402105	ALGORITMA DAN PEROGRAMAN	3
0402106	PRAKTIKUM ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN	1
Total SKS		18

KODE MK	MATAKULIAH SEMESTER 2	SKS
UMRI20 2	AL-ISLAM 2	2
0402201	MANAJEMEN INFORMASI	3
0402202	PRAKTIKUM MANAJEMEN INFORMASI	1
0402203	ANALISIS SISTEM INFORMASI	3
0402204	PERANCANGAN SISTEM INFORMASI	3
0402205	PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	3
0402206	PRAKTIKUM PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	1
0402207	DASAR PEMROGRAMAN WEB	3
0402208	PRAKTIKUM DASAR PEMROGRAMAN WEB	1





Total SKS		20
KODE MK	MATAKULIAH SEMESTER 3	SKS
UMRI303	AL-ISLAM 3	2
0402301	INFRASTRUKTUR TI	3
0402302	MANAJEMEN PROSES BISNIS	3
0402303	PERENCANAAN STRATEGIS SI/TI	3
0402304	MANAJEMEN PROYEK SISTEM INFORMASI	3
0402305	WEB DINAMIS	3
0402306	PRAKTIKUM WEB DINAMIS	1
Total SKS		18

KODE MK	MATAKULIAH SEMESTER 4	SKS
UMRI404	AL-ISLAM 4	2
UMRIY03	KEWARGANEGARAAN	2
0402401	ENTERPRISE ARCHITECTURE	3
0402402	MANAJEMEN LAYANAN TI	3
0402403	INOVASI DAN KREATIF DIGITAL	3
0402404	TATA KELOLA TI	3
0402405	PEMROGRAMAN WEB FRAMEWORK	3
0402406	PRAKTIKUM PEMROGRAMAN WEB FRAMEWORK	1
Total SKS		20





KODE MK	MATAKULIAH SEMESTER 5	SKS
UMRIZ02	PANCASILA	2
0402501	KECERDASAN BISNIS	3
0402502	KONTROL DAN AUDIT SISTEM INFORMASI	3
0402503	STATISTIK TERAPAN	3
0402504	MANAJEMEN INVESTASI TI	3
0402505	DESAIN USER INTERFACE	3
UMRIZ04	KEWIRAUSAHAAN	2
Total SKS		19

KODE MK	MATAKULIAH SEMESTER 6	SKS
UMRI605	KKN	2
UMRIY01	BAHASA INDONESIA	2
0402601	MATAKULIAH PILIHAN 1	3
0402602	MATAKULIAH PILIHAN 2	
0402603	MATAKULIAH PILIHAN 3	
0402605	BISNIS DIGITAL	3
0402606	KERJA PRAKTIK	3
0402607	METODE RISET SISTEM INFORMASI	3
0402506	SISTEM CERDAS	3
Total SKS		19





/KODE MK	MATAKULIAH SEMESTER 7	SKS
0402701	PRA SKRIPSI	2
0402702	MATAKULIAH PILIHAN 4	3
0402703	MATAKULIAH PILIHAN 5	
0402704	MATAKULIAH PILIHAN 6	
0402705	ETIKA PROFESI	3
0402706	DATA MINING	3
0402707	RANTAI PASOK DAN HUBUNGAN PELANGGAN	3
0402708	KEAMANAN KOMPUTER	2
Total SKS		16

KODE MK	SEMESTER 8	SKS
0402801	SKRIPSI	6
0402802	TEKNOLOGI TERBARU	3
0402803	MANAJEMEN KEBERLANGSUNGAN BISNIS	3
0402804	KOMUNIKASI BISNIS DAN TEKNIS	2
Total SKS		14



d. Tenaga Pendidik



Nama : **Aryanto, SE, MIT, AK**
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 28 Februari 1973
NIDN : 1028027301
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Kebangsaan Malaysia
Kompetensi Keahlian : Teknologi Informasi.



Nama : **Doni Winarso, M.Kom**
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 07 Maret 1980
NIDN : 1007038002
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Putra Indonesia "YPTK"
Kompetensi Keahlian : *Business Intelligence.*



Nama : **Edo Arribe, S.Kom, MMSI**
Tempat/Tanggal Lahir : Bukittinggi, 23 September 1988
NIDN : 1023098801
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Bina Nusantara
Kompetensi Keahlian : *Information Systems.*

Nama : **Risnal Diansyah, S.Kom, MTI**



Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Kubu, 25 Oktober 1986
NIDN : 1025108602
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Indonesia
Kompetensi Keahlian : *Information Technology Governance.*



Nama : **Rudy Asrianto, M.Kom**
Tempat/Tanggal Lahir : Rengat, 24 Juli 1993
NIDN : 1024079301
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Komputer Indonesia (UNIKOM)
Kompetensi Keahlian : *Data Science.*



Nama : **Syahril, M.Kom.**
Tempat/Tanggal Lahir : Bukittinggi, 24 Oktober 1973
NIDN : 1024107301
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Putra Indonesia "YPTK"
Kompetensi Keahlian : *Software engineering.*





Nama	: Wide Mulyana
Tempat/Tanggal Lahir	: Padang Panjang / 13 Juni 1981
NIDN	: 1013068101
Jabatan Akademik	: Tenaga Pengajar
Pendidikan Terakhir	: Pasca sarjana Binus University
Kompetensi Keahlian	<i>IT Governance.</i>



Buku Panduan Akademik

**FAKULTAS
ILMU
KOMUNIKASI**

KATA PENGANTAR DEKAN FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga buku Pedoman akademik Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau dapat diselesaikan. Selanjutnya, Shalawat beriring salam semoga senantiasa selalu tercurah pada nabi Muhammad SAW.

Dengan diterbitkannya buku ini diharapkan bermanfaat bagi dosen maupun mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau sebagai acuan dalam pelaksanaan proses akademik dan kebutuhan lainnya. Tentu saja, buku ini masih memiliki berbagai kelemahan dan kekurangan, sehingga akan selalu dilakukan revisi dan perbaikan di masa yang akan datang sesuai dengan kebutuhan.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada tim penyusun dan semua pihak yang telah membantu dalam penerbitannya.

Pekanbaru, Oktober 2023
Dekan

Jayus, S.Sos., M.Ikom





PIMPINAN
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

Dekan



Jayus, S.Sos., M.I.Kom

Wakil Dekan



Johan Faladhin, M.I.Kom

Ka. Prodi IlmuKomunikasi



Fitria Mayasari, S.I.Kom., M.A

Ka. Prodi Hubungan Masyarakat



M. Tazri, S.I.Kom., MA



TATA USAHA FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

Kabag. Tata Usaha



Reki Hervandi, S.Sos

Staff Tata Usaha



Delvien Oktalisa, A.Md

Staff Tata Usaha



Ahmad Yakinov, S.Psi



FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

A. Sejarah Fakultas Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Komunikasi merupakan salah satu Fakultas di Universitas Muhammadiyah Riau. Fakultas ini ditetapkan setelah keluarnya Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor 94/D/O/2008 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi Baru dan Penggabungan Akademi Otomotif, Akademi Keuangan dan Perbankan, Akademi Keperawatan Muhammadiyah Riau menjadi Universitas Muhammadiyah Riau pada 5 Juni 2008.

Pada awal pendiriannya, Fakultas Ilmu Komunikasi disingkat dengan nama FASILKASI dan kemudian mengalami perubahan menjadi FIKOM. Sejak berdiri tahun 2008 hingga 2015, FIKOM hanya memiliki satu Program Studi yaitu Ilmu Komunikasi dengan empat bidang konsentrasi. Keempat bidang konsentrasi tersebut yaitu Hubungan Masyarakat (*Public Relations*), Film dan Penyiaran (*Film and Broadcasting*), Jurnalistik (*Journalism*), dan Periklanan (*Advertising*).

Alhamdulillah, dalam melaksanakan fungsi Catur Dharma Universitas Muhammadiyah Riau, Fakultas Ilmu Komunikasi mampu menyelenggarakannya. Hal ini ditandai dengan diperpanjangnya Izin Penyelenggaraan oleh Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia melalui Koordinator Perguruan Tinggi Swasta (Kopertis) wilayah X pada 1 September 2010. Kemudian pada tahun 2012, Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) memberikan akreditasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi dengan predikat baik, sebagaimana Keputusannya nomor 014/BAN-PT/Ak-XV/S1/VI/2012.

Akreditasi dengan predikat baik tersebut tidak membuat Fakultas Ilmu Komunikasi merasa puas. Maka pada pengelolaan, pengembangan dan penyelenggaraan Catur Dharma Universitas Muhammadiyah Riau terus ditingkatkan sesuai ketentuan yang dimuat dalam Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 yang kemudian berganti Peraturan Pemerintah nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Untuk pengembangan pendidikan, Fakultas Ilmu Komunikasi mengajukan proposal penambahan program studi baru. *Alhamdulillah*, pada 19 Oktober 2015 Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia mengeluarkan keputusan Nomor 77/KPT/I/2015 tentang Pembukaan Program Studi Hubungan Masyarakat Program Sarjana pada Universitas



Muhammadiyah Riau. Dengan keluarnya izin Program Studi Hubungan Masyarakat, maka saat ini Fakultas Ilmu Komunikasi memiliki dua Program Studi yaitu Program Studi Ilmu Komunikasi dan Program Studi Hubungan Masyarakat.

Pada tahun 2016 Fakultas Ilmu Komunikasi melakukan reakreditasi Program Studi Ilmu Komunikasi. Kebijakan ini dibuat dalam rangka peningkatan kualitas dan kuantitas penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau. Dari proses reakreditasi tersebut, Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) memberikan akreditasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau dengan predikat 'Sangat Baik' (B), sebagaimana Keputusan Nomor 1732/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016.

Selanjutnya, dengan izin Allah SWT, pada tahun 2018 ini proses akreditasi Program Studi Hubungan Masyarakat berjalan dengan lancar. Semoga upaya Fakultas dalam meningkatkan kualitas pengelolaan dan pelaksanaan Caturdharma Perguruan Tinggi dapat berjalan dengan sukses dan lancar.

B. Visi, Misi dan Tujuan

Secara ideal visi Fakultas harus mendukung visi Universitas, karena menjadi salah satu bagian unit kerja yang bertanggung jawab mengoperasionalkan cita-cita universitas. Visi Universitas Muhammadiyah Riau yaitu "Menjadikan Universitas Muhammadiyah Riau Sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Yang Bermarwah dan Bermartabat Dalam Menghasilkan Sumberdaya Manusia Yang Menguasai Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni Dengan Landasan Iman dan Taqwa Tahun 2030". Dengan demikian, maka visi, misi, dan tujuan Fakultas Ilmu Komunikasi sebagai berikut:

1. Visi : "Menjadi Fakultas bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan Sumber Daya Manusia yang menguasai ilmu, teknologi dan seni di bidang ilmu komunikasi berlandaskan Iman dan Taqwa di Asia Tenggara tahun 2030". Visi ini memiliki tiga makna yaitu:
 - a. Fakultas bermarwah dan bermartabat yaitu semua civitas akademika meliputi dosen, pegawai, dan mahasiswa berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha.
 - b. Lulusan berkualitas yaitu menguasai bidang komunikasi secara keilmuan, teknologi dan seni.
 - c. Berlandaskan iman dan taqwa yaitu pembentukan dan pengembangan semua civitas akademika beserta lulusan didasari pada nilai-nilai keislaman.

2. Misi yaitu:





- a. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang ilmu komunikasi yang bermanfaat bagi umat manusia;
 - b. Mengembangkan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama;
 - c. Melaksanakan nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah;
 - d. Membentuk lulusan yang berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha.
3. Tujuan, yaitu:
1. Menghasilkan lulusan yang berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha.
 2. Terselenggaranya ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang ilmu komunikasi yang bermanfaat bagi umat manusia;
 3. Terlaksananya penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama;
 4. Menghasilkan lulusan yang memiliki nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah.

C. Struktur Organisasi Fakultas Ilmu Komunikasi

Sesuai dengan Statuta Universitas Muhammadiyah Riau dan Rencana Strategis Fakultas Ilmu Komunikasi, maka disusun struktur organisasi sebagai berikut:

1. Pimpinan Fakultas
 - a. Dekan : Jayus, S.Sos.,M.I.Kom
 - b. Wakil Dekan : Johan Faladhin, S.I.Kom, M.I.Kom
2. Unsur Pelaksana Akademik
 - a. Ka. Prodi Ilmu Komunikasi : Fitria Mayasari, S.I.Kom, MA
 - b. Ka. Prodi Hubungan Masyarakat : M. Tazri, S.I.Kom., MA
 - c. Ka. Lab dan Ruang Baca : Fahmi Salsabila, SS., M.Si
3. Unsur Pelaksana Administrasi
 - a. Kepala Bagian Tata Usaha : Reki Hervandi, S.Sos.
 - b. Staff Tata Usaha : Delvien Oktalisa, A.Md
 - c. Staff Tata Usaha : Ahmad Yakinov, S.Psi
4. Unsur Penunjang Akademik
 - a. Ketua Gugus Kendali Mutu : Ulmi Marsya, S.I.Kom., MA
 - b. Ketua Pembinaan AIK : M.Tazri, S.I.Kom., MA
 - c. Ketua Promosi : Johan Faladhin, S.I.Kom, M.I.Kom



D. PROGRAM STUDI

1. Program Studi Ilmu Komunikasi

a. Sejarah Singkat

Program Studi Ilmu Komunikasi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional pada 5 Juni 2008. Hal ini sebagaimana Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor 94/D/O/2008 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi Baru dan Penggabungan Akademi Otomotif, Akademi Keuangan dan Perbankan, Akademi Keperawatan Muhammadiyah Riau menjadi Universitas Muhammadiyah Riau.

Program studi ini merupakan satu-satunya program studi yang berada di bawah Fakultas Ilmu Komunikasi sejak berdiri hingga kemudian bertambahnya Program Studi Hubungan Masyarakat pada tahun 2015. Awalnya Program Studi Ilmu Komunikasi memiliki empat bidang konsentrasi yaitu Hubungan Masyarakat (*Public Relations*), Film dan Penyiaran (*Film and Broadcasting*), Jurnalistik (*Journalism*), dan Periklanan (*Advertising*).

Bidang konsentrasi ini mengalami perubahan seiring dengan adanya Program Studi Hubungan Masyarakat. Perubahan tersebut sebagaimana Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi nomor 44/KEP/II.3.AU/F/2016, dimana Program Studi Ilmu Komunikasi memiliki dua bidang Konsentrasi yaitu Film dan Penyiaran, serta Jurnalistik. Kemudian Program Studi Ilmu Komunikasi membuat kebijakan baru dengan meniadakan konsentrasi. Hal tersebut dikarenakan adanya perubahan kurikulum, dimana mulai tahun 2017 Program Studi Ilmu Komunikasi menerapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Sebagai penggantinya, mahasiswa/i Program Studi Ilmu Komunikasi diberikan mata kuliah pilihan sesuai minat yang diinginkan oleh masing-masing mahasiswa. Mata kuliah pilihan ini disediakan mulai semester VII.

b. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi Program Studi Ilmu Komunikasi yaitu “Menjadi program studi bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan Sumber Daya Manusia yang menguasai sikap, pengetahuan, dan keterampilan di bidang teknologi dan seni Ilmu Komunikasi berlandaskan iman dan taqwa di tingkat nasional tahun 2020”. Visi ini memiliki makna sebagai berikut:





1. Bermarwah berarti memiliki kualitas, sehingga dalam perjalanannya ke depan akan mendapat penghormatan dan penghargaan dari masyarakat atau lembaga lainnya
2. Bermartabat berarti kehormatan dan penghargaan yang telah diterima (marwah), kemudian dipertahankan secara konsisten oleh civitas akademika Program Studi Ilmu Komunikasi UMRI dalam situasi dan kondisi apapun
3. Lulusan Program Studi Ilmu Komunikasi berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha dalam bidang komunikasi secara keilmuan, teknologi dan seni
4. Berlandaskan iman dan taqwa berarti kurikulum, peraturan, program, dan etika dibuat dalam rangka pembentukan dan pengembangan civitas akademika beserta lulusan yang didasari pada nilai-nilai ke-Islaman dan Kemuhammadiyah
5. Tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan lulusan berprestasi di tingkat nasional dan memiliki kompetensi untuk bersaing di tingkat nasional pada tahun 2020

Untuk mewujudkan visi, maka disusunlah misi Program Studi Ilmu Komunikasi sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berkualitas untuk menghasilkan sumber daya manusia di bidang Ilmu Komunikasi yang berkompeten, berdaya saing, berintegritas dan berjiwa wirausaha di tingkat nasional
- 2) Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian di kalangan dosen dan mahasiswa mengenai permasalahan yang berdimensi Ilmu Komunikasi
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi kepada pemberdayaan masyarakat dalam bidang penyiaran, jurnalistik, hubungan masyarakat, dan periklanan
- 4) Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam ilmu pengetahuan komunikasi dengan memanfaatkan teknologi.

Kemudian, tujuan Program Studi Ilmu Komunikasi sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, daya saing, integritas dan jiwa wirausaha di tingkat nasional dalam bidang penyiaran, hubungan masyarakat, periklanan, dan jurnalistik
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu berpikir kritis dan analitis dalam memecahkan permasalahan dalam bidang penyiaran, hubungan masyarakat, periklanan, dan jurnalistik



- c. Menghasilkan lulusan yang mampu mengaplikasikan ilmunya di tengah kehidupan bermasyarakat dalam bidang penyiaran, hubungan masyarakat, periklanan, dan jurnalistik
- d. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, serta memiliki kecerdasan spiritual dalam penerapan dan pengembangan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah.

c. Kurikulum

1. Profil Lulusan

Setelah melalui proses peninjauan kembali dan evaluasi kurikulum, maka pada tahun 2017 dilakukan perubahan kurikulum Program Studi Ilmu Komunikasi berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Ditetapkan Profil lulusan Program Studi Ilmu Komunikasi sebagai berikut:

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
Pelaku Media	Mampu mengaplikasikan ilmu yang berkaitan dengan Sutradara Program TV dan Iklan, Penulis Script, Programming TV/Radio, Camera Person, Editing Video, Animator, Announcer TV/Radio, News Reader, jurnalis media cetak/elektronik/online dan dapat menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi serta bertanggung jawab pada pekerjaannya.	1) Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenarnya. 2) Menguasai dan memahami ayat-ayat Al- Quran dan Al Hadits berkaitan dengan bidang kajian Ilmu Komunikasi yang difokuskannya.
Pelaku Rumah Produksi	Mampu mengaplikasikan ilmu yang berkaitan dengan Sutradara, <i>Penulis Script, Camera Person, Editing Video, Animator</i> , Pengisi Suara serta bertanggung jawab pada pekerjaannya.	3) Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.



<i>Entrepreneur</i> Bidang Komunikasi	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis bisnis dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi secara mandiri di bidang <i>Event Organizer, Wedding Organizer, Sekolah Presenter, Rumah Produksi, Pembawa Acara, Jasa Fotografi, Jasa Videografi, Jasa Editing Foto/Video, Jasa Pembuatan Iklan dan Video Profile, Media Massa</i>
Peneliti Bidang Komunikasi	Menguasai konsep teoritis bidang media secara umum dan konsep teoritis bidang media cetak dan elektronik secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural berkaitan dengan pekerjaan asisten peneliti tentang Riset Media, Khalayak dan Isi Media, Komunikasi Politik, Komunikasi Bisnis dan Pemasaran, maupun Monitoring dan Analisis Isi Media

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan workshop penyusunan Kurikulum Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di tingkat universitas serta workshop dan FGD Kurikulum di tingkat Fakultas dan Program Studi, maka dirumuskan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Ilmu Komunikasi yang merujuk pada SNPT-KKNI, dimana Level 6 adalah tingkatan untuk Program Sarjana Ilmu Komunikasi.

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI
1	Sikap / tata nilai	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI
		tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Memiliki keberanian, kemampuan beradaptasi dan bersosialisasi dengan penuh percaya diri
		Memiliki ide kreatif dan inovatif
		Memiliki kecintaan terhadap



No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI
		pekerjaan dan profesinya
		Memiliki integritas dan etos kerja yang tinggi
2	Keterampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;



No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi
		<p>Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah;</p> <p>Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah;</p> <p>Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim;</p> <p>Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim;</p> <p>Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik</p>
3	Keterampilan Khusus	<p>Mampu mengaplikasikan ilmu bidang media massa dan medi digital</p> <p>Mampu mengaplikasikan ilmu bidang jurnalistik</p>





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI
		Mampu mendesain pekerjaan yang berkaitan dengan bisnis bidang komunikasi
		Mampu mengaplikasikan ilmu bidang negosiasi, lobi, dan diplomasi
		Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang Ilmu Komunikasi. Mampu mengkaji tentang pengembangan organisasi Muhammadiyah dalam perspektif Ilmu Komunikasi
4	Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang media massa, media digital, dan jurnalistik
		Menguasai pengetahuan faktual tentang komunikasi dan media
		Menguasai prinsip dan teknik bidang media massa, media digital, dan jurnalistik
		Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi ilmu bidang negosiasi, lobi, dan diplomasi
		Menguasai landasan normatif dan landasan operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah

Sebaran Mata Kuliah
Semester I

No	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	Bobot SKS
1	Al-Islam 1	UMRI101	√		
2	B. Inggris	UMRIZ05	√		





3	Dasar-Dasar Ilmu Komunikasi	0501101	√		3
4	Sosiologi Komunikasi	0501102	√		2
5	Komunikasi Publik	0501103	√		3
6	Citra Diri	0501104	√		3
7	Penulisan Ilmiah	0501105	√		3
8	Fotografi 1	0501106	√		2
JUMLAH SKS					20

Semester II

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	Bobot SKS
1	Al-Islam 2	UMRI202	√		2
2	Bahasa Indonesia	UMRIY01	√		2
3	Komunikasi Internasional	0501207	√		2
4	English Communication	0501208	√		2
5	Komunikasi Pribadi	0501209	√		2
6	Psikologi Komunikasi	0501210	√		2
7	Dasar-Dasar Film Dan Penyiaran	0501211	√		3
8	Fotografi 2	0501212		√	3
9	Komunikasi Antar Pribadi	0501213	√		2
JUMLAH SKS					20

Semester III

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	Bobot SKS
1	Al-Islam 3	UMRI303	√		2
2	Pancasila	UMRIZ02	√		2
3	Komunikasi Organisasi	0501314	√		3
4	Komunikasi Massa	0501315	√		3
5	Komunikasi Antar Budaya	0501316	√		2
6	Filsafat Komunikasi	0501317	√		3
7	Dasar-Dasar Jurnalistik	0501318	√		3





8	Dasar-Dasar Videografi	0501319	√		2
JUMLAH SKS					20

Semester IV

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	Bobot SKS
1	Al-Islam 4	UM404	√		2
2	Kewarganegaraan	UMRIY03	√		2
3	Teori Komunikasi 1	0501420	√		2
4	Komunikasi Politik	0501421	√		3
5	Statistik Sosial	0501422	√		3
6	Kampanye	0501423	√		2
7	Komunikasi Bisnis Dan Pemasaran	0501424	√		3
8	Teknik Videografi	0501425		√	3
JUMLAH SKS					20

Semester V

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	Bobot SKS
1	Kewirausahaan	UMRIZ04	√		2
2	Penyutradaraan Dokumenter	0501526		√	3
3	Metodologi Penelitian Komunikasi 1	0501527	√		3
4	Teori Komunikasi 2	0501528	√		3
5	Penulisan Naskah	0501529	√		3
6	Animasi	0501530		√	2
7	Literasi Digital	0501531	√		2
8	Ekonomi Politik Media	0501532	√		2
JUMLAH SKS					20

Semester VI

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	Bobot SKS
1	KKN	UMRI605		√	2
2	Metodologi Penelitian Komunikasi 2	0501633	√		3
3	Konvergensi Media	0501634	√		2
4	Kapita Selektta Komunikasi	0501635	√		2



5	Lobi Dan Negosiasi	0501636	√		2
6	Penulisan Berita	0501637	√		3
7	Kewirausahaan Media Dan Digital	0501638		√	3
8	Desain Komunikasi Visual	0501639		√	3
JUMLAH SKS					20

Semester VIII

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	Bobot SKS
1	Skripsi	0501854		√	6
JUMLAH SKS					6

Tenaga Pendidik



Nama : Dr. Jupendri, S.Sos, M.I.Kom
 Tempat/Tanggal Lahir : Pasir Kota Baru, 09 April 1984
 NIDN : 1009048401
 Jabatan Akademik : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S3 Universitas Muhammadiyah
 Malang
 Penelitian dan Pengabdian

1. Interpretasi Pemilih Atas Pesan Politik Calon Kepala Daerah (Studi Kasus Pada Pemilihan Gubernur Dan Wakil Gubernur Riau Tahun 2018)
2. Pendidikan Literasi Media Untuk Guru-Guru SMK Muhammadiyah 2 Kota Pekanbaru Tahun 2018



Nama : Jayus, S.Sos., M.I.Kom
 Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 03 Januari 1980
 NIDN : 1003018001
 Jabatan Akademik : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Muhammadiyah
 Jakarta
 Penelitian dan Pengabdian



1. Interpretasi Pemilih Atas Pesan Politik Calon Kepala Daerah (Studi Kasus Pada Pemilihan Gubernur Dan Wakil Gubernur Riau Tahun 2018)
2. Sharing Sesion Sosial Media Ethic, Workshop “Peace Stories for Peace Islamic Society in Pekanbaru”, USA Embassy 2019
3. Komunikasi di Jalan Raya, “Milenial Road Safety Festival”, Direktorat Lalu Lintas Polda Riau Tahun 2019
4. Pelatihan Public Adress, Komunikasi Antar Budaya Dalam Menyampaikan Pesan Pencegahan Covid-19 Melalui Mobil Pengurai Masa Bagi Personil Polda Riau tahun 2020
5. Seminar Online New Normal Meneropong Tantangan dan Peluang Pilkada 2020 Yang Luber, Jurdil dan Selamat, PMD Kahmi Kota Pekanbaru Tahun 2020



Nama : Desliana Dwita, SIP, M.Kom
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 14 Desember 1975
NIDN : 1014127501
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Padjadjaran
Penelitian dan Pengabdian

1. Interpretasi Feminisme Penonton Film Indonesia (Analisis Resepsi Khalayak Pekanbaru Tentang Film Kartini)
2. Pendidikan Literasi Media Untuk Guru-Guru SMK Muhammadiyah 2 Kota Pekanbaru Tahun 2018



Nama : Dr. Aidil Haris, S.Sos., M.Si
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 08 Oktober 1981
NIDN : 1008108102
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S3 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Penelitian dan Pengabdian

Penelitian dan Pengabdian

1. Wacana Islam ophobia di Media Massa
2. Islam and Terrorism in the Discourse Analysis of Riau Mass Media
3. Terrorist Demonstration of Islam in Daily News in Riau
4. Program Diseminasi Teknologi Alat Pengereng Buah pada 5. Kelompok Usaha Keripik Nenas Tani Sakinah di Desa Kualu Nenas
5. Pelatihan Public Speaking Tim Mobile Address Polda Riau
6. Pelatihan Literasi di SMAN 7 Kota Pekanbaru



7. Evasi komunikasi penanganan Covid 19 di media massa dan penyelesaiannya perspektif komunikasi Islam



Nama : Asrinda Amalia, S.IP.,M.Si
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 11 Juli 1975
NIDN : 1011077502
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Indonesia
Penelitian dan Pengabdian

1. Wacana Islamophobia di Media Mass
2. Peningkatan Softskill Remaja Masjid Fastabiquil Khairat Kelurahan Sungai Sibam Kota Pekanbaru
3. Islam and Terorism in the Discourse Analysis of Riau Mass Medi
4. Model Pengembangan Pojok Wirausaha Mahasiswa 6. Sebagai Business Centre Berbasis On Line Web Marketing Di Universitas Muhammadiyah Riau
5. Evasi komunikasi penanganan Covid 19 di media massa dan penyelesaiannya perspektif komunikasi Islam



Nama : Eka Putra, ST., M.Sc
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 16 Agustus 1976
NIDN : 1016087601
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universiti Kebangsaan Malaysia
Penelitian dan Pengabdian



Nama : Fitria Mayasari, S.I.Kom., MA
Tempat/Tanggal Lahir : Pasir Pangaraian, 6 Mei 1989
NIDN : 1006058902
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Gadjah Mada
Penelitian dan Pengabdian

1. Digitization and culture (case study on local wisdom-based culture development through new media by sagang foundation
2. Cara Perempuan Memandang: Female Gaze Dan Seksualitas Perempuan Dalam Perspektif Sutradara Perempuan Nia Dinata
3. Gender Equality In Islam: Discourse Analysis of Text In The Book of "Buya Hamka Berbicara Tentang Perempuan"
4. Illegitimate Pelakor in TV Soap Opera
5. Pelatihan Komunikasi Efektif Media Pembelajaran Google Classroom Bagi Guru Man 2 Pekanbaru



Nama : Infa Wilindaya, S.IP., M.Si
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 06 April 1988
NIDN : 1009048801
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Indonesia

Penelitian dan Pengabdian

Pengabdian tahun 2019 -2020:

1. Pemetaan dan Peningkatan Literasi Bagi Guru dan Siswa SMA dan SMK Se-provinsi Riau Tahun 2019
2. Sosialisasi Bahaya Bullying dalam Kalangan Remaja Di SMAN 2 Pekanbaru

Penelitian : 2019

1. Menelaah Peran Kebangsaan Muhammadiyah 2019 Jurnal An-Nida UIN Suska



Nama : Nolly Medya Putra, S.Sn, M.Sn
Tempat/Tanggal Lahir : Bukit Tinggi, 27 Februari
NIDN : 1027028702
Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar
Pendidikan Terakhir : S2 Institut Seni Indonesia Padang Panjang

Penelitian dan Pengabdian

8. Pelatihan Komunikasi Efektif Media Pembelajaran Google Classroom Bagi Guru Man 2 Pekanbaru
9. Penyajian Peran Tokoh "Istri" pada Naskah "Tanda Cinta"
10. Recombination of Minangkabau Traditional Arts in Alam
11. Takambang jadi Batu By Komunitas Seni Nan Tumpah



Nama : Nazhifah, S.I.Kom, M.I.Kom
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 20-07-1992
NIDN : 1020079203
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 - Universitas Sebelas Maret

Penelitian dan Pengabdian

6. PDP dan pengabdian tahun 2019 -2020 : pelatihan komunikasi efektif media pembelajaran google classroom bagi guru man 2 Pekanbaru





Nama : Khusnul Hanafi, S.I.Kom, M.Soc, Sc
Tempat/Tanggal Lahir : Ranah/ 19 Agustus 1991
NIDN : 1019089101
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2- National University of Malaysia

Penelitian dan Pengabdian

1. Pelatihan Komunikasi Efektif Melalui Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Blended Learning (Google Classroom) bagi Guru-Guru di MAN 2 Model Pekanbaru
2. Komunikasi Bisnis, Pemanfaatan Sumber Daya Desa Guna Meningkatkan Taraf Ekonomi di Era Digital di Desa Tanjung Sawit, Kecamatan Tapung, Kampar, Riau
- Bijak Dalam Menggunakan Media Sosial PADA Remaja di SMAN 16 Pekanbaru



Nama : Fahmi Salsabila, SS., M.Si
Tempat/Tanggal Lahir : Tegal, 22 Juli 1981
NIDN : 1022078105
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Indonesia

Penelitian dan Pengabdian

1. Meningkatkan Perekonomian Masyarakat di RW 14 Kelurahan Sialang Munggu dengan Membentuk KUB
2. Pemanfaatan Dan Pengelolaan Apotek Hidup Sebagai Salah Satu Upaya Mendukung SDGs Di RW 16 Sialang Munggu
3. Gerakan Literasi Di Kalangan Mahasiswa Sebagai Pengaruh Pembelajaran Daring (Online)
4. Utilization of WhatsApp as a Digital Literature Media for Dakwah Among Students
5. The Urgence of Two-Way Communication Model in the Education Process



2. Program Studi Hubungan Masyarakat

a. Sejarah Singkat

Program Studi Hubungan Masyarakat Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Riau berdiri pada 19 Oktober 2015. Pendirian Program Studi baru ini sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang telah mengeluarkan surat keputusan dengan nomor 77/KPT/I/2015 tentang pembukaan program studi hubungan masyarakat program sarjana di Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Riau.

Program Studi Hubungan Masyarakat merupakan program studi yang fokus pada pengembangan studi serta profesi Hubungan Masyarakat yang profesional dan mandiri dalam bidang kewirausahaan. Keberadaan program studi Hubungan Masyarakat didorong oleh kebutuhan institusi (stakeholder) akan tenaga kerja yang profesional untuk menjalin relasi yang baik dengan masyarakat internal maupun eksternal. Semua hal tersebut dapat dicapai dengan mengembangkan berbagai konsep, baik dengan pendekatan teori yang disertai dengan praktek. Mekanisme pembelajaran ini dirasa efektif dalam pelaksanaan profesi hubungan masyarakat dalam berbagai setting organisasi, keterampilan riset opini publik, problem solving, decision making, membangun citra positif institusi, dan kampanye public relations.

Dalam rangka penyusunan visi, misi, tujuan, serta sasaran yang dirancang oleh tim penyusun program studi hubungan masyarakat, melibatkan berbagai pihak. Baik pihak internal universitas, maupun pihak eksternal (stakeholder) sebagai calon pengguna lulusan. Masukan dari berbagai pihak sangat berguna dalam proses penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi hubungan masyarakat agar Program Studi Hubungan Masyarakat dalam memenuhi kebutuhan pasar terhadap aspek keilmuan maupun softskill yang mendukung profesi sebagai profesional Humas dan juga sebagai seorang wirausahawan.

Bukan hanya pengembangan dibidang Kehumasan, Program Studi Hubungan Masyarakat yang menjadi bagian dari Universitas Muhammadiyah Riau, juga menjalankan amanah untuk memberikan pembinaan mengenai nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan diberbagai aspek aktivitas perkuliahan program studi hubungan masyarakat.



Kurikulum program studi ini memiliki beberapa kekhususan seperti yang dijelaskan berikut:

- 1) Menyiapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu dibidang kehumasan (Public Relations);
- 2) Menyiapkan mahasiswa dengan kemampuan dan keterampilan praktek mengkaji ilmu yang berkaitan dengan Humas Profesional dan Wirausahawan dibidang kehumasan;
- 3) Menyiapkan mahasiswa dengan mampu mendesain pekerjaan yang berkaitan dengan usaha bidang kehumasan;
- 4) Mengembangkan mahasiswa untuk mampu mengkaji dan membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang kehumasan.

Prospek Kerja:

- a) **Humas Profesional (Professional Public Relations)**, berarti memiliki kompetensi yang mumpuni dan mempunyai sikap yang mengacu pada peningkatan kualitas secara profesional dalam pekerjaan Humas atau Public Relations. Profil lulusan dari Humas Profesional (Professional Public Relations) yakni di departemen/perusahaan pemerintah maupun swasta; kompeten sebagai Public Speaker, Media Relations, Digital Media Specialist, Marketing Public Relations.
- b) **Humas Wirausaha (Entrepreneur Public Relations)**, berarti memiliki kemampuan untuk berdiri sendiri mengejar peluang yang menuntut kemampuan mengelola dan pengalaman untuk memacu kreativitas dalam pengelolaan usaha. Profil lulusan dari Humas Wirausaha (Entrepreneur Public Relations) antara lain ; Event Organizer, Konsultan Public Relations, Brand Consulting, Advertising Agency, PR Trainer School.

b. Visi

Menjadi Program Studi Hubungan Masyarakat yang bermartabat dan bermartabat dalam menghasilkan Humas Profesional atau Humas Wirausaha yang menguasai IPTEKS berlandaskan IMTAQ dengan nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah di tingkat lokal dan regional Tahun 2030.

c. Misi

- 1) Menyelenggarakan aktivitas pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan inovatif untuk menghasilkan SDM yang mampu



mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang hubungan masyarakat sesuai dengan aspek profesional maupun wirausaha.

- 2) Konsisten dalam pelaksanaan penelitian dan pengembangan kajian hubungan masyarakat dari aspek profesional maupun wirausaha yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang hubungan masyarakat.
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang hubungan masyarakat yang mengarah pada aspek profesional maupun wirausaha.
- 4) Mensinergikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam praktik hubungan masyarakat baik dilingkungan profesi maupun wirausaha seluruh sivitas akademika program studi hubungan masyarakat demi terciptanya kualitas dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berlandaskan iman dan taqwa.

c. Tujuan

1. Membentuk sekaligus menciptakan lulusan yang berkualitas, berintegritas, memiliki kreativitas tinggi, profesionalisme, berjiwa wirausaha, serta mampu bersaing pada tingkat regional hingga nasional dalam bidang hubungan masyarakat.
2. Membentuk budaya berpikir kritis dikalangan dosen dan mahasiswa, serta memperkaya kajian bidang hubungan masyarakat dalam bentuk penelitian ilmiah guna memecahkan permasalahan dalam bidang hubungan masyarakat.
3. Membentuk sekaligus menciptakan kualitas dosen dan mahasiswa yang mampu menerapkan keilmuannya dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sesuai bidang hubungan masyarakat pada lingkup profesi dan wirausaha.
4. Membentuk sekaligus menciptakan lulusan yang mampu meneguhkan keimanan, bertaqwa dan memiliki kecerdasan spiritual, dapat menerapkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah dalam

e. KURIKULUM

1) Profil Lulusan

Berdasarkan hasil evaluasi dan perubahan kurikulum berdasarkan KPT berbasis KKNi dan SN Dikti di Prodi Hubungan Masyarakat.

makatelahditentukanprofillulusan Prodi Hubungan Masyarakat sebagaiberikut:

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
<p>Humas Profesional (<i>Professional Public Relations</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenar-benarnya. 2. Menguasai dan memahami ayat-ayat Al-Quran dan Al Hadits berkaitan dengan pekerjaan Humas Profesional 3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik. 4. Mampu mengaplikasikan ilmu yang berkaitan dengan Pemetaan Berita (<i>Mapping News</i>), Penyaring Berita (<i>Gate Keeper</i>), Pelaku Media, Surveyor, Peneliti PR dan Media Analisis Isi Media, <i>Hubungan Media (Media Relations)</i>, Dokumentasi Media, Rilis Berita (<i>Press Release</i>),Pelayanan Prima (<i>Sevice Excellent</i>), Juru Bicara (<i>Spoken Person</i>), Hubungan Internal (<i>Internal Relations</i>), Hubungan Internasional (<i>International Relations</i>), Media Digital (<i>Digital Media</i>), Penyusun Naskah Pidato dan Presentasi, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenar-benarnya. 2. Menguasai dan memahami ayat-ayat Al- Quran dan Al Hadits berkaitan dengan bidang kajian Ilmu Komunikasi yang difokuskannya. 3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.





	<p>Hubungan Pemangku Kepentingan(<i>Stakeholder Relations</i>), Hubungan Media (<i>Media Relations</i>), Publisitas (<i>Publicity</i>), Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (<i>Corporate Social Responsibility</i>), Membangun Citra Perusahaan, Humas Pemasaran (<i>Marketing PR</i>), Negosiator, Penanganan Masalah (<i>Management Crisis</i>) serta mampu beraptasi dengan situasi yang dihadapi serta bertanggungjawab pada pekerjaannya.</p>
<p>Kewirausahaan Hubungan Masyarakat(<i>Entrepreneur Public Relation</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai Ajaran Islam yang sebenar-benarnya.2. Menguasai dan memahami ayat-ayat Al-Quran dan Al Hadits berkaitan dengan Entrepreneur Kehumasa3. Mampu Berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Inggris dengan Baik.4. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis bisnis dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih alternatif solusi secara mandiri di bidang EO, Asisten Konsultan Humas, Media Dokumenter,



	Membangun Citra Diri (<i>Personal Branding</i>), Komunikasi Visual, Manajemen Merek
--	--

2) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Berdasarkan *workshop* penyusunan KPT di tingkat universitas serta *workshop* dan FGD Kurikulum di tingkat Fakultas dan Program Studi, maka telah dirumuskan capaian pembelajaran lulusan Prodi Hubungan Masyarakat yang merujuk pada standar kualifikasi dalam KKNI Level 6 untuk Program Sarjana Hubungan Masyarakat.

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI
1	Sikap / Tata Nilai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa serta mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		11. Memiliki keberanian, kemampuan beradaptasi dan bersosialisasi dengan penuh percaya diri
		12. Memiliki ide kreatif dan inovatif
		13. Memiliki kecintaan terhadap pekerjaan dan profesinya
		14. Memiliki integritas dan etos kerja yang tinggi
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
		4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.



3) Sebaran Mata Kuliah

No	Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Semester	Teori	Praktek	Jumlah Sks
Semester 1						
1	Al-Islam 1	UM101	I	√		2
2	Bahasa Inggris	UM105	I	√		2
3	Pengembangan Karakter dan Kreativitas	0502106	I	√		2
4	Komunikasi Antar Budaya	0502105	I	√		2
5	Pengantar Ilmu Komunikasi	0502101	I	√		3
6	Pengantar Humas	0502102	I	√		3
7	Pengantar Penulisan Ilmiah	0502104	I	√		3
8	Pengantar Public Speaking	0502103	I	√		3
	JUMLAH SKS					20
Semester 2						
1	Al-Islam 2	UM202	II	√		2
2	Bahasa Indonesia	UMRIY01	II	√		2
3	Komunikasi Pemerintahan	0502205	II	√		3
4	Teori Komunikasi dan Kehumasan	0502206	II	√		3
5	Komunikasi Massa	0502209	II	√		3
6	Komunikasi Korporat	0502204	II	√		3
7	Sosiologi Kehumasan	0502202	II	√		2
8	Psikologi Kehumasan	0502201	II	√		2
	JUMLAH SKS					20
Semester 3						
1	Al-Islam 3	UM303	III	√		2
2	Pancasila	UMRIZ02	III	√		2
3	Media Relation	0502301	III		√	2
4	Penulisan Humas	0502302	III	√		3
5	Praktik Public Speaking	0502303	III	√		3
6	Editing Video dan Audio	0502304	III		√	3
7	Filsafat dan Etika Humas	0502305	III		√	3
8	Bahasa Inggris Kehumasan	0502306	III		√	2



No	Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Semester	Teori	Praktek	Jumlah Sks
	JUMLAH SKS					20
Semester 4						
1	Al-Islam 4	UM404	IV	√		2
2	Kewarganegaraan	UMRIY03	IV	√		2
3	Protokoler	0502401	IV	√		2
4	Periklanan	0502402	IV	√		3
5	Statistik Sosial	0502403	IV	√		2
6	Fotografi Kehumasan	0502404	IV		√	3
7	Manajemen Citra dan Reputasi	0502405	IV	√		3
8	Komunikasi Strategi dan Dakwah	0502406	IV		√	3
	JUMLAH SKS					20
Semester 5						
1	Kewirausahaan	UMRIZ04	V		√	2
2	Publisitas	0502501	V	√		3
3	Humas Bisnis	0502502	V	√		2
4	Humas Politik	0502503	V		√	3
5	Humas Digital	0502504	V		√	2
6	Pemasaran Humas	0502505	V		√	2
7	Manajemen Isu dan Krisis	0502506	V	√		3
8	Metode Penelitian Humas	0502507	V	√		3
	JUMLAH SKS					20
Semester 6						
1	KKN	UM610	VI		√	2
2	Publisitas	0502632	VI	√		2
3	Opini Publik	0502633	VI	√		3
4	Kajian Media	0502634	VI	√		3
5	Humas Bisnis	0502635	VI	√		2
6	Humas Politik	0502636	VI	√		2
7	Humas Internasional	0502637	VI	√		3
8	Manajemen Isu & Krisis	0502638	VI	√		3
	JUMLAH SKS					20
Semester 7						
1	Riset Humas	0502701	VII		√	3



No	Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Semester	Teori	Praktek	Jumlah Sks
2	Employee Relation	0502702	VII	√		2
3	Mata Kuliah Pilihan		VII		√	3
4	Mata Kuliah Pilihan		VII		√	3
5	Mata Kuliah Pilihan		VII		√	3
	JUMLAH SKS					14
Semester 8						
1	Skripsi	0502802	VIII		√	6
2	Magang Kerja	0502801	VIII		√	4
	JUMLAH SKS					10
	JUMLAH TOTAL SKS					144

MATA KULIAH PILIHAN

Kode MK	PILIHAN	MATAKULIAH	SKS	Teori	Praktikum	
0502703	Mata Kuliah Pilihan (Profil 1)	Lobi dan Negosiasi	3		√	
0502704		Penulisan Kreatif	3		√	
0502705		Produksi Media Humas	3		√	
0502706		Public Speaking Kehumasan	3		√	
0502707		Manajemen Citra Pemerintah	3	√		
0502708		Periklanan Humas	3	√		
0502709		Komunikasi Visual	3		√	
0502710		Strategi Manajemen Merk	3		√	
0502711		Event Organizer Kehumasan		3		√
			Total SKS Mata Kuliah Pilihan	32		





d. Tenaga Pendidik :



Nama : Johan Faladhin, S.I.Kom.,
M.I.Kom
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 04 September 1988
NIDN : 1004098803
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Padjadjaran
Penelitian dan Pengabdian :

1. *Customers' First Impression of a Brand and Its Relation to Their Shopping Experiences*
2. Workshop Etika Bermedia Sosial Dikalangan Ibu-Ibu Rumah Tangga Kel. Sungai Sibam, Kec. Payung Sekaki, Kota Pekanbaru



Nama : Ulmi Marsya, S.I.Kom., M.A
Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 21 Maret 1989
NIDN : 1021038905
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Gadjah Mada
Penelitian dan Pengabdian :

1. Cara Perempuan Memandang: Female Gaze dan Seksualitas Perempuan Dalam Perspektif Sutradara Perempuan Nia Dinata
2. Workshop Etika Bermedia Sosial Dikalangan Ibu-Ibu Rumah Tangga Kel. Sungai Sibam, Kec. Payung Sekaki, Kota Pekanbaru



Nama : M. Tazri, S.I.Kom., M.A
Tempat/Tanggal Lahir : Pongkai, 02 Januari 1990
NIDN : 1002019002
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Gadjah Mada
Penelitian dan Pengabdian :

1. Political Public Relations Strategy of the Indonesian



Solidarity Party (PSI) in Riau on 2019 Legislative Election

2. Workshop Etika Bermedia Sosial Dikalangan Ibu-Ibu Rumah Tangga Kel. Sungai Sibam, Kec. Payung Sekaki, Kota Pekanbaru



Nama : Desy Mairita, S.I.Kom., M.I.Kom
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Enok, 22 Desember 1988
NIDN : 1022128803
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Muhammadiyah Jakarta

Penelitian dan Pengabdian :

1. Langkah Strategis Martabak Djoeragan Pekanbaru dalam Pemanfaatan Go-Food App.
2. Workshop Etika Bermedia Sosial Dikalangan Ibu-Ibu Rumah Tangga Kel. Sungai Sibam, Kec. Payung Sekaki, Kota Pekanbaru



Nama : Raja Widya Novchi, S.I.Kom., M.Soc.Sc
Tempat/Tanggal Lahir : Pintu Gobang, 24 November 1991
NIDN : 1024119102
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universiti Kebangsaan Malaysia

Penelitian dan Pengabdian :

1. Kepeminatan dan kemodenan dalam pembentukan identiti komuniti K-popers Pekanbaru *From Cult to Civic Love: Watching Hallyu in Pekanbaru*





Nama : Arina Husna, M.A
Tempat/Tanggal : Semarang, 18 Desember 1993
Lahir
NIDN : 1018129301
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : S2 Universitas Gadjah Mada
Penelitian dan Pengabdian :
1. Penggunaan Media Sosial Pada Layanan Kesehatan dalam Praktik *Customer Relations*



Buku Panduan Akademik

**FAKULTAS
ILMU KEGURUAN
DAN
ILMU PENDIDIKAN**



**SAMBUTAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU**

Pratama Benny Herlandy, S.Pd., M.Pd

Assalamu'alaikum wr.wb.



Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah Nya kita dapat terus berpartisipasi dalam pembangunan negeri tercinta Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Riau berupaya mewujudkan cita-cita luhur kemerdekaan Republik Indonesia, membangun kamajuan bangsa yang berkedaulatan melalui pendidikan.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai institusi akademik yang berfungsi mencetak sumberdaya manusia berkualitas dan berwawasan global, dituntut untuk dapat terus mengembangkan potensi dan kemampuan agar dapat memberikan pengetahuan dan membekali ilmu terbaik bagi lulusan sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman.

Era inovasi disruptif (industri 4.0) yang berkembang saat ini, harus disambut dan disikapi positif oleh FKIP Universitas Muhammadiyah Riau. Sebagai Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), FKIP UMRI bertujuan menghasilkan calon tenaga pendidik yang profesional dan berlandaskan nilai-nilai Islam. FKIP UMRI menyelenggarakan pendidikan dengan terus meningkatkan mutu pendidikan baik melalui pembaruan kurikulum, pembelajaran, maupun peningkatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa. Relevansi dan mutu pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang menguasai iptek dan ilmu pengetahuan bidang pendidikan dan teknologi terus ditingkatkan melalui berbagai program dan kerjasama.

Saat ini FKIP UMRI memiliki 4 (empat) Program Studi Jenjang S1 yaitu Pendidikan Informatika (Komputer), Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan IPA, dan Pendidikan Elektronika. Mudah-mudahan dengan selalu berinovasi baik bagi dosen dan lulusan dari FKIP UMRI dapat memberikan kontribusi dalam memajukan pendidikan di Riau pada khususnya dan di Indonesia pada Umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Dekan

Pratama Benny Herlandy, S.Pd., M.Pd



**PIMPINAN
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN**

Dekan



Pratama Benny Herlandy, M.Pd

Wakil Dekan



Wandi Syahfutra, M.Pd

**Ka.Prodi Pendidikan
Informatika**



Rahmad Al Rian, M.Kom

**Ka.Prodi Pendidikan
B. Inggris**



Parih Febtiningsih, M.Pd

Ka.Prodi Pendidikan IPA



Hadi Purwanto, M.Pd

**Ka.Prodi Pendidikan Vokasional
Teknik Elektronika**



Fitri Farida, S.Pd, M.T



TATA USAHA
FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

Kepala Bagian Tata Usaha



Raja Suci Harlizah, SE, MM

Staff Tata Usaha



Syafrizal, A.Md



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

A. Sejarah Singkat

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan merupakan salah satu fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau yang keberadaannya berkiprah di bidang pengembangan ilmu kependidikan. Dalam dunia pendidikan banyak sekali kendala dan masalah yang dihadapi untuk kemajuan suatu bangsa, hal tersebut antara lain adalah penerapan kurikulum, sumber daya manusia sebagai pelaku utama keberhasilan suatu pendidikan, sistem pendidikan, metode pengajaran, sarana dan prasarana pendidikan serta pengembangan ilmu pengetahuan. Indonesia sebagai Negara yang sedang berkembang, pendidikan merupakan salah satu factor terpenting dalam memajukan sebuah bangsa yang diukur dari sumber daya manusianya. Sementara itu fasilitas atau system pendidikan di Indonesia belum secara maksimal memberikan perhatiannya di bidang pendidikan bahkan pendidikan mendasar yang ada belum sepenuhnya dirasakan oleh rakyat Indonesia secara merata hingga ke pelosok wilayah. Selain itu fasilitas yang disediakan oleh pemerintah belum sepenuhnya memadai dan mencukupi kebutuhan aspek pendidikan di Indonesia.

Berdasarkan kenyataan yang ada tersebut, maka sesuai dengan misi perserikatan Muhammadiyah bahwa Perguruan Tinggi Muhammadiyah mengembangkan amal usaha di bidang pendidikan. Sehubungan dengan hal tersebut, dalam kaitannya dengan keikutsertaan untuk berperan aktif mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia maka Universitas Muhammadiyah Riau mendirikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai wadah untuk mencetak lulusan yang mampu berkontribusi mengembangkan sumber daya manusia yang memahami dan mengerti kendala dan masalah yang terjadi dalam dunia pendidikan, maka sesuai Surat Keputusan Pendirian Universitas Muhammadiyah Riau Nomor: 94/D/O/2008 dengan 10 program studi S-1 (strata satu) dan 3 program studi DIII (diploma tiga), yang ditetapkan di Jakarta pada tanggal 5 Juni 2008, maka berdirilah 5 fakultas di Universitas Muhammadiyah Riau. Kemudian dua fakultas yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berdiri pada tahun 2014 bersamaan dengan pendirian Fakultas Hukum sesuai SK Mendikbud Nomor: 09/E/O/2014 tentang penyelenggaraan program-program studi baru pada Universitas Muhammadiyah Riau, yang diselenggarakan oleh persyarikatan Muhammadiyah di Yogyakarta, sehingga UMRI pada saat ini memiliki 8 Fakultas.





B. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi:

"Menjadikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMRI sebagai penghasil tenaga pendidik dan kependidikan yang bermarwah, bermartabat, dan menguasai IPTEKS yang berlandaskan IMTAQ tahun 2030".

2. Misi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu untuk menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang unggul dan berkepribadian islami.
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang pendidikan, keguruan, dan teknologi yang bermanfaat bagi pengembangan masyarakat.
- c. Melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang cerdas, kreatif, dan sejahtera.
- d. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu kinerja fakultas.
- e. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan secara efektif dan efisien untuk menunjang peningkatan mutu fakultas.

3. Tujuan

- a. Mewujudkan sumber daya manusia yang memiliki budaya akademik dan perilaku kecendekiawanan yang berlandaskan Al-Islam dan kemuhammadiyahahan
- b. Menghasilkan lulusan yang unggul, kompetitif, mampu bersaing secara nasional, serta mampu mengembangkan diri mengikuti perkembangan ipteks.
- c. Menghasilkan penelitian yang inovatif dibidang teknologi dan keguruan untuk mendukung kemajuan dunia pendidikan.
- d. Mendukung pembangunan masyarakat madani dengan menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang berakhlak islami.
- e. Memiliki hubungan kerjasama yang baik dan saling menguntungkan dengan berbagai pihak rangka mengembangkan kepentingan untuk mengimplementasikan Catur Dharma Perguruan Tinggi.

C. PIMPINAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Susunan Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau adalah sebagai berikut:

Dekan

: Pratama Benny Herlandy, M.Pd



Wakil Dekan	: Wandu Syahfutru, M.Pd
Ketua Prodi Pend. Informatika	: Rahmad Al Rian, M.Pd
Ketua Prodi Pend. B. Inggris	: Prih Febtiningsih, M.Pd
Ketua Prodi Pend. IPA	: Hadi Purwanto, M.Pd
Ka. Prodi Pend. Tek. Elektronika	: Fitri Farida, S.Pd., M.T
Kepala Tata Usaha Fakultas	: Raja Suci Harlizah., SE., MM
Ka. Penjaminan Mutu Fakultas	: Fauzan Azim, S.Pd., M.Kom
Staff Tata Usaha Fakultas	: Syafrizal, Amd

D. PROGRAM STUDI

1. PENDIDIKAN INFORMATIKA (S1)

a. Sejarah Singkat.

Berdasarkan kebutuhan tenaga pengajar di sekolah yang masih sangat diperlukan di Provinsi Riau khususnya ditingkat SMK/SLTA/MA akan tenaga pendidik dan kependidikan dibidang Pendidikan Informatika, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau mendirikan Program Studi S1 dibidang Pendidikan informatika. Program Studi Pendidikan Informatika ini merupakan program studi yang mempelajari bidang ilmu pendidikan dan ilmu computer (informatika). Adapun gelar yang disandang oleh lulusan program studi ini adalah S.Pd (Sarjana Pendidikan) dengan bidang keahlian ilmu informatika.

Program studi Ilmu Pendidikan Informatika berdiri seiring dikeluarkannya izin penyelenggaraan prodi baru berdasarkan SK Mendikbud Nomor: 09/E/O/2014 tentang penyelenggaraan program-program studi baru pada Universitas Muhammadiyah Riau di Riau yang diselenggarakan oleh persyarikatan Muhammadiyah di Yogyakarta.

b. Visi, Misi dan Tujuan

Visi

Program Studi Pendidikan Informatika adalah “Menjadikan Menjadi Program Studi Pendidikan Informatika yang bermarwah, bermartabat, berjiwa technopreneurship dan menguasai IPTEKS berlandaskan IMTAQ Tahun 2025”.

Misi

Program Studi Pendidikan Informatika untuk mencapai Visi tersebut yaitu:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan dinamis.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang dinamis dibidang pendidikan informatika.



3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dalam rangka mengaplikasikan hasil penelitian dibidang pendidikan informatika.
4. Menyelenggarakan pembinaan kegiatan al islam dan kemuhammadiyah yang terintegrasi dengan pendidikan informatika.

Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dari program studi Pendidikan Informatika adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang mampu menjadi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang professional dibidang pendidikan informatika.
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan kreatif dalam bidang pendidikan informatika.
3. Mengimplementasikan hasil penelitian pendidikan informatika ke dalam bentuk kegiatan pengabdian masyarakat.
4. Meningkatkan pemahaman Al Islam dan Kemuhammadiyah terhadap seluruh civitas akademika program studi pendidikan informatika.

c. Kurikulum

b) Profil Lulusan Prodi Pendidikan Informatika

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi
Guru SMP, SMA/SMK Sederajat	Pendidik yang memiliki kompetensi keguruan khususnya di bidang Rekayasa Perangkat Lunak, Sistem Komputer, Jaringan, dan Multimedia (TIK) berkepribadian dan menerapkan kehidupan Islami dan kemuhammadiyah
Instruktur/Trainier	Mampu melatih pada diklat industri atau lembaga pendidikan di bidang Multimedia, Rekayasa Perangkat Lunak, dan Jaringan
Asisten Peneliti dan Pengembang, Jaringan, Multimedia dan Rekayasa Perangkat Lunak bidang Pendidikan	Mampu menjadi asisten peneliti dan mengembangkan jaringan, multimedia dan perangkat lunak dibidang pendidikan
Tenaga Profesional bidang Jaringan, Multimedia, dan Rekayasa Perangkat Lunak	Mampu mengelola, mendiagnosa dan menyelesaikan masalah jaringan, serta memelihara jaringan dari kerusakan sistem, software atau hardware
<i>Edupreneur</i>	Mampu berwirausaha khususnya di bidang pendidikan dan Teknologi Informasi dan

	Komunikasi dengan memperhatikan kaidah keislaman
--	--

c) Capaian Pembelajaran Prodi Pendidikan Informatika

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08



No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	CP1-10
		11. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	CP-11
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNi)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03
		4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
		7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	CP2-07
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-10
		11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah.	CP2-11
		12. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-12
		13. Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-13
		14. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik	CP2-14





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
3	Kemampuan Kerja (KKNi) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI	1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Teknik Informatika utk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman;	CP3-01
		2. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Teknik Informatika untuk pelaksanaan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis Teknologi Informasi dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman;	CP3-02
		3. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Teknik Informatika untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman;	CP3-03
		4. Mampu mengaplikasikan konsep didaktik-andragogik dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran;	CP3-04
		5. Mampu mendesain model kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan karakter pebelajar dan kebutuhan pembelajaran;	CP3-05
		6. Mampu melaksanakan penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluative; dan mempublikasikan hasil penelitian Pendidikan dan Teknologi Informasi dan Komunikasi kepada kolega dan masyarakat;	CP3-06





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		7. Mampu mendesain jaringan, rekayasa perangkat lunak dan multimedia bidang pendidikan;	CP3-07
		8. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya;	CP3-08
		9. Mampu mengelola jaringan komputer;	CP3-09
		10. Mampu mendiagnosa dan menyelesaikan masalah serta memelihara jaringan dari kerusakan sistem, <i>software</i> atau <i>hardware</i> ;	CP3-10
		11. Mampu mengimplementasikan teknologi multimedia pendidikan;	CP3-11
		12. Mampu mengimplementasikan teknik rekayasa perangkat lunak;	CP3-12
		13. Mampu mengelola bisnis dan sumber daya manusia;	CP3-13
		14. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya;	CP3-14
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNi) /Pengetahuan (SN DIKTI)	1. Menguasai teori, prinsip dan konsep dasar ilmu pendidikan	CP4-01
		2. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran;	CP4-02
		3. Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogik bidang informatika untuk melaksanakan pembelajaran;	CP4-03
		4. Menguasai metodologi penelitian di bidang pendidikan dan informatika;	CP4-04
		5. Menguasai dasar - dasar matematika untuk peneltiandan pengembangan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK);	CP4-05
		6. Menguasai dasar - dasar algoritma	CP4-06





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		dan pemrograman untuk membantu memecahkan masalah;	
		7. Menguasai dasar-dasar sistem komputer dan jaringan untuk melaksanakan pembelajaran;	CP4-07
		8. Menguasai metodologi pengembangan multimedia di bidang pendidikan;	CP4-08
		9. Menguasai metodologi pengembangan rekayasa perangkat lunak	CP4-09
		10. Menguasai konsep kewirausahaan di bidang pendidikan	CP4-10
		11. Menguasai konsep manajemen bisnis dan sumber daya manusia	CP4-11
		12. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-12

d) Sebaran Mata Kuliah

No	Matakuliah	Kode MK	Smt	Teori	Praktek	Jml Sks
SEMESTER 1						
1	Al Islam I	UMRI101	I	X		2
2	Bahasa Inggris I	UMRI105	I	X		2
3	Dasar-Dasar Kependidikan	F06101	I	X		2
4	Logika Matematika	0601101	I	X		2
5	Komunikasi Data	0601106	I	X		2
6	Algoritma dan Pemrograman	0601105	I	X		3
7	Pengantar Teknologi Informasi	0601103	I	X		2
8	Organisasi Komputer dan Perakitan PC	0601104	I	X	X	2





No	Matakuliah	Kode MK	Smt	Teori	Praktek	Jml Sks
9	Desain Grafis	0601105	I	X	X	3
JUMLAH SKS						20
SEMESTER 2						
1	Al Islam II	UMRI202	II	X		2
2	English for Computers	0601207	II	X		2
3	Komputer Multimedia	0601210	II	X		2
4	Analisa dan Perancangan Sistem Informasi	0601211	II	X	X	3
5	Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran	F06103	II	X	X	3
6	Basis Data	0601209	II	X		2
7	Struktur Data	0601208	II	X		3
8	Jaringan Komputer Dasar	0601212	II	X	X	3
JUMLAH SKS						20
SEMESTER 3						
1	Al-Islam 3	UMRI303	III	X		2
2	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	0601313	III	X		2
3	Animasi	0601314	III	X	X	3
4	Pemrograman Aplikasi Desktop	0601315	III	X	X	3
5	Kriptografi dan Keamanan Komputer	0601316	III	X		2
6	Strategi Pembelajaran	F06105	III	X		3
7	Evaluasi Pembelajaran	F06106	III	X		2
8	Statistik Pendidikan	F06108	III	X	X	3
JUMLAH SKS						20
SEMESTER 4						
1	Al-Islam 4	UMRI40	IV	X		2





No	Matakuliah	Kode MK	Smt	Teori	Praktek	Jml Sks
		4				
2	Teknologi Augmented dan Virtual Reality	0601417	IV	X	X	3
3	Media Pembelajaran Kejuruan	0601418	IV	X	X	3
4	Pemrograman Aplikasi Web	0601419	IV	X	X	4
5	Kecerdasan Buatan	0601420	IV	X	X	3
6	Jaringan Komputer Lanjut	0601421	IV	X	X	3
7	Profesi dan Etika Guru	F06107	IV	X		2
JUMLAH SKS						20
SEMESTER 5						
1	Kewirausahaan	UMRIZO 4	V	X		2
2	Pancasila	UMRIZO 2	V	X		2
3	e-Bisnis	0601522	V	X		2
4	Produksi Film Pendek	0601524	V	X	X	3
5	Sistem Basis Data	0601525	V	X	X	3
6	Pemrograman Aplikasi Mobile	0601526	V	X	X	3
7	Manajemen Server	060152 7	V	X		2
11	Matakuliah Pilihan I**	0601xxx	V	X		3
	Keamanan Jaringan	060152 9	V	X	X	
	Interpersonal Skill	060153 0	V	X	X	
	Sistem Pakar	060152 8	V	X	X	
JUMLAH SKS						20

No	Matakuliah	Kode MK	Smt	Teori	Praktek	Jml Sks
SEMESTER 6						
1	Bahasa Indonesia	UMRIY01	VI	X		2
2	Kewarganegaraan	UMRI807	VI	X		2
3	Pemrograman Berorientasi Objek	0601631	VI	X	X	3
4	Tata Kelola dan Audit Teknologi Informasi	0601623	VI	X		2
5	Pemrograman Framework	0601632	VI	X	X	3
6	Microteaching	F06104	VI	X	X	3
7	KKN	UMRI605	VI	X	X	2
	Matakuliah Pilihan II **		VI	X		3
8	Komputer Vision	0601634	VI	X	X	
9	Data Mining	0601633	VI	X	X	
10	Manajemen SDM	0601635	VI	X		
	JUMLAH SKS					20
SEMESTER 7						
1	Inovasi Pembelajaran Kejuruan	0601736	VII	X		2
2	User Interface and Experience	0601737	VII	X		2
3	Perkembangan Peserta Didik	F06102	VII	X		2
4	Metodologi Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	F06109	VII	X		3
5	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	F06110	VII	X	X	4
6	Matakuliah Pilihan III **	0601xxx	VII	X		3
	Pemrograman Game Edukasi	0601754	VII			

No	Matakuliah	Kode MK	Smt	Teori	Praktek	Jml Sks
	Enterprise Resource Planning	0601755	VII			
	Teknologi Cloud Computing	0601756	VII			
JUMLAH SKS						16
SEMESTER 8						
1	Skripsi	0601841	VIII		X	6
2	Matakuliah Pilihan IV**	0601xxx	VIII	X		3
	Cloud Computing	0601843	VIII			
	Machine Learning	0601842	VIII			
	Sistem Pendukung Keputusan	0601844	VIII			
JUMLAH SKS						9
JUMLAH TOTAL SKS		Total SKS Wajib				145

d. Tenaga Pendidik

Nama : Rahmad Al Rian, M.Kom
 Tempat/ Tgl Lahir : Pekanbaru, 25 Juni 1986
 NIDN : 1025068602
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Pendidikan : Pasca Sarjana Universitas Putera Indonesia – YPTK Padang
 Penelitian :



1. Preliminary Research: Augmented Reality and Its Implementation in The Basic Moves Group of The Tapak Suci Putera Muhammadiyah Martial Arts.
2. Implementasi Augmented Reality Pada Kelompok Jurusan di Perguruan Seni Pencak Silat Tapak Suci.
3. Game Edukasi Adventure Pengenalan Komponen Komputer Untuk Peserta Didik SMK Dar El Hikmah Pekanbaru.
4. Design of E-Learning Structure Model based on Artificial Intelligence for Constructivism Learning Theory.
5. Algoritma Genetika untuk Menentukan Objek Wisata

- Berbasis Geographic Information System (GIS).
6. Factors that Contribute to the Achievement of Vocational Competencies of Vocational School Students in Pekanbaru.
 7. Desain Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Instansi Praktek Kerja Lapangan Calon Guru Produktif Pendidikan Informatika Menggunakan Metode AHP.
 8. Economic Load Dispatch with Valve-point Effect Using Bacterial Foraging Algorithm.

Pengabdian :

1. Pelatihan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru Smk Negeri 1 Rengat



Nama : Pratama Benny Herlandy., M.Pd
Tempat/
Tgl Lahir : Rengat, 13 September 1991
NIDN : 1013099101
Jabatan : Lektor
Akademik
Pendidikan : Pasca Sarjana Universitas Negeri
Yogyakarta

Penelitian :

1. Ubiquitous Learning as Learning Method for Achieving Vocational Competencies in Higher Education During the Covid-19 Pandemic.
2. Implementasi Augmented Reality Pada Kelompok Jurusan Dasar Perguruan Seni Beladiri Tapak Suci.
3. Optimalisasi Sistem Absensi Online Pada Lembaga Pendidikan Privat Panggil Guru Pekanbaru.
4. Game Edukasi Adventure Pengenalan Komponen Komputer Untuk Peserta Didik SMK Dar El Hikmah Pekanbaru.
5. Film Pendek Animasi Tiga Dimensi Pada Tahfidz Anak Usia Dini (Taud) Al-Fatih Pekanbaru.
6. The effectiveness of Augmented Reality based Learning on Vocational Competencies of Vocational School Students.
7. A Virtual Laboratory Application for Vocational



- Productive Learning Using Augmented Reality.
8. Developing Learning Media With Adobe Flash In The Subject Of Communication In Network For X Grade Of Vocational High School.
 9. Penerapan e-Learning pada Pembelajaran Komunikasi dalam Jaringan dengan Metode Blended learning Bagi Siswa SMK.
 10. Simulasi Pengenalan dan Instalasi PC berbasis Augmented reality dengan Metode Single marker.
 11. Buku Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Kisah Sahabat Nabi Dengan Pemanfaatan Augmented Reality.
 12. Faktor – faktor yang Berkontribusi terhadap Pencapaian Kompetensi Kejuruan Siswa SMK Program Keahlian Teknik Komputer 2 Jaringan di Kota Pekanbaru.
 13. Disain dan Implementasi Laboratorium Berbasis Augmented Reality untuk Siswa SMK.

Pengabdian :

1. Construct 2 dan Adobe Illustrator Untuk Membuat Media Belajar Tajwid Berbasis Android.
2. Pelatihan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru Smk Negeri 1 Rengat.
3. Pemanfaatan Smartphone Android sebagai media pembelajaran bagi guru SMA Negeri 2 Kota Pekanbaru.



Nama Edi Ismanto, ST, M. Kom
Tempat/
Tgl Lahir P. Pangaraian, 06 November 1986
NIDN 1006118603
Jabatan Akademik Lektor
Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Putra Indonesia
n "YPTK" Padang
Penelitian :

1. Recent systematic review on student performance prediction using backpropagation algorithms.





2. Integrasi Geographical Information System Dan Algoritma Genetika Dalam Penentuan Lokasi Objek Wisata.
3. Developing Learning Media With Adobe Flash In The Subject Of Communication In Network For X Grade Of Vocational High School.
4. Rancang bangun e-recruitment untuk sekolah kejuruan dengan model knowledge centered services (KCS).
5. Simulasi Pengenalan dan Instalasi PC berbasis Augmented reality dengan Metode Single marker.
6. Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Tujuan PPL Mahasiswa Menggunakan Metode AHP.
7. Algoritma Genetika Untuk Menentukan Objek Wisata Berbasis Geographic Information System (GIS).
8. Metode Decision Tree Algoritma C.45 Dalam Mengklarifikasikan Data Penjualan Bisnis Gerai Makanan Cepat Saji.
9. Implementation of Backpropagation Artificial Neural Networks to Predict Palm Oil Price Fresh Fruit Bunches.
10. Perancangan Sistem Penentuan Jurusan Sekolah Menengah Kejuruan menggunakan Metode Technique For Order.
11. Sistem pendukung keputusan penerimaan karyawan dengan menerapkan metode Simple Additive Weighting (SAW).
12. Enterprise Architecture Planning Sistem Informasi Perguruan Tinggi Dengan Menggunakan Togaf.
13. Perancangan Aplikasi Pembelajaran pada Anak Usia Dini Berbasis Multimedia Interaktif.
14. Jaringan Syaraf Tiruan algoritma backpropagation dalam memprediksi ketersediaan komoditi pangan Provinsi Riau.
15. Drill and Practice Model dalam Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Pembentukan Objek Primitif Sederhana Dua Dimensi.
16. Penerapan Jaringan Syaraf Tiruan Backpropagation untuk memprediksi harga TBS Kelapa Sawit.

Pengabdian :





1. Google Apps For Education (Gafe) Demi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Era Digital Di Smk Dar-El Hikmah Pekanbaru.
2. IPTEK Bagi Masyarakat (IBM).
3. Penyamaan Persepsi Pembelajaran Bahasa Inggris Antara Guru Bahasa Inggris dan Wali Murid di Pekanbaru dengan Teknologi TIK.
4. Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone Android di SMAN 2 Kota Pekanbaru.
5. Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru Sma Negeri 2 Kota Pekanbaru.
6. Pengenalan Media Promosi Online Untuk Menggali Potensi Desa Okura Keurahan Tebing Tinggi – Rumbai Pesisir.
7. Pelatihan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru Smk Negeri 1 Rengat.



Nama : Dr. Vitriani, M.Kom
Tempat/
Tgl Lahir : Dumai, 19 Juni 1973
NIDN : 0019067308
Jabatan : Lektor
Akademik
Pendidikan : Doktoral Universitas Negeri Padang
Penelitian :

1. The validity of training models based on knowledge management systems.
2. Intelligent decision support system using certainty factor method for selection student career.
3. Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Pokok Bahasan Pengenalan Perangkat Keras Komputer (Hardware) Berbasis Revolusi Industri 4.0
4. Analisis Perbandingan Kalkulasi Manual Fuzzy Logic Metode Mamdani Dan Tsukamoto Pada Penentuan Tipe Diabetes Melitus.
5. Indeks Kesiapan Perguruan Tinggi dalam Mengimplementasikan Smart Campus.



6. Design of E-Learning Structure Model based on Artificial Intelligence for Constructivism Learning Theory.
 7. Validity of the Expert System based VIT Model (Vocational Interest Test).
 8. The Development Of Vit Model (Vocational Interest Test) Based On Expert System On Prospective Vocational High School Student.
 9. Desain Aplikasi CBT-ET (Computer Based Test For Entrepreneurship Talent) Dalam Pengukuran Bakat Kewirausahaan Menggunakan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA).
 10. Vocational Interest Test Model.
 11. Design and Development of Computer Based Test (CBT) For New Student Reception at Muhammadiyah University of Riau.
 12. Asesmen Bakat Entrepreneurship Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau.
 13. Pengembangan Model VIT (Vocational Interest Test) Menggunakan Teknik Decision Support System (DSS).
 14. Pengembangan Aplikasi e-Traning berbasis KMS untuk pelaksanaan pelatihan di tengah pandemi Covid-19.
- Pengabdian :
1. Pemanfaatan Smartphone Untuk Meningkatkan Kreatifitas Kube Posdaya Permata Bunda Di Kecamatan Rumbai Pesisir.
 2. Google Apps For Education (Gafe) Demi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Era Digital Di SMK DAR-EL Hikmah Pekanbaru.



Nama : Melly Novalia., S.Kom, M.Pd
Tempat/
Tgl Lahir : Dumai, 21 Nov 1979
NIDN : 1021117904
Jabatan : Lektor
Akademik
Pendidikan : Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang
Penelitian :





1. Design Of Expert System For Identify Anxiety Disorder Using Forward Chaining.
2. Komparasi Kinerja Algoritma C4. 5, Random Forest, dan Gradient Boosting untuk Klasifikasi Komoditas.
3. Film Pendek Animasi Tiga Dimensi Pada Tahfidz Anak Usia Dini (Taud) Al-Fatih Pekanbaru.
4. Pengembangan Konten e-Learning untuk Penguatan Pembelajaran Daring di Masa COVID 19.
5. Komik Pendek Tentang Bank Sentral Indonesia, Sistem Dan Alat Pembayaran Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA.
6. Factors that Contribute to the Achievement of Vocational Competencies of Vocational School Students in Pekanbaru.
7. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Lectora Inspire Materi Perakitan Komputer pada Peserta Didik SMK.
8. Design of E-Learning Structure Model based on Artificial Intelligence for Constructivism Learning Theory.
9. Penerapan e-Learning pada pembelajaran komunikasi dalam jaringan dengan metode blended learning bagi siswa SMK.
10. Identification of Information Asset in Academic Information System.
11. Stereotip Gender Di Media Televisi (Analisis Semiotika Iklan Fair And Lovely Edisi Nikah Atau S2).
12. Risk Management Analysis Of Academic Information System Using Allegro Octave Method (Case Study: Academic Information Systems University of Muhammadiyah Riau).

Pengabdian :

1. Google Apps For Education (Gafe) Demi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Era Digital Di SMK DAR-EL Hikmah Pekanbaru.
2. Pelatihan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dan Teknik Publikasi Jurnal Ilmiah Bagi Guru SMK Negeri 1 Rengat.
3. Pemanfaatan smartphone android sebagai media pembelajaran bagi guru SMA Negeri 2 kota Pekanbaru.
4. Pengenalan Media Promosi Online Untuk Menggali



Potensi Desa Okura Kelurahan Tebing Tinggi-Rumbai Pesisir.



Nama : Finanta Okmayura, ST., M.Kom
Tempat/
Tgl Lahir : Pekanbaru, 23 Oktober 1991
NIDN : 1023109101
Jabatan : Lektor
Akademik
Pendidikan : Pasca Sarjana Universitas Putra Indonesia
"YPTK" Padang

Penelitian :

1. Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Pelayanan Administrasi Publik Menggunakan Unified Modeling Language (UML).
2. Peningkatan Omzet Penjualan Melalui Diversifikasi Produk dan Toko Online pada UMKM Al Baik Food Saat Pandemi Covid-19.
3. Dempster Shafer Algorithm For Expert System Early Detection of Anxiety Disorders.
4. Design Of Expert System For Identify Anxiety Disorder Using Forward Chaining.
5. The calorie burning calculation system in jogging using a thresholding-based accelerometer sensor.
6. Komik Pendek Tentang Bank Sentral Indonesia, Sistem Dan Alat Pembayaran Sebagai Media Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA.
7. Penggunaan Media Pembelajaran "Trainer Arduino" Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Smk Di Pekanbaru.
8. Analysis and design of calories burning calculation in jogging using thresholding based accelerometer sensor.
9. Sistem Kendali Cerdas Untuk Keamanan Sepeda Motor Berbasis Android.
10. Rancang Bangun Sistem Pakar Untuk Identifikasi Dini Pelaku Bullying Pada Remaja Menggunakan Teori Dempster-Shafer.

Pengabdian :

1. Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Pembelajaran Berbasis Learning Management System



(Lms) Dengan Aplikasi Edmodo Bagi Para Guru Bidang
Kejuruan Di Smk Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

2. PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)

a. Sejarah Singkat

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan program studi kedua setelah Pendidikan Informatika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI). Pendirian Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan salah satu sarana untuk membuka jalan memahami segala bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju dimana pada hakikatnya adalah kebutuhan seluruh manusia. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang pesat, maka Universitas Muhammadiyah Riau menganggap penting untuk berkontribusi meningkatkan sumber daya manusia agar tetap bisa bersaing baik secara nasional maupun internasional.

Berdasarkan hal tersebut maka Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dibuka untuk memenuhi kebutuhan akan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mencetak sumber daya manusia di bidang tenaga pendidik dan kependidikan bahasa Inggris agar semakin banyak lulusan yang dapat berkontribusi menyebarluaskan pemahaman bahasa Inggris, sehingga kebutuhan sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam bidang tersebut juga dapat terpenuhi seiring dengan perkembangan zaman yang semakin modern menuntut semua orang bisa berbahasa Inggris. Prodi Pendidikan bahasa Inggris telah didirikan oleh UMRI dengan SK pendirian 504/010/KL/2015 dan mendapatkan izin operasional dari BAN-PT pada tanggal 28 September 2016 dengan SK Izin Operasional No. 361/KPT/I/2016 serta penyelenggaraannya dilaksanakan pada September 2017.

b. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi:

“Menjadi Program Studi yang Bermarwah dan Bermartabat untuk Menghasilkan Guru Bahasa Inggris yang Berjiwa Edupreneur dan Menguasai Media Pembelajaran berlandaskan IMTAQ tahun 2030”



Misi:

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dibidang kemahiran berbahasa Inggris yang berjiwa edupreneur, menguasai media pembelajaran yang berlandaskan IMTAQ. Selain itu Mewujudkan kondisi pembelajaran yang mendorong mahasiswa untuk dapat berkreasi dan berinovasi dalam menciptakan usaha baru dibidang pendidikan, serta Menyelenggarakan pembelajaran dengan berbagai media dalam proses pembelajaran untuk menguasai, membuat, dan memanfaatkan media pembelajaran.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan keilmuan bidang pendidikan, teknologi dan seni dalam pembelajaran bahasa Inggris.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk mendorong terciptanya masyarakat yang mandiri.
4. Melaksanakan kegiatan keislaman dan kemuhammadiyahannya melalui mentoring dosen dan mahasiswa serta mengintegrasikan dan mengedepankan nilai-nilai tersebut dalam berkomunikasi dan bersikap untuk mewujudkan lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang bermarwah dan bermartabat.

Tujuan:

1. Menghasilkan guru Bahasa Inggris yang kompeten, berjiwa edupreneur dan mampu menguasai serta mengembangkan media pembelajaran dibidang pendidikan Bahasa Inggris Mencapai terwujudnya kerjasama yang lebih intensif dan ekstensif dengan pihak lain (lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, industri dan alumni) dalam rangka mengembangkan kemampuan program studi untuk menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas.
2. Menghasilkan karya ilmiah melalui penelitian yang dapat dijadikan referensi dalam rumpun keilmuan serupa dan mampu memecahkan permasalahan yang terjadi di masyarakat untuk dimanfaatkan secara optimal.
3. Menghasilkan pengabdian pada masyarakat berupa karya inovatif dalam rangka pemberdayaan masyarakat dan usaha-usaha mandiri dibidang pendidikan.
4. Mewujudkan kepribadian yang islami yaitu tercermin dalam kehidupan bermasyarakat serta menghasilkan lulusan yang memiliki kecerdasan spiritual, kepekaan, kepedulian sosial, dan





berintegritas tinggi sehingga mampu berperan nyata dalam peningkatan sumber daya manusia di masyarakat.

c. Kurikulum

a) Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
<i>Teacher</i> (Pendidik)	Menjadi pendidik yang bertanggung jawab, kompeten, profesional, dan berkepribadian dalam bidang pedagogi yang berlandaskan pada nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah	Pendidik yang bertanggung jawab, kompeten dalam bidang pedagogik, profesional (menguasai konsep kebahasaan, literasi, psikologi perkembangan & pendidikan), serta berkepribadian yang berlandaskan pada nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah
<i>Content Creator</i> (Pembuat konten)	Menciptakan konten dalam bidang pembelajaran (Media pembelajaran dan bahan ajar).	Pembuat konten yang menciptakan media pembelajaran dan bahan ajar sesuai kebutuhan pembelajaran dan perkembangan zaman dengan teknologi informasi dan komunikasi terkini
<i>Writer</i> (Penulis)	Menjadi penulis karya fiksi dan non fiksi	Penulis yang menghasilkan karya fiksi dan non fiksi yang berlandaskan pada nilai keislaman dan kemuhammadiyah
<i>Edupreneur</i> (Wirausahawan)	Menjadi pengusaha yang mengembangkan usaha di bidang pendidikan	Pengusaha yang mengembangkan usaha di bidang Pendidikan yang sesuai kebutuhan terkini.





<p><i>Public Relation</i> (Humas)</p>	<p>Menjadi tenaga di bidang <i>Presenter, MC, Negotiator, Broadcaster, dan News anchor.</i></p>	<p>Tenaga yang bisa mempresentasikan materi, membawa acara dengan baik, bernegosiasi, menyiarkan radio, dan membawa berita berdasarkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang saat ini.</p>
---	---	---

b) Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah ;	CP1-07
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
		11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.	CP1-11
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNi)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	CP2-03
		4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-04
		5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-05
		6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-06
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-07
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah	CP2-08





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
		plagiasi;	
		9. Mampu Mengoperasikan Aplikasi Microsoft Office	CP2-09
		10. Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-10
		11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-11
		12. Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-12
		13. Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-13
		14. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-14
		1. Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate	CP3-01
		2. Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan untuk tujuan tertentu minimal dibidang bahasa Inggris (<i>English for business, English for Children, dan ICT</i>) setara tingkat <i>intermediate</i> .	CP3-02
		3. Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif kedalam budaya bahasa ibu	CP3-03





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
3	Kemampuan Kerja (KKNi) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI	4. Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik dan pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu	CP3-04
		5. Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (<i>English for Business, English for Children & ICT</i>)	CP3-05
		6. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya, dan mengevaluasi segala aktivitasnya secara komprehensif.	CP3-06
		7. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan.	CP3-07
		8. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran	CP3-08
		9. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan	CP3-09
		10. Mampu merancang/mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi bahan ajar	CP3-10





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		11. Mampu memilih dan mengkaji bahan ajar sesuai dengan perkembangan peserta didik serta mendorong peserta didik untuk mampu mempersepsi solusi	CP3-11
		12. Mampu mengimplemntasikan model-model pembelajaran kedalam media pembelajaran .	CP3-12
		13. Mampu menghasilkan karya ilmiah dalam lingkup pendidikan serta pembelajaran dan memberikan manfaat bagi peserta didik dan <i>stakeholder</i> .	CP3-13
		14. Mampu mempersentasikan hasil penelitian dengan bahasa yang mudah dimengerti dan bertanggung jawab terhadap hasil penelitian	CP3-14
		15. Mampu memanfaatkan teknologi untuk mempublikasikan karya ilmiah	CP3-15
		16. Mampu mengkaji dan mengidentifikasi peluang usaha untuk menciptakan lapangan kerja dibidang pendidikan.	CP3-16
		17. Mampu merancang sistem, proses, dan mengelola jenis usaha yang diciptakan dengan baik dan penuh inovasi.	CP3-17
		18. Mampu memilih sumber daya manusia untuk mengembangkan usaha dibidang pendidikan.	CP3-18
		19. Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-19
		1. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English) dalam konteks keseharian/umum,	CP4-01





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNi) /Pengetahuan (SN DIKTI)	akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>	
		2. Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan tehnik berkomunikasi lisan dan tulisan bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (<i>English for Business, English for Children & ICT</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i> .	CP4-02
		3. Menguasai konsep teoritis tentang kesasteraan, literasi, serta pembelajaran bahasa.	CP4-03
		4. Menguasai konsep teoritis tentang pedagogic;	CP4-04
		5. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan	CP4-05
		6. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur) pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik.	CP4-06
		7. Menguasai konsep teoritis untuk mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi bahan ajar	CP4-08
		8. Menguasai konsep dan prinsip teknik pemilihan dan penyesuaian bahan ajar dengan perkembangan peserta didik serta dapat mendorong peserta didik untuk mampu mempersepsi solusi	CP4-09
		9. Menguasai pengetahuan tentang media pembelajaran.	CP4-10





No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
		10. Menguasai konsep teoritis tentang penulisan karya ilmiah dalam lingkup pendidikan serta pembelajaran dan memberikan manfaat bagi peserta didik dan <i>stakeholder</i> .	CP4-11
		11. Menguasai pengetahuan tentang teknik presentasi hasil penelitian dengan bahasa yang mudah dimengerti dan bertanggung jawab terhadap hasil penelitian.	CP4-12
		12. Menguasai konsep dan prinsip publikasi karya ilmiah	CP4-13
		13. Menguasai konsep teoritis kewirausahaan di bidang pendidikan	CP4-14
		14. Menguasai prinsip dan teknik perancangan jenis usaha yang diciptakan.	CP4-15
		15. Menguasai konsep sumberdaya manusia dalam pengembangan usaha dibidang pendidikan.	CP4-16
		16. Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-17



a) Sebaran Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Smt	Teori	Praktek	Bobot Kedalaman	Jml SKS
1	Al-Islam 1	UMRI101	I	X		C3,A3	2
2	Dasar-Dasar Pendidikan	F06101		X		C1,C2,C3,A1,A4	2
3	Speaking 1	0602101		X	X	C1,C3,P1,P4,A2	4
4	Listening Comprehension 1	0602102		X		C1,C2,C3,P1,P4,A2,A3	3
5	Structure	0602103		X		C1,C2,C3,A1,A3,A4	3
6	Reading Technique	0602104		X		C1,C2,A3,A4,A5	3
7	Academic Writing	0602208		X		C1-C6,A3-A5	3
JUMLAH SKS							20
8	Al-Islam 2	UMRI202	II	X		C3, A3	2
9	Kewarganegaraan	UMRIY03		X		C3, A3	2
10	Perkembangan Peserta Didik	F06102		X	X	C4,C5,A3,A4,A5	2
11	Reading for Meaning	0602205		X		C1,C2,A3,A5	3
12	Listening Comprehension 2	0602206		X		C1,C2,C3,P1,P4,A2,A3	3
13	Speaking 2	0602309		X	X	C1,C3,P1,P4,A2	4
14	Grammar	0602415		X		C1-C6,A3-A5	4
JUMLAH SKS							20
15	Al-Islam 3	UMRI303	III	X		C3, A3	2
16	Pancasila	UMRIZ02		X		C3, A3	2
17	Strategi Belajar Mengajar	F06105		X		C1,C2,C3,A1,A2,A3	3
18	Academic Reading	0602310		X		C1,C2,A3,A5	3
19	Translation	0602311		X		C1-C4,P5,A2-A5	2
20	Speaking 3	0602413		X	X	C1,C3,P1,P4,A2,A3	3
21	Essay Writing	0602414		X	X	C1-C5, A3-A5	3
22	TOEFL 1	0602416		X	X	C1-C5, P3,P4, A1,A3	2
JUMLAH SKS							20
23	Al-Islam 4	UMRI404	IV	X		C3, A3	2
24	Bahasa Indonesia	UMRIY01		X		C3	2
25	Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran	F06103		X	X	C1-C6, A1-A3	3





26	Cross Culture Understanding	0602312		X		C1,C3,P5,A1	2
27	Media ICT for Teaching 1	0602517		X	X	C1,C3,A1,A2,A3	3
28	Toefl 2	0602518		X	X	C1-C5, P3,P4, A1,A3	2
29	Tefl for Primary	0602519		X	X	C1,C3,C6,P1,P4,A1-A3	3
30	Scientific Writing	0602731		X	X	C1-C4,A3-A5	3
JUMLAH SKS							20
31	Kewirausahaan (Edupreneurship)	UMRIZ04	V	X	X	C1,C6, P5, A1,A4,A5	2
32	Profesi dan Etika Guru	F06107		X		C1,C3,A1,A4	2
33	Statistik Pendidikan	F06108		X		C1-C4, A3	3
34	Ielts	0602521		X	X	C1-C5, P3,P4, A1,A3	2
35	Microsoft Office*	0602538		X	X	C1,C3,P4,A1-A3	2
	Computer Hardware*	0602539		X	X	C1,C3,P4,A1-A3	
	Computer Network*	0602540		X	X	C1,C3,P4,A1-A3	
36	Media ICT for Teaching 2	0602623		X	X	C1,C3,A1,A2,A3	3
37	Literature	0602624		X		A1	3
38	TEFL for Secondary	0602625		X	X	C1,C2,C3,A1,A3	3
JUMLAH SKS							20
39	KKN	UMRI605			X	A3	2
40	Microteaching	F06104					3
41	Evaluasi Pembelajaran	F06106		X	X	C1,C4,C5,A2,A3	2
42	Metodologi Penelitian	F06109			X	C1,C3,A1,A2,A3	3
43	Language Assesment	0602626		X		C1-C4,P3,A3	3
44	Online Language Course Content (OLCC)	0602641	VI		X	C1,C3,A1,A2,A3	3
45	Islamic Psychology*	0602642		X	X	C1,C3,P4,A1-A3	2
	Leadership*	0602643		X	X	C1,C3,P4,A1-A3	
	Islamic Practice*	0602644		X	X	C1,C3,P4,A1-A3	
JUMLAH SKS							18
46	Pengenalan	F060711	VII		X	C1,C3,A3,A4	4



	Lapangan Persekolahan (PLP)					
47	Seminar Research Proposal	0602730		X	C1,C2,C5,A1-A3	3
48	Interpreting	0602732	X	X	C1-C5,P5,A1-A5	3
49	Design and Development of Learning Material	0602745		X	C1,C3,A1,A2,A3	3
50	Children Care*	0602746	X	X	C1,C3,P4,A1-A3	2
	Health Care*	0602747	X	X	C1,C3,P4,A1-A3	
	Mental Care*	0602748	X	X	C1,C3,P4,A1-A3	
51	Academic Paper Review	0602835	X		C1,C3,P4,A1-A3	2
52	Financial Management	0602837		X	C1,C3,P4,A1-A3	3
JUMLAH SKS						20
53	Thesis	0602834	VIII	X	C1-C5,P3,A1-A4	6
JUMLAH SKS						6
TOTAL SKS	144					

c) Tenaga Pendidik :



Nama : **Prih Febtiningsih, M.Pd**
 Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 3 Februari 1987
 NIDN : 1003028703
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang

Penelitian :

1. *The Effect of PQRST (Preview, Question, Read, State, Test) and QAR (Question-Answer Relationship) Techniques on Students with Low Interest on Their Reading Comprehension on Procedure Texts at Grade VII of SMPN 2 Padang*
2. *Satire and Absurdity in Edward Albee's the American Dream*
3. *The Influence of PGR (Practice, Generalization, Reinforcement) Technique toward Students' Ability to Distinguish between Gerund and Present Participle*

4. *The Difficulties in Creating Transactional and Interpersonal Conversations by Students of SMPN 2 Padang*
5. *Students' Perceptions and Challenges in Improving Speaking Ability in Public and Private University*
6. *Indonesian Teachers' Challenges in Teaching Writing Skills (English Subject) for Indonesian Visually Impaired Students at Indonesian Senior High School*
7. *Analysis of Generic Structure and Grammatical Problem of Students in Writing English Paragraphs in Online Learning at Muhammadiyah University of Riau*
8. *Development of Web-Based Learning Media on "Ability and Willingness Expression"*.
9. *Development of Learning Media Using Smart Apps Creator on "Introducing Oneself and Others"*

Pengabdian :

1. Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru.
2. Peningkatan Minat Belajar Anak Yatim Piatu Panti Asuhan Fajar Harapan Kelurahan Tangkerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru strategi Jitu dan Efektif Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Bahasa Inggris Bagi Siswa Kelas XII SMA Handayani Pekanbaru.
3. Pelatihan Speaking Dasar Dan Fungsional Untuk Relawan Muda Dan Pemuda Riau
4. Pelatihan Penerapan Note-Taking System Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagi Guru SMPIT Madani Pekanbaru
5. Strategi Jitu dan Efektif Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas XII SMK N 1 Bangkinang



Nama : **Siti Niah, M.Pd**
Tempat/Tanggal Lahir : Selat Panjang, 15 Juli 1979
NIDN : 1015077902
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Penelitian :

7. *Students' Voices Towards Online Debate Through WhatsApp as Alternative Media to Enhance Critical Thinking Skills During Covid-19 Pandemic.*
 8. *Analysis of Employability Skill on Students of English Teacher Prospective*
 9. *Development of Web-Based Learning Media on "Ability and Willingness Expression".*
 10. *Students' Perceived Benefits of Online Debate through WhatsApp to Enhance Critical Thinking Skills*
 11. *Improving students' reading comprehension by using problem-based learning strategy*
 12. *The Utilization of Duolingo to Improve the Speaking and Listening Skills of Junior High School Students in Pekanbaru*
 13. *The Influence of PGR (Practice, Generalization, Reinforcement) Technique toward Students' Ability to Distinguish between Gerund and Present Participle.*
 14. *Developing English Learning Multimedia for the Topic of Functional Text Students of SMPN 3 Kalasan Yogyakarta*
 15. *The Utilization of Mobile Technologies in ELT: Voices from English Course Teachers*
 16. *The Difficulties in Creating Transactional and Interpersonal Conversations by Students of SMPN 2 Padang*
- Pengabdian :

1. Pengembangan Konten e-Learning untuk Penguatan Pembelajaran Daring di Masa COVID 19
2. Pelatihan Speaking Dasar Dan Fungsional Untuk Relawan Muda Dan Pemuda Riau
3. Pelatihan Penerapan Note-Taking System Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagi Guru SMPIT Madani Pekanbaru
4. Pelatihan Penyamaan Persepsi Pembelajaran Bahasa Inggris Antara Guru Bahasa Inggris dan Wali Murid bagi Anak Usia Sekolah Dasar di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Kifayah Pekanbaru.
5. Strategi Jitu dan Efektif Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas XII SMA Handayani Pekanbaru.
6. Menguasai Speaking Skill Bahasa Inggris dengan Konsep English Day bagi Guru dan Karyawan di SMA Islam Terpadu Fadhillah Pekanbaru.
7. Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru.



8. Peningkatan Minat Belajar Anak Yatim Piatu Panti Asuhan Fajar Harapan Kelurahan Tangkerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru.



Nama : **Wandi Syahfutra, M.Pd**
Tempat/Tanggal Lahir : **Kampar Kiri, 27 Agustus 1985**
NIDN : **1027088501**
Jabatan Akademik : **Lektor**
Pendidikan Terakhir : **Pasca Sarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

Penelitian :

1. *Academic Motivation in English Online Classes: A Comparative Study of Universities in Malaysia and Indonesia*
2. *Improving Student's Reading Comprehension by Using SQ3R Method.*
3. *Kecemasan Berbicara: Identifikasi Tingkat Kecemasan Berbicara dalam Pembelajaran Speaking pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*
4. *Development of Learning Media Using VideoScribe for the Subject of Present Continuous Tense*
5. *The Influence of PGR (Practice, Generalization, Reinforcement) Technique toward Students' Ability to Distinguish between Gerund and Present Participle*
6. *Improving Students' Reading Comprehension by Using Problem-based Learning Strategy*
7. *Student's Perceptions and Challenges in Improving Speaking Ability in Public and Private University*
8. *Penerapan Metode Hypnoteaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa SMA di Kota Pekanbaru*
9. *Analysis of Employability Skill on Students of English Teacher Prospective*
10. *Students' Speaking Anxiety in English Education Study Program*

Pengabdian :

1. Strategi Jitu dan Efektif Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas XII SMKN 1 Bangkinang.

2. Menguasai Speaking Skill Bahasa Inggris dengan Konsep English Day bagi Guru dan Karyawan di SMA Islam Terpadu Fadhilah Pekanbaru.
3. Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru.
4. Peningkatan Minat Belajar Anak Yatim Piatu Panti Asuhan Fajar Harapan Kelurahan Tangkerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru.
5. Pelatihan Penyamaan Persepsi Pembelajaran Bahasa Inggris Antara Guru Bahasa Inggris dan Wali Murid bagi Anak Usia Sekolah Dasar di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Kifayah Pekanbaru.
6. Pelatihan Speaking Dasar Dan Fungsional Untuk Relawan Muda Dan Pemuda Riau



Nama : **Ardiya, S.S., M.Pd**
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Sirah, 10 November 1977
NIDN : 1010117702
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang

Penelitian :

1. *Using Adobe Animate as Development of English Learning Media in "Pronoun"*
2. *Analysis of Generic Structure and Grammatical Problem of Students in Writing English Paragraphs in Online Learning*
3. *Implementing Reciprocal Teaching Strategy to Improve Students' Reading Comprehension of Narrative Text at Grade XI Science One of SMA Handayani Pekanbaru*
4. *Students' Perceptions and Challenges in Improving Speaking Ability in Public and Private University*
5. *Satire and Absurdity in Edward Albee's the American Dream*
6. *An Overview of Reading a Narrative Text and the Application of Reciprocal Teaching Strategy*
7. *The Difficulties in Creating Transactional and Interpersonal Conversations by Students of SMPN 2 Padang*



8. *Managing the productivity of smallholder oil palm plantations through cultural transformation and partnership approach*
9. *Language, Custom and Ethic in Malay Pantun*
10. *Penerapan Metode Hypnoteaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Siswa SMA di Kota Pekanbaru.*

Pengabdian :

1. Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru.
2. Peningkatan Minat Belajar Anak Yatim Piatu Panti Asuhan Fajar Harapan Kelurahan Tangkerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru strategi Jitu dan Efektif Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Bahasa Inggris Bagi Siswa Kelas XII SMA Handayani Pekanbaru.
3. Pelatihan Speaking Dasar Dan Fungsional Untuk Relawan Muda Dan Pemuda Riau
4. Pelatihan Penerapan Note-Taking System Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagi Guru SMPIT Madani Pekanbaru
5. Strategi Jitu dan Efektif Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas XII SMK N 1 Bangkinang



Nama : **Pahmi, S.Pd., MA**

Tempat/Tanggal Lahir : Gading, 17 November 1988

Lahir

NIDN : 1017118804

Jabatan Akademik :

Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana University of Manchester

Penelitian :

1. A Study on the Ability of the Second Year Students of Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru in Selecting Correct Troublesome Verbs
2. The Utilization of Mobile Technologies in ELT: Voices from English Course Teachers
3. Development of English Learning Media Using Adobe Animate in the Material Pronoun

4. Development of Learning Media Using Smart Apps Creator on "Introducing Oneself and Others"
5. Students' Perceptions of Using Mobile Phones and Smart Phones in Language Learning
6. Students' Voices Towards Online Debate Through WhatsApp as Alternative Media to Enhance Critical Thinking Skills During Covid-19 Pandemic
7. Development of Learning Media Using VideoScribe for the Subject of Present Continuous Tense
8. The Utilization of Duolingo to Improve the Speaking and Listening Skills of Junior High School Students in Pekanbaru
9. A Virtual Laboratory Application for Vocational Productive Learning Using Augmented Reality

Pengabdian :

1. Pelatihan Speaking Dasar Dan Fungsional Untuk Relawan Muda Dan Pemuda Riau
2. Pelatihan Penerapan Note-Taking System Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagi Guru SMPIT Madani Pekanbaru
3. Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMA Handayani Pekanbaru.
4. Peningkatan Minat Belajar Anak Yatim Piatu Panti Asuhan Fajar Harapan Kelurahan Tangkerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru
5. Strategi Jitu dan Efektif Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Bahasa Inggris bagi Siswa Kelas XII SMK N 1 Bangkinang

3. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sejarah singkat

a. Sejarah Singkat

Program Studi Pendidikan IPA adalah salah satu program Studi terbaru di Universitas Muhammadiyah Riau. Program Studi Pendidikan IPA FKIP UMRI berdiri tanggal 5 Januari 2018, sesuai dengan SK penyelenggaraan program studi Pendidikan IPA dari Dikti Nomor 19/KPT/I/2018, perihal ijin penyelenggaraan Program Studi Pendidikan IPA jenjang Sarjana (S1). Berdirinya Program Studi Pendidikan IPA ini berdasarkan kebutuhan akan adanya guru IPA yang selama ini masih belum terpenuhi. Pembelajaran IPA di tingkatan SMP/ MTs sesuai kurikulum saat ini diajarkan secara terpadu, hal ini berarti dibutuhkan seorang guru yang memiliki pemahaman yang baik



dalam bidang Fisika, Biologi dan Kimia. Pada kenyataannya, guru-guru yang mengajar IPA disekolah adalah guru-guru yang bukan berlatar belakang keilmuan IPA, melainkan guru biologi atau guru fisika, bahkan ada juga guru yang mengajar IPA adalah guru yang memiliki latarbelakang tidak dari rumpun IPA. hal ini tentu akan berdampak pada mutu pendidikan. Mengingat begitu besarnya kebutuhan akan guru IPA di tingkatan SMP/ MTs, maka Universitas Muhammadiyah Riau berusaha untuk mengatasi permasalahan ini dengan mendirikan Prodi Pendidikan IPA. Dengan harapan Prodi Pendidikan IPA ini akan dapat menghasilkan guru IPA yang profesional, bermarwah dan bermartabat berdasarkan nilai-nilai Islam dilengkapi dengan kemampuan mengintegrasikan keilmuan IPA dalam bentuk interdisipliner ilmu dalam kegiatan pembelajaran, handal dalam pengelolaan laboratorium IPA serta lulusan yang dihasilkan mampu menjadi wirausahawan di bidang IPA sehingga mampu membuka/menciptakan lapangan kerja secara mandiri.

b. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Visi

“Menjadi program studi yang unggul dalam pendidikan ditingkat nasional dan internasional yang melahirkan tenaga pendidik IPA yang profesional, bermarwah dan bermartabat berazaskan kejujuran dan ketaatan dalam menjalankan nilai-nilai Islam tahun 2030”.

Misi

Dalam upaya mewujudkan visi tersebut Program Studi Pendidikan IPA menetapkan misi:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang dapat meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik.
- 2) Menyiapkan calon pendidik dan tenaga pendidik yang unggul, profesional, kreatif dan berprestasi serta memiliki daya saing tinggi.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan yang melahirkan tenaga pendidik yang berakhlak, bermarwah dan bermartabat berdasarkan nilai-nilai Islam Kemuhammadiyah.
- 4) Melakukan kegiatan penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan IPA yang kompetitif, inovatif dan kreatif yang dapat memberikan kontribusi kepada institusi, masyarakat dan bangsa.

- 5) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat di bidang pendidikan IPA untuk mendukung perkembangan IPTEKS.

Tujuan Program Studi

Berdasarkan visi dan misi tersebut, program studi Pendidikan IPA memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Terselenggaranya kegiatan belajar mengajar yang kental akan IPTEKS dan IMTAQ.
- 2) Menghasilkan tenaga pendidik profesional yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.
- 3) Menghasilkan tenaga pendidik yang ber-IPTEKS dan ber-IMTAQ.
- 4) Menghasilkan tenaga pendidik yang berdaya saing tinggi.
- 5) Menghasilkan tenaga pendidik yang berpikir dan bertindak secara inovatif dan kreatif.
- 6) Menghasilkan profil guru IPA yang berjiwa mandiri dan berbudi pekerti luhur, dan siap belajar sepanjang hayat (*long-life learning*).
- 7) Terselenggaranya kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas dan keprofesionalan lulusan serta keterserapan lulusan.

Sasaran Program Studi

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan Program Studi Pendidikan IPA, maka sasaran dan strategi pencapaian yang ditempuh dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Melaksanakan kegiatan akademik yang efektif dan efisien berdasarkan standar kualitas nasional maupun internasional dengan berperan aktif pada kegiatan penjaminan mutu internal maupun eksternal mengacu pada Pusat Jaminan Mutu (PJM) Universitas Muhammadiyah Riau.
- 2) Meningkatkan dan mengembangkan fasilitas dan sarana-prasarana untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat bagi segenap sivitas akademika program studi Pendidikan IPA.
- 3) Menghasilkan lulusan serjana yang memiliki kompetensi untuk menjadi guru profesional dan dapat menyelesaikan studi dengan nilai rata-rata IPK 3,3 serta tepat waktu.
- 4) Menghasilkan lulusan serjana pendidikan di bidang pendidikan IPA yang dapat memasuki pasar kerja dan menciptakan lapangan kerja secara mandiri
- 5) Menjalin kerjasama yang berkelanjutan dengan berbagai pihak baik untuk membuka jaringan dalam demi kemajuan program studi pendidikan IPA



dalam rangka memecahkan masalah-masalah Pendidikan IPA dan meningkatkan kualitas catur dharma perguruan tinggi yang berorientasi pada al islam dan kemuhammadiyahahan.

c. Kurikulum

1. Profil lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Calon Guru IPA pada Jenjang SMP/MTs	Lulusan pendidikan IPA memiliki kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran IPA, memiliki penguasaan kompetensi profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial, memahami struktur keilmuan IPA dan ilmu-ilmu lain yang terkait, serta didukung kemampuan berbahasa Inggris dan penguasaan teknologi informasi yang baik sesuai dengan perkembangan pembelajaran IPA serta menjalankan dan mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahahan.
2	Widyaswara pendidikan	Lulusan pendidikan IPA memiliki tanggung jawab dan wewenang untuk mendidik, mengajar atau melatih guru pada lembaga diklat
3	Edupreneur IPA	Lulusan pendidikan IPA memiliki pengetahuan dan keterampilan serta mampu menganalisis dan menciptakan peluang sehingga mampu membuka usaha sendiri maupun membuka lapangan kerja baru di bidang pendidikan/IPA
4	Pranata laboratorium IPA	Lulusan pendidikan IPA memiliki tanggung jawab dan wewenang untuk melakukan pengelolaan laboratorium pendidikan/IPA
5	Peneliti pendidikan IPA	Lulusan pendidikan IPA memiliki kemampuan mengenali, menganalisis, mengevaluasi dan melakukan hasil penelitiannya untuk kepentingan pendidikan dalam forum ilmiah.

2. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta mengamalkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;	CP1-03
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat,	CP1-07





		bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	CP1-10
		11. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	CP1-11
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNi)/Keterampilan Umum (SN DIKTI	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,	CP2-03



		desain atau kritik seni;	
		4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	CP2-04
		5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05
		6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
		7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
		8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
		9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam	CP2-10



		bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	
		11. Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah.	CP2-11
		12. Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim;	CP2-12
		13. Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik.	CP2-13
3	Penguasaan Pengetahuan	1. Menguasai teori, konsep, prinsip, hukum, dan fakta keilmuan di bidang IPA yang berorientasi dengan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah melalui kegiatan proses pembelajaran.	CP3-01
		2. Menguasai dasar-dasar pendidikan, teori belajar, karakteristik perkembangan peserta didik, strategi/metode pembelajaran, perencanaan dan evaluasi pembelajaran IPA secara terpadu dan terintegrasi menuju educational for sustainable development (ESD)	CP3-02
		3. Menguasai memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah, konsep teoritis pemecahan masalah dalam pembelajaran IPA	CP3-03



		membangun literasi Sains, STEM, dan multiliterasi berdasarkan masalah yang ada di lingkungan sekitar dalam rangka mewujudkan pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan (ESD)	
		4. Menguasai konsep teoritis integrasi terutama pada aspek <i>content</i> IPA dalam kegiatan pembelajaran. menuju Educational For Sustainable Development (ESD)	CP3-04
		5. Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran IPA.	CP3-05
		6. Menguasai berbagai macam metode penelitian pendidikan yang dapat diterapkan pada penelitian pendidikan IPA	CP3-06
		7. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pembelajaran IPA.	CP3-07
		8. Mampu menguasai teori, prinsip dan konsep pengelolaan laboratorium IPA dengan memperhatikan keamanan dan keselamatan bekerja di laboratorium maupun di luar laboratorium melalui penerapan kerja ilmiah	CP3-08
		9. Mampu menguasai teori, prinsip dan konsep	CP3-09



		kewirausahaan dengan memperhatikan perkembangan IPTEK untuk menghasilkan kegiatan, event dan produk yang bermanfaat bagi pendidikan IPA.	
4	Ketrampilan kerja khusus	1. Mampu merencanakan, dan melaksanakan pembelajaran IPA kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, untuk menghasilkan pembelajaran aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan sesuai standar proses dan mutu yang dapat membangun literasi sains, STEM, dan multi literasi dalam rangka mewujudkan pendidikan berkelanjutan	CP4-01
		2. Mampu merancang evaluasi (assesment) pembelajaran IPA menggunakan penelitian tindakan kelas (action research), menghasilkan solusi alternatif permasalahan pembelajaran IPA yang teruji secara teoritis terhadap kaidah pendidikan.	CP4-02
		3. Mampu merancang dan mengembangkan media pembelajaran IPA dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi untuk menghasilkan media pembelajaran kekinian yang	CP4-03



		inovatif dan teruji.	
		4. Mampu melakukan pendampingan yang berkaitan dengan kesulitan belajar peserta didik dalam lingkup pembelajaran IPA.	CP4-04
		5. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya serta mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan pembelajaran IPA di kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya untuk memahami kecenderangan pendidikan IPA dalam menghadapi tantangan masa depan untuk mewujudkan pendidikan berkelanjutan.	CP4-05
		6. Mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan eksperimen IPA melalui kegiatan laboratorium dan memanfaatkan lingkungan sekitar dengan mempertimbangkan prinsip keamanan dan keselamatan bekerja di laboratorium maupun di luar laboratorium.	CP4-06
		7. Mampu mengevaluasi kegiatan laboratorium pembelajaran IPA berdasarkan hasil informasi dan data dengan	CP4-07





		mempertimbangkan kaidah dan prinsip evaluasi untuk menyajikan beberapa alternatif solusi dan mengambil keputusan pilihan secara tepat berdasarkan pertimbangan keilmuan secara baik dan komprehensif.	
		8. Mampu melakukan penelitian pendidikan IPA dengan memanfaatkan kegiatan laboratorium untuk menghasilkan karya ilmiah serta mempublikasikannya teruji secara teoritis sesuai kaidah pendidikan IPA.	CP4-08
		9. Mampu menyajikan dan mendesain kegiatan, event dan produk bidang pendidikan IPA dengan memperhatikan dan memanfaatkan perkembangan IPTEK yang baik dan inovatif.	CP4-09

d. Sebaran Mata Kuliah

No	Matakuliah	Smt	Teori	Praktek	Jml Sks
1	Al Islam I	I	X		2
2	Bahasa Inggris	I	X		2
3	Dasar-dasar Kependidikan	I	X		2
4	Fisika Dasar	I	X		2
5	Praktikum Fisika Dasar	I		X	1
6	Biologi Dasar	I	X		2
7	Praktikum Biologi Dasar	I		X	1
8	Matematika IPA	I	X		3
9	Teori dan Teknik Pengukuran IPA	I	X		3
10	Keanekaragaman makhluk hidup	I	X		2
Jumlah SKS					20
11	Al Islam II	II	X		2





12	Bahasa Indonesia	II	X		2
13	Psikologi Perkembangan PPD	II	X		3
14	Kimia Dasar	II	X		2
15	Praktikum Kimia Dasar	II		X	1
16	Mekanika IPA	II	X		2
17	Anatomi Fisiologi Manusia	II	X		2
18	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	II		X	1
19	Ilmu Kebumihan dan Antariksa	II	X		3
20	Pendidikan IPA Terpadu	II	X		2
Jumlah SKS					20
21	Al Islam III	III	X		2
22	Pancasila	III	X		2
23	Strategi Belajar Mengajar	III	X		3
24	Genetika	III	X		2
25	IPA Sekitar Kita	III	X		2
26	Bioteknologi	III	X		2
27	Praktikum Bioteknologi	III		X	1
28	Sejarah IPA	III	X		2
29	Gelombang dan optik	III	X		2
30	Elektrokimia	III	X		2
Jumlah SKS					20
31	Al Islam IV	IV	X		2
32	Kewarganegaraan	IV	X		2
33	Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum	IV	X		3
34	Listrik dan magnet	IV	X		2
35	Termodinamika	IV	X		3
36	Biokimia	IV	X		3
37	IPA Terapan	IV	X		2
38	Praktikum IPA Terapan	IV		X	1
39	Komputasi IPA	IV	X		2
Jumlah SKS					20
40	Kewirausahaan	V	X		2
41	Profesi dan Etika Guru	V	X		2
42	Statistika Pendidikan	V	X		3
43	<i>Microteaching</i>	V	X		3
44	Kapita Seleкта SMP	V	X		2
45	Analisis Hasil Studi IPA	V	X		2
46	Kajian kurikulum IPA	V	X		2
47	Sains, Teknologi dan Masyarakat	V	X		2
48	Konservasi dan Sumber Daya Alam	V	X		3
49	Pendidikan Lingkungan	V	X		2





	Jumlah SKS				20
50	KKN	VI	X		2
51	Kecerdasan Majemuk	VI	X		2
52	Evaluasi Pembelajaran	VI	X		2
53	Tren Pembelajaran IPA	VI	X		2
54	Sains, Teknologi dan Masyarakat	VI	X		2
55	Pengembangan Media Pembelajaran	VI	X		3
56	Teknik Pengelolaan Laboratorium	VI	X		3
57	Model Pembelajaran IPA	VI	X		2
58	Pengembangan Instrumen Penilaian *	VI	X		
	Jumlah SKS				18
59	Metodologi dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah	VII	X		3
60	PPL	VII		X	4
61	Seminar Proposal	VII	X		2
62	IPATerintegrasi dan Pembelajarannya	VII	X		3
63	Kimia Fisika*	VII	X		
64	IPA Sekolah	VII	X		2
65	IPA dan Integrasi Islam*	VII	X		2
66	Fisika Inti*	VII	x		
	Jumlah SKS				16
67	<i>Science Instruction in English</i>	VIII	X		2
68	Skripsi	VIII	X		6
69	Pengembangan Bahan Ajar IPA	VIII	X		
70	Pengembangan Video Pembelajaran IPA*	VIII	X		
71	Penelitian dan Percobaan IPA	VIII	x		2
	Jumlah SKS				10
	Jumlah Total SKS Wajib				146



Kode MK	PILIHAN	MATAKULIAH	SKS	Teori	Praktik
603638	Mata Kuliah	Model Pembelajaran IPA	2	X	
603639	Pilihan 1	Pengembangan Instrumen Penilaian	2	X	
603742	Mata Kuliah	BioTeknologi	2	X	
603743	Pilihan 2	Fisika Inti	2	X	
603744		Kimia Fisika	2	X	
603847	Mata Kuliah	Pengembangan Bahan Ajar IPA	2	X	
603848	Pilihan 3	Penelitian dan Percobaan IPA	2	X	X
		Pengembangan Video Pembelajaran IPA	2	X	X
		Total SKS Mata Kuliah Pilihan	16		

Tenaga Pendidik :



Nama : **Defrizal H, S.Pd., M.Pd**
 Tempat/Tanggal Lahir : **Bangkinang, 28 Des 1987**
 NIDN : **1028128702**
 Jabatan Akademik : **Lektor**
 Pendidikan Terakhir : **Pasca Sarjana**
 Universitas Negeri
 Yogyakarta

Penelitian :

1. Kemampuan (kinerja) guru Fisika SMA Negeri dalam pembelajaran berdasarkan *Teaching Experience* di Kabupaten Kampar.
2. Pengembangan Media Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Edmodo Pada Matakuliah Fisika Dasar Program Studi Pendidikan Ipa
3. Persepsi Mahasiswa Dan Kemampuan Dosen Dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Program Studi Pendidikan IPA
4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Blended Learning* Melalui Aplikasi *Google Classroom* Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa



5. Problematics Study of Natural Sciences (IPA) Online at Junior High School in the Time of the Pandemic Covid-19
6. Optimalisasi Leadership dan Sarana Belajar Sebagai Pilar Pendidikan Sekolah Alam Melalui Inisiasi Outbound di Sekolah Alam Rumbai Pekanbaru
7. Strategi Everyone is A Teacher Here (ETH) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Sains Fisika
8. FAKTOR-FAKTOR PENENTU PERILAKU GURU SMP MENGGUNAKAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN ONLINE: STUDI KASUS DI PROVINSI RIAU
9. PENGARUH SOSIAL EKONOMI TERHADAP KINERJA GURU FISIKA SMA NEGERI TERAKREDITASI A DI KABUPATEN KAMPAR

Pengabdian :

1. Implementasi Materi IPA Aplikatif berbasis kesehatan bagi siswa di Kabupaten Kampar.
2. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menganalisis Butir Soal Secara Komputerasi Di Sma Muhammadiyah Bangkinang
3. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa



Nama : **Hadi Purwanto, S.Pd.,
M.Pd**
Tempat/Tanggal Lahir : **Bengkalis, 18 Des 1989**
NIDN : **1018128901**
Jabatan Akademik : **Asisten Ahli**
Pendidikan Terakhir : **Pasca Sarjana**
Universitas Negeri Padang

Penelitian :

1. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMPN 8 Pekanbaru
2. Pengaruh Penerapan Cooperative Learning Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Di Smk Negeri I Sumbar
3. Peranan Ingatan Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran
4. School Leadership Patterns in Character Value Strengthening in The First Middle School Country 34 Kerinci District



5. Problematics Study of Natural Sciences (IPA) Online at Junior High School in the Time of the Pandemic Covid-19
6. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan
7. Keragaman Tumbuhan Mangrove di Pesisir Kabupaten Siak Sebagai Pengendali Abrasi dan Ketahanan Pangan Masyarakat
8. PERSEPSI DAN SIKAP PESERTA DIDIK SMAN TERHADAP FUNGSI KAWASAN EKOSISTEM MANGROVE DALAM Mendukung Edukowisata
9. PENGARUH PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK NEGERI I SUMBAR
10. Strategi Everyone is A Teacher Here (ETH) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Sains Fisika
11. Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kegiatan Daur Ulang Barang Bekas Di Rw 007 Desa Tanah Merah
12. ASESMEN & EVALUASI PEMBELAJARAN IPA
13. Perbedaan Individu: Intelegensi dan Bakat serta Implikasinya dalam Pengajaran
14. Perception and Attitudes of High School Students in APIT River to Mangrove Ecosystem to Support Edukowisata Area
15. EFEKTIVITAS PENERAPAN INTERNET MARKETING 4.0 TERHADAP PEMESANAN TIKET TRAVEL PEKANBARU DURI DUMAI
16. Students' awareness of green school implementation to support the education for sustainable development (ESD)
17. PERSEPSI DAN SIKAP MAHASISWA UMRI TERHADAP EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) DALAM IMPLEMENTASI ECOCAMPUS
18. Ubiquitous Learning as Learning Method for Achieving Vocational Competencies in Higher Education During Pandemic of Covid-19
19. Students' Communicat on Science on Profiles on ESD (Education Sustainable Development)

Pengabdian :

1. Pelatihan Disain Blog Interaktif sebagai Media Pembelajaran di SMK Farmatikom Pekanbaru
2. Pendidikan Keterampilan Hidup (*Life Skills*) Bagi Remaja Sebagai Salah Satu Instrumen Untuk Membangun Karakter Remaja Di Sma An-Nur Pekanbaru
3. Penguatan Ketrampilan Praktikum IPA Bagi Guru sekolah Dasar seKecamatan Kandis





Nama : **Agusminarti. D, S.Pd.,
M.Pd**
Tempat/Tanggal Lahir : Rengat, 14 Agustus 1987
NIDN : 1014088705
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana
Universitas Negeri Padang

Penelitian :

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar biologi Siswa kelas XI IPA di SMAN 10 Pekanbaru
2. Challenges of Implementation of Learning Policy from Home in The Covid-19 Pandemic Period in the State Elementary School of Rengat City
3. Challenges of Implementation of Learning Policy from Home in The Covid-19 Pandemic Period in the State Elementary School of Rengat City

Pengabdian :

1. Pelatihan Disain Blog Interaktif sebagai Media Pembelajaran di SMK Farmatikom Pekanbaru.



Nama : **Berry Kurnia Vilmala,
M.Pd**
Tempat/Tanggal Lahir : -
NIDN : 1019049001
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana
Universitas Negeri
Yogyakarta

Penelitian :

1. Pengaruh Penerapan Model *Direct Instruction* terhadap persepsi dan hasil belajar Psikomotor Siswa dalam Pembelajaran IPA Fisika di kelas VIII SMPN 18 Pekanbaru
2. Revolusi Sainifik Dalam Perkembangan Mekanika



3. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa
4. Revolusi Sainifik dalam Perkembangan Mekanika
5. Optimalisasi Leadership dan Sarana Belajar Sebagai Pilar Pendidikan Sekolah Alam Melalui Inisiasi Outbound di Sekolah Alam Rumbai Pekanbaru
6. A Literature Review of Education for Sustainable Development (ESD) in Science Learning: What, Why, and How
7. Sustainability awareness profile of junior high school student in Riau Province
8. ESD integrated STEM education: What are the perceptions of prospective science teacher students
9. Sustainability literacy of students' prospective science teacher

Pengabdian :

1. Peningkatan Kemampuan Guru dalam menganalisa tes Butir Soal secara Komputerisasi di SMA Muhammadiyah Bangkinang.
2. Optimalisasi Leadership dan Sarana Belajar Sebagai Pilar Pendidikan Sekolah Alam Melalui Inisiasi Outbound di Sekolah Alam Rumbai Pekanbaru



Nama : **Neng Sholihat, M.Pd**

Tempat/Tanggal Lahir : Dumai / 28 Juni 1990

NIDN : 1028069004

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana UPI
Bandung

Penelitian :

1. Metode Belajar PQRST Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMA
2. Challenges of Implementation of Learning Policy from Home in The Covid-19 Pandemic Period in the State Elementary School of Rengat City
3. Metode Belajar PQRST Berorientasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa SMA
4. Science Teacher Technology Acceptance Model On Zoom Cloud Meeting Application



5. FAKTOR-FAKTOR PENENTU PERILAKU GURU SMP MENGGUNAKAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN ONLINE: STUDI KASUS DI PROVINSI RIAU
6. Perception and Attitudes of High School Students in APIT River to Mangrove Ecosystem to Support Eduekowisata Area
7. Meningkatkan Upaya Pelestarian Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan Dengan Memanfaatkan Lahan Kosong
8. Students' awareness of green school implementation to support the education for sustainable development (ESD)

4. Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika

a. Sejarah Singkat

Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika merupakan salah satu dari 2 program studi yang baru saja terbit izin penyelenggaraannya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) pada tanggal 5 Januari 2018. Pendirian Program Studi Pendidikan Teknik ELEktronika merupakan sarana untuk memenuhi kebutuhan akan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mencetak sumber daya manusia di bidang tenaga pendidik dan kependidikan khususnya dibidang Vokasional Teknik Elektronika. Adapun gelar yang disandang oleh lulusan program studi ini adalah S.Pd (Sarjana Pendidikan) dengan bidang keahlian Vokasi Elektronika.

Prodi Pendidikan Teknik Elektronika UMRI berdiri dengan izin operasional dari RISTEK DIKTI pada tanggal 05 Januari 2018 dengan SK Izin Operasional No. 19/KPT/I/2018 serta penyelenggaraannya dilaksanakan pada semester ganjil TA. 2018/2019

b. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik Kejuruan Teknik Elektronika yang Unggul, Profesional, Bermarwah dan Bermartabat dengan Berlandaskan IPTEKS dan IMTAQ di Wilayah Sumatera pada Tahun 2030"

Misi :

1. Menyelenggarakan kegiatan akademik dalam bidang pendidikan teknik elektronika untuk menghasilkan sumberdaya manusia yang unggul pada bidang pendidikan dengan berlandaskan IPTEKS dan IMTAQ.
2. Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan pada bidang Pendidikan Teknik Elektronika yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan keilmuan Pendidikan Teknik Elektronika.
3. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan pengajaran dan pelatihan kejuruan bidang Pendidikan Teknik Elektronika sesuai standar nasional maupun internasional dengan tetap berpijak pada nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.

4. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi masyarakat dan dilingkungan dalam memanfaatkan IPTEKS untuk mewujudkan masyarakat yang sejahtera, cerdas, dan mandiri.
5. Menyelenggarakan tata kelola Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika yang profesional, bersih dan akuntabel.
6. Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung pencapaian visi Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika.

Tujuan :

1. Menghasilkan sarjana Pendidikan Teknik Elektronika yang memiliki kualifikasi sesuai standar KKNi serta senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Melaksanakan kegiatan pengembangan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan khususnya Teknik Elektronika pada tingkat nasional dan internasional.
3. Mewujudkan kerjasama yang lebih intensif dan ekstensif dengan pihak lain (lembaga pendidikan, penelitian, pemerintah, industri dan alumni) dalam rangka mengembangkan kemampuan program studi untuk menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas.
4. Menghasilkan penelitian dan publikasi berskala nasional dan internasional serta memberikan pelayanan yang baik kepada masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu kehidupan masyarakat

c. Kurikulum

a) Profil Lulusan

Profil Lulusan Prodi 2021*	Deskripsi Profil 2021
Pendidik/instruktur pada bidang Vokasi Teknik Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Lembaga pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	Pendidik/instruktur Lulusan Pendidikan Vokasional teknik elektronika memiliki kemampuan mendidik, membelajarkan, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terkini dan masa depan



Service Manager Bidang Vokasional Teknik Elektronika	<i>Service Manager</i> mempunyai kemampuan dalam berkomunikasi lisan dengan baik untuk memimpin kelompok kerja dan mampu berkomunikasi tulisan dengan baik untuk menyusun laporan secara komprehensif serta berjiwa <i>technopreneur</i> di bidang pekerjaan teknik elektronika khususnya terkait perawatan, <i>trouble shooting</i> , dan mampu mengembangkan sistem elektronika di industri
Supervisor / advisor dan Teknisi bidang Vokasional Teknik Elektronika	Supervisor/Advisor dan Teknisi mempunyai kemampuan di bidang Pendidikan vokasional teknik elektronika, Laboran Teknik Elektronika, teknik perancangan, instalasi, dan <i>trouble shooting</i> perangkat elektronik, serta mampu mengembangkan sistem elektronika di industri.
Teknopreneur & Edupreneur Bidang Vokasional Teknik Elektronika	Teknopreneur & Edupreneur Mempunyai kemampuan dalam manajemen usaha dalam bidang pendidikan dan Vokasi Teknik Elektronika.

b) Capaian Pembelajaran

	Capaian Pembelajaran	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP
1	Sikap / tata nilai		Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <i>dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah</i>	CP1-01
			Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
			Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila	CP1-03



			Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa <i>dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;</i>	CP1-04
			Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
			Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
			Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, <i>serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;</i>	CP1-07
			Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
			Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan teknik elektronika secara mandiri;	CP1-09
			Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
			Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
			Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
			2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNl)/Keterampilan





Umum (SN DIKTI)

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik s;	CP2-03
Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04
Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05
Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08





		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		Mampu Mengoperasikan Aplikasi Microsoft Office	CP2-10

No	Capaian Pembelajaran	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi	Kode CP
1	Kemampuan Kerja Khusus (KKNi)	Calon Guru Sekolah Menengah Kejuruan bidang Elektronika instrumentasi, industri, telekomunikasi dan mekatronika	Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis vokasional teknik elektronika untuk merencanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman.	CP3-01
			Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis vokasional teknik elektronika untuk melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif dan inovatif, dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis Teknologi Informasi dan berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman.	CP3-02
			Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip didaktik-pedagogis vokasional teknik elektronika untuk melakukan evaluasi dengan memanfaatkan Teknologi Informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) dan keislaman.	CP3-03
		Instruktur Workshop Elektronika	Mampu mengaplikasikan konsep didaktik-andragogik dalam merencanakan,	CP3-04





			melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran dalam pelatihan maupun workshop industri bidang elektronika	
			Mampu mendesain model kurikulum dan pembelajaran sesuai dengan karakter peserta pelatihan dan workshop serta kebutuhan pembelajaran berbasis industri elektronika	CP3-05
			Mampu memberikan simpulan terkait permasalahan profesional pada bidang teknik elektronika instrumentasi, industri kontrol, dan telekomunikasi	CP3-06
		Pengembang Bahan Ajar Elektronika	Mampu menganalisis kebutuhan instruksional dalam perancangan bahan ajar elektronika kejuruan sesuai dengan teknik instruksional	CP3-07
		Kejuruan	Mampu mengembangkan ajar elektronika kejuruan baik dari konvensional hingga berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan karakter peserta didik pada pendidikan vokasional kejuruan	CP3-08
			Mampu mengevaluasi bahan ajar yang telah dikembangkan sesuai dengan teknik evaluasi instruksional dan relevansi kurikulum serta karakteristik peserta didik kejuruan	CP3-09
		Asisten Peneliti dan Pengembang Pendidikan Vokasional Bidang Teknik Elektronika	Mampu mendesain rancangan penelitian dan pengembangan pada bidang pendidikan vokasional teknik elektronika	CP3-10
			mampu melaksanakan pengumpulan data dalam rangka mendukung	CP3-11



			pelaksanaan penelitian bidang pendidikan sesuai dengan metode pengumpulan data	
			Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset dan penelitian	CP3-12
		Edupreneur	Mampu mengelola bisnis dan sumber daya manusia\ Mampu membantu	CP3-13
			Pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui kewirausahaan bidang pendidikan	CP3-14
2	Penguasaan Pengetahuan		Menguasai teori, prinsip, dan konsep dasar ilmu pendidikan	CP4-01
			Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran	CP4-02
			Menguasai konsep dan prinsip didaktik pedagogik bidang vokasional teknik elektronika untuk melaksanakan pembelajaran	CP4-03
			Menguasai metodologi penelitian dibidang pendidikan vokasi elektronika	CP4-04
			menguasai konsep dan prinsip pembelajaran berbasis industri sebagai penciri pendidikan menengah kejuruan	CP4-05
			Menguasai konsep matematika dan fisika untuk analisis pada bidang teknik elektronika;	CP4-06
			Menguasai Teknologi dasar pengolahan sinyal dan kelistrikan	CP4-07
			Menguasai teori dan prinsip pengukuran teknik dalam ilmu kelistrikan untuk mendukung perancangan piranti elektronika	CP4-08



			Menguasai dasar - dasar algoritma dan pemrograman untuk membantu memecahkan masalah;	CP4-09
			Menguasai prinsip dan prosedur bekerja di dalam laboratorium serta teknik pemeliharaan dan perbaikan sistem elektronik	CP4-10
			Menguasai dasar-dasar desain antar muka untuk pendukung pembelajaran piranti elektronika	CP4-11
			Menguasai konsep rangkaian elektronika untuk perancangan perangkat elektronik analog maupun digital sebagai penunjang pembelajaran vokasi;	CP4-12
			Menguasai konsep perancangan sistem kendali, Programmable Logic Controller (PLC), dan kontrol dalam pengembangan pembelajaran elektronika industri	CP4-13
			Menguasai perancangan dan implementasi sistem elektronik (secara fisik) berbasis mikroprosesor, mikrokontroler, komputer, dan aplikasi Hardware Programmable Devices sebagai landasan implementasi sistem elektronik.	CP4-14
			Menguasai aplikasi teknologi komunikasi dan multimedia dalam fungsi kerja sistem elektronik	CP4-15
			Menguasai konsep sistem gerak hidrolis dan pneumatik sebagai dasar teknis perancangan sistem robotik pada elektronika	CP4-16





			industri	
			Menguasai konsep pemrograman komputer dasar dan lanjut dalam terapan pemrograman sistem robotika pada elektronika industri	CP4-17
			Menguasai konsep perancangan teknik audio video dalam piranti elektronika	CP4-18
			Menguasai metodologi pengembangan multimedia di bidang pendidikan	CP4-19
			Mengusai konsep kewirausahaan di bidang pendidikan	CP4-20
			Menguasai konsep manajemen bisnis dan sumber daya manusia	CP4-21

a. Sebaran Mata Kuliah

Smt	Kode	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS	
			T	P
I	UM 101	Al Islam I	2	
	UMRIZ05	Bahasa Inggris	2	
	F06011	Dasar-dasar Kependidikan Vokasional	2	
	0601301	Matematika Dasar	2	
	0601302	Fisika Teknik	3	
	0601303	Piranti dan Rangkaian Listrik	1	
	0601304	Praktikum Piranti dan Rangkaian Listrik		2
	0601305	Algoritma dan Pemrograman	1	
	0601306	Praktikum Algoritma dan Pemrograman		2
	060130	Bengkel Elektronika	1	
	0601308	Praktikum Bengkel Elektronika		2
	Jumlah SKS			14



II	UMRI202	Al Islam II	2	
	F06102	Perkembangan Peserta Didik	2	
	0604201	Kalkulus	2	
	0604202	Medan Elektromagnetik	3	
	0604203	Elektronika Analog	1	
	0604204	Praktikum Elektronika Analog		2
	0604205	Teknik Jaringan dan Komunikasi Data	1	
	0604206	Praktikum Teknik Jaringan dan Komunikasi Data		2
	0604207	English for Vocational Purpose	2	
	0604208	Mobile Development Program	1	
	0604209	Praktikum Mobile Development Program		2
Jumlah SKS			14	6
III	UMRI303	Al Islam III	2	
	UMRI202	Pancasila	2	
	F06105	Strategi Belajar dan Mengajar	3	
	0604301	Gambar Teknik	3	
	0604302	Sistem Digital	1	
	0604303	Praktikum Sistem Digital		2
	0604304	Instrumentasi dan Pengukuran Elektronika	1	
	0604305	Praktikum Instrumentasi dan Pengukuran Elektronik		2
	0604306	Pemrograman Basis Data	2	
	0604307	Manajemen Laboratorium Elektronika	2	
	Jumlah SKS			16
IV	UMRI404	Al Islam IV	2	
	MRIY01	Bahasa Indonesia	2	
	UMRIY03	Kewarganegaraan	2	
	F06103	Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran	3	





	0604401	Mikroprosesor dan Mikrokontroler	1	
	0604402	Praktikum Mikroprosesor dan Mikrokontroler	2	
	0604403	Organisasi dan Sistem Komputer		2
	0604404	Mekatronika	3	
	0604405	Programmable Logic Control	1	
	0604406	Praktikum Programmable Logic Control	2	
	Jumlah SKS			18
V	UMRIZ04	Kewirausahaan	2	
	F06107	Profesi dan Etika Keguruan	2	
	0604501	Internet of Things	1	
	0604502	Praktikum Internet of Things		2
	0604503	Propagasi Gelombang dan Sinyal Digital	2	
	0604504	Manajemen Industri	2	
	0604505	Teknik Robotika	1	
	0604506	Praktikum Teknik Robotika		2
	0604507	Instalasi dan Mesin Listrik	2	
	0604508	Animasi Komputer dan Pembelajaran	2	
	0604509	Perencanaan Sistem Elektronika	2	
Jumlah SKS			16	4
VI	UMRI605	KKN		2
	F06104	Micro Teaching	3	
	F06106	Evaluasi Pembelajaran	2	
	F06108	Statistik Pendidikan	3	
	0604601	Sistem Kendali Cerdas	1	
	0604602	Praktikum Sistem Kendali Cerdas		2
	0604604	Sistem Telekomunikasi	1	
	0604605	Praktikum Sistem Telekomunikasi		2
	0604608	Magang Industri		2
	Jumlah SKS			10
VII	E06112	Pengenalan Lapangan		4





		Persekolahan		
	F06010	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3	
	0604701	Praktik Perbaikan Software Dekstop/Mobile	2	
	0604702	Kapita Selektta Elektronika	2	
	0604703	Pelatihan Berbasis Kompetensi (Pilihan 1)		
	0604704	Desain dan Bisnis Elektronika (Pilihan 1)		
	0604705	Desain Animasi Pembelajaran (Pilihan 1)	3	
	0604706	Sistem Switching & Transmisi (Pilihan 1)		
	0604707	Penginderaan Visual Robot (Pilihan 1)		
	Jumlah SKS		10	4
	0604801	E-Business	2	
	0604802	Skripsi		6
	0604803	Organisasi dan Manajemen Pendidikan Vokasional	3	
	0604804	Pemrograman Aplikasi WEB (Pilihan 2)		
	0604805	Video Pembelajaran (Pilihan 2)	3	
	0604806	Fiber Optic (Pilihan 2)		
	0604807	Pemrograman Aplikasi Robot Industri (Pilihan 2)		
	0604808	Pengembangan Diklat (Pilihan 3)		
	0604809	Komputasi Awan (Pilihan 3)		
	0604810	Sistem E-Learning (Pilihan 3)	3	
	0604811	Sistem Telekomunikasi Bergerak (Pilihan 3)		
	Jumlah SKS		11	6



d. Tenaga Pendidik



Nama : **Fitri Farida, S.Pd., M.T**
Tempat/Tanggal Lahir : **Bangkinang/ 7 Oktober 1989**
NIDN : **1107108903**
Jabatan Akademik : **Asisten Ahli**
Pendidikan Terakhir : **Pasca Sarjana Institut Teknologi Sepuluh Nopember**

Penelitian :

- Analisis Layanan Kualitas Jaringan 4G di Kota Pekanbaru dengan G-Net Track
- Perancangan Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis Menggunakan Sensor Kelembapan Tanah Berbasis IoT
- Analisis Kualitas Jaringan 4G LTE Menggunakan Metode Drive Test di Pulau Dompok
- Analisis Kualitas Jaringan 4G LTE dengan Metode Drive Test pada Jalur Pelayaran Tanjungpinang - Batam.
- Analisis Performansi Jaringan 4G Operator Telkomsel di Kota Tanjungpinang Menggunakan Metode Drive Test.
- Desain dan Analisis Lowpass Filter Mikrostrip dengan Metode Step-Impedansi.
- Analisis Perbandingan Kualitas Jaringan 4G LTE Antara Operator Telkomsel dan Indosat dengan Metode Drive Test Menggunakan Software G-Nettrack Pro di Kecamatan Tanjungpinang Timur.
- Perancangan Filter Bandpass dengan Teknik Penggabungan Filter Lowpass dan Highpass.
- Optimasi Lowpass Filter Mikrostrip Frekuensi 10,6 GHz dengan metode Step-Impedansi.

Pengabdian :

- Seminar Era Revolusi 4.0 dan Society 5.0 di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru
- Peningkatan Pemahaman Internet of Thing (IoT) Kepada Siswa SMK Negeri 1 Tapung
- Pelatihan Digital Marketing Pada UMKM Dimasa Pandemi Covid-19
- Sosialisasi Pemanfaatan Energi Gelombang Laut sebagai Energi Baru & Terbarukan Pembangkit Listrik.





Nama : **Noverta Effendi, ST., M. Kom**
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Kayu Ara, 03
November 1985
NIDN : 1012010075
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana
Universitas Putra
Indonesia "YPTK" Padang

Penelitian :

- Perancangan Sistem Penyiraman Tanaman Otomatis Menggunakan Sensor Kelembapan Tanah Berbasis IoT
- Analysis And Implementation of Noekeon Algorithms For Encryption and Description of Text Data
- Penerapan Jaringan Syaraf Tiruan untuk Memprediksi Efektifitas Pembelajaran dengan E-Learning
- Sistem kendali cerdas untuk keamanan sepeda motor berbasis android

Pengabdian :

- Workshop dan Sosialisasi Aplikasi dan Juknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Jenjang Sekolah Menengah Atas Negeri dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Provinsi Riau TA 2022/2023.
- Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan Tahun 2022
- Pelatihan Digital Marketing Pada UMKM Dimasa Pandemi Covid-19
- Peningkatan Pemahaman Internet of Thing (IoT) Kepada Siswa SMK Negeri 1 Tapung
- Peningkatan Peran Orang Tua dalam Melindungi Anak terhadap Bahaya Internet.



Nama : Fauzan Azim, S.Pd,
M.Kom
Tempat/Tanggal Lahir : Tarok, 09 Juni 1990
NIDN : 1009069002
Jabatan Akademik : -
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana
Universitas Putra
Indonesia "YPTK" Padang



Penelitian :

- Reservasi Tiket Travel dengan Velotow Berbasis E-Service dalam Peningkatan Pelayanan Transportasi pada Masa Pandemi
- Rancang Bangun Hand Sanitizer Otomatis Berbasis Mikrokontroler
- Customer Acceptance Analysis of Islamic Bank of Indonesia Mobile Banking Using Technology Acceptance Model (TAM)
- Analysis And Implementation of Noekeon Algorithms For Encryption and Description of Text Data
- Efektivitas Penerapan Internet Marketing 4.0 Terhadap Pemesanan Tiket Travel Pekanbaru Duri Dumai
- The effectiveness of Augmented Reality based Learning on Vocational Competencies of Vocational School Students
- Persepsi Dan Sikap Peserta Didik Sman Terhadap Fungsi Kawasan Ekosistem Mangrove Dalam Mendukung Edukowisata
- Pengaruh Penerapan Cooperative Learning Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Audio Video Di Smk Negeri I Sumbar
- Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan
- Penerapan Teknik Seo (Search Engine Optimisation) Dengan Metode Onpage Dan Offpage Pada Website Cargoriau. Com

Pengabdian :

- Pelatihan Digital Marketing Pada UMKM Dimasa Pandemi Covid-19
- Peningkatan Pemahaman Internet of Thing (IoT) Kepada Siswa SMK Negeri 1 Tapung
- Pelatihan Desain BlogInteraktif sebagai Media Pembelajaran di SMK Farmatikom Pekanbaru



Nama : **Witri Ramadhani, S. Pd.,
M. Pd. T**
Tempat/Tanggal Lahir : Koto Anau, 05 Maret
1992
NIDN : 0405039202
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana
Universitas Negeri Padang

Penelitian :

- Perancangan sistem penyiraman tanaman otomatis menggunakan sensor kelembapan tanah berbasis IoT.





- Problematics study of natural sciences (IPA) online at junior high school in the time of the pandemic Covid-19
- Kontribusi Cara Belajar dan Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Berprestasi Smk Negeri dan Swasta di Kota Pekanbaru
- The calorie burning calculation system in jogging using a thresholding-based accelerometer sensor
- Pengembangan media pembelajaran dengan branching program berbasis komputer
- Analysis and design of calories burning calculation in jogging using thresholding based accelerometer sensor
- Pengembangan Media Pembelajaran dengan Branching Program Berbasis Komputer
- Pengaruh penerapan cooperative learning tipe stad terhadap hasil belajar siswa kelas x teknik audio video di SMK Negeri 1 sumbar

Pengabdian :

- Peningkatan Pemahaman Internet of Thing (IoT) Kepada Siswa SMK Negeri 1 Tapung
- Pelatihan Digital Marketing Pada UMKM Dimasa Pandemi Covid-19.



Nama : Khairul Anshari, S. Pd.,
M. Pd. T
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin 17
November 1994
NIDN : 1017119401
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir : Pasca Sarjana
Universitas Negeri Padang

Penelitian :

- Pengembangan E-Modul Pelatihan Mikrotik Guru Teknik Informatika Bidang Teknik Komputer Jaringan
- Pengembangan Media Pembelajaran e-Modul untuk Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL)
- Pengembangan Modul Gambar Teknik Mesin Berbasis Cooperative Learning Di Akademi Komunitas Negeri Pesisir Selatan
- Penerapan E-Modul Pelatihan Mikrotik pada Guru Teknik Komputer Jaringan





- Efektivitas Penerapan Internet Marketing 4.0 Terhadap Pemesanan Tiket Travel Pekanbaru Duri Dumai
- Validitas dan Praktikalitas E-Modul Pelatihan Mikrotik Guru Teknik Komputer Jaringan

Pengabdian :

- Pelatihan Digital Marketing Pada UMKM Dimasa Pandemi Covid-19
- Peningkatan Pemahaman Internet of Thing (IoT) Kepada Siswa SMK Negeri 1 Tapung
- Penguatan Pembelajaran Online dengan Pendekatan Project Based Learning (PjBL) Serta Eksistensi Sekolah Swasta Dalam Menghadapi Pandemi Covid 19



Buku Panduan Akademik

FAKULTAS HUKUM

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH RIAU

KATA PENGANTAR **DEKAN FAKULTAS HUKUM**



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memperkenankan terbitnya Buku Panduan Akademik Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Riau Tahun Akademik 2020/2021. Buku panduan ini diterbitkan dengan tujuan memberikan penjelasan bagi mahasiswa baru tentang visi, misi, sistem pendidikan dan kurikulum Program Studi di Fakultas Hukum.

Buku Panduan Akademik ini memuat informasi tentang Fakultas Hukum UMRI yang berkaitan dengan susunan organisasi, sejarah berdirinya Fakultas Hukum, kurikulum Program Studi, nama-nama pimpinan Fakultas, nama-nama Dosen dan tenaga kependidikan. Fakultas Hukum UMRI berdiri pada tahun 2014 dengan Surat Keputusan Nomor : 09/E/O/2014 dan pada tahun 2018 telah memperoleh Akreditasi B.

Dengan diterbitkannya buku Panduan Akademik ini, Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan hingga diterbitkan Buku Panduan Akademik ini, khususnya kepada tim penyusun yang terlibat dalam penyusunan buku ini.

Pekanbaru, Oktober 2020

Dekan

R. Desril, SH.,MH





PIMPINAN FAKULTAS HUKUM



Raja Desril, SH., MH
Dekan Fakultas Hukum



Dr. Saut Maruli Tua Manik, S.Hi., SH., MH
Wakil Dekan Fakultas Hukum



Umar Dinata, SH., MH
Ka.Prodi. Ilmu Hukum



TATA USAHA
FAKULTAS HUKUM



Syaiful Novra, S.Kom



Fitri Yenni, SE





FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

A. SEJARAH SINGKAT

Pada bulan Juni 2014 oleh Menteri Kebudayaan dan Pendidikan RI menerbitkan izin penyelenggaraan Program Studi berdasarkan Surat Keputusan Nomor : 09/E/O/2014 tentang Penyelenggaraan Program Studi Baru pada Universitas Muhammadiyah Riau yang dalam pelaksanaannya ditindak lanjuti melalui Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Riau Nomor 143/KEP/II.3.AU/F/2014 tentang Pendirian Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Riau, tanggal 8 Shafar 1436 H/ 1 Desember 2014 M.

Fakultas Hukum UMRI sebagai salah satu Fakultas yang ada di Universitas Muhammadiyah Riau berkomitmen untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila, UUD 1945 dan nilai-nilai Religi, dengan menempatkan pendidikan sebagai ujung tombak pembangunan bangsa. Hal ini merupakan salah satu wujud cita-cita mulia perserikatan Muhammadiyah dalam dunia pendidikan yang tidak hanya skala local, nasional bahkan juga dalam skala internasional.

Sebagai institusi yang dikelola oleh perserikatan, Fakultas Hukum harus mampu berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, serta meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan sikap menanamkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah, sebagai upaya peningkatan relevansinya persaingan global.

Peningkatan dan pengembangan Fakultas Hukum harus terus dilakukan dengan harapan dapat meningkatkan amal usaha dibidang pendidikan sebagai salah satu pilar dakwah *amal ma'ruf nahi munkar* melalui penyelenggaraan proses belajar mengajar di Fakultas Hukum.

B. VISI, MISI DAN TUUAN

“Menjadikan Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Riau Unggul, Berkemajuan, Bermarwah Dan Bermartabat Dalam Mewujudkan Masyarakat Ilmiah Yang Berlandaskan Nilai-Nilai Al-Islam Kemuhammadiyah Tahun 2027”

Misi :

1. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam kehidupan civitas akademika melalui pengajaran dan Baitul Arqam kepada seluruh dosen, karyawan, serta mahasiswa;
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengajaran yang kompetitif, modern dan majudengan memanfaatkan teknologi sesuai dengan



- perkembangan masyarakat yang mengacu kepada standar nasional perguruan tinggi kualifikasi kerangka nasional Indonesia (SNPT. KKN1);
3. Melaksanakan penelitian dibidang hukum untuk meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
 4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS dalam bidang ilmu hukum guna memberdayakan masyarakat melalui pendampingan (*advokasi*);
 5. Menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

Tujuan :

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, serta memiliki integritas dalam pelaksanaan pengembangan dan menjalankan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, daya saing, integritas dan profesionalitas di bidang ilmu hukum melalui proses pembelajaran yang berkualitas dan efektif;
3. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan unggul di bidang Ilmu Hukum;
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kesadaran dan terampil dalam menyelesaikan permasalahan hukum dalam masyarakat;
5. Terjalannya kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

C. PIMPINAN FAKULTAS

Dekan	: Raja Desril, S.H., M.H
Wakil Dekan	: Dr. Saut Maruli Tua Manik, S.Hi.,S.H., M.H
Ka. Program Studi	: Umar Dinata, S.H., M.H
Staff Tata Usaha	: 1. Syaiful Novra, S.Kom 2. Fitri Yenni, SE



D. PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

a. SEJARAH SINGKAT

Program Studi Ilmu hukum merupakan satu-satunya program studi yang ada di Fakultas Hukum–UMRI, berdiri berdasarkan Surat Keputusan Nomor : 09/E/O/2014 tentang Penyelenggaraan Program Studi Baru pada Universitas Muhammadiyah Riau oleh Menteri Kebudayaan dan Pendidikan RI pada bulan Juni 2014. Kemudian dalam pelaksanaannya program studi ilmu hukum dikelola oleh Persyarikatan Muhammadiyah sebagai amal usaha muhammadiyah (AUM) yang bergerak dibidang Pendidikan yang Pimpinan Pusat Muhammadiyah berada di Yogyakarta.

b. VISI, MISI DAN TUJUAN

“Menjadikan Program Studi Ilmu Hukum Bermarwah, Bermartabat Dalam Menghasilkan Sumber Daya Manusia Yang Berintegritas Dan Menguasai IPTEKS Berlandaskan Al Islam Kemuhammadiyah Tahun 2027”

Misi

1. Mengintegrasikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam kehidupan civitas akademika melalui Baitul Arqam kepada seluruh dosen dan karyawan, serta mahasiswa;
2. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas dan jati diri sumberdaya manusia yang mengacu kepada kualifikasi kerangka nasional perguruan tinggi;
3. Melaksanakan penelitian di bidang hukum untuk meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat;
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEKS dalam bidang ilmu hukum guna memberdayakan masyarakat melalui pendampingan (*advokasi*);
5. Menjalin kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, serta memiliki integritas dalam pelaksanaan pengembangan dan menjalankan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, daya saing, integritas dan profesionalitas di bidang ilmu hukum melalui proses pembelajaran yang berkualitas dan efektif;
3. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan unggul di bidang Ilmu Hukum;



4. Menghasilkan lulusan yang memiliki kesadaran dan terampil dalam menyelesaikan permasalahan hukum dalam masyarakat;
5. Terjalinnnya kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun swasta dalam hal akademik.

E. KURIKULUM

a. Profil Lulusan

No	Profil Lulusan
1	Hakim
2	Jaksa
3	Advokat
4	Mediator
5	Auditor Hukum (<i>Legal Officer</i>)
6	Konsultan Hukum (<i>Legal Advisor</i>)
7	Perancang Peraturan (<i>Legal Drafter</i>)
8	Asisten Peneliti Hukum
9	Advokasi Hukum

b. Capaian Pembelajaran

No	Rumusan	Lulusan Program Studi Ilmu Hukum diharapkan memiliki		Kode CP
1	Sikap	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah;	CP1-1
		2	Menunjang tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-2
		3	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila;	CP1-3
		4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa dan mampu menjaga jati diri Melayu yang islam dalam kehidupannya	CP1-4
		5	Menghargai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-5





		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	CP1-6
		7	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-7
		8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-8
		9	Menunjukkan sikap tanggung bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;	CP1-9
		10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	CP1-10
2	Keterampilan Umum	1	Mampu menerapkan pikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan hukum dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-1
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;	CP2-2
		3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-3
		4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-4
		5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian	CP2-5





			masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
		6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya;	CP2-6
		7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	CP2-7
		8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-8
		9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-9
		10	Mampu Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah;	CP2-10
		11	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-11
3	Keterampilan Khusus	1	Mampu menerapkan teori-teori hukum melalui program magang, penelitian, bela negara, proyek kemanusiaan, kewirausahaan, dan membangun desa baik dalam lingkup nasional dan internasional;	CP3-1
		2	Mampu membuat desain dan merancang draf Peraturan Perundang-Undangan, draf Kontrak, draf legal opini, draf Gugatan dan Tuntutan, draf dokumen HaKI, draf MoU dan Putusan Mediasi, dan atau minimal mampu mendesain hasil-hasil penelitian baik dalam bentuk artikel atau tugas akhir	CP3-2



			(skripsi);	
		3	Mampu mengkaji dan mengupas kasus-kasus hukum melalui penelitian ilmiah, serta menyelesaikan permasalahan hukum baik secara litigasi dan Alternatif Penyelesaian Sengketa dengan memanfaatkan teknologi informasi masyarakat;	CP3-3
		4	Mampu bersikap etis, adil, taat hukum, peka dan peduli terhadap lingkungan social dalam merancang dan menerapkan hukum	CP3-4
4	Pengetahuan	1	Menguasai konsep teoritik tentang : a. Ciri, struktur, dan teori ilmu hukum b. Sumber, asas dan norma hukum c. Sistem hukum Indonesia dan sejarah perkembangannya.	CP4-1
		2	Menguasai teori dan penerapannya dibidang pengetahuan Hukum, mampu memecahkan permasalahan hukum, sains, seni dan teknologi dalam bidang keilmuan Hukum Perdata, Hukum Pidana, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hak Asasi Manusia, Hukum Internasional, Hukum Adat, Hukum Islam melalui pendekatan interdisipliner dan atau multidisipliner;	CP4-2
		3	Menguasai penerapan teori pengetahuan dan terampil dalam penyelesaian kasus hukum melalui penerapan metode legal opini (pendapat hukum), litigasi dan non litigasi, serta legal drafting dalam bentuk regulasi maupun draf kontrak;	CP4-3
		4	Menguasai konsep teoritis dan keterampilan dibidang pengetahuan hukum secara umum dengan menggunakan pendekatan; filosofis, historis, peraturan perundang-undangan, sosiologi, comparative law, konseptual, kontekstual, sistemik, dan utuh;	CP4-4



c. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER I

No	Kode MK	Mata Kuliah	Teori	Praktek	Bobot	SKS
1	UM7101	AI – Islam 1	X		C3,A3	2
2	UM7105	Bahasa Inggris	X		C3	2
3	MKK0701112	Ilmu Negara	X		C2	3
4	MKK0701122	Pengantar Ilmu Hukum	X		C2	3
5	MKK0701132	Pengantar Hukum Indonesia	X		C2	3
6	MBB0701115	sosiologi Hukum	X		C2	2
7	MKK0701192	Hukum Adat	X		C2	2
8	MKK0701102	Hukum Pajak Dan Keuangan Negara				2
JUMLAH						19

SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah	Teori	Praktek	Bobot	SKS
1	UMRI202	AI Islam 2	X		C3, A3	2
2	UMRI201	Bahasa Indonesia	X		C3, A3	2
3	MKK0701249	Hukum Lingkungan	X		C2	2
4	MKK0701252	Hukum Ketenagakerjaan Dan Perburuhan	X		C2	2
5	MKK0701202	kriminologi	X		C2	2
6	MKK0701242	Hukum Perdata	X		C2, C4	3
7	MKK0701252	Hukum pidana	X		C2, C4	3
8	MKK0701243	Hukum Dagang	X		C2, C4, C5	3
JUMLAH						19

SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah	Teori	Praktek	Bobot	SKS
1	UMRI303	AI Islam 3	X		C3, A3	2
2	UMRI302	Pancasila	X		C3, A3	2
3	MKK0701332	Hukum Agraria	X		C2	3
4	MKK0701322	Hukum Perikatan	X		C2	3
5	MKK0701363	Hukum Pemerintahan Daerah	X		C2	2
6	MKK0701362	Hukum Tata Negara	X		C2	3
7	MKK0701372	Hukum Adminitrasi Negara	X		C2, C4	3
8	MKK0701342	Hukum Perusahaan	X		C2, C4	2
JUMLAH						20





SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	Teori	Praktek	Bobot	SKS
1	UMRI404	Al Islam 4	X		C3, A3	2
2	UMRI403	Kewarganegaraan	X		C3	2
3	MKK0701482	Hukum Perlindungan Konsumen Dan Persaingan Usaha	X		C2, C4	2
4	MKK0701423	Legal Opini	X		C2, C4	2
5	MKK0701412	Hukum Transportasi	X		C2, C4, C5	2
6	MKK0701452	Hukum Acara Perdata, TUN Dan Teknologi Hukum Acara	X		C2, C4, C5	3
7	MKK0701462	Hukum Acara Pidana Dan Militer	X		C2, C4, C5	3
8	MKB0701434	Hukum Waris Islam	X		C2, C3, C4, P1	2
9	MKK0701441	Hukum Pidana Korupsi	X		C2, C4,	2
JUMLAH						20

SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah	Teori	Praktek	Bobot	SKS
1	UMRI504	Kewirausahaan		X	C3, P4	2
2	MBB0701515	Hukum Hak Asasi Manusia Dan Demokrasi	X		C3, C4	3
3	MBB0701527	Teknik Audit Dan Investigasi	X		C3, C4, C5	2
4	MKK0701582	Hukum Kejahatan Korporasi	X	X	C2, P1	2
5	MKK0701540	Cyber Law	X	X	C2, P1	2
6	MKK0701512	Hukum Internasional	X	X	C2, P1	3
7	MKK0701572	Hukum Perbankan Dan Perbankan Syari'ah	X		C2, A3, C4	2
8	MKK07015xx	Mtk. Pilihan bebas 1	X		C2, C4, A3	2
	MKK07015xx	Mtk. Pilihan Bebas 2				2
JUMLAH						20

SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	Teori	Praktek	Bobot	SKS
1	UMRI605	KKN		X	P4	





2	MKK0701647	Hak Kekayaan Intelektual		X	C2, C3, C4	3
3	MKK0701612	Hukum Perdata Internasional	X		C2, C3	2
4	MKB0701663	Arbitrase Dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	X		C2, C4, A3	3
5	MKB0701641	Kontrak Drafting	X	X	C2, C3	3
6	MKB0701643	Metode Penelitian Hukum	X	X	C2, C3, C4, P1	3
7	MKB07016xx	Mtk. Kemahiran Hukum Islam	X	X	C2, C3, C4, P1	2
8	MPB0701624	Filsafat Hukum Islam	X		C2, C4, A3	2
JUMLAH						20

SEMESTER VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	Teori	Praktek	Bobot	SKS
1	MPB0701734	Magang	X		C2, C4, A3	2
2	MKB0701723	Etika Profesi Hukum		X	C2, C3, P4	2
3	MKB0701753	Peraktik Advokad	X	X	C2, C3, C4, C5, C6, P1	3
4	MKB0701733	Peraktik Penyidikan Dan Penuntutan		X	C3	3
5	MKB0701735	Peraktik Peradilan	X			3
6	MKB0701772	Peraktik Peradilan Tata Usaha Negara	X			2
7	MKB0701773	Peraktik Perancangan Peraturan Perundang-Undangan	X			3
8	MPB0701724	Filsafat Hukum	X			2
JUMLAH						20

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	Teori	Praktek	Bobot	SKS
1	MKB0701893	Tugas Akhir/Proyek/Skripsi		X	C4, C5, C6	6
JUMLAH						6

Total Jumlah SKS					144
-------------------------	--	--	--	--	------------





MATA KULIAH PILIHAN

Semester /Konsentrasi	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktek	Bobot
V	MKK0701502	1 Hukum Kepailitan	2	X		C2, C4
	MKK0701503	2 Hukum Laut Internasional	2	X		C2, C4
	MKK0701513	3 Otonomi Daerah	2	X		C2, C4
	MKK0701514	4 Hukum Perdagangan Internasional	2	X		C2, C4
	MKK0701522	5 Lembaga Keuangan Negara	2			
	MKK0701523	6 Hukum Kehutanan	2			
	MKK0701542	7 Hukum Keimigrasian	2			
	MKK0701543	8 Penyelesaian Sengketa Internasional	2			
	MKK0701545	9 Hukum Komunikasi	2			
	MKK0701552	10 Politik Hukum Pidana	2			
	MKK0701562	11 Hukum Pidana Iptek	2			
	MKK0701563	12 Hukum Acara Peradilan Niaga	2			
	MKK0701566	13 Hukum Penataan Ruang	2			
	MKK0701573	14 Hukum Konstitusi	2			
	MKK0701574	15 Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2			
	MKK0701583	16 Politik Ketatanegaraan	2			
	MKK0701584	17 Hukum Acara Peradilan Anak	2			
	MKK0701592	18 Hukum Investasi Dan Pasar Modal	2			
		Jumlah	36			
VI	MKB0701602	1 Hukum Pemidanaan Islam	2	X		C2, C4
	MKB0701652	2 Hukum Islam Di Asia Tenggara	2	X		C2, C4
	MKB0701662	3 Konstitusi Islam	2	X		C2, C4
	MKB0701682	4 Hukum Perjanjian Islam	2	X		C2, C4
	MKB0701692	5 Hukum Zakat Dan Wakaf	2			
		Jumlah	10			
Jumlah Total SKS			46			

*(Wajib Lulus 6 SKS dengan 3 Mata Kuliah)



d. Tenaga Pengajar



Nama : **R. Desril, S.H., M.H.**
NIDN : 1015128602
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2
Penelitian & Pengabdian
1. Peningkatan Kesadaran Hukum Sim Siswa Tentang Perbuatan Bully Di SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru
2. Penyuluhan Hukum: Keselamatan Lalu Lintas
3. Pidana Mati Terhadap Kejahatan Narkotika Ditinjau Dari Pasal 281 Ayat (1) UUD NRI 1945



Nama : **Dr. Saut Maruli Tua Manik, SH.I., S.H., M.H.**
NIDN : 1028068102
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S3



Nama : **H. Aksar, S.H., M.H.**
NIDN : 1010096801
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2
Penelitian & Pengabdian
1. Peningkatan Kesadaran Hukum Sim Siswa Tentang Bahaya Perbuatan Bully Di SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru
2. Penyuluhan Hukum: Keselamatan Lalu Lintas
3. Penelitian Perkawinan Adat Jujuran Kabupaten Rokan Hulu



Nama : **Dr. Raihana, S.H., M.H**

NIDN : 1001088002

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Pendidikan Terakhir : S3

Penelitian & Pengabdian

1. Peningkatan Kesadaran Hukum Sim Siswa Tentang Bahaya Perbuatan Bully Di SMP Muhammadiyah 2 Pekanbaru
2. Penyuluhan Hukum: Keselamatan Lalu Lintas



Nama : **Cheny Berlian, S.H., M.H.**

NIDN : 1028049002

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Pendidikan Terakhir : S2



Nama : **Rahmi Yuniarti, S.H., M.H.**

NIDN : 1010069401

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Pendidikan Terakhir : S2



Nama : **Miftahur Rachman, S.H.,**

M.Kn

NIDN : -

Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar

Pendidikan Terakhir : S2



Buku Panduan Akademik

**FAKULTAS
STUDI ISLAM**

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH RIAU

STAF
DAN
KARYAWAN

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala Puji dipersembahkan kehadiran Allah SWT, atas terbitnya Buku Panduan Akademik Fakultas Studi Islam Universitas Muhammadiyah Riau. Buku Pedoman ini disusun dan disajikan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan akademik bagi seluruh sivitas akademika fakultas Studi Islam. Secara garis besar Buku Panduan ini berisi tentang sejarah, organisasi, visi, misi dan tujuan masing-masing Program Studi yang dilengkapi

dengan Data Dosen, Tenaga Kependidikan, Kurikulum dan Silabus,

Dengan Adanya Buku Panduan ini diharapkan mahasiswa dapat dengan mudah memperoleh gambaran tentang pendidikan di Fakultas Studi Islam Universitas Muhammadiyah Riau sejak awal hingga akhir semester, sehingga perencanaan pendidikan dapat dilakukan dengan baik.

Terima kasih kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan Buku Panduan ini. Semoga buku ini dapat memenuhi sasarannya dan bermanfaat dalam mendukung kegiatan akademik

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, Agustus 2022

Dekan FSI

Dr. Santoso, SS., M.Si





PIMPINAN FAKULTAS STUDI ISLAM

Dekan



Dr. Santoso, SS., M.Si

**Ketua Prodi Perbankan
Syariah**

Wakil Dekan



Wahyi Busyro, S.E.I., ME

Ketua Prodi Psikologi Islam



**Putri Jamilah, SE., Sy.,
MEK**



**Dwita Razkia., M.Psi,
Psikolog**

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Deprizon, S.Pd.I., M.Pd.I





PIMPINAN FAKULTAS STUDI ISLAM

Staff Tata Usaha

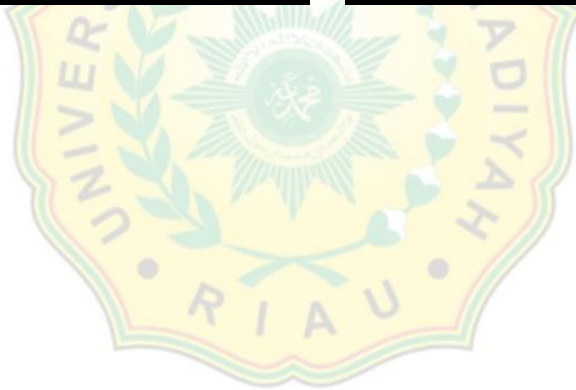


Sadri Abas, S.E

Staff Tata Usaha



Afif Maulana, S.Ag



1. Sejarah Singkat Fakultas

Awal pendirian Universitas Muhammadiyah Riau bermula dari didirikannya Akademi Teknologi Otomotif (ATOM) pada tanggal 23 Juli 1993, Akademi Perawatan (AKPER) Muhammadiyah pada tanggal 17 Juli 1994 dan Akademi Keuangan dan Perbankan Muhammadiyah (AKPM) tanggal 5 November 1998 yang berkedudukan di Jalan KH. Ahmad Dahlan No 88 Sukajadi-Pekanbaru.

Dari ketiga akademi tersebut Pimpinan Wilayah Muhammadiyah mengusahakan menjadi universitas dengan disetujuinya pendirian tersebut berdasarkan SK Mendiknas RI No. 94/D/O/2008 yang merupakan Universitas Muhammadiyah ke – 39 di Indonesia, yaitu dengan memiliki lima fakultas; fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Komputer serta Fakultas Ilmu Komunikasi.

Hingga akhir tahun 2016 Universitas Muhammadiyah Riau terus berkembang dengan menambah 2 fakultas baru yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Fakultas Hukum. Sehingga total program studi secara keseluruhan mencapai dua puluh program studi.

Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) yang didirikan oleh Persyarikatan Muhammadiyah yang notabene sebagai gerakan Islam sejak tahun 2008 sampai awal tahun 2017 belum memiliki Fakultas yang berkaitan dengan Agama Islam. Sebagai negeri melayu, Riau dikenal sebagai negeri berbudaya Islami yang mengandung arti dan menggambarkan tingkat religiositas yang kuat dari masyarakat provinsi Riau.

Untuk menampung lulusan Pondok Pesantren/ MA/SMA/SMK yang ada di Provinsi Riau dan sekitarnya maka Universitas Muhammadiyah Riau mendirikan Fakultas Studi Islam dengan berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No 2652 Tahun 2017 tentang Izin Pendirian Fakultas Studi Islam Universitas Muhammadiyah Riau pada tanggal 10 Mei 2017 dengan program studi Perbankan Syariah dan program studi Psikologi Islam. Pada 22 Mei 2019 juga dibentuk program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan landasan Surat Keputusan Menteri Agama RI No 358 Tahun 2019.

2. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas

Visi

Menjadi fakultas yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan sumber daya manusia yang menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dibidang Studi Islam berlandaskan iman dan taqwa di Asia Tenggara.

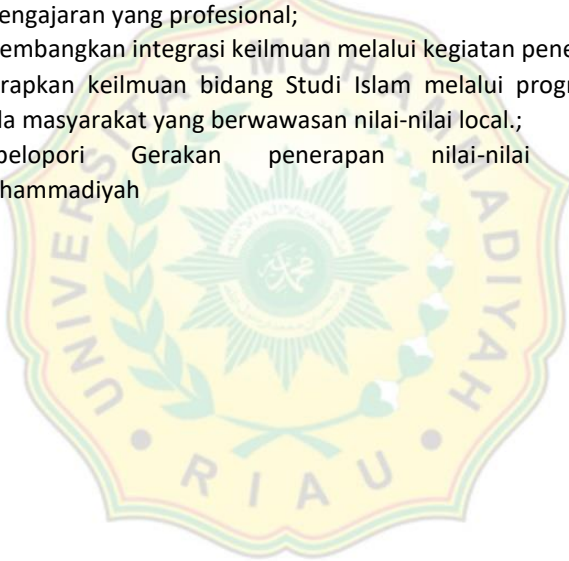


Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dibidang Studi Islam yang berkarakter islami;
2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada pengembangan integrasi keilmuan;
3. Menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan nilai-nilai lokal;
4. Menumbuh kembangkan penerapan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam masyarakat yang beragam.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkarakter islami melalui program pendidikan dan pengajaran yang profesional;
2. Mengembangkan integrasi keilmuan melalui kegiatan penelitian;
3. Menerapkan keilmuan bidang Studi Islam melalui program pengabdian kepada masyarakat yang berwawasan nilai-nilai local.;
4. Mempelopori Gerakan penerapan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah





3. Susunan Pimpinan Fakultas

Dekan

Dr. Santoso, SS., M.Si

Wakil Dekan

Wahyi Busyro, S.E.I., M.E

Kaprodi Perbankan Syariah

Putri Jamilah, S.E.Sy., M.E.K

Kaprodi Psikologi Islam

Dwita Razkia, M.Psi., Psikolog

Kaprodi PGMI

Dr. Deprizon, S.Pd.I., M.Pd.I

Tata Usaha

Sadri Abas, S.E

Afif Maulana, S.Ag

Gugus Kendali Mutu Fakultas

Puti Febrina Niko, M.Psi., Psikolog

Koordinator Tim Promosi Fakultas

Ajeng Safitri, M.Psi., Psikolog

Koordinator Bidang Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Wismanto, S.Ag., M.Pd.I

Koordinator Bidang Kemahasiswaan

Rika Septianingsih, S.H.I., M.E

Koordinator Penelitian dan Pengabdian

Muhammad Lisman, S.E.I., M.E





4. Program Studi

A. Perbankan Syariah

1. Sejarah Singkat
2. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Menjadi pusat pendidikan dan pengkajian di bidang Perbankan Syariah 2030 di Indonesia

b. Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran Perbankan Syariah secara profesional, integral dan efektif.
2. Melaksanakan dan mengembangkan kajian serta riset transformatif di bidang Perbankan Syariah.
3. Meningkatkan kompetensi praktisi di bidang Perbankan Syariah dalam rangka memenuhi kebutuhan tenaga terampil di bidang Perbankan Syariah yang memiliki kemampuan komprehensif.
4. Menyelenggarakan pendidikan Perbankan Syariah yang berkualitas.

c. Tujuan

1. Membentuk sarjana Perbankan Syariah yang profesional dan berakhlakul karimah.
2. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman terhadap nilai-nilai Ekonomi Islam
3. Mampu menduduki jabatan sebagai: praktisi lembaga keuangan syariah, manajer keuangan, konsultan keuangan syariah, akademisi, dan peneliti dibidang Perbankan Syariah.

3. Kurikulum

a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
Praktisi Perbankan Syariah dan Lembaga Keuangan Syariah Non Bank	Pelaku disektor perbankan syariah dan lembaga keuangan non bank syariah	



Konsultan Bisnis Dan Keuangan Syariah	Praktisi dalam memberikan advokasi pada Lembaga Keuangan Bank yang memiliki kualifikasi akademis dan keahlian dalam pendampingan Bisnis dan keuangan sesuai dengan prinsip prinsip syariah	
Assisten Research	Pendamping profesional riset di bidang Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah dan Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	
Technoprenuer Syariah	wirausaha muslim yang memanfaatkan perkembangan teknologi mutakhir untuk dioptimalkan sebagai basis dalam mengembangkan pengembangan usaha.	

b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi		Kode CP
1	Sikap/ Tata Nilai	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa	CP1-04



			tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	
		5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07
		8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
2	Kewenangan dan Tanggungjawab (KKNi) / Keterampilan Umum (SN)	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai	CP2-01





DIKTI)		dengan bidang keahliannya;	
	2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
	3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah	CP2-03
	4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	CP2-04
	5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	CP2-05
	6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	CP2-06
	7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	CP2-07





		8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
		9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja	CP2-10
		11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	CP2-11
		12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja	CP2-12
		13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	CP2-13





		14	Mampu mengaplikasikan dan membuat design implementasi dan operasi sistem pada bisnis syariah	CP2-14
		15	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi pada bisnis perbankan syariah dan lembaga keuangan non bank syariah	CP2-15
		16	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-16
		17	Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP2-17
		18	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-18
		19	Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-19
		20	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-20
		21	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam Bahasa Arab Perbankan Syariah	CP2-21
3	Kemampuan Kerja (KKNl)	1	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis kinerja	CP3-01





/Keterampilan Khusus (SN DIKTI)		perbankan syariah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif	
	2	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif perbankan terkait dengan manajerial perbankan syariah dan dalam penyusunan akad perbankan syari'ah	CP3-02
	3	Mampu menilai kelayakan pembiayaan usaha berdasarkan kriteria dan prosedur dalam perbankan syariah	CP3-03
	4	Mampu menganalisis dan mengelola risiko (risk management) dalam industri perbankan syariah	CP3-04
	5	Mampu membuat analisa keputusan strategis dalam investasi dan pembiayaan perbankan syariah	CP3-05
	6	Mampu menganalisa kinerja pemasaran perbankan syariah dan membuat strategi pemasaran serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah	CP3-06
	7	Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah;	CP3-07
	8	Mampu menyusun perencanaan bisnis, penyusunan anggaran dan	CP3-08





			menganalisa kinerja keuangan perbankan syariah	
		9	Mampu menyusun desain dan studi kelayakan pengembangan industri perbankan syari'ah dalam skala mikro;	CP3-09
		10	Mampu menyusun dan mengembangkan instrumen pengawasan lembaga keuangan perbankan dan non bank yang berbasis syari'ah secara tepat;	CP3-10
		11	Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah / perbankan syari'ah.	CP3-11
		12	Mampu menggunakan teknologi untuk kepentingan pengelolaan bisnis perbankan dan keuangan syariah	CP3-12
		13	Mampu menguasai prinsip dan konsep kewirausahaan yang diperlukan untuk menjadi pelaku bisnis syariah berbasis teknologi	CP3-13
		14	Mampu memilih sumberdaya dan memanfaatkan teknologi informasi di bidang perbankan dan lembaga non bank syariah;	CP3-14
		15	Mampu membuat produk inovasi keuangan syariah	CP3-15
	Kemampuan	1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam	CP4-01





4	Kerja (KKNI) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI)		menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	
		2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia ke	CP4-02
		3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik	CP4-03
		4	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	CP4-04
		5	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	CP4-05
		6	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, Profesional, lokal,	CP4-06





			nasional dan global	
		7	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syaria'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah	CP4-07
		8	Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan perbankan dan lembaga keuangan syariah	CP4-08
		9	Menguasai konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syaria'ah yang sehat, produktif dan kompetitif	CP4-09
		10	Menguasai metodologi penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah;	CP4-10
		11	Menguasai landasan normatif dalam pengelolaan perbankan dan lembaga keuangan syaria'ah baik dalam konteks nasional, regional dan global	CP4-11
		12	Menguasai isu-isu terkini mengenai perbankan syariah, layanan jasa keuangan syariah, dan produk-produk perbankan syariah;	CP4-12
		13	Mampu mengedukasi penerapan prinsip-prinsip syariah pada perbankan dan lembaga keuangan	CP4-13





			syariah	
		14	Mampu mengelola dan Penyelenggara bank dan keuangan syariah;	CP4-14
		15	Kemampuan dalam mengoperasikan sistem pada bank syariah	CP4-15
		16	Menguasai konsep teoretis manajemen operasional perbankan dan keuangan syariah sesuai dengan perkembangan teknologi informasi terkini, manajemen pemasaran perbankan & keuangan syariah, manajemen resiko perbankan & keuangan syariah dan fiqh muamalah	CP4-16
		17	Menguasai konsep teoretis manajemen perbankan syariah, bank dan lembaga keuangan syariah, akuntansi perbankan syariah, sistem informasi manajemen dan sistem informasi akuntansi perbankan dan keuangan syariah, manajemen strategik perbankan syariah dan analisa laporan keuangan perbankan dan keuangan syariah;	CP4-17
		18	Menguasai pengetahuan dasar teknologi informasi dan komunikasi dalam menunjang kegiatan bisnis syariah	CP4-18
		19	Menguasai cara kuantitatif dan kualitatif terkini untuk meneliti	CP4-19





			permasalahan bidang ekonomi syariah	
		20	Menguasai sistem data informasi dan komunikasi pada bisnis dan keuangan Syariah	CP4-20
			dst...	

c. Sebaran Mata Kuliah

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester I					
1	Al Islam 1	UMRI101	√		2	
2	Bahasa Inggris	UMRIZ05	√		2	
3	Bahasa Arab 1	F08101	√		2	
4	Kepemimpinan Islam	F08102	√		2	
5	Personal Grooming	0801101	√		3	
6	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank Syariah	0801102	√		3	
7	Akuntansi	0801103	√		3	
8	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	0801104	√		3	
	Total				20	





NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 2					
1	Al Islam 2	UMRI202	√		2	
2	English for Business	0801205	√		2	
3	Metodologi Studi Islam	F08202	√		3	
4	Bahasa Arab 2	F08201	√		2	
5	Fikih Muamalah	0801202	√		3	
6	Manajemen Operasional Bank Syariah	0801201	√		3	
7	Ushul Fiqh	0801203	√		3	
8	Tafsir dan Hadist Ekonomi	0801204	√		2	
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 3					
1	Al Islam 3	UMRI303	√		2	
2	Manajemen ZISWAF	0801301	√		3	





3	Statistik	0801302	√	√	3	
4	Manajemen Dana Bank Syariah	0801303	√		3	
5	Ekonomi Syariah	0801304	√		3	
6	Matematika Keuangan	0801305	√		3	
7	Akuntansi Syariah	0801306	√		3	
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 4					
1	Al Islam 4	UMRI404	√		2	
2	Digital Banking	0801401	√		3	
3	Metode Penelitian	0801402	√		3	
4	Multimedia	0801403	√		3	
5	Praktikum General Banking	0801404		√	3	
6	Digital Marketing	0801405	√		3	
7	Manajemen Keuangan	0801406	√		3	
	Total				20	





NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 5					
1	Kewirausahaan	UMRIZ04	√		2	
2	Pancasila	UMRIZ02	√		2	
3	Komunikasi Bisnis	0801501	√		3	
4	Analisis Bisnis	0801502	√		2	
5	Manajemen Pembiayaan Bank Syariah	0801503	√		3	
6	Analisa laporan Keuangan	0801504	√		3	
7	Hukum Perbankan	0801505	√		2	
8	Sistem informasi Akuntansi	0801506	√		3	
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 6					
1	KKN	UMRI605		√	2	
2	Bahasa Indonesia	UMRIY01	√		2	
3	Kewarganegara	UMRIY03	√		2	





	an					
4	Penulisan Karya Tulis Ilmiah	0801601	√		3	
5	Pilihan 1	0801603/ 0801604	√		3	
6	Manajemen Sumber Daya Insani	0801602	√		3	
7	Sistem informasi Manajemen	0801605	√		3	
					18	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Prak tek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 7					
1	Magang	0801701		√	2	
2	Mata Kuliah Pilihan 2	0801706 /0801707	√		3	
3	Database Perbankan	0801702	√		3	
4	Service Excellent	0801703	√		3	
5	Praktikum Perancangan Produk Layanan Perbankan Syariah	0801704		√	3	





6	Manajemen Resiko Bank Syariah	0801705	√		3	
7	Mata Kuliah Pilihan 3	0801708 /0801709	√		3	
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Prak tek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 8					
1	Skripsi	0801801		√	6	

4. Tenaga Pendidik



Nama Wahyi Busyro, S.E.I., M.E
TTL Kota Lama, 24 Maret 1986
NIDN 1024038602
Jabatan Akademik Pendidikan Terakhir Asisten Ahli Pascasarjana Universitas Tri Sakti

Penelitian dan Pengabdian

1. Pengaruh Zakat Sebagai Pengurang Penghasilan Kena Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Di Kantor Pelayanan Pajak (KPP) Tampan Pekanbaru (2017)
2. Edukasi Dan Literasi Keuangan Syariah Bagi Santri Di Pondok Pesantren Al-Kautsar (2018)
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Kartu kredit Syari'ah pada Pegawai Wanita PT. Riau Mulia Mitra Medika (2018)





Nama Rika Septianingsih, S.H.I., M.E
TTL Pekanbaru, 8 September 1982
NIDN 1008098202
Jabatan Akademik Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian dan Pengabdian

1. Edukasi Dan Literasi Keuangan Syariah Bagi Santri Di Pondok Pesantren Al-Kautsar (2018)
2. Pengaruh motivasi dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Karyawan Baitul Maal Wat Tamwil Provinsi Riau (2018)
3. Manajemen Pemasaran Al- Fatih Moslem Store Pekanbaru dalam meningkatkan Penjualan menurut Ekonomi Islam
4. Literasi Keuangan Syariah bagi Guru & Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.



Nama Dr. Muhammad Syahrullah, S.E., M.M
TTL Pekanbaru, 15 September 1976
NIDN 2115097602
Jabatan Akademik Lektor
Pendidikan Terakhir Doktoral UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian dan Pengabdian:

1. Konsep Murabahah dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah





Nama Putri Jamilah, S.E.Sy., M.E.K
TTL Bagan Batu, 23 September 1993
1023099302
Jabatan Akademik Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir Pascasarjana Universitas Islam Indonesia

Penelitian dan Pengabdian:
1. Analysis of deposit saving in Islamic and conventional banks.



Nama Muhammad Lisman, S.E.I., M.E
TTL Pulau Jambu, 2 Februari 1990
1002029004
Jabatan Akademik Asisten Ahli
Pendidikan Terakhir Pascasarjana Universitas Islam Indonesia

Penelitian dan Pengabdian:
1. Broker pada Bisnis Properti : Studi Etika Bisnis Islam
2. Edukasi & Literasi Produk Bank Syariah bagi Santri Pondok Modren Al Kautsar Pekanbaru



B. Psikologi Islam

1. Sejarah Singkat

2. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Menjadi lembaga keilmuan Psikologi yang bercirikan Islam dan kemelayuan, berkemampuan pada bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam upaya memperkokoh jati diri bangsa, dalam rangka mewujudkan universitas yang bermarwah dan bermartabat tahun 2030

b. Misi

1. Mengembangkan keilmuan Psikologi dengan pendekatan ke-Islam-an dan kemelayuan.
2. Menyiapkan ilmuwan Psikologi Islam strata 1 (S1) yang handal dalam bidang penelitian, pengembangan keilmuan, penyelesaian masalah, dan berwawasan global.
3. Mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai lembaga psikologi, pendidikan, lembaga pelatihan, lembaga swadaya masyarakat dan memberikan pelayanan kepada lembaga lain yang membutuhkannya, baik lokal, regional, nasional, dan internasional

d. Tujuan

Tujuan Khusus (Short Term Objective)

1. Memahami pengetahuan dasar Psikologi dan teknik pengamatan secara objektif, sehingga dapat menafsirkan tingkah laku manusia, baik perorangan maupun kelompok, menurut kaidah-kaidah Psikologi.
2. Melaksanakan penelitian Psikologi Islam yang berusaha memadukan antara kajian Filsafat Islam, Tasawuf Falsafi dengan Psikologi.
3. Menunjukkan kepekaan yang bertanggung jawab terhadap nilai, proses dan masalah sosial, budaya, agama, politik, dan ekonomi yang berpengaruh pada tingkah laku manusia, sehingga dapat menafsirkan tingkah laku dalam kaitannya dengan kondisi nasional dan daerah.
4. Mengenal, menghayati, dan mengamalkan kode etik Psikologi yang meliputi kode etik keilmuan, penelitian, dan profesi.
5. Mengembangkan Psikologi Islam yang berdasarkan pengembangan dari teori kepribadian dalam kajian Pemikiran Islam, dan Tasawuf Falsafi



e. Tujuan Umum (Long Term Objective)

Menghasilkan sarjana Psikologi Islam yang berjiwa cinta bangsa dan negara serta Islam, memiliki integritas serta tanggung jawab ilmiah dan sosial baik dalam tugas-tugas maupun pengalaman ilmiah. Lebih jauh, focus dari Prodi Psikologi pendidikan Islam Fakultas Studi Islam UMRI dalam fungsinya sebagai *Agent of Science and Islamic Studies*, dengan beberapa jurusan / program studinya, termasuk Psikologi Islam akan mencetak lulusan sebagai ulama yang intelek profesional dengan empat kekuatan yaitu; keluasaan ilmu pengetahuan, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, dan kematangan profesional.

3. Kurikulum

a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
Asisten Psikolog	Mampu melakukan instruksi psikolog sesuai dengan kompetensi yang diatur Kode Etik Psikologi Indonesia yaitu meliputi asesmen psikologi dan pendampingan psikologis dalam bidang baik industri, pendidikan, sosial, kesehatan maupun tumbuh kembang anak yang sesuai dengan kewenangannya, berbasis nilai-nilai islam dan kemuhammadiyahahan.	
Asisten Perencana	Mampu membantu penyusunan perencanaan dan pengembangan program kerja dalam berbagai bidang baik industri, pendidikan, sosial, kesehatan maupun pemerintahan dengan pendekatan nilai-nilai Islam Kemuhammadiyahahan.	
Konselor	a. Mampu melakukan pendampingan psikologis dalam bentuk konseling dan penyuluhan psikologis berbasis Islam terhadap individu, kelompok, komunitas dan organisasi yang ada di lingkungan masyarakat yang berorientasi pada kesehatan mental.	





	b. Mampu membantu menemukan solusi dan memberikan motivasi kepada individu/kelompok/komunitas/organisasi terhadap permasalahan psikologis dalam konteks pendidikan, sosial, industri, dan kesehatan.	
Pelaku Usaha Mandiri	Mampu mendirikan, merencanakan dan mengembangkan suatu usaha mandiri dengan kreativitas dan inovasi sesuai perkembangan teknologi terkini.	

b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNI	Kode CP	
1	Sikap/Tata Nilai	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan	CP1-01
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04





		5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, Serta tepat waktu dalam bekerja dan beribadah;	CP1-07
		8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
		9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
		10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi	CP2-03





			ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	
		4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04
		5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05
		6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
		7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
		8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08





		9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10	<i>Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.</i>	CP2-10
		11	<i>Mampu melakukan dakwah sesuai bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyahan</i>	CP2-11
		12	<i>Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.</i>	CP2-12
		13	<i>Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.</i>	CP2-13
		14	<i>Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan Inggris dengan baik</i>	CP2-14
3	Kemampuan Kerja (KKNI) /Keterampilan Khusus (SN DIKTI)	1	Mampu melakukan interview, observasi, dan tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.	CP3-01
		2	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern	CP3-02
		3	Mampu membantu Psikolog dan Konselor dalam mengatasi	CP3-03





			permasalahan psikologis dengan mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Quran dan Hadist	
		4	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja secara profesional sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.	CP3-04
		5	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.	CP3-05
		6	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan mengintegrasikan ilmu-ilmu ke-Islam-an dan Psikologi	CP3-06
		7	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (<i>career and personal development</i>).	CP3-07
		8	Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi dan komunitas dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam Psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia	CP3-08
		9	Mampu membantu pengembangan organisasi	CP3-09





			<i>Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.</i>	
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNl) /Pengetahuan (SN DIKTI)	1	Menguasai konsep teoretis utama (major concepts) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, dan motivasi), serta sejarah dan aliran-aliran dalam psikologi	CP4-01
		2	Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.	CP4-02
		3	Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar	CP4-03
		4	Menguasai teori-teori kepribadian.	CP4-04
		5	Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut.	CP4-05
		6	Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologi.	CP4-06
		7	Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya, konflik dan pemecahan masalah	CP4-07
		8	Menguasai konsep dan teori-teori dasar dalam Psikologi Industri dan Organisasi.	CP4-08
		9	Menguasai teknik dan prosedur dalam melakukan penelitian psikologi baik penelitian kualitatif, psikologi kuantitatif dan eksperimen	CP4-09





		10	Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi, konsep dan teknik dasar statistika dalam pengukuran psikologis serta pengolahan data penelitian.	CP4-10
		11	Menguasai konsep dasar dan prinsip-prinsip psikodiagnostik, dan teknik interview, teknik observasi, serta konsep teoritis yang mendasari tes psikologi.	CP4-11
		12	Menguasai dasar-dasar konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan psikoterapi	CP4-12
		13	Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.	CP4-13
		14	Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar <i>American Psychological Association</i> (APA).	CP4-14
		15	Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Psikologi Indonesia	CP4-15
		16	Menguasai konsep dasar sumber daya manusia dan pengembangan SDM melalui dasar-dasar konseling, psikoedukasi, dan pelatihan.	CP4-16
		17	Menguasai konsep dasar dan aspek-aspek yang berkaitan dengan kewirausahaan, serta menerapkannya dalam kehidupan	CP4-17
		18	Menguasai konsep teknologi dan desain marketing sesuai dengan perkembangan teknologi	CP4-18





		19	Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini dan anak berkebutuhan khusus	CP4-19
		20	<i>Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Islam Kemuhammadiyah dengan mengintegrasikan pada keilmuan Psikologi</i>	CP4-20

c. Sebaran Mata Kuliah

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Prak tek	SK S	Bobot Kedalaman
	Semester I					
1	Al-Islam 1	UMRI101	√		2	
2	Bahasa Inggris	UMRIZ05	√		2	
3	Bahasa Arab 1	F08101	√		2	
4	Kepemimpinan Islam	F08102	√		2	
5	Sejarah dan Teori Umum Psikologi	0802101	√		5	
6	Kode Etik Psikologi	0802102	√		2	
7	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	0802103	√		2	
8	Filsafat	0802104	√		3	
	Total				20	





NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Prak tek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 2					
1	Al-Islam 2	UMRI202	√		2	
2	Bahasa Arab 2	F08201	√		2	
3	Metode Studi Islam	F08202	√		3	
4	Psikologi Kepribadian	`0802201	√		6	
5	Psikodiagnostik	`0802202	√		3	
6	Biopsikologi	`0802203	√		3	
	Total				19	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 3					
1	Al-Islam 3	UMRI303	√		2	
2	Psikologi Perkembangan	`0802301	√		6	
3	Tafsir Ayat & Hadits Psikologi	`0802302	√		3	
4	Psikologi Abnormal &	`0802303	√		4	





	Psikopatologi					
5	Observasi & Wawancara	`0802304	√		4	
6	Praktikum Observasi & Wawancara	`0802305		√	1	
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 4					
1	Al-Islam 4	UMRI404	√		2	
2	Tasawuf	`0802401	√		3	
3	Metode Penelitian Kualitatif	`0802402	√		3	
4	Dasar-dasar Psikoterapi	`0802403	√		3	
5	Tes Intelegensi & Minat Bakat	`0802404	√		3	
6	Praktikum Tes Intelegensi & Minat	`0802405		√	1	
7	Statistik Psikologi	`0802406	√		5	
	Total				20	





NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Prak tek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 5					
1	Kewirausahaan	UMRIZ04	√		2	
2	Psikologi Pendidikan	`0802501	√		3	
3	Psikologi Klinis	`0802502	√		2	
4	Psikologi Industri & Organisasi	`0802503	√		3	
5	Tes Proyeksi & Non Proyeksi	`0802504	√		3	
6	Praktikum Tes Proyeksi & Non Proyeksi	`0802505		√	1	
7	Psikologi Konseling	`0802506	√		3	
8	Penyusunan Alat Ukur Psikologi	`0802507	√		3	
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 6					
1	KKN	UMRI605	√		2	





2	Bahasa Indonesia	UMRIY01	√		2	
3	Kewarganegaraan	UMRIY03	√		2	
4	Islam dan Kesehatan Mental	`0802601	√		3	
5	Psikologi Sosial	`0802602	√		4	
6	Psikologi Komunikasi	`0802603	√		2	
7	MK Pilihan*	`08026XX	√		2	
8	MK Pilihan*	`08026XX	√		3	
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 7					
1	Pancasila	UMRIZ02	√		2	
2	Magang	`0802701	√		2	
3	Metode Penelitian Kuantitatif	`0802702	√		4	
4	Desain Pelatihan	`0802703	√		3	
5	Psikologi Islam	`0802704	√		3	



6	MK Pilihan*	`08027XX	√		2	
7	MK Pilihan*	`08027XX	√		2	
8	MK Pilihan*	`08027XX			2	
Total					20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
Semester 7						
1	Skripsi			√	6	
Total					6	

4. Tenaga Pendidik



Nama Puti Febrina Niko, M.Psi., Psikolog
TTL Labuhan Batu, 8 Februari 1988
 1008028804
Jabatan Akademik Asisten Ahli
Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam
Terakhir Indonesia
Penelitian dan Pengabdian:

1. Psikoedukasi Bimbingan Karier Siswa kepada Guru SMA Datuk Batu Hampar Pekanbaru (2018)
2. Pengaruh Terapi Dzikir untuk menurunkan Kecemasan Pada Ibu Hamil (2018)
3. Strategi Penguatan Motivasi Belajar Agama Islam Pada Kaum Muallaf Suku Akid DEsa Penyengat Kecamatan Sungai Apit Kab. Siak
4. Psikoedukasi Seks Mengenai LGBT di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
5. Penyuluhan Bahaya Narkoba dan Penggunaan zat adiktif di SD Muhammadiyah 1 Pekanbaru
6. Psychological First Aid dalam Pendidikan Pelatihan Dasar

Relawan Bencana Muhammadiyah Riau.

7. Analisis Permasalahan Pendidikan Cabang Ranting Bukit Gajah Kec. Ukui Kab. Pelalawan



Nama Ajeng Safitri, M.Psi., Psikolog
TTL Metro, 7 Juni 1986
NIDN 1007068605
Jabatan Akademik Asisten Ahli
Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam
Terakhir Indonesia

Penelitian dan Pengabdian:

1. Psikoedukasi Bimbingan Karier Siswa kepada Guru SMA Datuk Batu Hampar Pekanbaru (2018)
2. Hubungan antara Kesabaran dengan Stres Menghadapi Ujian pada Mahasiswa (2018)
3. Penyuluhan Bahaya Narkoba dan Penggunaan zat adiktif di SD Muhammadiyah 1 Pekanbaru
4. Psychological First Aid dalam Pendidikan Pelatihan Dasar Relawan Bencana Muhammadiyah Riau
5. Analisis Permasalahan Pendidikan Cabang Ranting Bukit Gajah Kec. Ukui Kab. Pelalawan.



Nama Dr. Santoso, S.S., M.Si
TTL Karanganyar, 11 Juni 1976
NIDN 2111067601
Jabatan Akademik Lektor
Pendidikan Doktoral Universitas
Terakhir Muhammadiyah Yogyakarta

Penelitian dan Pengabdian:

Strategi Penguatan Motivasi Belajar Agama Islam pada Kaum Muallaf Suku Akit Desa Penyengat kecamatan Sungai Apit Kabupaten Siak



Nama Nur Fitriyana, M.Psi., Psikolog
TTL Palu, 20 Juli 1986
NIDN 1020078902
Jabatan Akademik Asisten Ahli
Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Islam Indonesia
Terakhir Penelitian dan Pengabdian

1. Hubungan antara Self Efficacy dengan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa Baru
2. Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Communications Apprehension Pada Mahasiswa Baru
3. Cohesiveness factors of employee group SKK migas Pekanbaru Riau Indonesia (Case Study)
4. Penyuluhan Bahaya Narkoba dan Penggunaan zat adiktif di SD Muhammadiyah 1 Pekanbaru
5. Psychological First Aid dalam Pendidikan Pelatihan Dasar Relawan Bencana Muhammadiyah Riau.
6. Analisis Permasalahan Pendidikan Cabang Ranting Bukit Gajah Kec. Ukui Kab. Pelalawan



Nama Dwita Razkia, M.Psi., Psikolog
TTL Pekanbaru, 10 Desember 1986
NIDN 1010128606
Jabatan Akademik Asisten Ahli
Pendidikan Pascasarjana Universitas Islam Indonesia
Terakhir Penelitian dan Pengabdian

1. Psikoedukasi Seks mengenai Lesbian, Gay, Biseksual dan Transgender (LGBT) di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
2. Pelatihan Pemaafan untuk menurunkan tingkat Stress Kerja Pada Perawat di Rumah Sakit Jiwa Pekanbaru
3. Penyuluhan Bahaya dan Penggunaan Zat adiktif di SD Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
4. Psychological First Aid dalam Pendidikan Pelatihan Dasar Relawan Bencana Muhammadiyah Riau
5. Analisis Permasalahan Pendidikan Cabang Ranting Bukit Gajah Kec. Ukui Kab. Pelalawan





Nama Arifati Ilma Lubis, M. Psi.,
Psikolog
TTL Medan, 13 Desember 1993
NIDN 1013129301
Jabatan Akademik
Pendidikan Pascasarjana Universitas Gajah
Terakhir Mada

Penelitian dan Pengabdian:

1. Kebutuhan Psikologis Guru ABK Pada Masa Covid-19 (2021) (Penelitian)
2. Psikoedukasi dan Psikotes SD Muhammadiyah 019 Bangkinang (2022) (Pengabdian)

C. PGMI

1. Sejarah Singkat

2. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Menjadi program studi yang bermarwah dan bermartabat dalam menghasilkan lulusan yang menguasai IPTEKS dengan landasan IMTAQ

b. Misi

1. Pembelajaran yang profesional dan kreatif yang berorientasi pada Al-Qur'an dan As-Sunnah
2. Mengembangkan penelitian dalam bidang pengabdian Madrasah Ibtidaiyah
3. Pengabdian kepada masyarakat, praktek pengamalan lapangan dan kuliah kerja nyata yang berasaskan nilai keislaman dan kemuhammadiyahan
4. Menanamkan ideologi aqidah qur'ani pada mahasiswa melalui kegiatan kemahasiswaan
5. Mengembangkan dan meningkatkan kualitas pelaksanaan catur darma perguruan tinggi

c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan calon pendidik (Guru Kelas MI/SD) yang profesional sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi.



2. Menghasilkan IPTEK melalui penelitian terapan dibidang pendidikan yang terstruktur untuk mengembangkan civitas akademika yang inovatif, terampil dan berdaya saing.
3. Terwujudnya pelayanan, pemberdayaan dan pengabdian kepada masyarakat untuk mengembangkan civitas akademika yang kritis, responsif dan kooperatif.
4. Terwujudnya Internalisasi nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan madrasah

3. Kurikulum

a. Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi Profil (Kemampuan & Kompetensi) Lulusan Program Studi	Profil Umum Lulusan UMRI
PENDIDIK	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan menjadi guru kelas SD/MI yang profesional, berakhlak mulia, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi	1. Memahami dan melaksanakan nilai-nilai ajaran Islam yang sebenar-benarnya.
ASISTEN PENELITI	Sarjana Pendidikan Islam yang mampu bekerja sebagai tenaga peneliti yang handal dalam melakukan penelitian pendidikan dasar dan mampu mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk artikel jurnal	2. Menguasai dan memahami ayat-ayat al-Qur'an dan alHadits berkaitan dengan keilmuan pendidikan Islam
EDUPRENEURSHIP	Sarjana pendidikan Islam yang mampu melakukan usaha kreatif atau inovatif dalam mengelola permodalan usaha; membuat dan memasarkan produk hasil usaha dalam bidang pendidikan madrasah ibtdaiyah dengan memanfaatkan teknologi informasi	



b. Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Level 6 Wajib dari KKNi		Kode CP
1	Sikap/Tata Nilai	1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan mengamalkan nilai – nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah	CP1-01
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	CP1-02
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila	CP1-03
		4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dan mampu Menjaga jati diri Melayu yang Islami dalam kehidupannya;	CP1-04
		5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP1-05
		6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	CP1-06
		7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta tepat waktu dalam	CP1-07





		<i>bekerja dan beribadah;</i>	
	8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	CP1-08
	9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	CP1-09
	10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	CP1-10
	11	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP1-11
	12	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP1-12
	13	Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/Sd	CP1-13
	14	Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang sesuai dengan prinsip-prinsip Kemuhammadiyah	CP1-14
	15	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	CP1-15
	16	Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan menjadi	CP1-16





			teladan bagi peserta didik dan masyarakat	
		17	Menginternalisasikan nilai Al Islam dan kemuhammadiyahahan dalam kehidupan sehari-hari	CP1-17
2	Kewenangan dan Tanggung Jawab (KKNI)/Keterampilan Umum (SN DIKTI)	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	CP2-01
		2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	CP2-02
		3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	CP2-03
		4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-04
		5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-05





		6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	CP2-06
		7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjakelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;	CP2-07
		8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-08
		9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	CP2-09
		10	Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan, pendapat dan pengetahuan yang dimilikinya baik secara lisan maupun tulisan dengan efektif dan sesuai dengan norma dan etika yang berlaku serta dapat dipahami oleh orang lain	CP2-10
		11	Berperan aktif dalam kegiatan Muhammadiyah baik di Cabang, Ranting dan Organisasi Otonom Muhammadiyah.	CP2-11
		12	Mampu melakukan dakwah sesuai	CP2-12





		bidang ilmunya dalam bingkai Al Islam dan Kemuhammadiyah	
	13	Mampu melaksanakan ibadah sesuai dengan faham Muhammadiyah bagi yang muslim.	CP2-13
	14	Mampu membaca Al – Qur’an dengan fasih dan lancar bagi yang muslim.	CP2-14
	15	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan baik	CP2-15
	16	Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola usaha dibidang biologi	CP2-16
	17	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	CP2-17
	18	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	CP2-18
	19	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja	CP2-19





			dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
		20	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	CP2-20
		21	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	CP2-21
		22	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	CP2-22
		23	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan untuk mencegah plagiasi	CP2-23
3	Kemampuan Kerja (KKNI) / Keterampilan Khusus (SN DIKTI)	1	Mampu menyajikan solusi dalam memecahkan masalah terkait biologi, melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan secara monodisipliner;	CP3-01
		2	Mampu mengaplikasikan keilmuan biologi agar bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;	CP3-02





		3	Mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola sumber daya hayati dalam lingkup spesifik;	CP3-03
		4	Mampu mengaplikasikan perangkat IT dalam kajian biologi	CP3-04
		5	Mampu mengkaji fenomena-fenomena perubahan lingkungan hidup dan konservasi	CP3-05
		6	Mampu mendesain metode penelitian yang tepat dan efektif dalam melakukan riset biologi	CP3-06
		7	Mampu mengevaluasi permasalahan yang terjadi dalam lingkup kajian biologi konservasi dan kesehatan	CP3-07
		8	Mampu membantu pengembangan organisasi Muhammadiyah melalui riset sesuai dengan bidang ilmunya.	CP3-08
		9	Terampil mengaplikasikan teori pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar (MI/SD)	CP3-09
		10	Terampil merancang dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai aspek dan tahapan pengembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD	CP3-10
		11	Terampil menganalisis kurikulum pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-11
		12	Terampil mendesain strategi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-12





		13	Terampil merancang dan mengimplementasikan pembelajaran sesuai aspek dan tahapan pengembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD	CP3-13
		14	Terampil menyusun materi ajar berdasarkan kebutuhan dan tahap perkembangan anak pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-14
		15	Terampil mempersiapkan dan menggunakan media pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-15
		16	Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-16
		17	Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-17
		18	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran pada mata pelajaran pokok (Bahasa Indonesia, Matematika, PKn, IPA, dan IPS) di MI/SD	CP3-18
		19	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran agama (Al Qur'an, Hadits, Aqidah, Akhlak, Fiqih, SPI, bahasa arab, tafsir tarbawi) pada MI/SD	CP3-19
		20	Mampu mengintegrasikan nilai nilai keislaman, pengetahuan dan kebudayaan dalam mengembangkan	CP3-20





			strategi pembelajaran, bahan ajar dan media pembelajaran	
		21	Mampu melakukan riset bidang pendidikan dan pembelajaran pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-21
		22	Mampu memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan satuan/program pendidikan dasar MI/SD	CP3-22
		23	Terampil merancang manajemen pendidikan yang kondusif pada pendidikan dasar MI/SD	CP3-23
		24	Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas	CP3-24
		25	Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat al qur'an dengan benar sesuai dengan qaidah ilmu tajwid	CP3-25
		26	Mampu menerapkan prinsip kewirausahaan bagi pengembangan satuan/program pendidikan dasar MI/SD	CP3-26
		27	Mampu menciptakan usaha kecil dan menengah dibidang pendidikan dasar MI/SD	CP3-27
		28	Mampu menghasilkan produk pembelajaran anak usia dasar MI/SD	CP3-28
		29	Mampu mengintegrasikan ilmu, agama dan kewirausahaan dalam menjalankan usahanya	CP3-29





		30	Mampu memanfaatkan teknologi dan media untuk pengembangan usaha	CP3-30
4	Penguasaan Pengetahuan (KKNi) / Pengetahuan (SN DIKTI)	1	Menguasai prinsip-prinsip biologi, sumber daya hayati dan lingkungan	CP4-01
		2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungannya	CP4-02
		3	Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umum dan spesifik:	CP4-03
		4	a. ekologi	CP4-04
		5	b. konservasi	CP4-05
		6	c. mikrobiologi	CP4-06
		7	Memiliki pengetahuan tentang basic pendidikan	CP4-07
		8	Menguasai Landasan Normatif dan landasan Operasional Muhammadiyah yang telah diikuti melalui jenjang pengkaderan Muhammadiyah	CP4-08
		9	Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD.	CP4-09
		10	Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD.	CP4-10
		11	Menguasai konsep, prinsip dan prosedur metode pembelajaran	CP4-11





		anak usia MI/SD	
	12	Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat MI/SD	CP4-12
	13	Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD	CP4-13
	14	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar	CP4-14
	15	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan PAI, yaitu: al-Qur'an, al-Hadist, Aqidah, Akhlak, Fiqih, Sejarah Peradaban Islam dan Bahasa Arab secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI	CP4-15
	16	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	CP4-16
	17	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Seni, Budaya dan Keterampilan yang mendukung pembelajaran Seni, Budaya dan Keterampilan di MI/SD	CP4-17
	18	Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar,	CP4-18





			media, sumber belajar, khususnya pada pelajaran pokok di MI/SD	
		19	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat menyelesaikan masalah pendidikan anak usia dasar MI/SD secara prosedural	CP4-19
		20	Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik M/SD	CP4-20
		21	Memahami cara belajar dan kesulitan belajar peserta didik MI/SD dalam penggalan kelompok usia tertentu (kelas awal dan kelas lanjut)	CP4-21
		22	Menguasai konsep baca tulis al-Qur'an dengan baik dan benar, baik secara teoritis maupun praktis	CP4-22
		23	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik serta menguasai kurikulum terkait	CP4-23
		24	Menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan peserta didik.	CP4-24

c. Sebaran Mata Kuliah

N O	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 1					
1	AL-ISLAM 1	UM101	X		2	C3 A3





2	B. INGGRIS	UM105	X	X	2	C3
3	PANCASILA	UM	X	X	2	C3
4	KEPEMIMPINAN ISLAM	0800101	X		2	C2
5	B. ARAB 1	0800102	X	X	2	C3
6	TAHSIN QUR'AN	0803101	X	X	2	C2
7	AQIDAH	0803102	X	X	4	C2
8	FIQIH ADAB	0803103	X		2	C3
9	FIQIH IBADAH	0803104	X	X	2	C3
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 2					
1	AL-ISLAM II	UM202	X		2	C3 A3
2	KEWARGANEGARAAN	UM	X		2	C3
3	METODOLOGI STUDI ISLAM	0800202	X	X	3	C3
4	B. ARAB 2	0800201	X		2	C2
5	AKHLAK	0803201			2	C3
6	AL-QUR'AN HADITS	0803202	X	X	4	C3





7	AYAT-AYAT PENDIDIKAN	0803203	X		3	C3
8	HADITS-HADITS PENDIDIKAN	0803204	X	X	2	C2
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 3					
1	AL-ISLAM III	UM303	X		2	C3 A3
2	FIQH MUAMALAH	0803301	X		2	C3
3	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	0803302	X		2	C3
4	PERKEMBANGA N KURIKULUM MI	0803303	X		2	C2
5	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	0803304	X	X	2	C2
6	TAHFIZH 1 (An Nass - Ad Dhuha)	0803305	X		2	C2
7	APLIKASI KOMPUTER	0803306	X		3	C2
8	BMR (BUDAYA MELAYU RIAU)	0803307	X		2	C3





9	ADMINISTRASI PENDIDIKAN ISLAM	0803308	X		3	C3
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 4					
1	AL-ISLAM IV	UM404	X		2	C3 A3
2	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	0803401	X		2	C3 A3
3	SUPERVISI PENDIDIKAN	0803402	X		2	C3
4	EVALUASI PEMBELAJARAN	0803403	X		2	C3
5	PSIKOLOGI SOSIAL	0803404	X		2	C3
6	TAHFIZH 2 (Al Lail - Al Buruj)	0803405	X	X	2	C2
7	PERKEMBANGA N PESERTA DIDIK	0803406	X		2	C2
8	PENDIDIKAN INKLUSI	0803407	X		2	C2
9	BIMBINGAN KONSELING	0803408	X		2	C2
10	KEBIJAKAN PENDIDIKAN	0803409	X		2	C2





	ISLAM					
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Prak tek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 5					
1	KEWIRAUSAHAAN	UM509	X		2	C3
2	Kepanduan (husbul Wathon)	080350 1	X		3	C3
3	Pendidikan Berbasis Masjid	080350 2	X		3	C3
4	Seni Menulis (Indonesia Arab)	080350 3	X		3	C2
5	EDUPRENEURSHIP ISLAMI	080350 4	X		2	C3
6	TAHFIZH 3 (Al Insyiqaq - An Naba')	080350 5	X	X	2	C2
7	EDUKASI DIGITAL	080350 6	X		3	C2
	Total				18	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 6					
1	KKN	UM608	X		2	A3





2	BAHASA INDONESIA	UM606	X	X	2	A3
3	PROFESI KEGURUAN	080360 1			2	A2, A3
4	METODE PENELITIAN DAN PENULISAN KARYA ILMIAH	080360 2	X		3	C2
5	METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS	080360 3	X		3	C2
6	MANAJEMEN KELAS	080360 4	X		2	C2
7	STATISTIK PENDIDIKAN	080360 5	X		2	C2
8	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	080360 6	X		2	C2
9	PENGEMBANGAN MEDIA BAHAN AJAR	080360 7	X		2	C2
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 7					
1	MICROTEACHING	080370 1	X		2	A3
2	PPL	080370 2	X		4	C2
3	MEMBUAT SUMBER DAN	080370	X		2	C2



	MEDIA PEMBELAJARAN	3				
4	PEMBELAJARAN TEMATIK	080370 4	X		12	C2
	Total				20	

NO	Mata Kuliah	Kode MK	Teori	Praktek	SKS	Bobot Kedalaman
	Semester 8					
1	SKRIPSI	080380 1	X		6	A3
	Total				6	

4. Tenaga Pendidik



Nama : Wismanto, S.Ag., M.Pd.I
 TTL : Kuok, 29 Mei 1978
 NIDN : 1029057801
 Jabatan Akademik : Lektor
 Pendidikan : Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim
 Terakhir :
 Penelitian dan Pengabdian:



Nama : Dr. Deprizon, S.Pd.I., M.Pd.I
 TTL : Gunung Sahilan, 26 Mei 1983
 NIDN : 1026058302
 Jabatan Akademik : Lektor
 Pendidikan : Doktorat Universitas Sultan Syarif Kasim Riau
 Terakhir :
 Penelitian dan Pengabdian:



Nama : Salman, S.Ud., M.Pd
TTL : Kaiti, 20 Juli 1989
NIDN : 1020078903
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Pendidikan : Pasca Sarjana Universitas
Terakhir : Islam Negeri Sulthan Syarif
Kasim

Penelitian dan Pengabdian



Nama : Dr. Sakban, M.A
TTL : Air Jernih, 3 Nopember 1980
Jabatan Akademik : Lektor
NIDN : 2003118001
Pendidikan : Program Doktor Universitas
Terakhir : Islam Negeri Sulthan Thaha
Saifuddin Jambi

Penelitian dan Pengabdian



Nama : Dr. Budi Santoso Wibowo,
M.Pd.I
TTL : Bangko Jaya, 21 Desember
1992
NIDN : 1021129202
Jabatan Akademik : Lektor
Pendidikan : Program Doktor Universitas
Terakhir : Islam Negeri Maulana Malik
Ibrahim





Nama Radhiyatul Fithri, M.Ag
TTL Pekanbaru, 7 September 1978
Jabatan Akademik Lektor
Pendidikan Terakhir Strata 2 Pendidikan Islam UIN Suska Riau
Penelitian dan Pengabdian
1. Analisis Pengembangan Moral Anak Usia Dini 2022
2. Kontruk Sosial Masyarakat Kota Pekanbaru Terhadap LAZISMU Kota Pekanbaru 2019



BAB – V

MIMBAR KEBEBASAN AKADEMIK

Dosen atau tenaga pendidik di sebuah perguruan tinggi merupakan ilmuwan yang profesional dalam bidangnya masing-masing dengan tugas utamanya adalah menyebarkan, mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui catur dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Dalam pelaksanaan tugasnya dosen memiliki hak, kewajiban dan tanggungjawab sebagai pendidik. Hak yang dimiliki dosen yaitu salah satunya adalah hak dalam kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan.

Kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan sangat penting bagi dosen dan setiap perguruan tinggi sudah memiliki aturan masing-masing terkait hal tersebut. Universitas Muhammadiyah Riau juga telah mengatur ketiga komponen diatas yang tertuang dalam SK Rektor Nomor 036/KEP/II.3.AU/D/2014. Peraturan Rektor ini berisikan tentang pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang terdiri dari beberapa pasal yang menjelaskan tentang asas, pelaksanaan, pemanfaatan, dan penjaminan. Selain itu, ketiga komponen ini juga tertuang dalam Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UMRI sebagai lembaga yang mengontrol mutu dan keberhasilan kinerja dosen dalam melaksanakan tugasnya agar tercipta suasana akademik yang kondusif.

Berdasarkan Permenristek Dikti No 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, maka Universitas Muhammadiyah Riau juga membuat Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) agar mutu pendidikan UMRI tetap berkualitas, dalam SPMI tersebut terdapat standar yang harus dilakukan oleh dosen yaitu budaya akademik, sarana dan prasarana akademik, kuantitas interaksi kegiatan akademik, keikutsertaan sivitas akademika dalam kegiatan akademik, dan pengembangan kepribadian ilmiah, dan lainnya, selain itu juga terdapat aspek dan indikator yang harus dipenuhi oleh dosen atau tenaga pendidik perguruan tinggi. *Indicator* tersebut adalah 1) *Audiens* (Subjek) adalah siapa yang akan melaksanakan kegiatan dan merupakan pihak yang akan di audit capaian/keberhasilan dari pelaksanaan kegiatannya. 2) *Behavior* (predikat) adalah apa yang harus dikerjakan oleh audience. 3) *Competence* (objek) adalah target capaian yang harus dikerjakan. 4) *Degree* (keterangan waktu/tempat) adalah





target waktu/tempat untuk menyelesaikan pekerjaan (*behavior*) yang harus dicapai (*competence*) oleh audiens.

Adapun maksud dari ketiga komponen tersebut adalah:

A. KEBEBASAN AKADEMIK

Kebebasan civitas akademika untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan secara bertanggung jawab melalui pelaksanaan catur dharma.

B. KEBEBASAN MIMBAR AKADEMIK

Kewenangan yang dimiliki oleh professor dan/atau dosen yang memiliki otoritas dan wibawa ilmiah untuk menyatakan secara terbuka dan bertanggungjawab mengenai sesuatu yang berkenaan dengan rumpun ilmu dan cabang ilmunya.

C. OTONOMI KEILMUAN

Otonomi civitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam menemukan, menemukan, mengembangkan, mengungkapkan, dan/atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut metode keilmuan, dan budaya akademik.



BAB – VI

SARANA DAN PRASARANA

Lokasi kampus Universitas Muhammadiyah terletak di dua lokasi yang strategis, sehingga mudah diakses oleh para mahasiswa dari berbagai daerah di Pekanbaru. Kampus I terletak di Kompleks Perguruan Muhammadiyah, Jl. KH Ahmad Dahlan No 88, Sukajadi. Kampus II terletak di Jl. Tuanku Tambusai Ujung bersebelahan dengan Pusat Perbelanjaan terbesar di Pekanbaru.

Universitas Muhammadiyah selalu berusaha untuk melengkapi sarana dan prasarana yang ada demi kelancaran proses belajar mengajar. Adapun sarana dan prasarana yang ada di universitas muhammadiyah Riau adalah sebagai berikut :

A. SARANA

Sarana merupakan segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat/media dalam mencapai maksud atau tujuan pembelajaran Mahasiswa. Sarana yang ada di Universitas Muhammadiyah Riau mencakup 2 hal :

1. Sarana untuk proses pembelajaran di ruang kelas

Sarana yang disediakan Universitas Muhammadiyah Riau untuk menunjang proses pembelajaran di ruang kelas berupa :

- a. Kursi dan Meja Kuliah
- b. Papan tulis (*whiteboard*)
- c. *Infocus* dan Layar *Infocus*
- d. *Microphone*
- e. Komputer
- f. *Sound System*
- g. *Wireless*
- h. Alat peraga
- i. Bahan habis pakai
- j. Peralatan laboratorium masing-masing prodi yang memadai.
- k. Majalah Dinding

2. Sarana sumber belajar Mahasiswa

Sarana yang mendukung pembelajaran mahasiswa berupa :

- a. buku teks,
- b. jurnal / Majalah Ilmiah
- c. lembar informasi
- d. internet





e. Skripsi / Tugas Akhir

B. PRASARANA

Adapun prasarana yang dimiliki Universitas Muhammadiyah Riau untuk menunjang proses belajar mahasiswa adalah :

- a. Ruang kelas
- b. Perpustakaan
- c. Laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi
- d. Lapangan Olahraga
- e. Klinik Pratama
- f. Ruang Unit Kegiatan Mahasiswa
- g. Mesjid
- h. Rektorat
- i. Aula Serba Guna
- j. Kantin
- k. Mini Market Sang Surya
- l. Bank Mini
- m. ATM
- n. Pos Keamanan
- o. Toilet



BAB – VII

PEMBINAAN KEMAHASISWAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

A. PENDAHULUAN

Mahasiswa sebagai salah satu komponen sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) memiliki karakteristik yang heterogen, kedudukan dan fungsinya yang sangat strategis perlu dibina dan dikembangkan. Mereka sebagai Sumber Daya Manusia (SDM) yang cukup potensial perlu ditingkatkan daya kreativitasnya agar kelak menjadi lulusan yang sesuai dengan tujuan diselenggarakan pendidikan di UMRI dan tujuan Pendidikan Nasional. Untuk menuju ke sana perlu diupayakan suasana kampus yang kondusif dalam bentuk kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan ekstrakurikuler yang utuh.

Tujuan utama pelayanan akademik baik dalam bentuk kurikuler maupun ko-kurikuler adalah mengantarkan mahasiswa mencapai tingkat keserjanaan, sedangkan pembinaan dan pengembangan mahasiswa dalam bentuk ekstrakurikuler guna mematangkan kepribadian mahasiswa sesuai dengan potensi yang dimiliki dan untuk melahirkan lulusan yang sesuai dengan cita-cita dan tujuan pendidikan di UMRI.

Agar pembinaan mahasiswa dapat berjalan secara baik, maka perlu disusun Buku Pembinaan Mahasiswa yang dapat dijadikan acuan dasar bagi penentuan kebijaksanaan, perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian kegiatan.

B. VISI DAN MISI PEMBINAAN

Visi pembinaan kemahasiswaan, adalah:

Menjadikan pola pembinaan kemahasiswaan yang religius, humanis, dan profesional berazaskan Islam yang bersumber pada Alquran dan As-Sunnah.

Misi Pembinaan Kemahasiswaan, adalah;

1. Menyelenggarakan pembinaan kemahasiswaan dalam berbagai bidang kegiatan yang mampu memenuhi tuntutan perkembangan dinamika dunia kemahasiswaan dengan tetap bertumpu pada ciri dan kepribadian Muhammadiyah,
2. Menyelenggarakan pembinaan kemahasiswaan yang berdasarkan prinsip amal ilmiah, dan ilmu amaliyah.

C. HAKIKAT PEMBINAAN

Hakikat pembinaan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau adalah suatu usaha yang sistematis bagi penciptaan iklim dan kondisi yang



memberikan kemungkinan bagi pengembangan diri mahasiswa dalam membentuk dirinya sendiri, sejalan dengan peranan dan tujuan Universitas Muhammadiyah Riau maupun pendidikan nasional.

D. TUJUAN PEMBINAAN

1. Tujuan Umum:
Membentuk akademisi muslim yang berakhlak mulia, cakap, percaya pada diri sendiri dan berguna bagi masyarakat dan agama;
2. Tujuan Khusus:
 - a. Terbinanya kepribadian akademisi muslim yang cakap dan sadar menjalankan tugas pengabdian;
 - b. Terbinanya suasana kehidupan kemahasiswaan yang harmonis dan kondusif bagi pengembangan nilai keilmuan dan ke-Islaman; dan
 - c. Terbinanya generasi penerus persyarikatan yang sanggup melanjutkan gerakan amal usaha Muhammadiyah sebagai kader umat dan kader bangsa.

E. KONDISI OBJEKTIF MAHASISWA

Pembinaan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau merupakan upaya yang terus-menerus dilakukan yang didasarkan pada kondisi objektif mahasiswa itu sendiri. Adapun tujuan utamanya adalah mengantarkan seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau mencapai tingkat keserjanaan dan sekaligus mempermatang kepribadiannya sesuai dengan potensi yang dimiliki masing-masing mahasiswa. Dengan demikian, akan melahirkan akademisi muslim yang sesuai dengan cita-cita pendidikan Universitas Muhammadiyah Riau.

Kondisi objektif mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau yang dijadikan dasar untuk mengadakan pembinaan secara kontinyu adalah:

1. Berasal dari masyarakat yang latar belakang sosial ekonomi dan sosial budayayang beragam;
2. Mempunyai basis keagamaan yang berbeda-beda. Pada umumnya adalah beragama Islam, tetapi terdapat juga sebagian kecil beragama non- Islam. Mahasiswa yang beragama Islam sebagian kecil berlatar belakang dari keluarga dan atau Sekolah Muhammadiyah;
3. Sebagian besar berusia pasca remaja yang tengah mengalami perubahan baik fisik maupun psikis dan sebagian kecil tergolong berusia dewasa; dan



4. Sebagian besar motivasi mahasiswa masuk Universitas Muhammadiyah Riau beragam dan sebagian kecil motivasi mereka adalah ingin membina dirinya sesuai dengan ciri khas Perguruan Tinggi ini yaitu ke-Islaman dan keilmuan.

F. USAHA PEMBINAAN

Untuk mencapai tujuan sebagaimana yang tercantum pada bagian D di atas, usaha-usaha pembinaan yang dilakukan meliputi:

1. Menyelenggarakan kegiatan ilmiah yang bersifat ko-kurikuler dalam bentuk pertemuan ilmiah, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
2. Menyelenggarakan kegiatan yang berkenaan dengan bakat dan kegemaran baik berupa kesenian, olah raga, unit kegiatan lain yang menunjang prestasi serta pembentukan kepribadian.
3. Menyelenggarakan pelayanan untuk membantu terpenuh kesejahteraan mahasiswa.
4. Menyelenggarakan latihan-latihan pengkaderan yang dilandasi dengan nafas ke-Islaman dan Kemuhammadiyah.
5. Menyelenggarakan Pengenalan Masa Taa'rif Mahasiswa Baru pada tahun pertama serta usaha-usaha lainnya baik di bidang keagamaan maupun keilmuan.
6. Memberi penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi dan menjatuhkan sanksi bagi mahasiswa yang melaku pelanggaran peraturan yang berlaku UMRI.

G. FASILITAS PEMBINAAN

Dalam rangka mendukung penyelenggaraan pembinaan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau, maka disediakan fasilitas yang memadai dan selalu ditingkatkan secara bertahap sesuai dengan tingkat kemampuan yang ada, meliputi:

1. Tenaga Pembina
Di tingkat Universitas pembina utama adalah Rektor dibantu oleh para Wakil Rektor khususnya Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan. Di tingkat fakultas adalah Dekan dan dibantu oleh Wakil Dekan khususnya Bidang Kemahasiswaan dan para Dosen Pembimbing Akademik.
2. Sarana
Sarana penunjang pembinaan berupa kantor, tempat kegiatan, peralatan dan fasilitas lain yang disediakan oleh Universitas selain swadaya mahasiswa.
3. Dana





Dana pembinaan kemahasiswaan dalam jumlah dan alokasi tertentu dibantu Universitas selain ada usaha dari pihak mahasiswa sebagai upaya untuk melatih kemandirian.

H. RUANG LINGKUP PEMBINAAN KEMAHASISWAAN

Ruang lingkup pembinaan kemahasiswaan meliputi: 1) pembinaan bidang penalaran, ke-Islaman dan Kemuhammadiyah, 2) Minat, bakat dan kegemaran, dan 3) Kesejahteraan dan pembinaan lingkungan. Pembinaan kemahasiswaan bertujuan menciptakan iklim dan kondisi yang kondusif bagi pertumbuhan berpikir ilmiah yang kritis serta memupuk daya kreatif mahasiswa. Selain itu, pembinaan ini bertujuan memupuk dan mengembangkan bakat dan kepribadian mahasiswa agar tumbuh dengan sehat sehingga diharapkan menjadi generasi muda yang tangguh.

1. Pembinaan Bidang Penalaran

Pembinaan di bidang penalaran adalah upaya mengembangkan intelektual dan mempertajam daya kritis mahasiswa agar mereka memiliki sikap cendekia sekaligus menjadi bagian kepribadiannya. Hal ini sesuai dengan fitrah hidup manusia sebagai makhluk berpikir. Bernalar berarti juga menyangkut proses berpikir yang dimiliki seseorang. Pembinaan di bidang penalaran yaitu suatu era pembinaan untuk melatih olah-pikir mahasiswa. Mahasiswa diarahkan dan dikondisikan agar mereka mampu berpikir kritis analitis dan mempunyai sikap ilmiah yang realistis. Pembinaan penalaran juga merupakan wahana penempatan proses belajar yang kelak dikemudian hari menumbuhkan suatu sintesis ide-ide kreatif yang berguna bagi lingkungannya.

Kegiatan pembinaan penalaran terdiri atas: diskusi ilmiah, seminar, lokakarya, penelitian mahasiswa, penerbitan dan pers mahasiswa, jurnal ilmiah, penerbitan kampus, lomba karya tulis ilmiah, lomba karya ilmiah inovatif produktif, dan lain-lain.

a. Penelitian Mahasiswa

Kegiatan penelitian (research) yang dilakukan mahasiswa pada dasarnya memberikan kesempatan seluas-luasnya pada mahasiswa untuk mengembangkan ilmu dan teknologi dengan menggunakan kaidah dan prinsip-prinsip keilmuan. Kegiatan tersebut dijamin oleh pemerintah karena sesuai dengan sifat perguruan tinggi yang memiliki kebebasan akademik. Selain itu, sesuai dengan fungsinya sebagai lembaga pembudayaan berpikir ilmiah, mahasiswa sebagai sivitas akademika memiliki hak otonomi untuk mengembangkan keilmuannya.

Kegiatan penelitian mahasiswa dilaksanakan sesuai dengan bidang keilmuan dan profesi yang dipilihnya. Kegiatan tersebut semata-mata untuk menopang misi



Perguruan Tinggi yaitu Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Kegiatan tersebut dilaksanakan di tingkat Universitas, Fakultas, dan Jurusan. Mahasiswa dibina oleh dosen sekaligus sebagai partner dalam, melakukan penelitian bersama. Hasil penelitian mereka dilombakan sebagai karya tulis ilmiah atau karya ilmiah inovatif produktif di tingkat Universitas, regional dan bahkan tingkat nasional. Kegiatan tersebut berguna memotivasi mahasiswa agar mencintai ilmu dan melatih ketekunan mereka dalam melakukan penelitian.

b. Diskusi Ilmiah, Seminar dan Lokakarya

Diskusi ilmiah merupakan kegiatan penalaran yang membahas permasalahan dari berbagai sudut pandang keilmuan secara bebas oleh masing-masing pembahas dari disiplin ilmu yang beragam. Diskusi ini dilakukan dengan menggunakan proses tertentu dan dilengkapi dengan data-data yang akurat dalam diskusi terjadi dialog pemikiran-pemikiran, perdebatan serta adu argumentasi dari perspektif keilmuan. Kegiatan bertujuan melatih olah pikir mahasiswa dan melapangkan wawasan pengetahuan seluas-luasnya. Mahasiswa dalam hal ini dapat melihat permasalahan dari berbagai sudut keilmuan yang tidak diperoleh pada saat perkuliahan. Dengan demikian mahasiswa terlatih melihat permasalahan dari tinjauan yang beragam pula. Melalui kegiatan semacam ini mahasiswa diharapkan tidak terjebak ke dalam kotak-kotak disiplin yang sempit. Tentu saja kegiatan ini berbeda dengan seminar walaupun keduanya bersifat ilmiah. Seminar merupakan pembahasan permasalahan yang ditinjau dari suatu disiplin ilmu tertentu secara mendalam. Mahasiswa yang bertugas sebagai pembahas seringkali berhadapan dengan pembahas lainnya untuk menelaah permasalahan dalam perspektif keilmuan yang hampir sama. Di dalam kegiatan ini sering muncul informasi-informasi baru dan teori-teori baru berkenaan dengan masalah-masalah yang dihadapi. Selain itu, akan ditemukan alternatif pemecahan masalah, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman dalam menelaah suatu permasalahan serta memiliki

kesempatan untuk mengkomunikasikan ide-ide tertentu yang berkenaan dengan disiplin ilmu yang dipelajarinya. Seminar juga dapat digunakan sebagai wahana melatih ketrampilan mengkomunikasikan ilmu secara tulis atau lisan,

Adapun lokakarya ialah tindak lanjut dari seminar. Lokakarya bertujuan mengelaborasi lebih jauh alternatif-alternatif yang ditemukan mahasiswa sehingga menjadi rumusan-rumusan tindakan berupa program kerja yang akan dilaksanakan. Dengan memberikan pengalaman berlokakarya pada mahasiswa diharapkan mereka terbiasa untuk melakukan suatu tindakan secara sistematis dan praktis.



Pengalaman yang demikian, setidaknya turut mewarnai sikap hidup dan kepribadian mahasiswa.

c. Penerbitan Kampus dan Pers Mahasiswa

Penerbitan Kampus dan Pers Mahasiswa Penerbitan merupakan wahana yang cukup relevan bagi mahasiswa untuk melatih ketrampilannya dalam bidang tulis-menulis. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengekspresikan dan mengkomunikasikan ide dan informasi yang mereka peroleh ke masyarakat yang lebih luas. Universitas Muhammadiyah Riau telah mengembangkan pers kampus yaitu koran kampus "Bestari" yang terbit setiap bulan sekali. Koran kampus berukuran tabloid ini dikelola oleh sidang redaksi yang terdiri atas para dosen yang ditunjuk dan mahasiswa yang cukup matang di bidang jurnalistik. Adapun para reporternya terdiri atas mahasiswa yang berminat dan memiliki kegemaran dalam dunia tulis-menulis yang telah dilatih di bidang jurnalistik. Sesuai dengan fungsinya, reporter bertugas meliput berita seputar aktivitas kampus atau meliput suatu laporan utama suatu wilayah atau kejadian yang memiliki nilai berita menarik. Dalam proses produksi koran kampus "Bestari", reporter dilibatkan penuh mulai dari penulisan berita, editing, setting lay out, sampai pada tahap pencetakan.

Dengan pengalaman semacam itu, mahasiswa dapat memiliki ketrampilan tertentu khususnya dalam bidang jurnalistik. Selain itu, mereka memiliki nilai lebih dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak pernah terlibat dalam dunia menulis. Di tingkat fakultas, mahasiswa juga dilatih dan beri kesempatan untuk terlibat dalam dunia pers mahasiswa. Jurnal ilmiah yang dikelola oleh mahasiswa terbit 1 s.d 2 kali semester. Pengalaman mengelola majalah atau jurnal ilmiah menunjukkan bahwa mahasiswa sekaligus menimba pengalaman manajerial dalam bidang jurnalistik. Bentuk isi majalah mahasiswa merupakan pantulan dari aktivitas mereka. Penerbitan kampus dan pers mahasiswa merupakan wahana yang dapat menopang pengembangan sikap cendekia mahasiswa.

d. Penghargaan Karya Mahasiswa.

Universitas Muhammadiyah selalu menghargai mahasiswa yang berprestasi terutama meningkatkan kemampuan nilai kepekaan, kepedulian mahasiswa terhadap lingkungan masyarakat yang ada disekitarnya baik skala lokal, regional, nasional maupun internasional melalui penerbitan tulisan diterbitkan oleh media cetak maupun media elektronik. Karya Tulis mahasiswa yang mendapat penghargaan dari lembaga adalah karya tulis yang telah diterbitkan oleh berbagai media cetak. Penghargaan terhadap tulisan mahasiswa pada media cetak dikategorikan: daerah, nasional dan Internasional. Penetapan ini didasarkan dari





kepopuleran media tersebut tingkat kompetisi. Materi tulisan yang dihargai tidak dibatasi asalkan karya tersebut merupakan lahir dari pemikiran yang asli mahasiswa, bukan hasil plagiat. Secara umum karya yang pernah dihargai oleh Universitas Muhammadiyah Riau terdiri dari bidang: Agama, Sosial, Ekonomi, Politik, Pendidikan, Seni, Teknologi, Sastra, Budaya, Hukum dan tidak menutup kemungkinan akan terus berkembang.

2. Pembinaan Bidang Ke-Islaman dan Kemuhammadiyahahan

Pembinaan bidang ke-Islaman dan kemuhammadiyahahan dilatarbelakangi oleh kondisi objektif mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yang berpengetahuan atau berbasis agama yang cukup beragam. Ada mahasiswa yang berpengetahuan agama sangat baik karena latar belakang mereka dari pondok pesantren atau sekolahkeagamaan, sebagian besar memiliki pengetahuan agama cukup, tapi ada juga mahasiswa yang berpengetahuan agama kurang bahkan belum bisa membaca Alquran. Agar pengetahuan agama mahasiswa yang berbeda - beda itu dapat diakomodasi sesuai dengan tujuan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Riau maka perlu dilakukan pembinaan dalam bidang ini. Pembinaan bidang ke-Islaman dan kemuhammadiyahahan diawali dengan melaksanakan "student day", kemudian secara berkelanjutan model pembinaan yang dilakukan universitas dalam bentuk kursus, pelatihan, dan pengiriman mahasiswa unruk mengikuti seminar atau "workshop".

3. Pembinaan Bidang Minat, Bakat dan Kegemaran Mahasiswa

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau latar belakangnya heterogen, hal ini berdampak pada pola pembinaan minat, bakat dan kegemaran mahasiswa. Perlu diketahui bahwa mahasiswa memiliki kesukaan, hobi, minat, bakat serta kegemaran tertentu. Minat merupakan dorongan-dorongan psikis atau motif yang menyebabkan seseorang merasa senang terhadap segala sesuatu yang memang diminatinya. Minat juga menggambarkan citra estetis terhadap selera yang kemudian menjadi bagian dari pribadi setiap orang.

Kegemaran merupakan bentuk ekspresi dari minat. Seseorang merasa gembira dan puas apabila ia melakukan aktivitas yang memang digemarinya. Minat, bakat dan kegemaran membutuhkan kebutuhan psikis yang perlu dipenuhi, sehingga memerlukan pembinaan dan pengarahan agar menjadi potensi positif menunjang prestasi akademik mahasiswa. Dalam menempuh studi, mahasiswa tidak akan luput dari kebutuhan psikis tersebut. bakat dan kegemaran mahasiswa dapat terwujud melalui permainan peran. Permainan peran yaitu semacam peran sosial mendorong munculnya kegembiraan ketika mahasiswa memainkan peran



tertentu secara baik. Mahasiswa yang menjadi pemain bola, bulu tangkis, atau kegiatan seni lainnya akan merasa gembira dan bahagia ketika tim atau dirinya menjuarai pertandingan perlombaan. Ia akan dielu-elukan oleh orang-orang yang menaruh perhatian terhadap perannya.

Untuk itu, pembinaan di bidang minat, bakat dan kegemaran ini merupakan suatu upaya membangun kondisi dan situasi di kampus secara kondusif agar para mahasiswa dapat mengembangkan potensi-potensi dirinya, memperoleh dorongan atau motivasi dari lingkungan sosialnya, serta dapat memacu prestasi dirinya. Pada sisi yang lain melalui berbagai aktivitas tersebut dikondisikan bagaimana mahasiswa belajar berinteraktif dan komunikasi dengan masyarakat / dunia kerja, sehingga mereka akan lebih mengenal tempat nantinya akan kembali. Wujud pembinaan di bidang ini berupa pelembagaan aktivitas mahasiswa ke dalam unit-unit kegiatan yang terdiri atas : Unit Kegiatan olahraga, Unit Kegiatan kesenian dan Unit Kegiatan lainnya. Unit-unit kegiatan yang dimaksudkan sebagai berikut:

- a. Unit Kegiatan Olah Raga: Futsal, Bola Volli, Tenis Meja, Bola Basket, dan lain-lain
- b. Unit Kegiatan Bela Diri: Tapak Suci
- c. Unit Kegiatan Kesenian: Tilawah Qur'an, Paduan Suara, Sastra dan Bahasa, Seni Lukis dan Karikatur, Perfilman, dan lain-lain.
- d. Unit Kegiatan bersifat Khusus: Komanda Keamanan Muhammadiyah (KOKAM), Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA), UMRI Student Network dan Forum Diskusi Ilmiah, dan lain-lai
- e. Diskripsi Beberapa Unit-Unit Kegiatan:

❏ **Unit Kegiatan Futsal.**

Unit Kegiatan Futsal dibina secara intensif oleh pelatih yang profesional didampingi pembina yang ditunjuk oleh UMRI. Unit Kegiatan ini menyelenggarakan latihan rutin, uji tanding, serta mengikuti kompetisi atau eksibisi baik di tingkat daerah/ nasional. tidak sedikit pemain/ mantan pemain Unit Kegiatan ini direkrut dikesebelasan yang mempunyai nama besar, seperti: Arema, Persema, Persekapas , dan lain-lain.

❏ **Unit Kegiatan Bela diri.**

Unit Kegiatan ini menyelenggarakan latihan secara intensif di kampus dengan jumlah anggota yang cukup banyak. Selain itu, juga menyelenggarakan kompetisi atau mengikuti kompetisi baik di tingkat daerah / nasional.

❏ **Unit Kegiatan Bola Basket, Bola Volly dan Tenis Meja.**



Peningkatan fasilitas untuk kegiatan aktivitas olah raga ini mendorong semakin banyaknya mahasiswa yang berminat mengikuti kegiatan ini. Aktivitas rutin yang dilakukan adalah latihan, uji tanding, dan mengikuti/ menyelenggarakan turnamen baik di tingkat daerah/ nasional.

❏ **Unit Kegiatan Bulu Tangkis dan Tenis Lapangan.**

Unit Kegiatan olah raga ini dibina dan dikembangkan di Universitas Muhammadiyah Riau. Mahasiswa yang berminat sangat banyak dan secara terus-menerus dibina agar menjadi pemain-pemain yang profesional. Untuk mencapai tujuan pembinaan, Unit Kegiatan ini diadakan pelatihan dengan mendatangkan pelatih yang berpengalaman. Universitas sering mengirimkan para pemainnya mengikuti kejuaraan baik kejuaraan daerah atau perguruan tinggi. Karena sangat potensial, unit ini dibina dan ditingkatkan ketrampilannya.

❏ **Unit Kegiatan Mahasiswa Pecinta Alam (MAPALA).**

Wadah penyaluran minat, bakat dan kegemaran mahasiswa di bidang cinta alam ini merupakan unit yang cukup peminatnya. Setiap anggota MAPALA dibina dan dia untuk memahami dan mencintai alam. Kegiatan menonjol unit ini misalnya: diklat dasar, diklat ekspedisi, arung jeram, konservasi lingkungan eksplorasi goa.

❏ **Komando Keamanan Muhammadiyah (KOKAM).**

Unit Kegiatan Mahasiswa merupakan kegiatan mahasiswa yang memiliki koordinasi dengan TNI dan Departemen Dalam Negeri dalam rangka pembinaan kemampuan ketahanan sipil dan perlawanan semesta. Untuk menunjang pembentukan watak dan sikap disiplin, beberapa kegiatan menjadi andalan diklatsar, suskalak, dan suskapin tingkat nasional.

❏ **Unit Kegiatan Paduan Suara.**

Unit Kegiatan yang mewadahi mahasiswa yang mewadahi minat dan bakat di bidang tarik suara secara kelompok.

Dalam unit paduan suara, mahasiswa bisa mencoba kemampuan tarik suara, irama, aransemen, dan keberanian tampil menjual kemampuan diri. Kegiatan unit paduan suara tidak saja berlatih tarik suara dan kekompakan, tapi juga belajar mengelola lomba paduan suara.



2. Unit Kegiatan HIZBULWATHAN.

Unit Kegiatan ini merupakan suatu Unit Kegiatan yang mewadahi setiap mahasiswa yang meminati kependuan. Di bawah unit aktifitas ini sifat pembinaan mahasiswa di arahkan pada aspek kepemimpinan, kebersamaan, kerjasama, kedisiplinan, tanggung jawab baik melalui kegiatan-kegiatan permainan, lomba, pelatihan maupun perkemahan/ Jambore.

2. Unit Kegiatan Study Qur'an Center

Unit Kegiatan ini mewadahi mahasiswa yang memiliki minat dan bakat di bidang tilawah, kaligrafi, tartil dan lain sebagainya.

2. UMRI Student Network

Wadah bagi mahasiswa untuk membangun jaringan internasional dengan mengadakan kunjungan ke negara lain.

f. Lembaga Semi Otonom (LSO) di tiap - tiap Fakultas.

4. Pembinaan Bidang Kesejahteraan dan Lingkungan

Bidang kesejahteraan dan lingkungan mahasiswa yang ada di Universitas Muhammadiyah Riau terdiri atas: pemberian beasiswa, pusat bimbingan dan konsultasi.

a. Pemberian Beasiswa

Untuk membantu dan memberikan motivasi belajar mahasiswa yang mempunyai prestasi-prestasi khusus secara akademis maupun non akademis, tersedia be. Beasiswa dari Pemerintah Provinsi, BBM BPM, Pemerintah Daerah, Universitas Muhammadiyah Riau dan lembaga-lembaga lain; bekerjasama dengan Universitas Muhammadiyah Riau. Beasiswa ini dikelola oleh Bagian Kesejahteraan Kemahasiswaan Universitas Muhammadiyah Riau.

b. Pusat Bimbingan dan Konseling

Pusat bimbingan dan konseling adalah membantu mahasiswa dan masyarakat sekitar yang ingin lebih banyak mengenal diri sendiri, ingin mendapatkan penyesuaian lebih baik serta pemecahan masalah-masalah pribadi sosial. Pusat Bimbingan dan Konseling selain membantu pelayanan di bidang konseling, juga layanan kejiwaan. Mahasiswa yang berkeinginan berkonsultasi mengenai segala persoalan berhubungan



dengan Pusat Bimbingan dan konseling dibina oleh Dosen Psikologi UMRI, atau bimbingan konseling di tingkat Fakultas.

c. Pembinaan Lingkungan

Pembinaan lingkungan dilakukan dalam rangka membina ketertiban dan kedisiplinan mahasiswa selama berada di tempat kost. Kegiatan ini dilakukan melalui cara menjalin kerjasama yang baik antara aparat setempat, misalnya pemilik rumah kost, Ketua R.T., Ketua R.W., Kepala Desa, Kepala Kelurahan, Camat, Polri dan lain-lain dengan pimpinan Universitas Muhammadiyah Riau. Pembinaan etika, moral, kedisiplinan mahasiswa selama berada di tempat kost, dilakukan dengan cara menjalin hubungan komunikasi dan kerjasama yang intensif dengan aparat tersebut. Jika diketahui perilaku mahasiswa yang berada di tempat kost telah melanggar etika, susila, kesopanan, agama dan hukum, maka dengan cepat perilaku mahasiswa tersebut dapat diketahui dan selanjutnya akan dilakukan langkah-langkah seperlunya dalam rangka pemberian tindakan dan pembinaan kepada mahasiswa. Semua data dan informasi keberadaan mahasiswa di tempat kost, dimasukkan dalam data base dan informasi kemahasiswaan UMRI. Melalui sarana ini dengan mudah diketahui tempat, wilayah, jumlah, keadaan dan kondisi lingkungan tempat tinggal/kost dan lain-lain mahasiswa UMRI yang berada di sekitar kampus. Data dan informasi tersebut untuk memudahkan UMRI dalam melakukan pembinaan lingkungan serta bagi keluarga mahasiswa dapat dengan segera mengetahui tentang keadaan dan kondisi lingkungan tempat tinggal mahasiswa di sekitar kampus UMRI.





SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU
NOMOR : 02/KEP/II.3.AU/I/2010

TENTANG
PERATURAN TATA TERTIB MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Bismillahirrahmanirrahim

REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Menimbang :

1. Bahwa untuk mengembangkan aktivitas dan membentuk mahasiswa intelektual yang berkualitas dan berkepribadian perlu diciptakan suasana kampus yang kondusif, bernuasa akademik dan islami;
2. Bahwa untuk menanamkan kedisiplinan dan kejujuran menuju Universitas Muhammadiyah Riau yang berkualitas diperlukan rumusan peraturan tata tertib mahasiswa;
3. Bahwa untuk melaksanakan dan mewujudkan tujuan pada butir 1 dan 2 di atas, diperlukan Surat Keputusan Rektor;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 155/U/1998 Tentang Organisasi Mahasiswa di Perguruan Tinggi;
4. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 19/SK-PP/111.B/1999 tentang Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Riau;

Memperhatikan :

1. Hasil rapat Dewan Pimpinan Harian (DPH) Universitas Muhammadiyah Riau tanggal 19 Januari 2010;
2. Keputusan Rapat Kerja Pimpinan Universitas Muhammadiyah Riau tanggal 13 November 2009;



3. Hasil musyawarah Kepala Biro Administrasi Akademik, dan Wakil Dekan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Riau tanggal 10 November 2009.

MEMUTUSKAN
Menetapkan
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU
TENTANG
PERATURAN TATA TERTIB MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

BAB I
KETENTUAN UMUM
Pasal 1

Dalam peraturan ini yang dimaksud dengan :

1. Universitas Muhammadiyah Riau, selanjutnya disebut UMRI adalah Perguruan Tinggi Islam yang mengemban amanat menyelenggarakan pendidikan untuk membentuk mahasiswa yang berakhlak mulia dan berjiwa amar makrud nahi mungkar;
2. Tata tertib adalah seperangkat aturan yang mengatur kewajiban, hak, kedudukan dan aktivitas mahasiswa;
3. Disiplin adalah segala kegiatan mahasiswa yang bersifat akademik dan non akademik;
4. Aktivitas adalah segala kegiatan mahasiswa yang bersifat akademik dan non akademik;
5. Mahasiswa adalah seluruh peserta didik yang terdaftar di Biro Administrasi Akademik;
6. Kampus meliputi segala fasilitas dengan segenap lingkungan fisik dan non fisik;
7. Sanksi adalah hukuman akademik dan atau administrative yang dijatuhkan kepada mahasiswa atas pelanggaran ketentuan dalam surat keputusan ini;
8. Pelanggaran adalah segala bentuk perbuatan yang bertentangan dengan ketentuan yang berlaku dalam surat keputusan ini;
9. Larangan adalah segala perbuatan yang tidak boleh dilakukan oleh mahasiswa;





10. Kejahatan adalah setiap perbuatan yang dilakukan mahasiswa baik sendiri maupun bersama yang ditentukan dalam Kitan Undang-Undang Hukum Pidana maupun peraturan lain yang berlaku di Indonesia;
11. Keputusan yang mempunyai kekuatan hukum tetap adalah putusan yang dijatuhkan hakim yang sudah tidak mempunyai upaya hukum lagi;
12. Tim Disiplin tingkat Universitas dibentuk dan ditetapkan oleh Rektor, sedangkan Tim Disiplin tingkat Fakultas dibentuk dan ditetapkan oleh Dekan.
13. Tim Disiplin bertugas menerima, membuktikan, memeriksa kasus pelanggaran dan atau kejahatan yang dilakukan mahasiswa serta merekomendasikan sanksi kepada pejabat yang berwenang;
14. Pejabat yang berwenang adalah pejabat yang mempunyai wewenang menjatuhkan sanksi, terdiri dari Rektor dan atau Dekan.

BAB II
ORGANISASI MAHASISWA
Pasal 2

1. Untuk meningkatkan penalaran, minat, bakat dan kesejahteraan mahasiswa perlu dibentuk organisasi kemahasiswaan;
2. Organisasi kemahasiswaan diselenggarakan dari, oleh dan untuk mahasiswa;
3. Organisasi kemahasiswaan yang merupakan perwakilan mahasiswa disebut Badan Legislatif Mahasiswa (BLM) dan Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) sebagai organisasi pelaksana;
4. Kegiatan keilmuan, penalaran, minat, kesenian dan kesejahteraan mahasiswa tingkat universitas secara khusus dilaksanakan oleh unit kegiatan mahasiswa,
5. Kegiatan mahasiswa tingkat fakultas ditekankan pada pengembangan keilmuwan dan penalaran;
6. Kegiatan kemahasiswaan tingkat jurusan dilaksanakan oleh himpunan mahasiswa jurusan dikhususkan pada pengembangan profesi keilmuwan;
7. Organisasi kemahasiswaan tingkat Universitas bertanggung jawab kepada Rektor dan organisasi kemahasiswaan tingkat Fakultas bertanggung jawab kepada Dekan;
8. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) sesuai dengan Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah merupakan organisasi intra universitas.



BAB III
KEWAJIBAN DAN HAK MAHASISWA

Pasal 3

Mahasiswa memiliki kewajiban sebagai berikut :

1. Melakukan registrasi dan herregistrasi pada tiak awal semester dan tahun ajaran sebagaimana ketentuan UMRI;
2. Melakukan konsultasi kepada pembimbing akademik;
3. Mengikuti perkuliahan dan menjalankan tugas-tugas sebagai mahasiswa;
4. Mengikuti ujian sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
5. Menyusun tugas akhir dan atau karya ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Melakukan yudisium semester dan yudisium akhir;
7. Ikut memelihara sarana, dan prasarana di lingkungan kampus;
8. Menjaga wibawa dan nama baik almamater;
9. Menjaga dan mengembangkan nilai-nilai kebudayaan nasional;
10. Menjunjung tinggi dan menjalankan Syariat Islam.

Pasal 4

Mahasiswa memiliki hak sebagai berikut :

1. Menggunakan kebebasan akademik secara bertanggung jawab untuk menuntut dan mengkaji ilmu sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Memperoleh pembelajaran, pengajaran, bimbingan, informasi ilmiah, dan layanan sebaik-baiknya untuk kemajuan studinya;
3. Mengembangkan penalaran dan keilmuan, minat dan kegemaran sesuai kemampuannya;
4. Memanfaatkan fasilitas yang dimiliki UMRI sesuai ketentuan yang berlaku;
5. Mengikuti kegiatan ekstra kulikuler sesuai ketentuan yang berlaku;
6. Pindah ke perguruan tinggi lain, atau ke jurusan lain di UMRI;
7. Mengajukan selang studi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
8. Memperoleh santunan kesehatan, kecelakaan, dan kematian sesuai ketentuan yang berlaku;
9. Memperoleh beasiswa baik dari universitas, pemerintah, maupun lembaga lainnya secara komprehensif;
10. Melaksanakan aktivitas di dalam kampus, antara pukul 06.30 s.d. 23.00 WIB.





BAB IV
JENIS – JENIS SANKSI

Pasal 5

Mahasiswa yang terbukti melanggar ketentuan dikenakan sanksi sesuai dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan. Jenis sanksi yang dapat dikenakan antara lain :

1. Diberi teguran secara lisan atau tertulis;
2. Dikenai larangan mengikuti kuliah dan atau ujian;
3. Dikenai sanksi tidak lulus dan atau dibatalkan mengikuti mata kuliah tertentu;
4. Tidak dapat diusulkan sebagai calon mahasiswa berprestasi, dan atau penerima beasiswa tertentu;
5. Mengganti kerugian baik dalam bentuk barang atau dalam bentuk uang dan jumlah tertentu;
6. Dikenai skorsing atau diberhentikan sebagai mahasiswa untuk sementara. Selama-lamanya 2(dua) semester;
7. Dikeluarkan sebagai mahasiswa.

Pasal 6

Penjatuhan jenis sanksi sebagaimana dalam ketentuan pasal 5 tersebut dapat dilakukan secara alternative dan atau kumulatif.

Pasal 7

Pengulangan pelanggaran akan dikenakan sanksi setingkat lebih tinggi dan atau sanksi maksimal.

BAB V
LARANGAN

Pasal 8

Mahasiswa dilarang :

1. Mengambil milik UMRI atau lembaga kemahasiswaan secara tidak sah;
2. Memaksa dengan ancaman atau kekerasan baik langsung atau tidak langsung untuk mengganggu atau menggagalkan:
 - a. Aktivitas civitas akademika dan tamu dalam wilayah UMRI;
 - b. Penggunaan fasilitas yang dikelola oleh UMRI;
 - c. Jalan masuk atau jalan keluar wilayah yang dikelola oleh UMRI.





3. Memaksa atau meneror pejabat, dosen, karyawan atau sesama mahasiswa baik secara langsung maupun tidak langsung untuk tujuan tertentu;
4. Menghasut atau membantu orang lain untuk ikut dalam suatu kegiatan yang mengganggu atau merusak fungsi dan tugas UMRI;
5. Membawa, menyimpan atau menggunakan suatu benda atau barang yang patut disadari dan atau melakukan tindakan yang dapat membahayakan diri sendiri dan atau orang lain;
6. Tidak bersedia bertanggung jawabkan keuangan dan kegiatan kemahasiswaan menurut peraturan yang berlaku di UMRI;
7. Melakukan pencemaran nama baik almamater atau melakukan perbuatan yang tidak menyenangkan cititas akademika;
8. Melakukan perbuatan yang disadari atau setidak-tidaknya diketahui sebagai perbuatan curang dan atau perbuatan tercela lainnya;
9. Melakukan tindakan di dalam maupun di luar kampus yang dilarang menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia;
10. Menggunakan pakaian yang disadari atau setidak-tidaknya diketahui melanggar norma-norma kesopanan, kesusilaan dan ajaran agama islam;
11. Tinggal di kampus layaknya indekost (tidur, menjemur pakaian, memasak dan sebagainya);
12. Melakukan kegiatan politik praktis baik secara langsung maupun tidak langsung;
13. Melanggar ketentuan sebagaimana dalam ayat 1 s.d. 12 yang dikenakan sanksi secara alternative dan kumulatif.

BAB VI
PEMALSUAN
Pasal 9

1. Dengan sengaja memalsukan surat keterangan dan atau rekomendasi dari pejabat, dosen atau karyawan untuk kepentingan pribadi dan atau orang lain yang dapat merugikan UMRI dikenakan sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester;
2. Dengan sengaja secara langsung atau tidak langsung memalsukan, atau menyalahgunakan surat atau penjiplakan karya ilmiah atau bukti-bukti lain untuk kepentingan pribadi dan atau orang lain di dalam maupun di luar lingkungan kampus dikenakan sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester.





3. Dengan sengaja merubah atau mengganti matakuliah yang ditemuh sebagian atau seluruhnya, dikenakan sanksi pembatalan seluruh matakuliah tersebut atau, skorsing 1 (satu) semester;
3. Dengan sengaja melakukan atau bekerja sama dengan orang lain untuk merubah sebagian atau seluruh transkrip nilai atau bukti catatan nilai sehingga berbeda dengan aslinya dikenakan saksi pembatalan seluruh nilai mata kuliah bersangkutan dan atau saksi setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa.

Pasal 11

1. Dengan sengaja meminta atau menyuruh orang lain menggantikan kedudukannya sebagai peserta ujian dengan memalsukan seluruh atau sebagian dari bukti-bukti sebagai peserta ujian, dikenakan sanksi pembatalan hasil ujian mata kuliah pada semester itu dan atau saksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester;
2. Dengan sengaja bertindak selaku pengganti (joki) dalam ujian dari seseorang mahasiswa atau calon mahasiswa baik di dalam maupun di luar UMRI dikenakan sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester;

BAB VII

PENCURIAN DAN PERUSAKAN

Pasal 12

1. Setiap mahasiswa yang terlibat langsung atau tidak langsung mencuri atau merampas harta benda milik UMRI atau milik orang lain di dalam atau di luar kampus dikenakan sanksi setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa dan atau mengganti barang yang dicuri atau mengganti dengan uang senilai barang yang di curi;
2. Setiap mahasiswa yang terlibat langsung atau tidak langsung merusak atau menghancurkan harta benda milik UMRI atau milik orang lain di dalam atau di luar kampus sehingga benda itu menjadi rusak, atau tidak berfungsi lagi dikenakan sanksi setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa atau mengganti barang yang dirusak atau mengganti dengan uang senilai barang yang dirusak.





BAB VIII
PEMERASAN DAN PENGANCAMAN

Pasal 13

1. Setiap mahasiswa yang langsung atau tidak langsung memeras atau mengancam sesama mahasiswa atau orang lain di lingkungan atau di luar kampus, dikenakan sanksi skorsing selama 1 (satu) semester;
2. Setiap mahasiswa yang memeras dan atau mengancam pejabat, dosen dan atau karyawan di dalam atau di luar kampus dikenakan sanksi selama-lamanya 2 (dua) semester.

BAB IX
PENGANIAYAAN DAN PERKELAHIAN

Pasal 14

1. Setiap mahasiswa yang menganiaya sesama mahasiswa atau orang lain baik di dalam maupun di luar kampus dikenakan sanksi skorsing selama-lamanya 2 (dua) semester;
2. Setiap mahasiswa yang menganiaya pejabat, dosen dan atau karyawan di dalam atau di luar kampus dikenakan sanksi selama-lamanya 2 (dua) semester atau setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa;
3. Setiap mahasiswa yang menganiaya sebagaimana diatur ayat 1 dan 2 yang mengakibatkan cacat, atau meninggal dunia, dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa dan atau memberi biaya pengobatan atau memberi santunan.

Pasal 15

1. Setiap mahasiswa yang terlibat perkelahian di dalam kampus, dikenakan sanksi skorsing 1 (satu) semester;
2. Setiap mahasiswa yang terlibat perkelahian sebagaimana ayat 1, yang berakibat cacat atau mati dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa.

BAB X
MINUMAN KERAS, NARKOTIKA,
DAN OBAT TERLARANG

Pasal 16





Setiap mahasiswa yang memproduksi, menyimpan, membawa, mengedarkan, mengkonsumsi dan memiliki minuman keras, dikenakan sanksi skorsing 2 (dua) semester atau setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa.

Pasal 17

1. Setiap mahasiswa yang bermabuk-mabukan di dalam kampus dikenakan sanksi skorsing 1 (satu) semester;
2. Setiap mahasiswa yang bermabuk-mabukan dan mengakibatkan terganggunya proses belajar mengajar atau mengakibatkan kerusakan atau mengakibatkan penderitaan bagi orang lain dikenakan sanksi setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa.

BAB XI PERBUATAN ASUSILA

Pasal 18

Setiap mahasiswa:

1. Mengucapkan atau menulis kata-kata tidak senonoh di lingkungan kampus yang bertentangan dengan nilai kepatutan dan syariat islam, dikenakan sanksi skorsing 1 (satu) semester;
2. Melakukan perbuatan pelecehan seksual atau sejenisnya di lingkungan kampus yang bertentangan dengan nilai kepatutan dan syariat islam, dikenakan sanksi skorsing 2 (dua) semester;
3. Melakukan perbuatan zina baik di dalam mupun di luar kampus, dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa;
4. Melakukan pemerkosaan baik terlibat langsung atau tidak langsung, di dalam atau di luar lingkungan kampus, dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa;
5. Memproduksi, menyimpan, menyebarkan dan mempertontonkan gambar, tulisan, barang yang bersifat pornografi dan atau yang menjurus rasa kesusilaan, dikenakan sanksi skorsing 1 (satu) semester.
6. Mengadakan, mengikuri atau berperan serta dalam kegiatan perjudian dalam bentuk apapun di dalam kampus, dikenakan sanksi skorsing 2 (dua) semester dan atau setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa.



BAB XII
PENGHINAAN DAN PENCEMARAN NAMA BAIK

Pasal 19

1. Setiap mahasiswa yang menghina dan atau mencemarkan nama baik sesama mahasiswa di dalam kampus dikenakan sanksi skorsing 1 (satu) semester;
2. Setiap mahasiswa yang menghina dan atau mencemarkan nama baik pejabat, dosen, karyawan dan atau orang lain di dalam kampus, dikenakan sanksi skorsing setinggi-tingginya 2 (dua) semester;
3. Tindakan sebagaimana tersebut ayat 1 dan 2 adalah pelanggaran aduan.

BAB XIII
ETIKA KEPERIBADIAN

Pasal 20

1. Dalam rangka menertibkan cara berpenampilan di kalangan mahasiswa yang sesuai dengan citra, misi dan visi UMRI, maka mahasiswa untuk mengikuti kegiatan proses belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kampus harus mematuhi ketentuan etika kepribadian;
2. Untuk mahasiswa laki-laki, mengatur rambutnya dengan rapi, tidak bertato, tidak mengenakan perhiasan (asesoris) sebagaimana dikenakan perempuan; tidak mengenakan sandal, kaos oblong dan atau pakaian yang kurang pantas dan yang tidak menutup aurat.
3. Untuk mahasiswa perempuan, dalam berpakaian menutup aurat dan tidak ketat, tidak transparan, tidak memakai make up dan perhiasan (asesoris) yang berlebihan, tidak memakai anting-anting atau giwang atau sejenisnya di bagian hidung, bibir, dan pada bagian tubuh manapun selain pada telinga; tidak mengenakan sandal, kaos oblong dan atau pakaian yang kurang pantas;
4. Barang siapa melanggar ketentuan sebagaimana yang diatur dalam ayat (1), (2) dan (3) akan dikenakan sanksi “
 - a. Teguran secara lisan, atau
 - b. Peringatan secara tertulis, atau
 - c. Tidak diperbolehkan mengikuti kuliah, ujian, konsultasi, praktikum dan melakukan kegiatan administrasi di kantor.



BAB XIV
TATA CARA DAN PROSEDUR PENJATUHAN SANKSI

Pasal 21

1. Pencarian fakta, pemeriksaan, pembuktian dan pembuatan Berita Acara Pemeriksaan tentang adanya pelanggaran dana tau kejahatan oleh mahasiswa di lakukan oleh Tim Disiplin;
2. Untuk kepentingan pemeriksaan dan pembuatan Berita Acara Pemeriksaan, Tim Disiplin berhak memanggil atau menghadirkan tersangka atau saksi melalui surat sebanyak-banyaknya 2 (dua) kali;
3. Pemanggilan tersangka diperlukan selain untuk memberikan keterangan juga pembelaan;
4. Apabila setelah dipanggil dengan surat resmi sebanyak maksimal dua kali dan selambat-lambatnya 7 (tujuh) hari sejak tanggal pengiriman surat pembelaannya gugur dan pemeriksaan dapat dilanjutkan.
5. Hasil pemeriksaan yang tersusun dalam Berita Acara Pemeriksaan beserta rekomendasi sanksi diajukan kepada pejabat yang berwenang.

BAB XV
HAK PEMBELAAN MAHASISWA

Pasal 22

1. Mahasiswa yang menjadi tersangka berhak mengajukan pembelaan kepada Tim Disiplin;
2. Pembelaan sebagaimana dimaksudkan dalam ayat (1) di atas diajukan sendiri baik lisan maupun tertulis;
3. Sebelum mengajukan pembelaan tersangka dapat berkonsultasi dengan lembaga bantuan hukum atau sejenisnya sebelum masa waktu pembelaan berakhir;
4. Mahasiswa yang karena tindakannya berada dalam tahanan Kepolisian, atau Kejaksaan, dan Pengadilan, Tim Disiplin cukup mengecek kebenaran penahanan dan tuduhan atasnya, dan mahasiswa bersangkutan kehilangan hak seperti diatur dalam pasal ini.

BAB XVI
PENJATUHAN SANKSI

Pasal 23

1. Dasar penjatuhan sanksi oleh pejabat yang berwenang adalah bukti dalam BAP beserta rekomendasi sanksi yang diajukan oleh Tim Disiplin;



2. Jenis sanksi yang dapat dijatuhkan adalah jenis sanksi sebagaimana yang diatur dalam pasal 5 peraturan ini;
3. Sanksi yang dijatuhkan pengadilan terhadap mahasiswa yang karena aktivitas politiknya tidak dengan sendirinya berakibat dijatuhkan sanksi oleh UMRI.

BAB XVII
PUTUSAN
Pasal 24

1. Sanksi yang telah dijatuhkan pihak yang berwenang dituangkan dalam Surat Keputusan;
2. Surat Keputusan sekurang-kurangnya memuat tentang :
 - a. Identitas lengkap: nama, umur, fakultas atau program studi, nomor mahasiswa, jenis kelamin, alamat;
 - b. Pertimbangan atau konsideran secara lengkap mengenai fakta dan alat bukti, pasal-pasal yang dilanggar, isi putusan, hari, tanggal, nama dan tanda tangan pejabat yang berwenang menjatuhkan sanksi.

BAB XVIII
KETENTUAN PERALIHAN DAN PENUTUP
Pasal 25

1. Terhadap kasus yang ada dan telah diputuskan sebelum peraturan ini ditetapkan, masih tetap berlaku ;
2. Segala peraturan yang ada dan tidak bertentangan dengan peraturan tata tertib ini masih tetap berlaku;
3. Sanksi skorsing yang dijatuhkan sama dengan cuti akademik tanpa izin;
4. Mahasiswa yang tidak mempertanggung jawabkan aktivitas lembaga kemahasiswaan atau terlibat langsung atau tidak langsung dengan penyalahgunaan keuangan lembaga Kemahasiswaan baik yang bersumber dari UMRI atau sumber lain dikenakan sanksi penahanan ijazah sampai yang bersangkutan menyelesaikan pertanggung jawabannya dana tau dilaporkan kepada pihak yang berwajib.





Pasal 26

1. Surat Keputusan Rektor ini berlaku sejak tanggal ditetapkan;
2. Keputusan ini akan ditinjau kembali jika terdapat kekeliruan

Ditetapkan di : Pekanbaru

Pada tanggal : 05 Safar 1431 H

20 Januari 2010 M

Rektor,

Prof. Dr. H.M. Diah Zainuddin, M.Ed

NKTAM. 1070699

